

# 深刻把握正确政绩观的核心要义 推动教育事业高质量发展

□李志军

习近平总书记参加十四届全国人大四次会议江苏代表团审议时强调:“要认真组织开展树立和践行正确政绩观学习教育,引导广大党员干部落实‘立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干’总要求,创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”当前,树立和践行正确政绩观学习教育正在全党深入开展,我们要认真学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,深刻领会学习教育总要求的精神实质。这一总要求是知行合一论的集中体现,“立党为公、为民造福”是“知”的基础,“科学决策、真抓实干”是“行”的关键,必须以“知”促“行”、以“行”求“知”,做到知行合一,为全面推进教育强国建设贡献力量。

## 立党为公:以政治标尺校准政绩方向,铸牢对党忠诚的坚强党性

习近平总书记指出:“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。”立党为公是马克思主义政党的本质属性,是校准政绩观的政治标尺,决定着高校发展的根本方向。作为传承中华优秀传统文化、培育时代新人的重要阵地,高校必须始终胸怀“国之大者”,把教育发展融入国家战略。

我们深入贯彻习近平文化思想,聚焦“双一流”建设目标,调整学科布局:一方面,依托中国史、世界史等优势学科,主动对接国家“中华文明探源工程”“考

古中国”等重大项目,组建跨学科研究团队,在中华文明起源、丝路文明交流等领域开展深度研究;另一方面,围绕国家战略和区域经济社会发展需要,整合考古学、中国史、生物学、计算机科学等专业资源,打造区域文化研究高地,为地方文化遗产保护、文旅融合发展提供智力支持。坚决摒弃“重局部轻全局”的短视思维,打破教研室壁垒,建立学科协同发展机制,确保每一项工作都服务于国家文化强国建设。广大党员干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观,做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒,铸牢对党忠诚,锤炼坚强党性,以大公无私的担当推动学院发展。

## 为民造福:以价值取向锚定政绩目标,践行服务师生的发展理念

习近平总书记强调:“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”全心全意为人民服务是党的根本宗旨,对于学院而言,就是要以师生为中心,解决他们的急难愁盼问题。

要建立“师生恳谈会”常态化机制,每月收集师生诉求,形成“问题清单—责任清单—落实清单”闭环管理。针对青年教师反映的“科研压力大、成长通道狭窄”问题,修订《新入职教师指导办法》,实施“导师制”培养计划,为每位青年教师配备资深导师,在项目申报、论文发表等方面提供精准指导;针对学生学风建设问题,完善“学业预警+帮扶提升”机制,开展“一对一”学业辅导,组织“学术之星”经验分享会,营造浓厚的学

术氛围。同时,优化资源配置,向教学科研一线倾斜,提高教师绩效待遇,改善学生学习生活条件,用党员干部的“辛苦指数”提升师生的“获得指数”“幸福指数”。广大党员干部要坚持以人民为中心的发展思想,始终把好事事实事做到师生心坎上。

## 科学决策:以路径支撑强化政绩保障,坚持从实际出发的干事原则

习近平总书记指出:“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。”科学决策是正确政绩观的路径支撑,是推动学院事业高质量发展的关键一环。

要建立“多维度”决策机制:在学科建设上,定期开展一次学科竞争力评估,邀请国内外同行专家、行业企业代表参与论证,制定符合学院实际的学科发展规划;在师资引育上,坚持“按需引进、精准培养”,根据学科发展需要制定人才引进计划,避免“盲目跟风”;在资源配置上,建立“绩效导向”的分配机制,将经费、场地等资源向教学科研一线倾斜,提高资源使用效率。同时,完善治理体系,推进“教授治学、民主管理”,发挥学术委员会、教代会的作用,广泛听取师生意见,确保决策科学民主。广大党员干部必须秉持科学思维,坚持科学态度、用好科学方法,把科学决策贯穿于干事创业全过程,在把握规律、推动工作中创造出真正经得起检验的实绩。

## 真抓实干:以实践导向彰显政绩担当,锤炼攻坚克难的实干作风

习近平总书记强调:“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩。”真抓实干是马克思主义者的政治品质,是党员干部干事创业的基本要求。我们必须以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,狠抓工作落实,推动各项工作再上新台阶。

