

盘活闲置资产 助推京津冀养老服务协同发展

□曹峥

习近平总书记指出,“京津冀协同发展是一个重大国家战略”,明确要求“积极应对人口老龄化,构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系”,强调“国有企业要在服务国家战略中发挥引领作用”。

当前,京津冀协同发展已进入纵深推进的关键阶段,积极应对人口老龄化上升为国家战略,成为关系国家发展全局、亿万百姓福祉的重大民生工程。河北旅投集团党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉把企业发展融入国家战略布局,立足省情,直面河北省检察院旧址这一2016年搬离后长期闲置的历史“旧账”,以“新官主动理好旧账”的担当作为,成功将其转型为高品质养老机构,探索出了一条党建引领、市场运作、示范带动、可持续发展的“新路”。

党建引领,筑牢项目发展之基

河北省检察院旧址始建于1998年,占地7.92亩,总建筑面积6000余平方米,自2016年整体搬离后长期闲置,水电、供暖等基础设施配套全部老化并多处损毁,消防设施设备缺失或基本失效,成为亟待盘活的存量资产。2022年5月,该项目正式划转至河北旅投集团,如何让老旧闲置资产重焕生机、让国有资产保值增值,如何以项目转型服务国家战略,成为摆在集团党委面前的一项重要课题。

集团党委深刻认识到,盘活闲置资产从来不是简单的“翻新修缮”,而是国企深化改革、提质增效的必然之举,是推动国有资产保值增值、更好服务发展大局、彰显国企使命担当的务实行动。锚定这一目标,集团党委充分发挥领导核心和政治核心作用,第一时间成立专项工作领导小组

河北旅投集团立足省情,直面河北省检察院旧址这一2016年搬离后长期闲置的历史“旧账”,以“新官主动理好旧账”的担当作为,成功将其转型为高品质养老机构,探索出了一条党建引领、市场运作、示范带动、可持续发展的“新路”。项目成果在京津冀养老服务协同发展推进会上展示,圆满承接北京市老龄产业协会组织的北京老人“康养体验游”活动,持续放大区域示范效应

组,由党委书记亲自挂帅、牵头统筹,多次召开专题会议,深入调研政策导向、市场需求、资源禀赋,反复论证、科学谋划项目转型方向。经过多轮研判和周密部署,最终明确了“党建引领、高标建设、示范带动”的工作思路,坚定将闲置资源转型定位为集生活照料、医疗护理、康复保健、文化娱乐于一体的高品质养老机构,全力打造省级标杆示范项目,切实把总书记关于国企党建、国有资产保值增值、养老事业发展的重要要求落到实处。

践行正确政绩观,打造优质养老工程

河北旅投集团始终坚守和践行为民造福的正确政绩观,以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力,直面项目建设中工期紧、任务重、历史遗留问题多、协调难度大等多重挑战,在项目答疑、技术攻关、矛盾调处、手续跑办等急难险重任务一线,全面激活基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,推动党建工作与项目建设深度融合、同频共振,在重大决策、风险防控、进度管控、质量监督等关键环节切实发挥核心领导作用。为确保项目高效推进,建立日沟通、周调度、月总结闭环机制。党员干部带头下沉一线、靠前指挥,累计召开专题调度会40余场,

对安全、质量、进度、成本实行全流程管控,面对纷繁复杂的难点堵点,从一团“乱麻”中找准“线头儿”,一点点“解扣子”,做到问题不过夜、任务不积压、进度不延误。

项目一线同步设立党员示范岗,从集团系统内抽调7名业务骨干组建项目攻坚突击队,党员同志亮身份、作承诺、当先锋,主动承担关键任务。建设期间,团队累计攻克结构加固、消防改造、适老化升级等技术难题12个,妥善协调处理施工及周边各类问题纠纷60余起,凝聚起同心攻坚的强大合力,用匠心雕琢品质。手续跑办环节,面对历史资料缺失、证件手续不完善的复杂难题,全力向上争取政策支持,高效完成项目立项备案、转型改造、报批报建等全流程手续。项目仅用16天即通过消防验收,同步实现机构备案与社区备案双落地,全面具备开业条件,创造了同类项目手续办理的“旅投速度”。历经12个月紧张施工,集团以过硬作风把“时间表”变成“计程表”,把“施工图”变成“实景图”,成功将6000余平方米闲置资产改造升级为设有122张床位、配套3200平方米阳光花园,功能齐全、环境舒适、服务专业的河北旅投寸草春晖西里养老院,真正把民生工程建成民心工程、精品工程、示范工程。

