

# 用好“大思政课” 赋能新财经人才培养

□胡卓理

立德树人是高校的根本任务,思政课是完成这一任务的关键课程。习近平总书记强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。这一要求,深刻回答了新时代怎样办好思政课的重大问题,也为财经类高校深化教育教学改革提供了行动指南。伴随数字经济快速发展、财税体制深刻变革,河北建设经济强省、美丽河北的进程不断加快,无论是京津冀协同发展,还是雄安新区建设;无论是传统产业转型升级,还是乡村全面振兴,都为财经人才培养提出了新课题,也为思政教育提供了取之不尽的鲜活素材。这就需要一大批既精通财经业务、又胸怀“国之大者”的新财经人才。

然而,一些高校财经教育仍存在思政教育与专业教育“两张皮”、实践育人资源分散、网络思政吸引力不强、评价激励机制不健全等突出问题。善用“大思政课”,推动思想政治教育与财经专业教育深度融合,是培养担当民族复兴大任的新时代财经人才的必然选择。

建优“大课堂”,推动思政教育与专业教育同向同行。办好思政课,既要

**伴随数字经济快速发展、财税体制深刻变革,河北建设经济强省、美丽河北的进程不断加快,无论是京津冀协同发展,还是雄安新区建设;无论是传统产业转型升级,还是乡村全面振兴,都为财经人才培养提出了新课题,也为思政教育提供了取之不尽的鲜活素材。这就需要一大批既精通财经业务、又胸怀“国之大者”的新财经人才**

中蕴含的思政元素,把价值引领融入知识传授,实现如盐入水、润物无声。要建立思政课教师与专业课教师结对共建、集体备课、联合教研机制,建强思政示范课程和教学案例库,综合运用案例教学、情境模拟、专题研讨等方式,推动课堂教学由单向灌输向双向互动转变,让各类课程与思政课程同向同行、同频共振。

搭建“大平台”,在火热社会实践中淬炼过硬本领。实践是最好的教科书,社会是最好的课堂。要主动加强与财税、金融、审计等实务部门的合作,共建实习实训基地和产教融合平台,让学生在真实职业情境中砥砺专业本领、涵养职业操守;要紧扣京津冀协同发展、雄安新区建设等重大国家战略谋划实践项目,用足用好河北丰厚的红色文化资源,依托西柏坡纪念馆、华北军区烈士陵园、八路军一二九师纪念馆等开展现场教学、研学实践,引导学生在革命历史的现场感悟初心使命、在改革发展的前沿厚植家国情怀;要把志愿服务与专业服务结合起来,组织学生开展税法宣传、金融知识普及、乡村振兴财经调研等公益活动,在服务社会中锤炼品格、增长才干。要推动学校、家庭、社

会协同联动,完善校地、校企常态化合作机制,把实践教学与课堂教学贯通起来,形成实践育人的强大合力。

建强“大师资”,唱响全员育人“大合唱”。强教必先强师,办好思政课关键在教师。要提升专业课教师课程思政意识和能力,通过专题培训、教学竞赛、示范观摩、教改立项等方式,引导教师深挖专业课程中的思政资源,守好一段渠、种好责任田;推进辅导员队伍专业化职业化建设,配齐配强力量,发挥其在日常思想政治教育中的骨干作用;拓宽选人视野,聘请行业专家、实务骨干、劳动模范和优秀校友担任校外导师,把行业发展前沿和职业伦理要求带进育人过程。坚持师德师风第一标准,完善相关制度安排,引导教师自觉修身正己、言传身教,以高尚人格和深厚学养赢得学生,扭转思政课教师“孤军奋战”的状况,形成人人育人、时时育人、处处育人的生动格局。

做活“大网络”,增强思政教育时代感吸引力。网络空间已成为青年学生学习生活的“第一环境”,占领网络阵地是“大思政课”建设的必然要求。要主动适应青年学生的媒介使用习惯,坚持线上线下相结合:线上,

建设思政慕课、微党课、短视频等网络资源,用青年喜闻乐见的话语方式讲好中国故事,借助虚拟仿真、人工智能等新技术打造沉浸式、体验式学习场景,培育网络名师、网络名课、网络名作,让有意义的内容变得有意思;线下,依托读书会、学术竞赛、主题团日、社会调研等活动巩固教育成效。推动网络育人、文化育人、实践育人相互贯通,构建全方位、立体化的网络育人格局,切实增强思政教育的亲和力、针对性和实效性。

