



责任编辑:绳月仙
编辑:李 昭
E-mail:543259254@qq.com
联系电话:13303291059

我省两高校开展主题联学共研

6月2日,河北交通职业技术学院与河北地质大学联合开展“探源中华文明根脉、笃行生态发展理念、协同培育时代新人”主题联学共研。本次学习采取专家导学、主题联学、实地研学的方式进行。河北地质大学特聘教授季强教授以《探源文明根基、赓续生态血脉——从地质演化与古生物研究看中华文明传承与生态文明建设》为主题作辅导报告,系统阐释了地质演化、生命演进与文明传承的内在逻辑,为深入理解中华文明探源工程和生态文明建设提供了坚实的科学视角。河北交通职业技术学院党委书记杨立华以《汲取中华文明生态智慧 培育绿色交通时代工匠》为题,阐述了学院立足“发展大交通,服务京津冀”的办学定位,将中华优秀生态智慧融入办学治校、人才培养、专业建设全过程的实践路径。两校党委理论学习中心组跨校联学共研,创新了学习形式,拓展了学习载体,提升了学习实效。双方一致表示,将以此次活动为起点,建立常态化交流机制,推动职能部门、二级学院结对共建,在文化传承、绿色发展、人才培养等方面深化合作。(秦建)

河北医科大学举办校园开放日暨高考志愿咨询活动

6月14日,河北医科大学2026年校园开放日暨高考志愿咨询活动顺利举办。众多高三考生及家长齐聚校园,近距离感受百年医校深厚底蕴,现场向招生老师咨询报考相关问题,沉浸式体验特色场馆。本次开放日活动学校设置招生咨询、场馆导览两大板块,全方位展示该校办学实力、专业特色与校园风貌。招生办公室工作人员结合2026年最新招生政策,解读投档规则、历年录取分数线、转专业要求等报考要点,并根据考生实际情况提供志愿填报建议。活动中,考生和家长参观了图书馆、学生公寓及校园环境,在校史馆、生命科学馆、安全教育体验馆等特色场馆感受河北医大独特风采。此次校园开放日,不仅搭建起学校与考生、家长沟通交流的桥梁,也让广大学子真切感受到医学事业的责任与荣光。(何龙)

廊坊师范学院推出沉浸式思政教学设计课程

近日,廊坊师范学院举办大中小学思政课一体化专题培训,推出“红色情景剧本沙盘”沉浸式思政教学设计课程,深化思政课堂教学改革,引导青年传承红色基因。本次培训依托《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂开展,以巴黎和会为历史蓝本,将学生分为六组扮演六国谈判代表。同学们完整参与研读史料、外交辩论、合约签署等流程,实景还原一战后中国作为战胜国却遭受不公对待的屈辱史实,深刻体会弱国无外交的历史阵痛,厚植自强爱国情怀。此次活动构建“场景还原、角色代入、情感共鸣”三维育人模式,是推进大中小学思政一体化建设的创新实践。下一步,学校将持续深耕思政教学改革,打造更多鲜活特色育人课堂,推动思政教育入脑入心。(周斌 张学敏)

河工大芬兰校区国际化人才培养取得新突破 构建“浸润—融合—创新”国际化人才培养新范式

2025届河北工业大学芬兰校区境外深造学子中,54.55%成功入读QS世界排名前20高校,连续两届毕业生深造率分别达87.4%、81.7%,一大批学子走进帝国理工、清华大学等世界顶尖学府深造。这份亮眼成绩单,标志着我国高校在欧美发达国家开展本科层次境外办学、培养新工科国际化人才取得突破性成效。作为我国首个在欧美发达国家设立的本科层次海外校区,河北工业大学芬兰校区紧扣教育对外开放与新工科建设战略,历经六年实践探索,针对境外办学“资源投入大、文化融通难、培养创新弱”三大核心痛点,创新构建“浸润—融合—创新”三阶递进的国际化人才培养新范式,打造出可复制、可推广的“轻资产、软投入、高效益”境外办学新模式。

该模式依托芬兰拉彭兰塔—拉赫蒂工业大学现有硬件设施实现轻资产运营,重点输出中国新工科教育理念、优质师资与教育品牌等软资源,既规避了传统境外办学数亿元重资产投入的风险,又形成稳定自我造血能力,实现办学盈余反哺育人建设。校区创新推行“中欧外等比”招生机制,汇聚70余个国家千余名师生,构建起中国、欧盟及其他国家学生各占三分之一的多元生源结构,打造出浸润式国际化学习环境。

