

企业思想政治工作在纪检监察中的作用研究

□韩春超

企业纪检监察工作正由事后惩戒向源头防控、过程监督和综合治理转变,思想政治工作在其中具有基础性支撑作用。文章围绕企业廉政风险防控需求,分析思想政治工作在纪律教育、风险预警、政策引导、问题整改和作风修复中的作用机理,提出通过党委统筹、纪检督导、支部落实和业务协同,推动思想政治教育嵌入权力运行、工程建设、物资采购、财务审批和干部管理等关键环节。研究认为,思想政治工作与纪检监察深度融合,能够提升廉洁教育精准性、监督整改闭环性和企业治理规范化水平,为营造风清气正的发展环境提供保障。

关键词: 思想政治; 纪检监察; 廉政风险; 监督治理; 闭环整改

引言:
伴随着企业的深化改革,生产经营活动链条日益延长,资金管理、工程建设、物资采购、干部选拔等一系列重要事项所涉及的廉政风险越来越隐蔽,需要纪检监察工作从过去的“惩治违纪”,转变为“源头防范,过程监控,综合施策”。仅仅通过制度制约和监督检查来遏制违纪行为发生的作用有限,如果忽视了思想教育引导这一方面,则容易导致一些干部纪律观念淡薄、履职不到位、整改走过场等现象的发生,思想政治工作有着统一思想、明晰观点、规范言行的功效,“崇廉倡廉”的理念也会成为广大党员干部的思想自觉与行动自觉。把思想政治工作贯穿到纪检监察工作各个阶段之中,既能加强监督检查效果又能营造公司风清气正、干事创业的良好氛围,在此基础上对企业的思想政治工作在纪检监察中的作用进行探讨。

企业思想政治工作在纪检监察的基础支撑作用

思想政治工作是公司纪检监察高效开展的重要保障,也是源头预防腐败违纪的有效手段。纪检监察不仅要履行检查督促、纠偏纠错、查办案件等职责,也要加强对全体员工意识形态、纪律意识和责任意识的教育引导。通过理论学习、党规党纪教育、廉政警示教育、谈心谈话和主题教育等形式,引导党员干部明确岗位职责和行为规范,增强对纪律规矩的敬畏之心。在工程立项审批、设备采购、财务报销、人事调整等重点环节,应同步做好思想政治工作,推动干部职工主动接受监督。同时,要消除员工对监察工作的误解,使其认识到监督并非单纯“挑刺”,而是为了防范风险、保障企业平稳运行,从而提升对纪检监察工作的认可度和配合度。

企业纪检监察中思想政治工作发挥作用的现实重点

企业纪检监察工作贯穿权力运行、资源配置、干部管理和作风建设等环节,思想政治工作具有重要现实意义。首先,它具有警示作用,应将廉洁教育和纪律提醒前置,贯穿干部选拔任用、新进人员培训、项目启动、节假日提醒、重要岗位轮岗等关键环节,使干部职工提前明晰纪律底线和职责要求,防止苗头性、倾向性问题发生。其次,它具有导向作用。在企业深化改革、绩效考评、职务调整和制度完善过程中,纪检机关应协助党委做好政策宣讲、释疑解惑和纪律提示,减少干部职工因误解政策、情绪波动产生的阻力。再次,它具有修复作用。对发现的问题,不能止于处罚问责,还应帮助受处分人员剖析原因、认清本质、转变作风。尤其在招投标、工程建设、物资采购、款项支付等廉洁风险较高领域,应将思想政治教育嵌入风险排查、制度审查和岗位监督之中,形成“教育提示—监督审查—整改落实—跟踪问效”的闭环管理机制。

