

推动高校树立和践行正确政绩观学习教育走深走实

□曹一伟

习近平总书记指出,只有不断以良好政绩推动党和国家事业发展、造福人民,才能践行好党的宗旨,也才能完成好党的历史使命。高校作为人才培养、科学研究与社会服务的重要阵地,肩负着为党育人、为国育才的崇高使命,必须紧紧围绕“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,坚持以师生为中心的发展思想,在推动正确政绩观学习教育走深走实中,将立德树人根本任务落到实处。

在深化理论武装上持续用力,筑牢思想根基

思想是行动的先导,要将政治理论学习贯穿政绩观学习教育全过程,持续增强党性修养、坚定理想信念。一是突出学习重点。要深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述以及关于教育的重要论述,原原本本学习《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》及其最新指示批示精神,吃透核心要义、把握实践要求,从思想层面深刻回答“政绩为谁而树、树什么样政绩、靠什么树政绩”的根本问题。二是丰富学习形式。坚持党委理论学习中心组领学、党支部研学、党员干部自学相结合,通过专题党课、专题读书班、主题党日等活动,开展系统学习;运用案例剖析、榜样宣讲、警示教育等形式,引导干部、教师摒弃功利思维,树立长远发展理念。三是注重学以致用。坚持以党的创新理论引领办学治校全过程,更好指导工作实践。结合高校育人特色,进一步明晰办学定位、查找短板不足、厘清发展思路、细化实干举措,不断凝聚师生思想共识,汇聚全员奋进力量,助推学校各项事业高质量发展。

在对标育人使命上精准发力,校准价值坐标

育人是高校第一职责,高校要坚守立德树人初心,把育人成效作为评判干部履职、衡量办学业绩的首要标准。一是坚持正确政治方向。加强党对教育工作的全面领导,严格落实党委领导下的校长负责制,充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用,牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。二是构建大思政育人格局。夯实思政课主阵地,优化课程体系与教学内容,创新课堂授课模式,推动理论讲授与现实案例有机结合。深挖专业课程中的思政元素,将理想信念教育、家国情怀教育融入日常教学,引导广大青年学生坚定信念、明晰价值,培育拥护党的领导、服务国家发展、担当时代使命的高素质人才。三是建强师资队伍。弘扬教育家精神,坚持引育并举,严把教师政治关、师德关、能力关,引导教师牢记教书育人本职,潜心治学、精心施教,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。四是尊重学生成长规律。注重因材施教,完善个性化培养与分层指导育人模式,关注重点群体学生成长,助力学生全面发展、个性绽放。

在解决实际问题上当担当作为,提升实践成效

坚持协同推进,将学习教育与高校重点工作深度融合,把学习成果转化为办学治校、履职尽责的实际行动。一是提升人才培养质量。紧跟人工智能发展浪潮与产业变革趋势,立足行业岗位需求,动态优化人才培养方案,创新培养模式,培育适配产业发展、兼具数字素养与专业能力的复合型人才。二是优化本科专业结构。立足办学定位与区域发展需求,统筹推进优势学科、特色学科、新兴学科建设,淘汰同质化、低质量专业,杜绝盲目扩张与重复建设,深耕优势领域,打造办学特色,走内涵式高质量发展道路。三是强化科研创新导向。坚持科研服务社会、产业与民生,鼓励教师聚焦国家重大战略、区域经济社会发展与行业痛点,开展原创性、实用性研究,加快科研成果产出与转化,助力产业升级、科技创新与经济社会发展。四是提升校园治理温度。充分发挥教代会、学代会的作用,加强一站式服务社区建设,常态化开展师生调研,聚焦人才队伍建设、教育教学改革、就业服务、后勤保障等重点领域,察实情、出实招、求实效,用心用情办好民生实事,增强师生的获得感与幸福感。

在建强制度机制上持续加力,巩固长效常态

制度管根本、管长远,要构建系统完备、科学规范的制度体系,巩固学习教育成果。一是优化考核评价机制。拓展多元考核指标,适当增加育人质量、师德师风、服务成效、长远发展等指标权重,统筹兼顾过程与结果、定量与定性综合评价,树立重德才、重实干、重实绩的鲜明用人导向,强化政绩考核与选人用人有机衔接,杜绝“一刀切”“简单化”评价模式。二是健全监督监管机制。完善重大事项集体决策、科学论证、风险评估等流程,杜绝盲目决策、冲动立项,统筹考虑发展质量和资源承载力,提升办学决策的科学性与精准性。三是完善监督整改机制。建立问题查摆、整改落实、“回头看”闭环管理机制,定期开展政绩观专项督查,及时纠治政绩观偏差问题,对整改不力、虚假整改的行为严肃追责问责,确保各项工作落地见效。四是建立激励容错机制。旗帜鲜明地为实干者担当、为负责者负责、为实干者撑腰,完善干部激励保障与容错纠错机制,激发全校上下干事创业内生动力,推动形成求真务实、真抓实干、风清气正的政治生态和育人环境。

(作者单位:河北经贸大学)