在育人内核上,该校区以四维深度融合实现中外教育从“物理叠加”到“化学融合”的质变。理念层面,融合河工大“工学并举”与芬兰高校“启迪心智”办学特色,确立国际视野、多语沟通、交叉融合、创新创业的IMII培养目标;学制层面,为中国学生设计“1+3”、国际学生设计“2.5+0.5”的中芬两地协同培养方案,毕业可获中芬双证书;师资层面,组建中芬教师同课授课、双向交流团队,累计90余人次赴芬完成180门次全英文授课;管理层面,将芬方精细化智能管理与中方高效服务理念深度融合,重塑跨文化管理体系。

围绕提升学生交叉融合与创新实践能力,该校区打造全链条育人新路径,构建跨学科微专业课程模块,打破专业壁垒;创新“学生主体—教师引导—助教协助”教学法,推动课堂从“被动教”转向“主动学”;建立以学习投入时长量化学分的新标准,实施灵活考核与严格过程化评价;依托国际化产学研平台,构建“开放实验室探索—科研团队培训—中外企业实习”递进式实践体系,推行“中—外—企”三方毕业设计导师制,全程护航学生成长与升学就业,为我国高等教育国际化提供了可复制、可推广的实践经验,也为中外文明互鉴、教育合作共赢写下生动注脚。(何静飞)



毕业季 筑梦起航

近日,石家庄二中实验学校举办“一程青春难忘,丹心承续风华”2026届高三毕业典礼,全体师生欢聚一堂,共同为高三学子的高中生涯画上圆满句号。活动中,学生代表依次登台献花,向班主任、科任教师及后勤工作人员表达敬意,感念每一位岗位工作者的默默坚守与暖心守护。毕业生领取毕业证书与成人证书,并表示谨谢母校嘱托,立鸿鹄之志,展少年风华。赵学伟 摄



河北工程大学奥克兰国际智能科技学院获批

近日,经教育部正式批复,河北工程大学奥克兰国际智能科技学院获准设立。该学院由河北工程大学与新西兰曼努考联合理工学院合作举办,是该校首个中外合作办学机构,也是河北省首个与新西兰高校合作设立的中外合作办学机构,标志着该校国际化办学取得标志性突破。奥克兰国际智能科技学院聚焦智能科技前沿领域,精准对接新一代信息技术与智能制造产业需求,开设数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、电子信息工程、机器人工程4个本科专业,全部纳入国家普通高等学校招生计划,严格执行全国统一招生政策,年计划招生480人,总办学规模1920人。学院采用“4+0”双

学位培养模式,学生全程在国内学习,完成培养方案规定课程、达到毕业与学位授予条件后,可同时获得河北工程大学本科毕业证书、学士学位证书以及新西兰曼努考联合理工学院相应专业学士学位证书。该学院深度引进新西兰优质教育资源与先进培养模式,构建智能系统全链条专业架构,致力于培养厚植家国情怀、兼具国际视野与创新精神,具备扎实学科基础、优秀跨文化沟通能力,熟练掌握智能科技领域前沿理论与核心技术的高层次复合型人才。学生获得新西兰曼努考联合理工学院相应专业学士学位证书后,若符合条件有机会申请新西兰开放式工作签证并获行业权威认证,就业竞争力强、薪资待遇优厚;也可直申新西兰八大名校深造,实现学业提升与职业发展双向贯通。

作为新西兰规模最大的公立应用型高等教育旗舰院校,曼努考联合理工学院被誉为南半球产教融合标杆,拥有职业资格证书至博士完整学位授予体系,在计算机、人工智能、工程技术等领域优势突出,学历获中国教育部认可和新西兰学历认证局(NZQA)最高认证。学校依托数百家行业龙头企业深度合作,独创“工学交替、项目驱动”培养模式,为学生提供高质量带薪实习与直通就业通道,毕业生实操能力强、就业率与薪资水平长期位居新西兰前列。(赵树丰 田小平)

河北石油职业技术大学油气储运工程设计技能大赛获佳绩

6月17日,第十一届全国大学生油气储运工程设计技能大赛总决赛在西安石油大学落下帷幕。河北石油职业技术大学参赛团队以“标准化、模块化、撬装化、智能化”为设计理念,完成了矿场集输、油气集中处理、天然气外输管线、原油外输管线全流程一体化设计,形成一套技术可行、经济高效的页岩油集输处理整体方案。依托本设计成果,团队斩获“某油田A区块页岩油开发地面集输工程规划设计”赛题全国二

