

推动现代服务业与先进制造业深度融合

□张旺芝

当前,河北正处于从“制造大省”向“产业强省”跨越的关键阶段,既需要制造业转型升级筑牢“硬实力”,也需要服务业扩能提质强化“软支撑”。因此,推动服务业扩能提质不是“选择题”,而是破解产业“大而不强”矛盾、打赢升级攻坚战的“必答题”。必须深刻把握其支撑产业强省的内在逻辑,找准短板弱项,以扩能提质为核心抓手,推动现代服务业与先进制造业深度融合,为加快建设经济强省、美丽河北注入强劲新动能。

深刻认识服务业对产业强省的战略支撑作用

服务业扩能提质对产业强省建设的战略支撑作用,主要体现在三个维度。首先,补强产业链薄弱环节以重塑产业结构。河北钢铁、装备制造等制造业规模居全国前列,但长期处于价值链中低端,核心短板在于研发设计、供应链管理、检验检测等高端生产性服务供给不足。推动服务业扩能提质,能有效补强这些薄弱环节,为制造业植入创新、效率、价值基因,驱动河北制造向河北创造、河北智造跃升;其次,推动服务要素深度嵌入以实现价值链攀升。将工业设计、品牌运营、全生命周期管理等服务深度嵌入制造全流程,可推动钢铁从原料级向材料级转变、装备制造从卖设备向卖服务升级。通过“共享智造”等模式,让中小企业也能共享高端服务资源,促使企业向“产品+服务”综合解决方案提供商转型,实现价值链的整体跃升;最后,借力区域协同以拓展内需市场空间。依托1亿多人口的京津冀超大市场,承接北京高端服务资源外溢,构建

“北京研发+河北转化+河北服务”的区域协同生态,可助于扭转高端服务需求外流问题。同时,推动文旅、康养、家政等生活性服务业品质升级,既能释放环京津消费潜力,又能巩固产业强省建设的内需基础与民生支撑。

河北服务业支撑产业强省的现实基础与突出短板

近年来,全省服务业稳中有进。2025年全省服务业增加值同比增长6.1%,信息传输、软件信息技术服务业增长9.7%,增势明显。特别是“共享智造”模式在107个重点特色产业集群实现全覆盖,建成共享工厂(载体)222家,带动近2万家企业协同增效。“河北净菜”“河北福嫂”“这么近,那么美,周末到河北”等服务品牌效应显现,配套政策体系也逐步完善。

但对标产业强省建设需求,服务业发展仍存在结构性短板。

生产性服务能级方面,高端研发设计、工业软件、检验检测、供应链金融等知识密集型服务供给不足,多数服务停留在运输、仓储等低端环节,未能深度嵌入主导产业价值链核心。

服务供需匹配方面,全省制造企业多为中小微企业,单个企业难以承担高端服务成本,面向县域产业集群的共享研发、检测、电商等公共服务平台覆盖不足,获取高端服务的渠道较为有限。

服务业区域协同方面,高端服务需求大量外流京津,本地服务企业规模小、品牌弱,加之资质互认、要素流动等机制尚不健全,承接北京服务疏解的配套能力有待提升。

生活性服务品质方面,文旅、养老等服务标准化、品牌化不足,消费场景的流

量优势尚未充分转化为产业增量,消费潜力释放不够充分。

以服务业扩能提质筑牢产业强省支撑的实践路径

以服务业扩能提质支撑产业强省建设,要深入落实全省服务业大会部署,立足河北制造大省实际,以“两业融合”为主线,找准发力点,在重点领域精准施策,走出一条具有河北特色的服务强产、融合升级的发展新路。

聚焦创新驱动,强化科技与数智赋能。围绕钢铁、装备制造等主导产业,积极承接北京科技资源外溢,依托石家庄、雄安新区等节点建设研发公共服务平台。布局燕赵系列实验室和制造业中试平台,补强概念验证、中试熟化等短板,打通从“实验室”到“生产线”的关键环节。抢抓数字经济机遇,依托京津冀全国一体化算力网络国家枢纽节点、张家口数据中心集群,深入实施“人工智能+”行动,开发应用行业垂直大模型,为传统产业提供“小快轻准”的数字化转型方案,推动数智化转型降门槛、增效率。

