

河北高校“行走的思政课”教学模式创新与保障机制研究

□王立会 周娜 崔征

思政课是立德树人的关键一环,这一点毋庸置疑。习近平总书记强调,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。这几年,河北省教育厅确实下了功夫,推动各高校实施“行走的思政课”——把课堂搬到西柏坡、正定塔元庄、塞罕坝林场、雄安新区等地方,让学生边走边学、边学边悟。想法是好的,效果也有,但“行走的课堂”跟传统教学完全不是一回事,组织起来牵扯面太广:场地、资源、安全、评价,哪个环节掉链子都不行。现在有些高校的做法流于形式,“一课游”“重形式轻内涵”的现象并不少见,说到底还是缺一套能长期运转的保障机制。

河北高校“行走的思政课”教学模式创新实践

空间转化:从封闭的教室走到开放的现场。传统思政课在教材和教室里,学生坐在下面,心思不知道飘哪儿去了。河北一些高校干脆把教学现场搬到了历史发生地和发展第一线。河北师范大学创新“西柏坡精神”移动课堂,带学生实地参观西柏坡中共中央旧址、党的七届二中全会会址,还请当地老革命的后代来讲讲当年“赶考”的故事;河北工业大学则利用天津—河北的地域优势,带学生走访唐山地震遗址公园、李大钊纪念馆,实现了“一校多地”联动。空间一变,学生的感受完全不一样,站在西柏坡的土地上,“新中国从这里走来”这句话就不再是课本上的铅字;到了塞罕坝,“绿水青山就是金山银山”也不是抽象的口号了,思政课从“要我学”慢慢变成了“我要学”。

内容重构:把“地方教材”揉进课程体系。“行走的课堂”绝不是走马观花。河北高校在这方面做了不少功课,开发了几个特色模块:一是“红色基因”模块,涵盖西柏坡、晋察冀边区纪念馆、狼牙山等;二是“绿色生态”模块,依托塞罕坝、衡水湖、秦皇岛海岸带;三是“金色发展”模块,聚焦雄安新区规划馆、石家庄高新区、冬奥张家口赛区。每个模块都配了教学设计、思考题和研学手册,实践内容跟《毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程的知识点尽量精准对接。

主体互动:教师带着走,学生主动干。以前的实践教学往往是教师一手包办行程,学生跟在后面被动走。河北部分高校换了个思路,创新构建“学生选题—分组调研—现场讲授—互动评议”的模式。河北大学在保定冉庄地道战遗址开展了“我是讲解员”活动,学生得提前查史料、写解说词,现场给同学和游客讲;河北经贸大学在正定塔元庄则安排学生采访村干部和村民,最后形成调研报告。

河北高校“行走的课堂”可持续运行面临的现实困境

虽然河北高校的探索已经有了一些成果,但我们调研了省内11所公办本科院校后发现,实践教学要常态化运转,至少面临四个绕不过去的难题。

一是组织协调太零散,校地联动基本靠人脉。“行走的课堂”涉及场地预约、交通安排、讲解对接等一堆琐事。现在多数高校是马克思主义学院单打独斗,学校层面没有统筹部门。跟地方纪念馆、乡村、企业的合作,很多时候靠的是教师的私人关系,没有正式协议。

二是经费来源单一,生均成本高。算笔账:一次校外实践(当天往返),交通、保险、耗材等成本,一个学生大概80到150元。如果一年要覆盖2000名学生,仅一门课就得16万到30万元。现在多数高校只能从思政专项经费里挤一点,没有专门的“实践教学专项经费”。有些高职院校更尴尬,甚至让学生自己掏交通费和午餐钱,学生有抵触情绪也在所难免。

三是师资负荷太重,安全问题让人不敢轻易“走出去”。一次50人规模的校外实践,师生比至少得1:15才能保证管理质量。但河北高校思政课教师普遍缺编,师生比高达350:1以上。教师除了正常上课,还得踩点、买保险、签安全承诺书、处理突发状况,身心俱疲。再加上交通安全、食品