市场化运作,推动京津冀养老协同发展

项目的高质量建成与高效能运营,离不开集团市场化运作的创新探索与大胆实践。集团党委主动融入京津冀养老服务协同发展大局,精准对接京津优质养老资源,积极引进北京寸草春晖养老服务有限公司这一行业龙头企业,成功打造“河北旅投寸草春晖西里养老院”精品项目。通过品牌输出、管理赋能、标准导入、人才共育等深度合作,构建“国企平台+专业运营”的高效模式,实现社会效益与运营效益双提升。

在服务模式上大胆创新,西里养老院与市第三医院合作,打造全市首家养老机构医联体,实行专家每日驻院坐诊,全面强化医疗康复支撑,真正实现“医养结合、就近就便”。开业运营以来,养老院凭借专业服务、优质环境、高性价比实现快速爬坡,吸引包括北京大学退休教授在内的众多中高端老年群体入住,仅用一年半时间即达到满负荷运转。发挥融合式养老作用,通过“机构+社区+居家”三级服务体系,辐射周边12个社区1.1万名老人。项目不仅有效破解周边养老难题,更为盘活闲置资产提供了可复制、可推广的实践经验。

河北旅投寸草春晖西里养老院成功获评环京养老示范项目,并得到了省领导的关心关注,多位省领导亲临项目一线调研指导,对集团坚守精品定位、深耕养老产业、践行国企担当的做法给予充分肯定。项目成果在京津冀养老服务协同发展推进会上展示,圆满承接北京市老龄产业协会组织的北京老人“康养体验游”活动,持续放大区域示范效应。截至目前,项目累计获中央、省市级主流媒体宣传报道35次,为京津冀养老服务协同发展注入强劲动力。

(作者单位:河北旅游投资集团股份有限公司)

□魏海安 靳利翠

推进教育数字化是建设教育强国的重要引擎。习近平总书记强调,要“推进人工智能全学段教育和全社会通识教育,源源不断培养高素质人才”。2026年4月,教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》,明确提出“推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖”。在这一政策推动下,如何借助人工智能技术破解传统思政教育中存在的针对性不强、个性化不足、评价反馈滞后等难题,实现“精准思政”,已经成为当前高校立德树人大工作必须回应的现实命题。本文着力探索人工智能与思政教育深度融合的实践路径,以技术之“智”提升思政育人之“效”。

聚焦精准画像,构建多维立体的学生认知图谱。传统思政教育中,教师对学生的了解主要依赖课堂观察和谈心谈话,信息获取渠道有限,难以形成系统全面的认知图景。人工智能技术的引入,为破解这一难题提供了新的可能。高校要打破部门之间的数据壁垒,把分散在课堂教学、校园生活、网络行为等各环节的信息整合起来,通过AI算法对多源异构数据进行关联分析,从看似零散的行为碎片中勾勒出学生的思想动态和潜在需求。借助机器学习对时序数据进行深度挖掘,及时追踪学生思想状态的演变轨迹。北京邮电大学创新建设“邮ai”学生成长智能体平台,研发10余个思政育人垂直领域AI应用模型,对全校3万余名学生进行思想成长数字画像的实时动态研判,实现了从“经验判断”到“数据支撑”的转变。精准画像不是给学生“贴标签”,而是为了更好地理解学生、走进学生。