健全评价激励机制,是“大思政课”行稳致远的重要保障。要把课程思政建设成效纳入教师考核评价和职称评审体系,探索将学生价值认同、实践表现纳入综合评价,以科学评价引领“大思政课”建设走深走实;要坚持德业双修,把职业道德教育贯穿人才培养全过程,使学生在掌握专业技能的同时筑牢价值底座。善用“大思政课”,引导青年学子感知燕赵大地、服务河北发展,把个人理想融入建设经济强省、美丽河北的生动实践,定能培养出更多政治坚定、德才兼备、堪当民族复兴大任的新时代财经人才。

【本文系基金项目:2025年全国哲学社会科学办公室“新时代高校思政课建设内涵式发展的内在逻辑及实践路径研究”(课题编号:25VSZ079)及2023年河北省哲学社会科学工作办公室“意识形态治理视域下高校思想政治理论课建设的内在逻辑研究”(课题编号:HB23MK004)阶段性成果】

(作者单位:河北经贸大学研究生学院)

# 健全社会保障制度 夯实共同富裕根基

□樊雅丽

共同富裕既以持续发展的物质基础为前提,也有赖于公平、稳定、可持续的制度安排,使经济增长成果能够转化为更广泛、更均衡的民生改善。社会保障制度连接经济运行、收入分配与公共服务,承担着抵御养老、医疗、失业等风险的基本职责,主要通过收入调节、机会保障和稳定预期影响社会成员的发展能力。在人口老龄化、就业形态多样化和公共需求升级相互交织的背景下,如何进一步释放社会保障的共富效能,已成为理论研究与制度改革亟须回答的重要课题。《社会保障制度促进共同富裕的理论逻辑、实践探索与改革思考》一书聚焦理论阐释、历史演进、经验检验、地方实践与分类改革展开系统研究,为理解社会保障制度与共同富裕之间的深层联系提供了较为完

整的分析框架。

该书从福利经济、收入分配以及公平与效率等理论出发,将社会救助、社会保险、社会福利置于统一框架,分别考察其在兜底基本生活、分散社会风险、改善生活品质方面的功能。更具启发意义的是,作者进一步从生产与分配相互联系的角度,讨论其对劳动激励、人力资本、消费预期和社会稳定的影响,从而将“保障基本民生”与“促进人的发展”相贯通,将社会保障制度促进共同富裕的逻辑由结果调节延伸至发展过程。

全书九章由基础理论逐步进入历史经验、实证分析、地方实践和分类改革。作者梳理新中国成立以来社会保障制度的演进过程,并运用面板计量方法考察社会保障对居民收入和城乡收入差距的影响;同时分析人力资本与居民消费在其中发挥的

作用。历史事实与统计证据相互印证,使社会保障制度的发展共享功能不再停留于规范层面的推演,也增强了理论论证的经验基础。

该书选取浙江、江苏、山东和广东作为典型案例,分别考察普惠保障、就业帮扶与长期护理、数字化社保服务以及跨区域保障衔接等实践。四地探索虽然路径不同,却都强调从群众实际需求出发,通过资源整合、技术应用与治理协同提高保障可及性和运行效率。作者并未将地方经验处理为可以简单复制的固定模式,而是着重提炼不同做法背后的制度条件与治理思路,使案例研究具有从区域实践上升为一般改革认识的意义。

面对老龄化程度加深、灵活就业群体扩大以及人民群众保障需求由基本生存向生活品质提升转变,社会保障制度需要更加注重公平性、适应

性与可持续性。该书分别讨论社会救助、社会保险和社会福利的现实难点,并从扩大覆盖范围、提高统筹层次、优化支出结构、完善法治保障和提升服务匹配程度等方面提出改革思路,使共同富裕的宏观目标能够落实到具体制度单元和治理环节。

总体来看,该书的突出价值在于围绕社会保障制度如何更有效地促进共同富裕这一主题形成了前后衔接的论证体系。对于相关领域研究者而言,该书提供了理解共同富裕目标下社会保障制度的综合视角;对于政策制定与公共治理而言,书中关于公平共享、风险分担、制度协同和服务提质的讨论为进一步健全社会保障体系、增强民生保障的公平性和可持续性提供了具有现实针对性的参考。