新时代医院党务工作人员思想政治素养提升思考

□宁海军

全面从严治党向基层纵深推进,公立医院党建工作责任更加重大、任务更加繁重。医院党务工作人员是党的路线方针政策在医院落地落实的执行人、基层党组织建设的组织者、医务人员思想动态的引领者,其思想政治素养直接关系到医院党建工作质量、医德医风建设成效和医疗卫生事业长远发展。本文结合医院党务工作实际,阐述加强党务工作人员思想政治建设的重要意义,剖析当前存在的突出问题,探索素养提升的实践路径,为增强医院党务工作队伍、以高质量党建引领公立医院高质量发展提供参考。

关键词: 医院;党务工作人员;思想政治建设;党建引领;医德医风

公立医院是党领导下服务人民健康的公益事业单位,党建是立院之根、兴院之魂。医院党务工作者肩负着理论宣传、组织建设、思想引导、行风监督等重要职能。当前医药卫生体制改革持续深化,医务人员工作强度大、思想诉求多元,网络舆情传播速度快、意识形态领域风险隐患增多,对党务工作者的政治判断力、政治领悟力、政治执行力提出了更高标准。加强医院党务工作人员思想政治建设,锻造政治过硬、信念坚定、作风扎实的专业化队伍,是落实全面从严治党要求、破解党建与业务“两张皮”、涵养风清气正医疗行业生态的必然选择。

加强医院党务人员思想政治建设的重要意义

坚守政治属性是公立医院发展的根本前提。党务工作者只有筑牢理想信念、坚定政治立场,才能自觉把党的领导融入医院管理、医疗服务各环节,始终坚守公益定位,确保医院发展始终沿着正确政治方向稳步前行。

高职特教专业体舞融合育人路径探析

□陈苗 孙东旭 马亚芹^{通信作者}

体锻炼、节奏训练与形体矫正等实用性教学内容。同步融入特殊群体身心成长规律以及常规康复干预相关知识,让学生在掌握动作技能的同时,夯实自身专业理论基础。

革新教学模式 提升体舞融合育人实效

传统课堂沿用的教师示范、学生模仿的单一授课形式,已经难以适配当下特教专业融合教学的发展需求。院校需要结合在校内自身能力差异,遵循特殊教育因材施教的基本准则,全面调整现有课堂授课形式,增强教学内容的实用性与灵活性。专业学生在艺术功底、肢体协调能力方面存在较大差异,不同特殊儿童的身心状态也各不相同,教学过程中可实行分层施教模式,按照学生自身学习能力划定不同学习层级,设定差异化学习目标,兼顾不同基础学生的学习进度。同时结合各类障碍儿童的身心特点,合理调整训练动作难度与练习节奏,帮助学生掌握差异化教育引导方式,为日后开展个性化教育工作筑牢基础。

教学活动不能仅仅局限于课堂,学校可搭建贴近行业实景的模拟训练场地,还原特殊学校与社会康复机构的日常教学环境,组织学生开展现场授课、动作指导以及人际沟通等实景练习,同时引入基层一线真实教学案例,组织学生共同研讨分析,独立撰写完整教学实施方案,在实践中逐步积累现场教学经验,切实提升自身业务操作能力。在日常教学中,还可融入趣味游戏、分组协作等新型组织形式,简化重复性肢体训练带来的枯燥感,让教学方式更加贴合特殊儿童的接受习惯。合理运用各类数字化教学工具,细化动作讲解流程,顺应教育行业数字化转型的整体发展趋势,助力学生夯实动作学习基础。

搭建协同育人平台 构建体舞融合育人生态体系

体舞融合育人工作无法依靠校内课堂独立完成,需

党的创新理论、党的二十大精神及历次全会精神作为学习重点。结合公立医院行业特点、医德医风建设要求开展专题学习,将政治理论与行医初心、岗位职责、职业操守深度融合。依托党员先锋岗、榜样宣讲、志愿服务、文体活动等载体,用身边典型、身边故事开展教育,让思政政治工作更接地气、更有温度。坚持党建与医疗业务深度融合,把思想引领融入医疗质量、学科建设、人才培养、优质服务和行风建设,以党建凝聚干事创业合力。

提高政治站位,强化初心使命担当。牢固树立党务工作是政治工作的理念,自觉当好政策宣传员、思想引领员、群众服务员。坚持以人民健康为中心,主动下沉临床科室,贴近医务人员、服务就诊群众,及时疏导思想困惑、化解实际难题。加强意识形态教育,提升政治敏锐性和风险研判能力,稳妥处置医患矛盾和网络舆情,牢牢把握思想舆论主动权。

锤炼优良作风,健全队伍长效保障。坚决整治形式主义、官僚主义,坚守廉洁从政、廉洁行医底线。优化党务队伍配置,配齐配强专职党务干部,选拔政治素质高、群众威信高、熟悉医疗业务的骨干充实党务岗位。完善评优评先、职务晋升激励政策,拓宽党务干部成长通道,打造政治坚定、业务精通、作风优良的专业化党务队伍。