聚焦精准滴灌,打造个性化智能教育供给模式。过去的思政教育往往是“我讲你听”的统一模式,内容同质化程度高,难以关照不同学生的差异化需求。人工智能技术使“因材施教”这一古老教育理想在规模化教学中找到了实现的可能。依托大语言模型和知识图谱技术,将思政教育的知识点拆解成知识模块,根据学生的专业背景、认知水平和兴趣方向,智能推荐不同难度、不同侧重点的教学内容。同样是讲“中国式现代化”,理工科学生可以多推送科技强国、工匠精神方面的案例,文科学生则侧重文化自信、社会治理方向的深度解读。把AIGC和VR/AR技术结合起来,搭建高度仿真的红色教育场景或现实困境模拟场景,让学生在虚拟环境中体悟革命精神,在模拟应对中锻炼辨别能力。AI还能根据学生的实时反应动态调整剧情走向,使思政教育从“讲道理”转向“触心灵”,从单向灌输转向双向互动。

聚焦精准评估,建立数据驱动的育人反馈机制。长期以来,思政课考核往往以一张试卷、一篇论文定成绩,过程性评价缺失,难以真实反映学生的思想成长。利用AI技术记录学生在课堂讨论、小组协作、社会实践等环节中的表现,生成可视化的“思政素养雷达图”,让成长“看得见”。四川大学开发的AI助教“马晓理”,能够实时捕捉学生的提问频率、互动时长、答题正确率等数据,生成动态学习热力图,帮助教师更精准地掌握学情。把毕业生的就业选择、基层服务意愿、重大事件中的行为表现等长期数据纳入评价体系,运用因果推断算法回溯分析各项思政教育举措的实际效果,帮助管理者直观看到薄弱环节,有针对性地调整策略。“评价—反馈—改进”的闭环体系真正运转起来,思政教育的质量才能持续提升。

聚焦精准干预,筑牢数据驱动的育人安全防线。学业困难、心理困扰往往有先兆可循,但传统工作模式下辅导员很难及时发现每一个需要帮助的学生。综合学生的出勤率、作业完成质量、消费异常波动等多维数据,AI系统可以自动识别处于学业困难或心理亚健康状态的学生,并向辅导员发送分级预警信息。清华大学的“清小导”针对就业有压力、学业有挑战、经济有困难、思想有困惑、心理有焦虑、长期不活跃等六类重点关注学生,能够给辅导员提供及时的工作提醒和分类建议。其“小清心”心理健康助手不仅提供7×24小时在线心理支持,还能实现心理危机的实时检测与预警。预警不是目的,干预才是。同时,要严格遵守《中华人民共和国个人信息保护法》,坚持“数据最小化”原则,确保学生的知情同意权,在算法设计上要防止“信息茧房”和“算法歧视”,始终坚持“智能向善”的方向。

聚焦人机协同,坚守教师主导的价值引领。无论技术如何进步,人永远是教育的主体。AI能回答“是什么”和“对不对”,但它回答不了“信不信”和“愿不愿”的问题。要坚持“教师主导、AI辅助”的基本立场不动摇。AI负责信息采集、数据分析、资源推送、风险预警等程序性工作,教师专注价值引领、情感沟通、深度对话、危机干预等需要人格感召和价值判断的工作。两者的功能边界要清晰,不能错位,更不能替代。要培育师生的人机协同数字素养。教师需要提升AI应用能力,学生也要提高媒介素养,理性看待算法推荐。要构建涵盖备课、讲授、互动、评价、教研各环节的人机协同模式,在保障课堂价值导向稳定的前提下实现有机融合。正如习近平总书记所深刻指出的:“一方面,要与时俱进地学习应用人工智能赋能教学的工具和方法。另一方面,教育不能忽视对学生启智、心灵的培养,不能丢掉对认知能力和解决问题能力的培养。”技术要服务于人的成长,而不是让人去适应技术的逻辑,这是人机协同的根本原则,也是“以人工智能之‘智’提升思政育人之‘效’”这一命题的最终答案。

(作者单位:河北工程大学纪委办公室)

投稿邮箱:hbjrbll@163.com

善用融媒力量 讲好新时代“大思政课”

□姜薇

习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”“大思政课”打破课堂的物理边界,把社会当作课堂、把实践当作教材,是落实立德树人根本任务、铸魂育人的重要载体。新时代全媒体环境下,青少年获取信息的渠道更加多元,传统说教式思政教育面临新挑战。作为省级主流媒体,立足教育宣传主阵地,用好融媒体传播手段,推动“大思政课”走出校园、走进网络、走向大地,实现理论教育与现实实践同频共振,是长城新媒体人肩负的时代责任。