深化“两业融合”与“共享智造”,赋能产业跃升。以服务型制造为突破口,推动传统优势产业从单纯卖产品向提供整体解决方案转型,推广总集成总承包、个性化定制等模式。针对全省107个重点特色产业集群,深化“共享智造”模式,在集群内布局共享工厂、共享研发、共享检测等公共服务平台,着力降低中小微企业获取高端服务的门槛。整合工业设计、检验检测、电商直播等配套服务,降低企业转型门槛,持续办好河北国际工业设计周、中国国际数字经济博览会等平台,提升生产性服务业赋能产业升级能力。

做强现代物流与供应链金融,助力

实体经济降本增效。发挥河北区位优势,加快建设全国现代商贸物流重要基地。提升沿海港口、大兴国际机场、石家庄国际陆港等物流枢纽能级,推进多式联运“一单制”“一箱制”落地,加快大宗货物“公转铁”“公转水”,有效降低全社会物流成本。增强金融服务实体经济能力,创新供应链金融产品,推广“产业集群贷”“共享贷”等特色融资模式。发挥政府投资引导基金作用,构建投早、投小、投长期、投硬科技的全生命周期融资体系,引导金融活水精准滴灌中小微企业,畅通产业循环全链条。

深化京津冀协同发展与高水平开放,打造服务高地。精准承接北京非首都功能疏解,依托雄安新区、临空经济区等重点平台,大力引进科创服务、金融后台、商务咨询、知识产权等高端服务资源在河北设立分支机构。破除区域行政壁垒,推动京津冀检验检测结果互认、职业资格互通、服务标准衔接,加快构建合理的区域价值链分工体系。支持雄安新区创建全国数字贸易示范区,用好自贸试验区等开放平台,发展跨境电商、外贸综合服务,提升河北服务业国际化水平。

做优生活性服务业与区域品牌,厚植内需底座。对接京津冀大规模市场与省内消费升级需求,擦亮“这么近,那么美,周末到河北”品牌,发展冰雪经济、赛事经济、文创演艺等文旅新业态,推动从“观光游”向“体验游、度假游”升级。提标扩容“河北福嫂”“河北净菜”等特色民生服务,完善社区养老、托育、家政等“一刻钟便民生活圈”,扩大高品质生活服务供给。通过提升生活性服务业标准化、品牌化水平,推动人气流量向消费增量转化,为产业强省建设提供稳定的内需市场支撑。(作者单位:石家庄学院)

把握“民间舆论场”运行规律提升育人实效

□刘红旗 史磊

高校是立德树人的主阵地,大学生是思想政治工作的重点对象。进入移动互联网时代后,大学生的信息获取方式、社交聚集形态、思想表达渠道发生深刻变革。一些由学生自发组建、自主运营的网络社群蓬勃生长,形成了与官方平台并行的“民间舆论场”。对于高校思政工作者而言,如何面对这一新场域、把握其运行规律、提升育人实效,是亟待深入思考的重要课题。

正视社群分化,把准网络思政工作切入点

在实际运行中,非官方网络社群呈现出显著分化的特点。这是高校思政工作必须正视的客观现实。在一些社群中,学生倾向于就事论事、理性沟通。在另一些社群中,从宿舍摩擦到作息分歧,从管理争议到人际矛盾,诉诸语言暴力和人身攻击的现象时有发生。同样是表达不满,方式却有天壤之别。

长期以来,部分高校网络思政工作偏重于官方平台建设,对非官方社群缺乏有效关注和介入。缺少引导的社群容易受情绪驱动,当激烈言辞无人纠偏,不

良示范效应便会迅速扩散,理性声音逐渐被边缘化,形成“劣币驱逐良币”的负向循环。

转变工作理念,推动网络思政与日常育人深度融合

高校思政工作不能停留在官方平台的舒适区,而应主动延伸触角,将非官方网络社群作为了解学生、引导学生、服务学生的重要渠道。

从“置身事外”向“主动在场”转变。非官方网络社群是学生真实思想动态的集中呈现地,思政工作如果长期缺位,就等于把最育人潜力的阵地拱手让给了情绪和偏见。要树立阵地意识,将这类社群纳入网络育人整体布局,让主流声音在学生日常聚集的网络空间中持续在场。

