

新时代民政服务领域思政工作创新路径探索

□吴海东

新时代背景下，民政工作作为社会建设的兜底性、基础性工作，直接关系到人民群众切身利益、社会公平正义与和谐稳定。思政工作是民政服务高质量发展的精神引领和政治保障，当前民政服务领域思政工作仍面临理论传播不深入、实践融合不紧密、队伍建设不完善等现实难题。本文立足新时代民政工作使命任务，结合行业特点，从强化理论武装以及深化实践融合两个方面，探索思政工作与民政服务深度融合的创新路径，为推动新时代民政事业高质量发展提供坚强思想支撑和组织保障。

关键词：新时代；民政服务；思政工作；创新路径；民生保障

引言：

习近平总书记指出，民政工作关系民生、连着民心，是社会建设的兜底性、基础性工作。进入新时代，我国社会主要矛盾发生转化，人民群众对美好生活的向往提出更高要求，民政服务领域面临新的发展机遇与挑战。思政工作作为我们党的优良传统和政治优势，是凝聚人心、汇聚力量的重要法宝，更是引领民政工作坚守为民初心、践行使命担当的核心引领。

强化理论武装 筑牢思政工作思想根基

理论是行动的先导，思想是前进的旗帜。新时代民政服务领域思政工作，首要任务是强化理论武装，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于民政工作的重要论述，筑牢干部职工思想根基，确保民政工作方向正确。

一是创新理论学习形式，增强实效性。打破“念文件、读报告”的单一模式，结合民政实际，采取“线上+线下”“集中+自学”“研讨+研学”相结合的方式，推动理论入脑入心。线上依托学习强国、政务新媒体，推送学习素材、政策解读和先进典型，方便干部职工随时学；线下开展专题党课、主题党日活动，邀请专家学者解读政策内涵，组织干部职工走进红色教育基地、先进服务机构实地研学，增强学习主动性。

二是聚焦核心价值引领，凝聚思想共识。以社会主义核心价值观为引领，结合民政行业特点，提炼民政特色价值理念，将“以民为本、为民解困、为民服务”宗旨融入思政教育全过程。通过“民政精神大家谈”、身边榜样宣讲等活动，挖掘系统内先进典型，用身边事教育身边人，引导干部职工践行核心价值观，树立正确的权力观、地位观、利益观，心系群众安危冷暖。

三是强化政治忠诚教育，坚守政治立场。民政工作具有鲜明政治属性，需将政治建设摆在首位，强化干部职工政治忠诚教育。深入开展“两个维护”主题教育，引导干部职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终同党中央保持高度一致。严格落实“三会一课”、民主生活会等制度，加强党性锤炼，提升政治“三力”，确保民政工作坚持党的领导、服务国家大局。

深化实践融合 提升思政工作服务效能

思政工作的生命力在于实践，落脚点在于服务。新时代民政服务领域思政工作，需坚持问题、目标、结果导向，推动思政与业务深度融合，将思政引领贯穿民政服务全过程，以思政引领服务提质增效，以服务成效检验思政工作实效。

一是推动思政与民生服务深度融合。聚焦低保、特困供养、养老服务、儿童福利等重点领域，将思政教育融入服务各环节。组织干部职工深入基层、走访群众，倾听诉求、解决难题，把思政学习成果转化为为民服务的实际行动。在养老机构、儿童福利机构等场所，开展思政宣传和人文关怀，引导服务对象树立积极心态，传递党的温暖。

二是推动思政与基层治理深度融合。依托社区治理平台，将思政工作融入社区服务、矛盾调解、志愿服务等工作，引导社区工作者和居民树立集体意识、法治意识。发挥党建引领作用，推动思政工作与社区民政服务相结合，组建党员志愿服务队，开展便民利民服务，化解邻里矛盾，凝聚基层治理合力，提升社区治理水平。

三是推动思政与作风建设深度融合。以思政工作引领民政作风转变，深入开展作风建设专项行动，整治形式主义、官僚主义，引导干部职工树立求真务实、真抓实干的工作作风。健全监督考核机制，将思政表现、服务成效作为考核评价的重要内容，倒逼干部职工履职尽责、为民服务，树立民政系统良好形象。

结语

新时代赋予新使命，新征程呼唤新作为。民政服务领域思政工作作为推动民政事业高质量发展的重要保障，事关民生福祉、事关社会和谐。当前，面对新形势新任务，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为民初心，聚焦问题导向，从强化理论武装、深化实践融合、建强骨干队伍三个方面持续创新，推动思政工作与民政服务深度融合，引导广大民政干部职工坚定理想信念、强化责任担当、提升服务效能。唯有不断创新思政工作路径，才能充分发挥思政工作的引领作用，破解发展难题，凝聚起推动民政事业发展的强大合力，切实履行好“兜底保障、为民服务”的职责使命，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献民政力量。

参考文献：

[1]刘会然.新时代事业单位思想政治工作的创新路径研究[J].新丝路,2026(11):0168-0170.