“大思政课”的核心要义,在于把道理讲深、讲透、讲活,实现沟通心灵、启智润心、激扬斗志的育人目标。过去思政教育多集中在校园教室,依靠教师课堂讲授,受众范围有限。而“大思政课”强调“大格局、大视野、大协同”,把中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化作为力量根基,把中国式现代化的鲜活实践作为生动教材,打通学校、家庭、

社会育人链条,构建全员、全过程、全方位育人格局。

融媒赋能“大思政课”,首要坚持价值引领,守好内容根基。讲好“大思政课”,内容是根本,形式是载体。融媒体不是简单的技术叠加,而是要把党的创新理论、红色故事、时代榜样融入各类融媒体产品之中。一方面深挖本土红色资源,用好河北革命老区的宝贵精神财富,把革命先辈、时代楷模的感人事迹转化为短视频、专题报道等系列作品,让红色基因可感可知;另一方面紧扣教育现实,把理论阐释与现实案例结合,用身边事讲大道理,避免空洞说教,确保“大思政课”方向不偏、底色不变。

融媒赋能“大思政课”,关键在于创新话语表达,提升传播亲和力。青少年反感生硬灌输,更愿意接受故事化、场景化、沉浸式的表达。主流媒体要转变传播语态,摒弃宏大叙事的刻板表达,依托短视频、H5、融媒体专题等多元形态,打造轻量化、碎片化的思政产品,善用线上答题、话题互动等方式,变“被动听讲”为“主动感

悟”,让思政教育真正走进青少年内心。

“行走的思政课”是新时代“大思政课”的重要实践形态,也是融媒赋能的着力点。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。要把思政课堂从教室搬进社会大课堂,组织青少年走进红色教育基地、科技前沿、乡村田野,在行走中触摸历史、感知时代、体悟真理。主流媒体既要当好“行走的思政课”的记录者,更要当好组织者、传播者。要发挥融媒体全程、全息、全员、全效优势,开展线上线下联动:线下组织实地采访、现场访谈、实景研学,让青少年在镜头里看见时代发展;线上通过短视频、现场云直播、沉浸式H5,把行走过程中的所见所闻、所思所悟实时呈现,让未能亲临的广大学生也能“身临其境”,实现一节课引发千所学校、万名学生共上一堂思政课的效果,让行走的力量借助网络无限延伸。

融媒赋能“大思政课”,重在构建协同育人格局,凝聚社会育人合力。“大思政课”不是单一主体的任务,需要学校、媒体、社会多方协同发力。作为省级主

流教育媒体,要搭建桥梁纽带。一方面助力学校开展思政实践与“行走”活动,将媒体优质内容输送到校园;另一方面面向家长群体推送家校共育内容,打通学校教育和家庭教育的衔接,形成“线上讲理论、线下践初心”的闭环育人模式。

新时代讲好“大思政课”,对媒体从业者提出更高要求。从事教育宣传工作,要不断强化理论武装,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,既懂新闻传播规律,又懂青少年成长规律;要坚持脚力、眼力、脑力、笔力锤炼,深入教育一线,既用脚步丈量实践,也用镜头记录感动,让“大思政课”既有理论高度,又有现实温度。

育人之道,贵在铸魂。“大思政课”是时代赋予的重大命题。作为主流媒体教育宣传工作者,我们应当立足融媒优势,守正创新,持续探索全媒体时代思政教育新路径,把党的创新理论讲进青少年心里,引导广大青少年坚定理想信念、厚植家国情怀,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(作者单位:长城新媒体集团)

以思想政治引领重塑涉企执法价值坐标

□薛萌

随着《中华人民共和国民营经济促进法》的施行和全国规范涉企行政执法专项行动的深入推进,社会对“违规异地执法”“趋利性执法”“小过重罚”等问题的关注持续升温,涉企执法成为优化营商环境的关键环节。因此,在执法实践中,执法人员应从思想政治层面深挖趋利性执法背后的政绩观偏差与宗旨意识淡薄根源,以正确政绩观教育校准执法价值坐标,将思政要求嵌入执法全流程,推动执法理念实现从“监管管控”向“服务帮扶”、从“一罚了之”向“罚帮一体”的深层转变。