从“单向灌输”向“平等对话”转变。非官方社群之所以吸引学生,很大程度上是因为其平等、自由的交流氛围。学生在其中讨论宿舍关系、学业压力、就业困惑,这些正是思政工作应当关注的重点。思政工作者要放下说教姿态,学会用学生的语言、以平等的身份参与对话,将学业指导、心理关怀、人际协调等育人要素融入对学生日常诉求的回应之中。

建强骨干队伍,以“嵌入式”引领打通育人“最后一公里”

做好非官方网络社群的引导工作,关键在于让理性力量持续在场。传统思政工作往往采取集中式、会议式的教育方式,在自发形成的网络社群中难以产生实效。高校应立足网络育人的新要求,培养一批理解网络文化、善于平等沟通的师生骨干,以普通参与者身份融入各类学生社群。

这种“嵌入式”工作方式,变“置身事外”为“同场对话”,变“事后处置”为“过程陪伴”。在涉及情绪化表达的帖子下,骨干成员可以进行相应疏导;在出现模糊认识时,可以进行平等的讨论和辨析。来自群体内部的理性声音,远比重高在上的说教更具说服力。同时,应将网络表达规范、媒介素养教育系统纳入思政课程和新生入学教育,帮助学生从进入校园起就建立理性表达的自觉意识。

建立长效机制,筑牢网络育人风险防线

非官方网络社群的治理不能依靠运动式整治,而需建立常态化的工作机

制。高校应将这类社群纳入网络意识形态工作整体布局,建立运营者沟通引导机制,出台校园网络社群自律规范,明确信息发布的底线红线。建立制度的目的不在于限制表达,而在于为健康表达提供有序环境。

要建立“日常巡查、风险预判、热点预警、复盘总结”工作闭环。对社群中可能出现的舆情风险、群体对立苗头、侵权行为,做到早发现、早研判、早引导。面对学生关注的热点话题,主动设置议题进行回应,避免主流声音的缺位。将思想引导、制度规范和风险防控有机结合,让学生在非官方网络社群既有自由表达的空间,又有文明表达的边界。

非官方网络社群本质上是一种学生自发形成的交往空间,是“器”;思政工作的根本在于立德树人,是“道”。与其担忧民间舆论场带来的不确定性,不如将其视为推动思政工作理念更新和方法创新的契机,让这些“民间舆论场”从治理难点转化为育人支点,为落实立德树人根本任务开拓新的实践空间。

(本文系2026年度河北省思想政治工作研究成果)(作者单位:河北司法警官职业学院)

培育中国特色金融文化 筑牢金融高质量发展根基

□李名豪

坚持和加强党的全面领导,是做好金融工作的根本保证。金融是国家重要的核心竞争力,坚持党的领导、落实“五要五不”,积极培育中国特色金融文化,是筑牢金融高质量发展根基的必然要求,对服务实体经济、防范化解金融风险、深化金融改革具有深远意义。

坚持党的领导是中国特色金融文化的核心

中国特色金融文化本质上是马克思主义金融理论与中国金融实践相结合的产物,其核心在于坚持党的领导。党的领导确保金融发展始终沿着正确政治方向前进,为金融文化建设注入“人民至上”的价值底色。从历史维度看,中国金融事业的每一步发展都离不开党的领导。新中国成立初期,党领导完成金融体系的社会主义改造,确立了服务国家建设、满足人民需求的金融发展方向;改革开放后,党引领推进金融体制改革,推动金融市场从无到有、从

小到大,逐步建立起适应社会主义市场经济的金融体系;进入新时代,党统筹推进金融领域风险防范化解攻坚战,守住了不发生系统性金融风险的底线,同时推动普惠金融、绿色金融等新兴产业发展,让金融发展成果更多惠及广大人民群众。这些实践充分证明,党的领导是金融文化建设的“定盘星”,决定着金融文化的性质和发展方向。从现实要求看,金融工作具有鲜明的政治性和人民性。坚持党的领导,就是要让金融文化始终围绕“服务实体经济、防控金融风险、深化金融改革”三项任务展开,摒弃西方金融体系中“逐利至上”“脱实向虚”的积弊,树立“以人民为中心”的价值取向。故而坚持党的领导是积极培育中国特色金融文化的根本遵循和核心。