[2]唐婧.新时期事业单位思政工作的创新路径探讨[J].新丝路,2026(5):0169-0171.

(作者单位:河北省民政事业服务中心)

产教融合背景下高职成人教育思政教学模式创新研究

□田冬梅

在职业教育深化改革、产教融合不断推进的大背景下，高职成人教育属于终身教育体系的重要组成部分，肩负着在岗人员素质提高、职业人才德育培育的重任。为落实立德树人根本任务，契合产教融合育人的要求，本文从教学资源、教学形式、育人团队三个方面来探究教学模式创新路径，目的在于打通院校教育和行业职场之间的育人壁垒，弱化理论说教，加强价值引领和职业素养的培养，创建起符合成人学习特点、适应产业发展需要的思政教学体系，助力成人学生达成德技双修，推进高职成人教育高质量发展。

关键词：产教融合；高职成人教育；思政教学；模式创新

目前我国终身教育体系不断健全，职业教育产教融合的推进速度越来越快，各个行业对技术技能人才的思想道德素质、职业综合素质的要求也越来越高。高职成人教育主要针对在在职人员开展继续教育，学生有丰富的经验、强烈的学习动机，空闲时间较少、重视实用知识的学习等特点，与全日制在校学生有明显不同。思政教育属于高职成人教育不可缺少的组成部分，它既可端正学生的思想价值观念，又可以培育工匠精神和职业操守，符合行业用人标准。在这种情况下，以产教融合理念为依托来创新思政教学模式，冲破传统教学的束缚，契合职场发展的需求改良思政育人体系，就成了当下高职成人教育改革的重点方向。

整合校企教学资源，优化思政教学内容

产教融合的要义就是促进院校教育同行业企业资源互通、优势互补，这也是优化高职成人思政教学内容的前提。传统的思政教学内容过于注重理论化、通用化，内容更新缓慢，缺乏行业特色，不能引起成人学生的共鸣。成人学生在职场中更看重与工作相关的、具有实用价值的学习内容，所以思政教学要依靠校企资源的整合来改进教学内容体系。高职院校要主动联系合作企业，发掘行业内优秀的思政育人素材，搜集行业榜样人物、优秀工匠、企业合规文化、职业道

德规范等相关的育人素材，把爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业思政元素融入日常教学中去，摒弃空洞的理论说教。同时根据各个行业的特点和岗位的要求，有针对性地调整思政教学的重点，契合成人学生职业发展的轨迹来优化教学内容，弱化枯燥的理论知识，加强职业素养、职业道德、法治思维等实用性的内容，使思政教学贴近职场。

创新多元教学形式，适配成人学习特征

教学形式固化是制约高职成人思政教学质量提高的主要因素，根据产教融合育人理念，依靠多元教学形式来改善授课方式，可以较好地适应成人学生学习的特点。成人学生工作繁忙、学习时间零散，传统的线下集中授课方式没有灵活性，不能满足学生的需要。高职院校要依托线上线下融合教学模式，创建起便捷的线上学习平台，推送轻量化思政学习资料，使学生能够利用碎片化时间自主学习，线下缩减理论授课时长，重在开展交流研讨、案例分析等互动教学。同时打破单一课堂教学的局限，依靠合作企业创建校外思政育人场景，展开沉浸式教学，带领学生走进企业生产车间、企业文化展厅，直接体会企业管理文化、工匠工作氛围，在实景体验中培育职业责任感。除此之外，抛弃填鸭式教学方法，利用成人学生工作经验丰富这一优势，开展职场案例研讨、经验分享交流会等活动，使学生将自身的职场经历与职业道德、职场素养等有关的问题联系起来进行探讨，从而提高课堂的互动性，调动学生主观学习的积极性，使思政教育达到润物无声的育人效果。

搭建协同育人团队，完善育人保障体系

师资队伍是思政教学模式创新的主要支撑，在产教融合环境下要冲破院校教师单一授课的束缚，创建起校企联合培养思政育人的师资队伍，健全思政育人保障体系。目前大多

体校思政教育嵌入训练竞赛全过程实践路径

——以张家口市重点少年儿童业余体育学校为例

□王玉姣

养谦和有礼、团结友善、懂得换位思考的人格品质。三是坚持多鼓励、多认可、多陪伴、多倾听，用共情式沟通替代简单批评，用正向反馈替代负面标签，帮助学生稳定情绪、建立自信，实现内心强大与人格健全。