卫生、突发疾病等风险,学院和管理层对“走出去”这件事心里没底,望而却步也能理解。

四是评价体系缺位,“重走轻学”成了通病。不少高校把“行走的课堂”当成了“春游”“秋游”,学生交张照片、写流水账心得就完事了。过程性评价指标(比如参与度、协作性、批判性思考)几乎没有,表现性评价工具(观察量表、小组互评)更是稀缺。结果就是部分学生“上车睡觉,下车拍照,回来啥也不知道”。教师也因为教学效果难以量化,改革动力不足,容易陷入“做了白做”的困境。

河北高校“行走的思政课”五位一体保障机制构建对策

针对上面这些问题,我们建议从校地协同、经费投入、师资优化、安全管控、评价激励五个维度入手,构建一个能让“行走的课堂”长期跑下去的机制。

校地协同:签共建协议,把实践基地做实。由河北省教育厅牵头,推动高校跟西柏坡纪念馆、塞罕坝机械林场、雄安新区规划馆等20家单位签订《思政课实践教学基地共建协议》。协议里要把双方的权责写清楚:基地这边提供免费或优惠门票、专用教学空间、优秀讲解员;高校负责课程设计、师生组织、成果传播。

经费保障机制:单列生均实践经费,鼓励社会捐赠。参照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》的要求,各高校应该按每生每年不低于30元的标准,设立思政课实践教学专项经费,纳入年度预算,专款专用。省财政可以对做得好的高校给予奖补。另外,也可以对接河北省红色旅游发展基金、乡村振兴公益项目,争取社会资金支持,光靠学校自己扛确实吃力。

师资优化机制:配齐兼职导师,降低教师负荷。一方面,按教育部1:350的要求逐步增加专职教师编制,同时在实践教学环节把辅导员、党团干部、专业课教师也拉进带队伍,师生比不低于1:20。另一方面,可以聘用基地讲解

发挥国企群团组织优势推动企业高质量发展

□宋国云

新时代国有企业是国民经济发展的重要支柱,在深化改革、转型升级关键阶段,工会、共青团作为党领导下的群团组织,肩负凝聚职工思想、培育青年人才、集聚发展动能的重要使命。立足企业生产经营中心任务,充分发挥工会凝心聚力、共青团激扬青春的职能作用,破解群团工作形式单一、内容同质化、产销脱节等突出问题,是筑牢人才根基、助推国企提质增效的务实举措。

当前,部分国企群团建设仍存在短板弱项。思想引领上,多沿用集中开会、文件研学等传统灌输模式,内容形式跟不上职工、青年碎片化、多元化学学习特点,思想引导浮于表面,难以凝聚思想共识。便民服务上,群团工作多局限于节日慰问、文体活动,在职工权益保障、职业成长、心理疏导、青年发展规划等关键领域服务供给不足,缺少常态化需求调研机制,服务供给与职工现实需求不匹配。组织运行上,基层群团工作人员多为兼职,专职力量短缺,系统化培训偏少,工作多照搬落实上级任务,自主创新能力不足;群团工作与生产经营融合不够,存在“两张皮”现象,劳动竞赛、青年课题攻关等建功载体落地不实,群团助推生产的效能未能充分释放。同时配套激励机制不完善,职工创新成果、一线攻坚付出缺少表彰奖励和晋升倾斜,一定程度影响全员干事创业热情。

坚持党建引领,夯实群团发展根本保障。严格落实党建带工建、党建带团建工作机制,将群团建设纳入企业党建整体布局,坚守群团工作政治性、先进性、群众性。创新思想政治引领路径,工会依托劳模宣讲、常态化谈心谈话掌握职工思想动态;共青团打造实景研学、榜样分享、青年课堂等沉浸式活动,依托新媒体平台搭建线上学习阵地,用轻量化、接地气的宣教内容引导职工、青年把个人理想融入企业改革发展大局,凝聚同心同向的思想合力。

聚焦精准服务,用心用情筑牢暖心港湾。工会建立线上调研+一线走访常态化摸排机制,分类建立一线职工、技术骨干、困难职工需求清单,抓实困难帮扶、心理疏导、劳保维权、防暑防寒等民生实事,畅通劳资沟通渠道,妥善解决职工休假、薪酬福利等急难愁盼。共青团紧盯青年成长痛点,深化师徒结对、职业规划指导,围绕青年职场困惑、婚恋安居开展专项帮扶,切实当好职工信赖的“娘家人”、青年成长的贴心人,持续提升全员归属感与幸福感。