针对博士点申报、一流本科专业建设等重点任务,实行“项目化管理”,明确责任人和时间节点,定期召开推进会,确保各项工作有序推进;建立“容错纠错”机制,鼓励干部教师敢闯敢试,对改革创新中的先行先试失误依规免责;强化作风建设,坚决纠治形式主义、官僚主义,让师生把更多精力投入教学科研中。同时,完善激励机制,对在学科建设、人才培养等方面取得突出成绩的团队和个人给予重奖。广大党员干部要敢于担当作为,勇于攻坚克难,以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。

知者行之始,行者知之成。理论的威力,只有付诸实践才能发挥出来;学习的成果,要靠实践成效来检验。要以本次学习教育为契机,深刻把握正确政绩观的核心要义,以“立党为公”校准政治方向,以“为民造福”锚定价值取向,以“科学决策”强化路径支撑,以“真抓实干”彰显担当作为,推动学院高质量发展。

(作者系河北师范大学历史文化学院党委书记)

□师洁

媒体是意识形态工作的前沿阵地,新闻工作者是传播主流舆论的实施主体,因此,做好新闻单位思政工作具有重要意义。进入融媒体时代之后,新闻工作者面临的舆论生态、传播格局、受众思维都发生了深刻变革,承担的具体工作内容、工作手段、工作方式等都发生了巨大变化。与此同时,传统的思政工作也逐渐暴露出一系列的问题和弊端,已经很难契合媒体深度融合发展的节奏。在这一时代背景下,新闻单位应立足新时代新闻舆论工作使命任务,在坚持守正创新的基础上,推动思政工作与新闻采编、融媒传播深度融合,让思政教育更加接地气、有温度、入人心,进而为主流媒体高质量发展筑牢思想根基、凝聚奋进力量。

## 突出政治导向,推动思政工作提质转型

新闻事业与生俱来的政治属性,决定了思政工作必须把政治引领放在首要位置。融媒体环境下,信息传播渠道更加多元化、内容碎片化特征更加凸显,各类社会思潮交织激荡,舆论场变得更加复杂活跃,对新闻从业人员的政治素养、价值立场和专业能力提出了全新考验。长期以来,一些单位开展的思政工作存在重形式、轻实效,重说教、轻融合的问题,影响了工作的实效性。为了能够更好地适配融媒发展新形势,要跳出传统固化模式,推动思政工作从被动式理论灌输,向常态化、实战化的思想赋能转变,真正实现提质转型。

坚守政治家办报、办台、办网、办新媒体,将政治标准和政治要求贯穿融媒生产传播全流程、各环节。要改变以往脱离业务、空泛宣讲的教育方式,把政治理论学习、意识形态教育、新闻职业道德培育,深度融入选题策划、一线采编、内容审核、全网推送的日常工作中,推动思政工作在具体工作中可触可感,在具体实践中深入强化。结合行业特点开展常态化的初心使命教育、舆论纪律教育,引导全体新闻工作者牢记职业初心、严守行业底线,精准把握主流舆论引导的时度效,自觉抵制网络谣言、低俗风气和片面化、极端化言论,确保新闻宣传始终紧跟党委、政府中心工作,贴合时代发展脉搏,呼应群众现实需求。

## 深耕融媒载体,创新思政传播形式

随着媒体深度融合持续推进,新闻媒体在平台、传播、内容等方面都具有较强的优势,因此,在开展思政工作时,不能再局限于会议室、书本文件,而应顺势而为、借势赋能,主动跳出固化思维,盘活报、网、微、屏、端各类融媒资源,打通线上线下传播壁垒,构建全方位、沉浸式的思政育人体系,让思政教育摆脱刻板说教的标签,而是变得可看、可感、可学、可践行。