推动思想政治工作与纪检监察深度融合的路径

促进思想政治教育与企业单位纪委工作融合,应坚持机制对接、内容对准、方式创新。单位应健全党委统领、纪委督导、支部落实、部门联动的组织体系,把思想政治工作纳入党建和纪检重点任务,避免教育与监督“两张皮”。教育内容要紧扣经营管理实际,围绕招标采购、工程建设、大宗物资采购、财务审批、干部选拔等重点领域,结合典型案例、规章制度和作风纪律开展精准教育,提升针对性和实效性。工作方法上,应综合运用廉政谈话、以案释纪、风险预警、专项教育、实地检查等方式,将思想政治工作贯穿日常监督、执纪问责和整改落实全过程。对新提拔、新入职、新转岗党员干部,应开展分层分类教育,增强党性观念和规矩意识。对监督中发现的问题,要坚持思想疏导与建章立制并重,既解决实际问题,又深挖原因。同时,将廉洁教育覆盖率、整改到位率、风险防范执行情况纳入考核,推动工作常态化、机制化。

结语:
公司思想政治工作与纪检监察工作相辅相成。思想政治工作重在强化干部职工纪律观念和廉洁意识,为监督执纪奠定思想基础;纪检监察则通过监督检查、整改落实、追责问责推动教育成果转化。企业应将思想政治教育贯穿纪检监察全过程,健全协作机制,做到精准教育、及时纠偏、闭环整改,不断提升监督治理效能,营造风清气正、担当作为的良好氛围。

参考文献:
[1]刘刚.国有企业纪检监察工作与企业党建融合路径探究[J].珠江水运,2024,(06):72-74.
[2]杨婧.国企思想政治工作融入纪检监察工作的措施[J].经济导报,2024-08-07(007).
(作者单位:开滦(集团)蔚州矿业有限责任公司,河北张家口075700)

中职专业课课程思政融入课堂教学实践研究

□张静丽

图谱。通过为每一门专业课程构建思政图谱,可以让每一个单元以及每一个教学活动都有清晰的思政指向,确保思政元素与专业知识紧密契合。

优化教学设计创新课堂融入方法路径

中职专业课课程思政融入课堂教学的关键就在于如何在课堂上落实,传统先讲专业后讲思政的模式会导致这两部分内容割裂,因此需创新融入方法,做到润物细无声。

案例情境驱动实现润物无声。对于卫生类职业院校而言,其专业课程往往有抽象且枯燥的特点,在落实课程思政时,可以创设真实的临床情境,这些情境中蕴含着最生动的思政力量。教师可以选取蕴含思政冲突或价值导向的医学案例驱动学生学习。例如在基础护理专业中给学生讲解静脉输液时,可以引入“面对血管条件极差且极度焦虑的老年患者”这一情境,基于自己的专业素养,学生必须思考如何提高穿刺成功率,同时,学生也会意识到在这种情境下必然会面对沟通、安抚情绪等复杂问题。学生在分析与解决情境问题的过程中,就能自然而然地培养自己的专业技能、人文关怀与同理心。

实操实训体验淬炼职业精神。对于卫生中职教育而言,专业教学有非常强的实践性,所以课程思政的落实必须延伸至学生的实操环节中,淬炼学生的职业精神。在心肺复苏和无菌操作等核心实训中,可以将思政要求转化为操作规范。以心肺复苏为例,除了考核学生按压深度与频率这些专业技能,更要考核学生的抢救意识,如果学生有不放弃任何一次生机,积极抢救的意识,则能够加分。在无菌技术操作中,主要考核学生的慎独精神,确保学生能够严格要求自己,即便没有教师监督,也绝不跨越无菌区,不违规操作。在这种沉浸式高强度的实训体验中,思政元素会深深刻在学生的肌肉记忆中。

课程思政建设是当前中职教育教学改革的核心,在卫生类中职学校中,其教育活动有明显的职业导向和特殊伦理要求,所以在教学中融入思政元素意义重大。本文立足卫生职业教育特质,探讨专业课课程思政融入课堂教学的实践策略,从思政元素挖掘、教学方法创新以及评价体系构建三个方面论述了实践策略,希望为中职专业课思政的落实提供参考。