培育中国特色金融文化是金融高质量发展的重要支撑

金融文化是金融行业的“软实力”,是凝聚共识、规范行为、推动发展的精神纽带。中国特色金融文化兼具历史传承

与时代特征,既汲取中华优秀传统文化中的金融智慧,又融入新时代金融发展的实践要求,为金融高质量发展提供源源不断的精神动力。中华优秀传统文化为中国特色金融文化奠定了深厚基础。以古代晋商票号为例,其秉持的“诚信为本、义利兼顾”原则,与中国特色金融文化以“五要五不”为核心的导向高度契合,共同强调维护信用底线、抵制盲目扩张与过度投机等偏差,促使金融业回归服务实体经济的本质。这一传统智慧也与现代金融注重合规运营和风险防范的理念相吻合。另一方面,中国特色金融文化紧密结合新时代金融发展的实践要求,融入了“服务国家战略”“守正创新”“责任担当”等核心元素。这些文化元素共同构筑了金融业的行为规范与精神内核,为推动金融高质量发展、实现金融强国建设目标提供了清晰而坚实的价值导向与精神支撑。

坚持党的领导,培育中国特色金融文化路径方法

坚持党的领导与培育中国特色金融

文化是辩证统一的,党的领导为金融文化建设提供根本保证,金融文化建设则将党的领导要求转化为金融发展的内在动力。要坚持党的领导,推动金融文化融入行业发展全过程,夯实金融高质量发展的根基。一是强化党建与金融文化的深度融合。将金融文化建设纳入党建工作体系,通过开展主题党日、党课学习等活动,把党的金融政策、理论转化为从业人员的思想共识和行为规范;二是完善金融文化培育机制。将金融文化纳入企业文化建设整体布局,通过岗前培训、案例教学、榜样引领等方式,提升从业人员的文化素养。同时,建立健全激励约束机制,对践行金融文化理念的团队和个人予以表彰,对违反文化准则的行为严肃追责,形成“知行合一”的良好文化氛围;三是推动金融文化的实践转化。金融文化建设不能停留在口号上,要转化为服务实体经济的具体行动,要在服务实体经济的具体实践中,让中国特色金融文化真正成为推动金融高质量发展的“软实力”。(作者单位:冀银金融租赁股份有限公司)

□郑莉

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作,要求高校思政工作因事而化、因时而进、因势而新。红色资源是培育时代新人的宝贵财富,高校要加快建强网络育人主阵地,推动思政工作传统优势同信息技术高度融合。

百年党史中,西柏坡与绵阳两弹城两处红色地标承载的精神互补共生,是高校立德树人的核心资源。西柏坡作为“新中国从这里走来”的革命圣地,承载着“两个务必”的赶考精神;绵阳两弹城作为“两弹一星”精神的发源地,诠释了科技报国的家国情怀,具有极强的互补性和联动潜力。依托两处核心红色资源打造数字化育人载体,构建覆盖革命、建设时期的完整红色教育体系,能够全方位、多层次滋养青年学生精神世界,为网络思政教育提质增效筑牢资源根基。

高校网络思政育人面临的短板

当前高校网络思政教育虽逐步普及数字化传播方式,但对标新时代立德树人的工作要求,仍存在三类突出短板。

红色资源数字化转化浅层化,精品育人供给不足。数字化资源形式单一,无法充分挖掘红色资源的时代价值,思政教育感染力和实效性大打折扣。

育人队伍架构单一固化,全域育人合力不足。长期以来,高校网络思政工作主要依靠辅导员、思政课教师独立推进,校内理论专家、青年宣讲力量缺乏常态化协同机制。红色场馆专家、优秀学生骨干参与网络育人的渠道有限,尚未形成全员参与、全域传播、全育育人的立体化工作格局,与全方位育人的工作要求存在明显差距。