以思政提动力、补短板，推动文体兼修全面发展

针对体校学生文化基础偏弱、重实践轻理论、对抽象说教接受度低的特点，推动思政教育从“课堂灌输”转向“体验式、榜样式、故事化”。一是摒弃成人化、理论化、口号化内容，采用训练+思政、榜样+故事、体验+实践的模式，把家国情怀、责任担当、人生规划转化为学生听得懂、信得过、愿意做的鲜活内容。二是将思政教育与文化课学习深度融合，强化“为国争光需要文化、长远发展需要素养”的理念，激发学生主动学习、补齐短板的内在动力，真正实现文体并重、同步提升。三是贴近学生认知习惯，用冠军事迹、身边榜样、真实案例替代空洞理论，让思政教育入脑入心，提升接受度与实效性。

以思政抓养成、正校风，强化纪律与集体观念

针对体校学生集体生活密集、行为可塑性强、纪律表现两极分化的特点，把思政教育落实到日常行为规范与作风养成中。一是聚焦纪律意识、时间观念、集体观念、文明礼仪、劳动自理五大习惯，将思政要求转化为可执行、可监督、可评价的日常准则。二是落实教练员“一岗双责”，既抓技术训练，也抓思想引导、行为管理与作风塑造，推动训练作风、生活作风、思想作风高度统一。三是集体活动、内务评比、团队任务为载体，强化集体荣誉感与协作精神，纠正散漫、自我、依赖等问题，形成守纪、向上、文明、团结的优良校风。

深化“人事+思政”融合破解高端赛事人才队伍建设与应急调配难题

□巩俊玲

聚焦管理痛点难点，融入“全过程”，破解调配难题

人事管理的关键在于“管人”，而管人的核心在于“管心”。该中心针对赛事期间岗位调配难、绩效考核易引发矛盾等痛点，将思政工作前置、渗透、后延，实现了管理与引导的同频共振。

应急调配“先通气”，化解抵触情绪。在重大赛事筹备期间，跨部门、跨岗位的应急人力调配是常态，但也最容易引发职工的抵触情绪。为此，该中心建立了“调配前沟通、调配中关怀、调配后激励”的工作机制。调配前，通过专题座谈会和一对一谈心谈话，深入了解职工的职业发展诉求和心理状态，提前阐明岗位调整对赛事全局的必要性，帮助职工算清“个人小账”与“集体大账”的关系。调配中，针对可能出现的适应性问题，提供针对性的辅导和支持。调配后，建立轮岗激励机制，将应急表现与职业晋升、评优评先挂钩。这种人性化的管理方式，有效降低了岗位调整的阻力，确保了赛事期间人力资源的顺畅流转。

绩效考核“讲道理”，疏导负面情绪。考核与奖惩是人事管理的“指挥棒”，也是最容易产生矛盾的环节。该中心在绩效管理上，特别注重政策的透明度和结果的反馈机制。源头参与，在制定考核方案时，充分征求职工意见，确保指标既符合赛事保障的实际需求，又能客观体现职工的付出。过程透明，考核结果公布后，召开专门的绩效反馈会，详细解读评分依据，帮助职工正视不足。人文关怀，对于考核结果不理想的职工，安排专人进行心理疏导，帮助其制定改进计划，避免因一次考核失利而产生消极情绪。通过这种“有温度”的管理，增强了职工对单位管理制度的信任感。

创新载体与机制，构建“大思政”，激发内生动力

传统的思政工作往往面临“吸引力不足”的困境。该中心结合体育事业单位的特点，依托党建与新媒体平台，构建了全方位、立体化的思政宣传体系。

数高职成人思政教师缺少行业工作经验，对企业岗位规范、行业发展动向等了解不多，教学与职场实际相脱离。因此院校要优化师资队伍，建立思政专职教师和企业行业导师双师型的教师队伍，思政教师负责理论知识的梳理和价值引领，企业导师结合自身的职场经验讲授职业规范和职场思政要点，达到理论与实践双向育人。同时加强校内思政教师的能力培训，经常带领教师到合作企业实地调研学习，了解行业的发展情况和职场育人的要求，更新教学观念，提高产业对接的教学能力。另外，建立常态化校企沟通机制，院校和企业一起制定成人思政教学方案、考核标准，抛弃单一的笔试考核方式，用学生的职业表现、学习态度、职业素养来综合评定，创建起科学合理的考核体系。完善教学管理制度，改善成人教学排课、学习监管机制，保证产教融合思政教学模式落实的稳定性。

结语

产教融合给高职成人教育思政教学改革赋予了新的发展思路，也是新时代完善终身教育体系，培育高素质职业人才的必然需求。高职成人思政教学要立足成人学生学习特点和职业需求，依靠校企资源整合优化教学内容，创新线上线下结合、实景体验的多种教学方式，搭建校企协同育人师资队伍，全方位克服传统教学模式的不足，提高思政教学的针对性和实效性，帮助成人学生树立正确的职业价值观，培养良好的职业品德，为行业培养德技并重的高素质技术技能人才，推动职业成人教育持续健康发展。

参考文献：

[1]唐小鹏.高职院校学历继续教育课程思政实施路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(10):96-98.