深挖专业基因,构建思政元素融合图谱

专业课课程思政并不是在专业课外之余添加思政元素,而是内生于专业知识体系之中的价值基因。所以要实现有效融入,就必须先精准挖掘专业课程中的思政基因,构建融合图谱。

锚定职业素养提炼思政元素。在本文所探讨的卫生类职业院校中,其专业的本质是守护生命与健康,培养学生的职业素养是教育中的一项重要任务。提炼思政元素时,必须锚定医疗卫生行业的特殊性,提炼敬畏生命、救死扶伤、甘于奉献等职业精神,以此为核心理念。在此基础上提炼出严谨求实的科学精神,同理共情的人文精神等,这些就是教学时应该主要融合的。以药理学教学为例,不能只宽泛概括为敬业,而应该精准锚定为“用药安全即生命安全”,将严谨细致、“三查七对”的职业规范升华为敬畏生命的思政要求。

依托医学门类绘制专业思政图谱。明确了专业课的职业素养并从中提炼出思政元素之后,需要打破思政元素碎片化、随机化的现状,对其进行整合,形成思政图谱。例如在中职护理专业中,思政图谱应围绕白衣天使这一角色定位,将各类思政元素融合于围绕专业教学的全过程。在基础护理阶段融入体贴以及保护隐私的人文关怀、在专科护理阶段融入迎难而上的职业担当。再如康复治疗专业,则需围绕“助人复健”定位,重点绘制耐心陪伴、鼓励重塑信心的思政

国有企业思想政治工作问题分析与策略

□霍宗楠

加强思想政治工作的重要性

新形势下,不断创新完善企业思想政治工作是企业发展的源泉和动力。创新是现代企业文化的精髓,因此要把创新作为企业生存和发展的基本定位。思想政治工作是党的政治优势和光荣传统,越是经济发展,越要发挥这种优势传统。思想政治工作应避免形式主义,应围绕职工群众关心的热点难点和疑点问题,进一步充实思想政治工作。

加强思想政治工作容易解决企业内部矛盾。在现代企业中,员工之间,由于工作环境、工作性质各异,不加强思想政治工作、不经常交流和沟通,时间长了,企业领导与职工之间的距离就会越来越大,思想上就会背道而驰,领导不去及时地做工作,不采取方式加强职工思想教育,企业就不会有一个良好的发展方向,只有加强思想政治工作才能解决企业内部矛盾。

有效的思想政治工作能促进和谐社会建设。构建和谐社会,最本质就是解决人的素质问题,人是社会的主体,是物质财富、精神财富和和谐社会的创造者。因此,和谐社会的构建,必须塑造与之相适应的主体素质,其中人的思想道德素质至关重要,要以人本为中心,培养职工的敬业和合作精神,重视激活员工的潜力,提高职工自身素质,充分发挥他们的积极性、主动性和创造性,从而促进和谐社会建设。

加强企业思想政治工作的对策与建议

加强国有企业教育引导。在当今企业管理中,加强正确教育引导是至关重要的,引导员工用和谐的方法、和谐的思维方式认识事物、处理问题,培育乐观、

当前,国有企业思想政治工作是企业全部工作的生命线,为其指明了正确的政治方向。对国有企业来讲,加强职工思想政治工作,是建设美丽和谐国有企业的基础,只有对职工思想政治工作问题进行深入分析,才能找出解决的方法和对策。

当前职工思想政治工作存在的问题与分析

思想观念、价值观念更新不及时影响企业思想政治工作的开展。社会主义市场经济体制多种分配方式的实行,物质利益、工资水平成为人们关注的焦点,企业职工的收入拉开了档次,职工在收入和分配上的思想观念发生了变化,收入多少成为职工过分关注的问题,从而心理不平衡造成情绪的产生,影响了工作的正常开展。