结语

思想政治建设是医院党务队伍建设的灵魂与根本。新时代新形势下,必须始终把政治建设摆在医院党务工作首位,坚持以理论武装铸魂、以政治站位立身、以务实作风履职,以制度建设固本,持续锻造忠诚干净担当的医院党务工作队伍,以高质量思想政治工作引领医德医风向好、医疗服务提质、医院发展增效,为守护人民群众生命健康、推动公立医院高质量发展提供坚强的思想保证和组织保障。

(作者单位:唐山市丰润区人民医院,河北 唐山 064000)

整合校内外优质教育资源,构建多方联动、协同共进的常态化育人格局。

院校主动对接本地特殊教育学校、专业康复机构与公益助残组织,签订长期合作协议,建立稳定稳固的校外实践教学基地。依照人才培养进度统筹安排学生参与阶段性见习与定岗实习活动,让学生深入基层一线,直观了解体舞教学在特殊教育场景中的具体应用方式,积累课堂组织管理、儿童情绪疏导、现场突发问题处理等实战经验。邀请长期深耕一线的资深从业者走进校园,参与课程备课、现场实训指导以及人才培养方案修订等工作,依托行业实际用人需求调整校内教学侧重点,缩小校园教学与职场应用之间的差距。稳步推进岗位需求、课程内容、技能竞赛与职业资格证书相互融合,以实际工作能力作为教学核心导向,借助技能比拼锻炼学生动作编排与课堂执教能力,鼓励学生考取对应职业技能证书,打通教学实训与就业上岗之间的衔接通道。

结束语

高职特教专业体育与舞蹈艺术课程融合,是新育人模式的创新,也是提升人才培养效果的必要举措。通过课程体系调整、教学形式创新、多方资源整合,构建系统课程体系,能推进体育与舞蹈课程深度融合,平衡学生专业技能提升与职业素养发展。具体实践中,紧密结合特殊儿童需求,持续优化体育与舞蹈课程融合形式,从学生实际、职业发展的角度出发,才可充分发挥两者融合的教学与育人价值,为社会培养出兼具扎实专业能力和优良职业素养的高素质特殊教育应用型人才,满足国内特殊教育领域对体舞康复、体舞融合教学的人才需求,助力我国特殊教育事业高质量发展。

参考文献:

[1]李桂枝. 高职特殊教育儿童康复专业艺术类课程实践教学建设的研究[J]. 实验室研究与探索, 2017, 36(11): 215-219.

(作者单位:山东特殊教育职业学院,山东 济南 250306)

新形势下国有企业高质量做好团青工作探究

□张倩

化、价值取向多样化,也给共青团工作带来了新的挑战。

国有企业高质量做好共青团工作的策略和措施

加强团组织建设,提高团干素质。团组织是共青团工作的基础,加强团组织建设是做好共青团工作的前提。首先,国有企业应该建立健全团组织体系,确保团组织覆盖到企业的各个层面和单位,从基层团支部到团委,都应该建立健全的组织机构,明确工作职责和工作内容。同时,要加强团组织的规范化管理,完善团组织的各项制度和规定,包括团员发展、团员管理、团的活动开展等,确保团组织工作的有序开展。此外,还要加强团干部队伍的建设,选拔具有较强组织能力、协调能力、沟通能力的人才担任团干部,提高团组织的整体素质。

创新团建活动形式,激发青年活力。团建活动是共青团工作的重要组成部分,是激发青年活力、促进青年成长的重要途径。在新形势下,国有企业应不断创新团建活动形式,以满足青年员工的需求和期望。例如,可以开展形式多样的文体活动、志愿服务、创新创业等活动,以吸引青年员工的参与与热情。此外,还可以通过建立兴趣小组、开展知识竞赛等形式多样的活动来增强青年员工的交流与合作精神。在活动策划中应该注重思想性、教育性、趣味性相结合,让青年员工在轻松愉快的氛围中接受教育、增强素质、提高能力。

注重思想引领,增强青年员工的归属感。思想引领

随着中国社会经济的快速发展,国有企业共青团工作面临着许多新的挑战 and 机遇。在新形势下,国有企业共青团工作需要不断高质量开展,以适应企业发展的需要和青年的需求。本文将从多个方面探讨国有企业如何做好共青团工作,为企业的可持续发展提供有力支持。

当前,国有企业面临着越来越多的挑战和机遇。共青团作为中国共产党的青年组织,是国有企业中一支重要的力量。在新形势背景下,如何做好共青团工作,激发青年的创新活力和工作热情,成为摆在国有企业面前的重要课题。

国有企业共青团工作的当前现状和存在问题

当前,国有企业共青团组织在企业中的地位和作用日益突出。在许多企业中,共青团组织已经成为企业文化和员工发展的重要平台。通过开展各种形式的团建活动,有效增强了企业的凝聚力和向心力,提高了员工的工作积极性和创造力。然而,随着社会的发展和青年群体的变化,国有企业共青团工作也面临着一些问题。首先,部分企业对共青团工作的重视程度不够,导致团组织在企业管理中的地位和作用受到限制。其次,团组织活动形式单一、传统,缺乏与时俱进的创新性和针对性,对新时代的青年员工缺乏强烈的吸引力,导致被动型参与,容易产生抵触情绪。最后,随着信息、网络化的发展,青年员工的信息获取渠道更加广泛,思想观念多元