紧扣生产主线,推动群团工作深度融产促改。锚定企业提质增效目标,工会围绕安全生产、技改升级、降本降耗,广泛开展岗位练兵、技能比武、合理化建议征集,依托劳模创新工作室推动小革新、小创造落地见效、转化产能;立足青年创新优势,团组织组建青年突击队、技术攻关专班,聚焦项目难点、技术堵点攻坚破难,培育青年示范岗、创新竞赛等特色品牌。借力数字化建设智慧群团平台,集成线上学习、诉求上报、创新申报等功能,不断提升群团工作精细化、智能化水平。

建强制度队伍,持续激活群团内生动力。优化基层群团岗位配置,充实专职工作人员,明晰岗位职责;常态化开展政策法规、权益调处、活动策划、心理服务等专题培训,全面提升群团干部履职本领。健全考核考评与激励机制,将服务成效、职工评价、创效成果纳入群团考核体系,对实干攻坚、创新创效的优秀职工和青年骨干落实荣誉表彰、物质奖励、晋升优先等激励举措,营造比学赶超、实干争先的浓厚氛围。

企业长远发展依靠职工、兴旺活力源自青年。新征程上,国有企业持续整合工会、共青团群团资源,破除传统工作壁垒,以思想引领聚人心、贴心服务暖人心、岗位建功凝聚力,切实把群团组织优势转化为企业发展竞争优势,为国企深化改革、迈向高质量发展源源不断注入新动能。

(作者单位:冀中能源集团有限责任公司)

微视频在企业党建工作中的创新应用与实践探索

□侯洪元

在新媒体时代,信息传播方式发生深刻变革。微视频凭借其独特优势,成为大众获取信息的重要途径。企业党建工作作为企业发展的重要支撑,需与时俱进,探索创新工作方式。微视频的引入为企业党建工作带来新契机,如何充分发挥其作用,提升党建工作质量,成为亟待研究的重要课题。

微视频的特点和优势

微视频时长一般在几分钟内,能在短时间内传达核心信息。其制作与发布流程简便,可快速响应党建工作需求。例如,企业传达重要党建政策时,能迅速制作微视频并发布,让党员及时了解,避免信息滞后。

微视频融合视频、动画、声音、文字等元素,以生动的形象呈现党建内容,相较于传统文字和图片宣传,更具感染力与吸引力。如讲述党史故事时,通过微视频的影像、音乐和旁白,能让党员更直观地感受历史场景,增强学习体验。

借助互联网平台,微视频可突破时空限制,实现广泛传播。企业将党建微视频发布在企业官网、微信公众号、手机App等平台,能让更多党员和员工观看学习,扩大党建工作覆盖面。

微视频平台具备评论、点赞、分享等互动功能,党员和员工观看后可发表观点感受,与企业党组织互动交流。这有助于增强党员和员工的参与感与归属感,促进党建工作民主化、科学化。

微视频在企业党建工作中的应用场景

微视频党课:将党课内容制作成微视频,方便党员随时随地学习。可采用视频动画、案例分析、专家

讲解等形式,提高党员学习兴趣和效果。

党史学习教育:制作党史微视频,生动展现党的光辉历程和伟大成就。可选取重要历史事件、人物,以微纪录片形式呈现,让党员更直观了解党的历史,增强党性修养。

在党建活动开展前,可制作微视频预告活动时间、地点、内容和意义,吸引党员和员工关注参与。活动开始后,全程记录党建活动,制作微视频回顾展示,让未参加活动的党员和员工感受活动氛围和成果,增强党组织凝聚力。

挖掘企业内部党员先进典型,制作微视频宣传事迹精神。通过榜样力量,激励广大党员和员工学习,形成良好工作氛围和企业文化。也可将企业党建品牌理念、特色做法和成效制作成微视频推广,提升企业党建品牌知名度和影响力。

利用微视频做好企业党建工作的实践策略

微视频内容要紧扣企业生产经营实际和党建工作需求,突出企业特色亮点。如围绕企业重点项目、技术创新、安全生产等开展党建活动并制作微视频宣传。每个微视频要有明确主题,围绕主题策划制作。主题要具时代性、针对性和吸引力,引起党员和员工共鸣。采用动画、纪录片、情景剧、访谈等多样化形式,增强微视频趣味性和观赏性。