重视不够,缺乏针对性。由于企业长期习惯性工作模式的影响,思想政治工作开展路径往往是自上而下的,先在企业领导层面,以具体的某种思想政治工作形式开展,进行理论的宣传教育,而忽视了思想理论在职工层面的继续教育。就是因为这种单一局部工作流程的实施,使得企业内部的政治工作缺乏深入的调查研究与广泛沟通。

组织机构管理力量薄弱。目前很多的国有企业中,由于党员职工流动性大,党组织的地位与作用往往取决于企业主个人的意识和情绪,更多直接地取决于企业的生产经营状况,因而常常陷入“有组织无活动或有活动无效果”的被动局面,其他组织如工会、共青团的自身建设及作用发挥问题也收效甚微。因此,如何从发挥企业员工主人翁精神入手,坚持以人为本理念,不断创新企业思想政治工作,切实增强工作实效,已成为现代民营企业生存与发展必须面对的新问题。

AI驱动下高校“大思政课”教学创新与育人效能提升路径

□王艺璇

普及转向个性化培育,真正落实了因材施教理念。教学评价的科学化转型。思政育人效果的考核评价一直是高校育人工作的一大难题。传统考核方式多侧重知识记忆,无法精准衡量学生价值认同深度与思想行为的实际转变。人工智能的应用,为搭建科学化思政评价体系创造了条件。从过程评价来看,智能技术可实时记录学生课堂参与、社会实践、志愿活动等全程数据,建立可追溯的成长档案,打破单次考试定成败的弊端。在质性评价层面,智能语言处理能够剖析学生的课程心得、调研报告、论文等内容,甄别思维深度和价值取向,出具多维度综合评价。借助增值评价模式,还可对比学生入学与毕业阶段思想状态变化,客观研判育人实效。部分高校整合学业成绩、活动轨迹与网络行为数据,生成思政素养可视化测评图谱。这种评价变革,实现了思政教学效果从主观模糊感知转向量化精准衡量,也为思政教学持续优化筑牢数据基础。

AI驱动下“大思政课”育人效能提升的实现机制

提升思政育人实效,关键要构建技术支撑、教师引领、学生参与的协同育人机制。智能技术仅为基础保障,无法独立发挥育人价值,需深度融入教学设计与教学管理全过程。教师是思政教育的核心主导者,人工智能只能作为教学辅助,价值引领更依靠教师的人格素养与情感浸润。育人最终要回归学生本身,技术应用须坚守以生为本,尊重学生主体地位,激发其自主成长的内在动力。

协同育人机制落地运行,需抓好课前、课中、课后三个关键环节。课前预习阶段,可借助智能学情研判工具,摸清学生原有知识基础、认知盲区和关注热点,以此确定教学切入点并设计探究问题。如讲解共同富裕专题前,系统

健全多元评价保障课程思政常态长效

中职专业课课程思政的融入还需要多元立体的评价体系来检验并保证其成效。

构建过程结果并重评价指标。思政评价指标应嵌入日常教学全过程,这样才能精准反映思政的落实情况。在设计评价指标时,需要将结果性评价与过程性评价相结合,前者主要通过综合案例分析以及理论考核等方式来考查学生的职业能力。后者则主要考查学生在课堂互动、情境演练以及实操训练中的具体表现,这一评价应该占据较多比例。各项思政元素应融入过程性评价中,例如在实训考核评分表中单独设置职业素养与人文关怀这一指标,细化如“操作前是否核对患者信息”“操作后是否妥善安置”等采分点,使隐性的价值要求转化为显性的可测量指标。

实施主体多元协同交叉评价。在校内,除了专业课教师评分,可引入小组同伴互评,让学生在互评中反思自身的团队协作与沟通表现。当学生进行临床见习时,可以邀请临床带教老师评价并增加其评价权重,考查学生在真实医疗环境下面对患者时的抗压能力以及医德医风。通过多元化的评价主体,更客观立体地描绘学生的思政成长轨迹,保障育人效果的长效性与真实性。