协同育人机制尚不健全,资源融合效能不足。校内各类新媒体平台独立运营、数据割裂,缺乏统一统筹协调与闭环管理,导致思政价值引领与学生成长成才、实践就业衔接不畅,育人成效难以落地转化。

探索构建全域网络思政育人体系

针对网络思政育人痛点难点,应逐步构建线上线下融通、校内外联动的数字化思政育人新模式。

搭建五位一体云端红色传播阵地,打破党史学习时空壁垒。整合微信公众号、视频号、党课学习小程序、红色博物馆网页、虚拟仿真实验平台,构建功能互补、内容贯通的全媒体传播矩阵,让学生足不出户即可沉浸式研学红色历史,实现红色教育全天候、全覆盖开展。

创新青年化交互式内容体系,重塑思政话语表达范式。摒弃刻板说教模式,融合虚拟现实互动、动态图文展示、直播访谈、线上答题等多元形式,打造贴合青年认知、兼具温度与厚度的红色内容,推动思政教育从单向输出向双向互动转变,切实提升红色文化传播力与感染力。

建立全流程闭环协同育人机制,打通价值引领与成长成才通道。推行科学的导师结对与课程评价模式,落实内容初审、专家复核、党组织书记终审三级审核制度,筑牢意识形态安全防线。建立周调度、月分析、学期共创评议常态化机制,依托学生学习画像动态优化内容供给。联动地方政企搭建育人共同体,推动党建、思政、成长成才深度融合。

打造可复制数字思政示范样板

西南科技大学“红星领航”辅导员工作室紧扣新时代思政工作要求,锚定“谁来育、育什么、如何育、在哪儿育”核心命题,搭建队伍、平台、内容、机制四维一体育人体系,分阶段稳步推进项目建设,打通理论学习、实践研学、就业培育全育人链条。该项目为全国高校网络育人提供了成熟范式。

实现红色思政全域常态化覆盖。五位一体数字传播矩阵全天候开放,红色理论学习、榜样宣讲、专题党课常态化开展,有效破解线下红色教育时空受限、覆盖有限的难题,让“两弹一星”精神、西柏坡精神持续浸润青年心灵,实现红色思想教育主流化落地。西南科技大学还建成标准化红色数字资源库,理论价值与实践价值得到行业广泛认可。同时,持续放大跨区域示范辐射效应,10余所高校先后到校交流学习,社会影响力持续提升。

红色价值引领赋能青年成长成才。项目培育的红星榜样青年多人考取公职、硕博研究生或入职头部企业,成为青年成才标杆。参与项目建设的学生党员中,68%的学生毕业后主动奔赴基层一线、教育一线建功立业,形成云端育魂、榜样带人、实践成才的良性育人生态。

依托长期实践探索,项目凝练出六条可推广经验,通过构建复合育人队伍、完善阵地内容机制三重体系、打通思政就业育人通道、擦亮行走的党课品牌、打造沉浸式云端课堂、健全学生成长闭环机制,系统性破解高校网络思政虚化弱化痛点。

数智融合拓宽协同育人长效路径

为持续巩固思政育人成果,打通网络育人“最后一公里”,高校应立足立德树人根本任务,明确后续提质升级方向。深化数智思政融合建设,迭代升级虚拟仿真平台功能,开发智能党史讲解等工具,探索人工智能赋能红色教育的新范式;拓展跨区域协同育人联盟,联动省内外相关单位搭建联动育人共同体,推动红色数字资源、课程与师资共建共享;加快成果理论转化,梳理标准化育人流程与典型案例,编撰专项蓝皮书,推动育人经验向全国推广。

西柏坡精神、“两弹一星”精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是高校思政教育取之不尽、用之不竭的精神宝库。高校应持续以数字技术赋能红色网络阵地,坚守立德树人初心,深耕红色文化传播、厚植青年家国情怀,源源不断培育担当民族复兴大任的时代新人,以高质量数字化思政教育助力高校育人工作高质量发展。

(作者单位:西南科技大学)

投稿邮箱:hbjrbll@163.com