企业组建专门的微视频制作团队,包括编剧、导演、摄像、剪辑等专业人员,确保制作质量。加强团队培训学习,提高业务水平和创新能力。拍摄时注意画面构图、光线、色彩等要素,保证画面清晰美

加强思政建设引领医院高质量发展

——以华北医疗健康集团邢台总医院为例

□聂明辉

在新时代卫生健康事业高质量发展的背景下,思想政治工作不仅是公立医院的“生命线”,更是提升医疗技术、改善患者体验、弘扬社会公德的重要保障。习近平总书记强调,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。华北医疗健康集团邢台总医院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将思想政治工作深度融入科研创新、治病救人、服务优化等工作建设之中,探索出一条以思政工作引领医院高质量发展的新路径。

当前,随着社会主要矛盾的变化,人民群众对健康的需求已从“看得上病、看得好病”向“看病更舒心、服务更体贴”转变。邢台总医院作为一家具有深厚历史底蕴、老百姓喜爱的医院,始终坚持把思想政治工作摆在首位,深刻认识到思政工作不仅是“管思想”的工作,更是“促业务”“强服务”“树新风”的关键抓手。面对新时代,医院以思政工作为统领,努力实现医院高质量发展与社会价值的同频共振。

强化科研思政,激发创新内生动力。科研创新是医院高质量发展的核心驱动力,而思想政治工作则是科研创新的“指南针”和“催化剂”。习邢台总医院在推进科研工作中,始终坚持“科研为临床服务、为人民健康服务”的导向,通过思政工作引导医务人员树立正确的科研价值观。医院通过开展“弘扬科研精神”主题教育活动,组织科研人员学习老一辈医学家的家国情怀与奉献精神,打造

名医专家强,增强“科技报国”的使命感。同时,医院建立了“党建+科研”双融双促机制,由党支部书记牵头抓科研伦理与学风建设,确保科研方向不偏、动力不减。通过设立“党员科研先锋岗”,鼓励党员骨干带头攻克技术难关,在骨科、心血管、影像等优势学科形成了一批具有临床应用价值的科研成果。

深化服务意识,全面提升患者就医感受。治病救人医院的的天职,而良好的就医体验则是新时代医疗服务的重要内涵。邢台总医院坚持以患者为中心,将思想政治工作融入服务流程优化与人文关怀之中,努力提升患者的满意度。医院深入开展“假如我是一名患者”换位思考大讨论,引导医务人员从患者角度审视服务短板。通过设立“党员示范窗口”“微笑服务岗”,推行“一站式”服务与“互联网+医疗健康”模式,简化挂号、缴费、检查等流程,减少患者排队等候时间。注重人文关怀,在门诊、病房设置爱心驿站、母婴室等便民设施,开展志愿者导诊、陪检服务。医务人员在思政教育的熏陶下,更加注重与患者的沟通交流,细致解答疑问,让医疗服务既有技术的精度,更有情感的温度。

融入公德建设,彰显公立医院责任担当。社会公德是社会文明程度的重要标志,医院作为社会公共服务机构,理应成为弘扬社会公德的“窗口”与“高地”。邢台总医院将社会公德建设纳入医院思想政治工作体系,通过多种载体推动公德理念内化

于心、外化于行。医院大力开展“文明科室”“文明职工”“身边好人”评选活动,挖掘和宣传助人为乐、诚实守信、敬业奉献的先进典型,营造崇德向善的良好氛围。组织职工参与社区义诊、健康宣教、献血、扫雪、导诊等志愿服务活动,将健康服务延伸至基层。医院加强医德医风建设,将社会公德要求融入医务人员行为规范,坚决抵制收受“红包”、回扣等不正之风,树立了廉洁行医、诚信服务的良好形象,赢得了社会广泛赞誉。

安全管控:买保险、定预案,把红线守牢。安全是“行走的课堂”不可逾越的红线,这一点怎么强调都不过分。高校应该建立“行前审批—临行提醒—途中监管—返程确认”的全流程安全制度。具体来说:每次实践必须购买一日游意外险(保费5到10元/人);租用有运营资质的旅游大巴;行前召开安全教育班会;每车配备急救包和一名经过红十字救护培训的教师;制定突发事件应急预案(学生中暑、走失、交通事故等),并提前跟实践地最近的医院建立绿色通道。