[2]申素英,李文晋.高职成人思政教育的现状与对策[J].职教论坛,2025,(11):75-77.

(作者单位:上海东海职业技术学院,上海 闵行 200241)

以思政把方向、铸灵魂，坚守为国育才根本使命

针对体校作为国家体育后备人才源头、学生职业目标明确但底线意识薄弱的特点，把政治引领与价值塑造放在首位。一是突出爱国主义、集体主义、家国情怀教育，引导学生树立“为国家争光、为国家拼搏”的理想信念，将个人梦想融入体育强国建设。二是强化规则意识、诚信意识、公平竞争、反兴奋剂等底线教育，从源头防范赛风赛纪问题，确保培养出来的人才政治可靠、品德端正、诚信守纪。三是坚持把“小我”融入“大我”，塑造心中有国家、眼中有集体、脚下有底线、肩上有担当的新时代体育后备人才，真正履行体校为国育才的战略使命。

结语

青少年业余体育学校作为国家高水平体育后备人才培养的战略源头，其思想政治教育工作直接关系到“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的根本问题，更关乎体育强国建设的人才根基与长远发展。体校学生所具有的生理、心理、认知、行为及价值认同的鲜明特殊性，决定了思想政治教育并非附加任务，而是必须贯穿育人全过程的刚需工程、铸魂工程、打底工程。

张家口市重点少年儿童业余体育学校将继续积极推进体校改革，拓展青少年体育管理、赛事承办、体育技能评定、社会体育推广等职能，从单一训练模式向综合性体育服务平台转型。未来，学校将继续坚守业余体育训练初心，不断提升思政教育针对性与实效性，努力培养一批有理想、敢拼搏、守规则、讲团结、能吃苦、肯奉献的新时代体育后备人才，为建设体育强国、健康中国贡献基层体校力量。

(作者单位:张家口市重点少年儿童业余体育学校)

文化活动“润物无声”。该中心依托党建资源，常态化开展“学先进、树典型”主题活动。在重大赛事期间，设立“党员先锋岗”，让党旗在保障一线高高飘扬。同时，结合团队拓展训练，设计了一系列以赛事保障为主题的团建活动，如模拟赛事场景的应急演练等。此外，通过举办冰雪体育文化节，将思政教育融入体育文化传播，潜移默化地强化职工的责任意识与集体荣誉感。

新媒体平台“凝心聚力”。针对年轻职工占比高的特点，该中心积极拥抱新媒体。利用微信公众号、短视频平台等载体，定期推送赛事保障背后的感人故事和优秀职工事迹。这些由职工自己创作、自己出演的微视频，生动展示了团队在重大赛事中的拼搏精神，不仅扩大了思政政治工作的覆盖面，更在潜移默化中增强了年轻职工的职业归属感。

实践成效与未来展望

通过将人事管理与思政政治工作深度融合，该中心取得了显著的“双赢”成效。

赛事保障能力跃升。思想上的高度统一转化为行动上的高效协同。在近年承办的近20次国际赛事和30次全国赛事中，该中心职工展现出极高的专业素养和应急响应能力，赛事组织有序性、服务优质性显著提升，为张家口冰雪赛事品牌赢得了良好口碑。

队伍稳定性显著增强。“有温度”的管理有效缓解了职工的敬业焦虑。通过系统化的思政培训1多样化的激励机制，单位人才流失率明显降低，团队凝聚力显著增强，营造了积极向上、干事创业的良好工作氛围。

经济社会效益双丰收。稳定的高水平人才队伍，为后冬奥时代张家口冰雪体育产业的持续繁荣提供了坚实支撑，有效促进了“体育+旅游+文化”的深度融合，为地方经济高质量发展注入了强劲动力。

下一步，张家口市体育局大型体育赛事活动中心将继续深化“人事+思政”融合模式，不断探索适应新时代要求的体育人才队伍建设新路径，为推动全省乃至全国冰雪体育事业高质量发展贡献更多“张家口经验”。

(作者单位:张家口市大型体育赛事中心)