立足新闻行业特色,打造“新闻叙事+价值引领”的思政内容体系。需聚焦重大主题宣传、基层生动实践,挖掘鲜活真实的正能量素材,用身边人、身边事诠释初心使命、传递正向价值,把抽象的政策理论、价值理念转化为有温度、有细节、有感染力的融媒产品,更好引导受众,同时也感染自己。依托短视频、纪实短片、互动长图、网络直播等年轻化传播形式,将敬业奉献、守正创新、担当履职的职业精神融入日常创作与传播过程中,使其可以契合青年采编人员的认知习惯和网络传播规律,用通俗鲜活的话语讲好行业故事,传递主流声音,有效消解传统思政教育的距离感和生硬感。

推动思政工作从阶段性教育转向常态化、场景化融入。对内搭建专属线上学习阵地,开设思政学习专栏、先锋榜样讲堂、岗位风采展示等板块,为从业人员提供随时随地自主学习的平台,让思政学习融入日常工作碎片时间。对外依托媒体基层走访、民生采访、公益宣传、主题报道等一线工作场景,引导采编人员深入群众、扎根基层、体悟实践,在记录时代变迁、服务基层群众的过程中接受沉浸式思想教育。这样才能实现业务工作与思政培育的同频共振,做到采编过程育人、传播过程赋能,让思政工作深度嵌入业务、落地见效。

## 立足舆情前沿,筑牢风险防控思政防线

融媒体传播实时高效、开放互通,网络舆论环境复杂多变,各类信息真假混杂、迭代迅速,新闻媒体作为舆论引导的核心主体,始终处在意识形态斗争的最前沿,一线从业人员时刻面临着舆论风险和思想考验。以往媒体思政工作多侧重理论学习、作风建设,对舆情风险防范、意识形态底线思维的培育相对薄弱,为了改善这一情况,新闻单位必须把舆情风险防控作为重要抓手,以思政为引领,补齐工作短板,筑牢舆论安全防线。

做好舆情风险教育,夯实全员底线思维。应针对采编、审核、运营、技术等全岗位人员,改变以往单一化、书本化的培训方式,把舆情风险识别、意识形态甄别、突发事件处置、网络行为规范等实操内容纳入思政学习中。通过梳理行业内部舆论失范、内容导向偏差的典型案列,开展常态化警示教育,让全体员工清晰知晓融媒媒体岗位的风险点、禁忌点和责任点,从思想上摒弃侥幸心理,主动养成审慎创作、严谨审核、理性发声的职业习惯。

健全全程管控机制,实现思政与风控深度融合。要打破思政和业务各自独立的工作格局,将思想引领、纪律要求前置到舆情研判、内容创作、稿件审核、全网发布、评论互动、事后复盘的全流程。建立日常巡查、风险预判、热点预警、复盘总结的闭环工作机制,面对社会热点、网络争议话题,要提前做好思想引导和工作规范,督促从业人员理性看待网络流量、客观开展新闻报道,杜绝跟风炒作、片面发声、盲目跟风等行为,让思政工作真正成为化解舆论风险、守护舆论阵地的坚实保障。

(作者单位:河北日报报业集团)

# 坚持守正创新 推动思政工作与融媒传播深度融合

# 以学铸魂强根基 以知促行育新人

□郭晓波 王朝朝 高晓刚

青年教师是高校落实立德树人根本任务的中坚力量,是赋能教育事业高质量发展的关键主体。因此,要引导青年教师立足办学定位,构建“三个突出、四个全面、五个推动”特色学习体系,推动理论学习、党性锤炼、业务提升、服务社会深度融合。

## 坚持“三个突出”,激活学习内生动力

突出原原本本学,筑牢思想根基。组织青年教师党员逐篇研读党的创新理论著作、习近平总书记关于教育的重要论述,坚持深读原著、细学原文、实悟原理,精准领会核心内涵、精神实质与实践要求,在深学细悟中坚定理想信念、补足精神之钙。

突出创新形式学,贴合青年特点。采用“线上+线下”“理论+实践”“讲授+研讨”融合模式,依托学习强国、党员教育平台开展自主学习;结合红色教育基地研学、先进典型宣讲、教学案例分享、主题沙龙等形式,用青年喜闻乐见的方式提升学习吸引力与参与度。