评价激励:过程和结果都要看,倒逼教学质量。别再搞“一纸心得”式的考核了,建议采用“过程性评价(60%)+终结性评价(40%)”。过程性评价包括:行前调研报告(10%)、现场任务卡完成度(20%)、小组协作表现(15%)、即时分享(15%);终结性评价可以是微视频、调研论文或情景剧,形式灵活一点。同时,建立学生成长档案,把优秀实践成果汇编成《河北高校行走思政课优秀作品集》。

结语

“行走的课堂”让思政课有了“知”也有了“味”,有了“行”也有了“思”,这是河北高校落实立德树人的一条创新路子。但要让“一次性活动”变成“常态化课程”,必须跨过碎片化、临时化、风险化这几道坎。通过校地协同、经费单列、师资扩容、安全兜底、评价闭环这些系统性保障,赓续大地上的红色基因、绿色奇迹和金色引擎,才能真正变成最生动的思政教材。保障有力,行走才能致远;机制健全,才能为全国思政课改革贡献一份“行走的力量”。

[本文系河北省社会科学基金项目“河北高校‘行走的思政课’教学模式创新及保障机制研究”(HB25S2002)]

(作者单位:王立会,河北正定师范高等专科学校;周娜,河北经贸大学马克思学院;崔征,河北公安警察职业学院,河北石家庄050061)

观。合理运用镜头语言,增强表现力和感染力。要精心剪辑编辑拍摄素材,添加合适音乐、音效和字幕,提升整体质量。

建立官方平台:企业建立官方网站、微信公众号、手机App等新媒体平台,作为微视频发布传播主要渠道。加强平台管理和维护,及时更新内容,提高活跃度 and 影响力。

加强合作推广:与其他企业、媒体、社会组织合作,通过联合制作、互相推广扩大传播范围。如与地方电视台或上级融媒体中心等单位合作播出优秀党建微视频,提高社会关注度。

鼓励员工分享:鼓励党员和员工将优秀党建微视频进行分享传播,形成口碑效应,扩大传播范围和影响力。

建立评估指标体系:制定科学合理的评估指标体系,从传播范围、观看次数、点赞数、评论数、转发数等多维度评估微视频传播效果。关注党员和员工反馈意见,了解满意度。

同时,进行定期分析总结,找出问题和不足,及时调整内容策划和制作策略,优化改进,提高质量和传播效果。

微视频在企业党建工作中应用前景广阔。企业应通过加强内容策划、提高制作质量、拓展传播渠道和强化效果评估等措施,充分发挥微视频优势,创新党建工作方式,提升党建工作实效性和影响力。未来,企业要加大投入支持,不断探索实践,打造具有企业特色的党建微视频品牌,推动企业党建工作高质量发展。

(作者单位:冀中能源峰集团新闻传媒通信中心)

加强思政建设引领医院高质量发展

——以华北医疗健康集团邢台总医院为例

□聂明辉

在新时代卫生健康事业高质量发展的背景下,思想政治工作不仅是公立医院的“生命线”,更是提升医疗技术、改善患者体验、弘扬社会公德的重要保障。习近平总书记强调,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。华北医疗健康集团邢台总医院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将思想政治工作深度融入科研创新、治病救人、服务优化等工作建设之中,探索出一条以思政工作引领医院高质量发展的新路径。

当前,随着社会主要矛盾的变化,人民群众对健康的需求已从“看得上病、看得好病”向“看病更舒心、服务更体贴”转变。邢台总医院作为一家具有深厚历史底蕴、老百姓喜爱的医院,始终坚持把思想政治工作摆在首位,深刻认识到思政工作不仅是“管思想”的工作,更是“促业务”“强服务”“树新风”的关键抓手。面对新时代,医院以思政工作为统领,努力实现医院高质量发展与社会价值的同频共振。

强化科研思政,激发创新内生动力。科研创新是医院高质量发展的核心驱动力,而思想政治工作则是科研创新的“指南针”和“催化剂”。习邢台总医院在推进科研工作中,始终坚持“科研为临床服务、为人民健康服务”的导向,通过思政工作引导医务人员树立正确的科研价值观。医院通过开展“弘扬科研精神”主题教育活动,组织科研人员学习老一辈医学家的家国情怀与奉献精神,打造