结语

综上所述,中职专业课课程思政的融入十分必要。对于卫生职业教育而言,可以从深挖医学专业基因、创新情境与实训载体、依托多元评价体系这几方面入手,破解专业课课程思政硬融入与表面化的困境。对于专业课教师而言,一定要认识到课程思政并非一日之功,需要持续发力,作为一线教育工作者,必须在每一次讲解与每一次实操中都积极将思政元素融入其中,培养更多优质的专业人才。

(作者单位:秦皇岛市卫生学校,河北秦皇岛066000)

豁达、宽容的精神,以开阔的心胸和积极的心境看待一切。在人与人关系上,引导员工树立合理竞争、共同发展的理念,提倡包容和协作精神,让员工不仅工作上开心,而且精神上感到愉快。

实施行之有效的转移方式。一是通过谈心谈话解决职工在世界观、人生观、价值观方面的问题。目前,人类正在进入智能化信息时代,各种思潮涌动,导致有些职工是非不明,这就需要领导必须善于运用谈心谈话这种有效的方式,教育和引导干部职工保持正确的价值观和健康的行为方式。二是通过谈心谈话来宣传党的路线方针政策,把干部群众的思想统一到党的方针政策上来,确保国有企业事业高质量发展。三是通过谈心谈话来协调关系,增进团结。了解谈心谈话对象的具体特点,是做好思想政治工作的首要环节。只有研究和分析各类谈心谈话对象,才能找到解决问题的钥匙和答案。

创新思想政治工作方法,提高思想政治工作效能。一是从传统思维方式向现代思维方式的转变。二是从单向灌输思想政治工作方法向双向交流型思想政治工作方法的转变。三是从单纯性型思想政治工作方法向定性和定量相结合型思想政治工作方法的转变。

加强思想政治工作,做好企业员工的思想政治工作,是当前企业亟待解决的重要课题,思想政治工作者是一项较为复杂的系统工程,当前企业思想政治工作者要根据企业发展的新情况、新问题,不断研究探索和创新思想政治工作的观念、内容和方法,推动国有企业高质量发展健康。

(作者单位:冀中能源股份有限公司梧桐庄矿)

梳理学生对收入分配、贫富差距的看法,发现不少学生将共同富裕等同于平均主义,教师便可针对性设置研讨议题,纠正认识误区。课堂教学过程中,依托智能课堂工具实时捕捉学生听课专注度、情绪状态和课堂参与情况,灵活把控授课节奏。一旦发现学生对理论讲解兴趣低落,教师可即时引入实例剖析或分组交流,重新调动课堂氛围。课后培养环节,依托智能实践平台,为学生匹配志愿服务、社会调研、企业走访等实践活动,助力理论认知转化为实际行动。部分高校在思政法治课程中,依托平台推送法律援助、环保公益等实践项目,学生参与率从不足30%升至80%,也深化了自身法治素养与责任担当。

此外,育人效能提质增效,还需健全制度保障、营造良好育人生态。高校需出台智慧思政教学配套保障措施,统筹经费保障、师资技术培训、教学成果认定等工作,化解教师使用新技术的顾虑与实操难题。同时要打通校内部门、校地校企间资源壁垒,搭建共建共享的协同育人格局。有职校联合本地红色基地,打造红色沉浸式研学项目,学生借助VR沉浸式重温长征历程,完成知识作答与价值素养测评,学习数据自动接入校内思政平台,实现课内外实践与课堂教学深度融合。这种多场景联动模式,完美契合了大思政课开放属性与智能技术的融合优势。

结束语

AI赋能为“大思政课”创新发展带来全新机遇,既是科技变革也是教育革新的时代课题。从智能重塑教学资源、精准调控教学过程、优化评价体系、完善协同育人模式等方面,AI技术为“大思政课”建设拓展了空间。但技术只是载体,立德树人才是根本。高校思政教育须坚守育人初心,立足学生成长,强化价值引领,平衡技术工具与育人价值,培育更多时代新人。

(作者单位:长春工业大学人文信息学院,吉林 长春130122)