(作者单位:河北省社会科学院社会发展研究所)

# 加快构建爱国主义教育基地与高校思政工作协同育人机制

□孙玥 刘莹

高校思想政治工作承担着立德树人的根本任务。党的十八大以来,党中央高度重视爱国主义教育,与高校思想政治工作的深度融合,《中华人民共和国爱国主义教育法》明确要求各级各类学校应当将课堂教学与课外实践和体验相结合,组织学生参观爱国主义教育基地等场馆设施;教育部《全面推进“大思政课”建设的工作方案》提出大中小学要主动对接各级各类实践教学基地,开发现场教学专题,开展实践教学。然而,当前高校思想政治教育仍面临实践教学重视不够、开门办思政课不足等问题。且爱国主义教育基地的资源优势尚未充分转化为高校思政育人的有效载体,二者之间缺乏系统性的协同育人路径。本文以河北正定国家乒乓球训练基地为例,探讨爱国主义教育基地与高校思想政治工作的协同育人机制。

河北正定国家乒乓球训练基地位于石家庄市正定县,地处省会近郊,是河北省高校特别是石家庄地区高校开展思想政治教育可就近依托的重要实践资源。其前身仅为一所小学的乒乓球队,后发展为正定县留村少年乒乓球业余体校,1992年始称为“河北正定国家乒乓球训练基

地”,为国家、河北省输送了一批批优秀的体育人才,2009年获评河北省爱国主义教育基地。

基地蕴含丰富的思政资源,具有不可替代的育人价值。其一它是“国乒福地”,是最生动的爱国主义教材。从这里走出的国乒健儿身披国旗、为国争光,他们在赛场上顽强拼搏、勇攀高峰,背后凝结的是浓烈的爱国情怀与“为国争光”的使命担当,能够有效激发大学生的民族自豪感与报国壮志。其二它是艰苦奋斗的创业史,是最鲜活的励志教材。从条件艰苦的乡村旧庙起步,在“一穷二白”中自力更生、艰苦奋斗,从水泥球台、木板球拍到国家训练基地,学生走进基地看到这些历史场景,能直观感受到“从零起步不畏难”的精神力量。其三它是开放包容、体育外交的文明窗口。基地接待多国运动员开展国际交流,展现了中国开放包容的胸怀气度,这些资源为高校思政教育提供了独特而丰厚的实践资源。

但是,当前高校与基地思政工作的协同育人仍存在问题。主要表现在高校对基地蕴含的爱国情怀精神、拼搏奋斗精神等思政资源,缺乏系统的、深度的挖掘与转化。对于基地特色开展专题化教学设计较少,导致基地“有资源”高校“用不深”,资

源优势未能有效转化为育人优势。同时部分高校组织学生赴基地开展实践活动时,课前导学、课中研学、课后延学衔接不紧,活动易停留于一次性的参观研学,学生“看过即忘”,基地现场的育人功能未能充分发挥,精神内化不足。

针对现存问题,需要构建多维协同路径。

建立资源与课程的双向转化机制。高校应把基地资源融入思政课程与课程思政的整体设计,将基地的历史素材、精神内涵转化为可教学的专题模块。基地可结合高校育人需求,开发分层分类的实践教学产品。实现“课程课程化”与“课程资源化”的良性互动,让基地成为高校思政课“行走的课堂”。

打造“行走的思政课”沉浸式教学示范。将育人场景从教室搬至基地,让学生在球台新旧交替中读懂初心使命,在基地发展壮大中感悟时代力量。通过现场讲解、实地探访、互动研讨等方式,把抽象的理论化为具体的场景、可感的人物和鲜活的故事,增强思政教育的感染力与说服力,让学生在现场的体验中实现精神内化。

构建常态化协同保障机制。高校可同基地签订共建协议,明确双方职责,建立定期商讨、资源共享、师资

互聘、项目共研等制度,将协同育人从“一次活动”上升为“长效机制”。

发挥基地多元功能的育人合力。河北正定国家乒乓球基地已从单一竞技平台发展为承载体育精神、文化互鉴与社会责任的综合性载体。高校可充分挖掘其服务国乒备战的拼搏精神、接待多国运动员的开放胸怀、保障残疾人运动队的人文关怀等多重价值,将爱国主义教育、理想信念教育、国际视野培养、社会责任培育有机融合,形成全方位、多维度的育人格局。