突出联系实际学,推动学用转化。聚焦教育教学、课程思政、学科建设、科研攻关等中心工作,围绕“党建引领育人

提质”、“青年教师担当作为”等主题开展专题研讨,把理论学习与解决教学难题、提升育人质量、推动科研创新结合起来,实现以学促用、学用相长。

## 锚定“四个全面”,把握理论核心要义

全面系统学习党的创新理论。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为第一课、必修课,系统全面领会新时代党的创新理论蕴含的科学的的世界观和方法论,以及贯穿理论始终的价值立场和实践方法。强化对青年教师党员的政治塑造与思想淬炼,推动其在思想认知、政治立场与行动上同党中央保持高度一致,系统提升其政治判断力、政治领悟力与政治执行力。

全面深入学习习近平总书记关于教育的重要论述。聚焦为党育人、为国育才根本任务,深刻把握新时代高校教师的使命职责与实践要求,推动青年教师党员把育人初心、教书匠心、报国恒心内化于心、外化于行。

全面贯彻落实习近平总书记视察河北重要讲话精神,引导青年教师党员把理论学习同服务地方经济社会发展结合起来,强化区域担当、厚植家国情怀,把个人成长融入地方发展与国家建设大局。

全面融合高校党建与教育教学实践要求。立足高校办学治校、教书育人、科研创新、社会服务职能,全面学习基层党建工作规范、师德师风建设要求、课程思政建设方法、科研诚信与学术规范、高校意识形态工作等内容。坚持把理论学习与教师职业发展、教学改革、科研攻关、人才培养、社会服务深度融合,实现理论学习有抓手、业务提升有方向、党建工作有载体,切实破解“党建与业务两张皮”问题,培育青年教师党员成为教师党支部书记“双带头人”。

## 紧盯“五个推动”,彰显实践育人价值

推动青年教师素养全面提升。以理论学习赋能政治素养、师德素养、业务能力同步提升,引导青年教师坚定政治方向、恪守师德底线、精进教学科研能力,打造政治过硬、业务精湛、作风优良的青年教师队伍。

推动支部党建品牌迭代升级。以读书班为核心载体,丰富支部“三会一课”、主题党日形式,凝练“青年理论学习+育人实践”党建特色,打造可复制、可推广的支部党建品牌,激发基层党组织生机与活力。

推动党建与业务深度融合。坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促业务”,把

理论学习成果转化为课程思政建设、教学改革、科研攻关的具体举措,实现党建工作与教育教学、学科建设、科研创新同向发力、同频共振。

推动学校事业高质量发展。凝聚青年教师智慧与力量,围绕学校发展目标,在专业建设、人才引进、社会服务、校企合作等方面主动作为,为学校内涵式发展、特色化办学提供坚实支撑。

推动青年教师服务社会能力增强。引导青年教师将专业所长与社会需求紧密结合,积极参与志愿服务、乡村教育帮扶、地方技术服务等实践活动,在服务社会中彰显青年教师的责任与担当。

做好新时代高校青年教师政治引领工作,必须紧扣理论武装根本任务,紧贴青年成长需求、紧盯事业发展目标,把理论学习与党性锤炼、业务提升、服务社会深度融合。引导青年教师党员以更加昂扬的斗志、更加务实的作风,在立德树人、科研创新、社会服务一线勇挑重担、建功立业,为建设教育强国、推动区域高质量发展贡献青春力量。

【本文系河北省高校党的建设研究会《新时代高校党校培训实践路径探赜——高校党校〈全国党员教育培训工作规划(2024—2028年)〉的实践与探索》课题编号GXDJ2026A028阶段性成果】

(作者单位:河北建筑工程学院)

# 党建赋能提升城市治理质效

□刘海超

城市治理是国家治理体系和治理能力现代化的重要基石,是保障城市高效有序运行、增进民生福祉、推动经济社会持续发展的核心支撑。立足新时代发展要求,必须牢牢把握党建引领这一根本方向,把党的政治优势、组织优势、制度优势深度融入城市治理全链条、各领域,以党建强基固本、以数智赋能增效,推动城市治理体系和治理能力现代化不断迈上新台阶。