等奖。全国大学生油气储运工程设计技能大赛是推动产教深度融合的重要平台,也是国内油气储运专业最具权威性与影响力的国家级学科竞赛。赛事设置赛题拆解、方案设计等阶梯式实践环节,搭建沉浸式实践育人体系,引导青年学生以实操锤炼综合专业能力。本次大赛历时近5个月,汇聚了来自全国34所高校的1000余名师生,旨在深化产教融合,提升青年学子的工

程实践能力与创新思维。决赛期间,30名行业知名专家组成评审团,通过小组答辩、公开答辩等严格环节,对参赛作品的科学性、创新性、工程可行性及团队协作能力进行全面考核。大赛将持续优化赛题架构、完善系统化人才培养机制,深度激发青年学生创新创造能力,精准对接能源行业技术升级与绿色转型发展需求,为我国油气储运产业高质量发展培育复合型创新工程人才。(韩建伟 王力)



近日,第十届“康胜杯”全国青少年棒球公开赛(石家庄站)暨石家庄市棒球公开赛顺利举行。石家庄市第十八中学棒球队的球员们团结协作、奋勇争先,经过为期2天的激烈角逐,该校球队获得U15组冠军。李芳 摄

石家庄信息工程职业学院创新“企-院-班-站”育人模式 实现人才培养与产业需求“四链融合”

就业率100%,专业对口率97.14%,平均起薪高出省内同专业平均水平18%——这是石家庄信息工程职业学院首届“数据中心运维提前就业班”交出的成绩单。学校与联想集团携手,打破传统校企合作的壁垒,创新构建了“企-院-班-站”四维一体的产教融合新生态,将企业真实生产环境与流程“全息复制”到校园,让学生在“真战场”上成长为能打胜仗的“数字哨兵”。数据中心运维企业服务站,来自联想生态企业数据中心的真实告警信息不时跳动。学生们分组值守,像正式工程师一样,通过ITSM工单系统研判、处置着一项项运维任务。“这里的每一次告警响应,都可能关联着

远方数据中心的业务连续性。学生们清楚,这绝不是演练。”企业派驻的导师说道。这个服务站,正是“企-院-班-站”模式中的关键一环——“站”,它让学生以“准员工”身份,直面市场真实任务,在实战中完成从生手到熟手的蜕变。“企-院-班-站”构成了一个从产业标准输入到实战能力输出的完整闭环。以“企”定标,注入产业基因。合作之初,联想便将严苛的质量标准、客户至上的服务理念与安全合规的生产规范,系统融入人才培养方案。“我们寻找的是未来的‘守护者’,而不仅是操作员。”企业导师强调。企业的真实项目、先进技术和就业渠道,成为驱动教学

的源头活水。以“院”筑基,打造仿真战场。校企共建的“数据中心运维工程师学院”,配备了与现网同构的系统部署、IDC远程服务、智能运维等实训室。学生面对的不再是模拟软件,而是与企业机房无异的真实设备,实现了学习环境与工作环境的“零距离”。以“班”建制,实行准员工管理。从全校遴选出的44名学员,组成特殊的“提前就业班”。班级实行企业化管理:每日晨会、每周复盘、KPI积分与“点亮”计划……“日练、周测、月评、期末考”由校企双导师共同执行,让学生提前适应职业节奏,完成心理转型。以“站”验能,承接市场任务。作为最终

出口的“企业服务站”,直接联通企业生态。学生在此处理经脱敏的真实工单,在压力下锤炼技能、培养责任心。有学员回忆首次独立处理夜间告警时说:“手心里全是汗,但守护数据安全的使命感前所未有地清晰。这一模式的内核,是贯穿培养全过程的“真战场”淬炼。教学围绕“四真”(真场景、真任务、真标准、真成果)展开,课程采用“四阶”(认岗、跟岗、轮岗、顶岗)进阶设计。从通过“最小可行产品”建立认知,到以“敏捷冲刺”攻克专项技能,再到团队完成真实项目交付,学习过程即是产品开发过程,实现了人才培养与产业需求的“四链融合”。(李擎 虎超 夏春蕊)