爱国主义教育基地与高校思政政治工作协同育人,是新时代“大思政课”建设的重要方向。以河北正定国家乒乓球基地为代表的体育类爱国主义教育基地,为地方高校思政教育提供了独特而丰厚的实践资源,因此构建常态化、制度化、体系化的协同育人机制,能够充分盘活本土特色育人资源,创新高校思政教育模式,有效提升大学生爱国主义素养与意志品质,为地方高校落实立德树人根本任务、打造特色思政育人品牌提供可复制、可推广的实践范式。

(本文系2026年度石家庄市思政政治工作研究指导课题,课题编号SJSZSZDKT-202614)

(作者单位:河北正定师范高等专科学校)

□张亦菲

2024年中央农村工作会议指出,要持续改善农村人居环境,加强农村生态环境治理。2026年中央一号文件进一步提出,深化农文旅融合,推进乡村旅游提档升级,发展“小而美”文旅业态。所谓“小而美”,核心在于以最小扰动实现最大价值转化,让乡村在保持本真风貌的同时具备现代服务功能。而这一转化能否实现,首先取决于环境品质——人居环境正是“小而美”最直观的呈现载体,也是农文旅融合最基础的支撑条件。正因如此,推动农文旅深度融合,既是促进乡村产业兴旺的有力抓手,也是提升乡村人居环境、建设宜居宜业和美乡村的有效途径。新时代新征程,要坚持以农文旅融合为纽带,从微观层面精准发力,以“小切口”推动人居环境“大提升”,让“小而美”的乡村图景成为安居乐业的美好家园、心向往之的诗意田园。

深耕庭院微空间,以“人本理念”夯实人居环境整治。庭院是乡村人居环境的最小单元,也是农文旅融合最具烟火气的切入点。近年来,随着乡村旅游持续升温,庭院经济蓬勃兴起,游客走进农家小院,品农家饭、住农家屋、干农家活,庭院已从单纯的生活空间向兼具生产、消费、体验等多重功能的复合空间转变,其环境品质直接关系到群众的生活品质和幸福指数,也是游客感知最直接、最鲜活的第一视角。推进庭院微空间提升,必须尊重农民主体地位,不搞大拆大建。一是尊重农民意愿,引导自主整治。庭院怎么改、改成什么样,要充分听取农民意见,让农民自己说了算,不搞强迫命令、不搞统一模式,把整治的主动权交到农民手中。二是依靠农民参与,激发内生动力。引导农民利用房前屋后零散空间,因地制宜发展各具特色的微田园,把环境整治与庭院增收结合起来,让农民在改善环境中增收,在增收中增强整治自觉。三是成果惠及农民,共享整治红利。采取以奖代补、先建后补等方式,对整治成效显著农户给予支持,推动庭院净化、绿化、美化、文化,实现“一户一景、一院一韵”,推动庭院环境由点上出彩向面上成景。

重塑公共微空间,以“精准施策”提升人居环境品质。公共空间是村民日常交往的重要场所,也是游客体验乡村风貌、感受乡土文化的重要窗口。随着农文旅融合发展,乡村公共空间的功能正在发生深刻变化。过去,村口广场、祠堂前坪、古树下空地主要是村民聊天、晒粮、纳凉的地方;如今,这些空间被赋予新的功能。文化展示依托公共空间搭建传播平台,使乡土文化有了集中呈现的载体;游客集散借助公共空间形成服务节点,为乡村旅游提供基本支撑。各类乡村文化活动和市集业态在公共空间开展,公共空间成为展示乡村形象、促进城乡互动的重要舞台。推进公共微空间提升,关键在“精提升”。一是分类指导,因村施策。根据不同村庄的资源禀赋和空间现状,精准确定改造方向和重点,避免一刀切、一哄而上。二是按需配置,靶向发力。围绕村民生活和游客服务需求,精准配套休闲游憩、文化展示、停车服务等功能设施,补齐公共服务短板。三是精细管护,长效运行。针对不同类型公共空间,明确差异化管护标准和责任主体,引导村民参与设计、建设、管护,在参与中增进认同、凝聚共识。公共空间成为汇聚民心的精神纽带,集中展现乡村风貌与文化气质,成为对外展示的重要窗口。