执法的“温差”,源于个人政绩观的“偏差”

执法不规范的深层症结,潜藏着三重个人思想症结。

政绩观错位。个人容易陷入将罚没数额、办案数量等同于显性工作成绩的思维误区,滋生“以罚代管、以罚增收”的隐性冲动,将执法权异化为完成指标的工具,偏离了执法为民的初心。

宗旨意识淡化。工作中容易固守

“管理者”角色定位,将企业简单视为“被管对象”而非服务对象,形成重处罚轻指导、重惩戒轻帮扶的工作惯性,割裂了监管与服务的内在统一。

本领恐慌催生避责心态。面对新业态新模式监管,容易产生“多罚保险、不罚担责”的保守想法,宁可“小过重罚”也不敢主动适用免罚轻罚规定,以执法“层层加码”掩盖能力不足。

因此,规范涉企执法,严格落实制度约束是“治标”,完成自我思想重塑才是“治本”。

“三问三改三转化”——思政工作嵌入执法全流程的实践方法

基于上述审视,在实践中坚持问题导向与目标导向相统一,探索形成“三问三改三转化”工作法,构建起“铸魂—立规—践诺”层层递进、环环相扣的自我重塑路径。

在日常履职中以思想政治“铸魂”引领执法方向。一是用“案卷里的思政课”照镜子。选取“小过重罚”“类案不同罚”等真实案例开展自我剖析,变简单的案件复盘为思想照镜子,逐一检视个人办案中是否存在价值偏离。二是用“我为

企业算笔账”换位子,通过算清“罚款账”与“发展账”,筑牢“多办案不如办好案、多罚款不如防风险”的价值判断。三是用“自我谈心检视”找根子。把谈心检视融入每一次执法岗位履职,常态化开展自我梳理疏导,主动破除“不罚担责”的避害思维。

为防止思想认识停留在口头层面,把思政要求转化为个人执法“硬规矩”,以规范化“立规”保障执法公正。一是落实执法前“三问”自我检视制度:一问检查是否必需(必要性审查),二问情形能否免罚(合法性审查),三问违法可否帮扶(合理性审查)。二是落实执法中“三改”行为规范:改随意检查为精准靶向,主动落实“扫码入企”和跨部门“综合查一次”要求,实现“进一次门、查多项事”,最大限度减少对企业正常经营的干扰;改机械执法为说理式执法,在制作每一份处罚决定书时,既讲法理、又讲事理情理,做到“法度+温度”相统一,让企业在受罚中服气、在整改中受益;改封闭裁量为阳光执法,熟练掌握行政裁量权基准,用好轻微违法首违不罚、轻微不罚“两张清单”,压缩裁量弹性空间。三是落实执法后“三转化”服务延伸——从“案结事了”向“案结

企稳”转化,从“罚后不管”向“罚帮一体”转化,从“个案到偏”向“行业规范”转化。

把做好执法服务“后半篇文章”作为检验自身思政学习成效的“试金石”,在“践诺”中彰显执法温度。一是落实“罚后回访”,对经手办理的受罚企业主动开展上门合规指导,做到“一案一策”帮助整改;二是依托“质量诊所”平台,配合技术骨干力量为企业开展免费合规“体检”,协助查找质量管理、标准执行中的深层症结,变“事后惩戒”为“事前预防”;三是主动告知、协助办理信用修复,帮助符合条件的受罚企业在招投标、融资中“轻装上阵”,真正做到“罚帮并重、修复同步”;四是针对平台经济、直播电商等新业态,主动参与新业态合规护航相关工作,推动工作思路从事后处罚向事前合规辅导转变。

实践充分证明,执法领域的作风顽疾,唯有实现自我思想重塑才能固本培元、正本清源。思政工作的效力,不在于搞多少次学习、写多少篇心得,而在于是否真正触及灵魂、指导实践、推动工作——这正是“党建引领业务融合”在一线执法中最朴素也最深刻的实现方式。

(作者单位:张家口市消费者权益保护中心)