## 锚定政治方向,筑牢城市治理现代化的思想根基

政治方向是城市治理现代化的“定盘星”,决定治理工作的价值取向与实践路径。城市治理涵盖经济运行、民生保障、公共安全、生态建设、社会服务等各个领域,主体多元、诉求多样,必须以坚定立场把稳方向、统领全局。要把政治建设摆在重要位置,完善常态化学习机制,推动理论学习与治理实践、岗位职责、服务群众紧密结合,破除重业务轻党建的倾向,树立以党建强治理、以治理促发展的鲜明导向。坚持从全局出发研判治理形势,以务实举措推进各项工作,用

实际效果检验工作成效。

## 深化组织赋能,锻造城市治理现代化的战斗堡垒

基层党组织是城市治理的“神经末梢”,是统筹力量、整合资源、推动落实的核心依托。针对城市治理中条块分割、衔接不畅、力量分散、协同不足等突出问题,要以组织力提升带动治理执行力增强。推动党建工作与城市治理同谋划、同部署、同推进、同提升,实现目标同向、部署同步、工作同力。依托党组织牵头抓总、统筹协调的作用,把组织建设、队伍建设、作风建设、廉政建设全面嵌入治理全过程,围绕重点任务、常态事项、民生实事健全统筹联动、分工负责、闭环落实机制,促进信息互通、资源共享、力量整合,打破部门壁垒与层级阻隔,构建党组织统筹、多方协同、社会参与的一体化治理格局。

## 推动数智融合,激活城市治理现代化的内生动力

数字化、智能化是新时代城市治理的重要支撑,是提升治理效能的关键路径。推动党建赋能与数字技术深度融合,让科技为治理增效,让党建为应用定

向,形成双向赋能、互促共进的良好局面。紧扣治理堵点、运行难点、群众痛点,运用大数据、物联网、人工智能等技术搭建智慧治理平台,完善诉求收集、派单处置、跟踪督办、效果评价全链条机制,实现群众诉求快速响应、高效办理、及时反馈,让治理更及时、服务更精准、运行更高效。

## 建强骨干队伍,夯实城市治理现代化的人才支撑

事业发展关键在人,治理增效核心在队伍。坚持正确用人导向,把专业化治理队伍建设作为基础性、战略性工作。加强系统培育,全面提升政治能力、专业能力、统筹能力、群众工作能力,打造政治坚定、业务精湛、作风过硬的党员队伍。推行实践练兵、岗位历练、结对帮带机制,把优秀党员干部放到基层一线、关键岗位、攻坚前沿经风雨、长才干,让党员在急难险重任务中亮身份、作表率。健全关怀帮扶、思想引导、激励保障机制,及时纾困解难、提振士气,增强队伍归属感、认同感、凝聚力。充分发挥党员先锋模范作用,以“关键少数”带动绝大多数,凝聚担当尽责、实干笃行的强大合力,为城市治理现代化提供坚实人

才保障。

## 砥砺过硬作风,涵养城市治理现代化的优良生态

作风建设事关治理成效、事关民心向背,是城市治理现代化的重要保障。坚持严的基调不动摇,常态化开展纪律教育、警示教育、规矩教育,引导工作人员知敬畏、存戒惧、守底线。聚焦民生服务、资源调配、项目运行、执法监管等关键环节,健全风险防控、过程管理、内部监督机制,抓早抓小、防微杜渐,从源头规范权力运行、防范治理风险。大力弘扬求真务实、担当作为、为民服务的优良作风,力戒形式主义、官僚主义,把更多精力投向基层、投向一线、投向提质增效。

以党建赋能城市治理现代化,要坚持政治铸魂、深度融合、人民至上、强基固本、数智增效,切实把党的政治优势、组织优势转化为高效能治理、高品质服务、高质量发展的强大动力,持续提升城市治理水平,不断增进民生福祉,为建设宜居、韧性、智慧的现代化城市,全面推进国家治理体系和治理能力现代化作出应有贡献。

(作者单位:唐山市数字化城市管理指挥调度中心)

投稿邮箱:hbjrbt@163.com