推进设施微更新,以“系统思维”增强人居环境功能。基础设施是乡村人居环境的重要支撑,也是农文旅融合发展的基础性、先导性工程。从更宏观的视角看,基础设施不仅关乎农民生活便利,更关乎乡村能否有效承接城市消费、人才、资本等要素回流,关乎乡村能否在城乡融合格局中形成可持续发展能力。农文旅融合对乡村基础设施提出更高要求,不仅要满足基本通达条件,还要让设施本身具有景观价值、体验价值。当前,自驾游、露营、骑行、徒步、康养等旅游方式日益流行,游客对乡村基础设施提出更高期待。因此,推进设施微更新,要坚持系统观念,统筹生产、生活、生态需要。一是统筹规划布局,推进多规合一。将设施建设纳入村庄整体发展规划,统筹考虑生产生活生态空间布局,避免各管一摊、重复建设,实现设施配置与村庄功能定位相协调。二是提升功能复合,优化服务功能。设施建设不能止于“有没有”,更要追求“好不好”。要将景观化、智慧化理念贯穿设施建设全过程,完善旅游标识、生态步道、骑行绿道、休闲驿站、充电设施等配套,使基础设施既满足基本功能,又兼具审美价值和体验价值,切实提升乡村接待能力和游客舒适度。三是坚持实用导向,防止贪大求洋。乡村设施建设需立足实际、量力而行,杜绝重复建设,防止脱离需求盲目拔高。要坚持实用、经济、美观、生态相统一,让基础设施既服务农民生活,又助力旅游发展。

激活文化微景观,以“文化赋能”涵养人居环境底蕴。乡村人居环境之美,不仅在于整洁有序的外在风貌,更在于文化浸润的内在气质。农文旅融合的核心在文化,人居环境提升的灵魂也在文化。当前,乡村文化空间建设蓬勃兴起。村史馆承载着村庄的历史记忆,让村民和游客在回望中读懂乡村的来路与变迁;研学基地将传统技艺、农耕知识与体验教育融为一体,让乡土文化在互动传承中焕发新的生机。与此同时,文化微景观成为乡村文化表达的重要载体。游客走进乡村,不仅看山水、品美食,更希望在一一景中感受乡土文化的独特魅力,在沉浸体验中获得精神共鸣。一是深挖文化资源,梳理乡村文脉。传统村落、文物古迹、非物质文化遗产等承载着乡村的历史记忆和文化基因,是文化微景观建设的源头活水。要系统梳理本地文化资源,深入挖掘其蕴含的思想观念、人文精神和道德规范,为微景观建设提供内容支撑,避免空心化、表面化。二是注重创意转化,提升表现能力。文化微景观的生命力在于创造性转化和创新性发展。要立足乡村实际和游客需求,运用现代设计理念和艺术手法,对传统文化元素进行提炼、重构和再表达。注重就地取材、因势造景,将农耕器具、传统工艺、民俗符号等转化为可观赏、可体验、可传播的景观语言,使文化微景观既保留乡土韵味,又富有时代气息,增强吸引力和感染力。三是讲好乡村故事,增强认同体验。文化微景观的价值不仅在于美化环境,更在于以文化人、以文兴业。要通过微景观讲好乡村故事,延续历史文脉,增强村民认同感和归属感,提升游客文化体验感,使人居环境提升从“塑形”走向“铸魂”。

农文旅融合推进乡村人居环境提升,是一项系统工程,更是一项民心工程。庭院微空间、公共微空间、设施微更新、文化微景观,四个微观层面共同构成从户到村、从功能到文化、从建设到管护的实践路径。农文旅融合为乡村人居环境提升提供了新视角、新动力、新标准,环境整治不再只是“扫干净、摆整齐”,而是要向“有颜值、有内涵、有体验”升级;乡村建设不再只是“补短板、强弱项”,而是要向“提品质、创品牌”迈进。要坚持农民主体、因地制宜、循序渐进、久久为功,把农文旅融合的理念贯穿人居环境提升全过程,让每一个村庄都成为记得住乡愁、看得见发展、留得住人心的诗意栖居,让良好的人居环境成为乡村振兴最普惠的民生福祉、最持久的发展动能。

(作者单位:中国青年政治学院)

投稿邮箱:hbjrbl@163.com