

系统推进河北传统文化数字化转型

□张静 胡博

在国家文化数字化战略全面实施与京津冀协同发展纵深推进的双重背景下,河北省传统文化数字化转型已成为文化强省建设的核心任务。当前,河北文化数字化仍处于零散探索阶段,部门分割、标准缺失、技术滞后、产业薄弱等问题突出,难以实现资源优势向产业优势与传播优势转化。在此背景下,系统推进传统文化数字化转型成为河北激活文化资源、提升文化竞争力、服务国家战略的必然选择。

传统文化数字化现状与困境

资源禀赋。河北省传统文化资源呈现清晰的“三带、四核、多簇”空间分布特征。“三带”即长城文化带、大运河文化带、太行山—燕山文化带,构成线性文化遗产廊道;“四核”为承德皇家文化核、石家庄红色文化核、保定直隶文化核、邯郸赵文化核,形成核心文化增长极;“多簇”涵盖冀中民间艺术、冀东表演艺术、传统技艺医药、武术杂技等非非遗族群,资源类型全、价值高、特色鲜明。

数字化实践进展。近年来,河北省在文化数字化领域开展积极探索。资源采集方面,完成近千处文保单位数字化采集,近百位国家级非遗传承人系统记录,建成省级非遗基础数据管理系统;展示传播方面,河北博物院推出虚拟展厅,非遗短视频、节庆直播等新媒体传播形成一定影响力;产业融合方面,数字文创、沉浸式文旅街区、“成语+动漫”等模式初步探索;支撑体系方面,出台专项法规,高校建立相关研究机构,为转型奠定基础。

核心实践困境。资源层面存在碎片化与标准化缺失。文化资源分属文物、非遗、旅游、档案等多部门,数据孤岛现象严重,数字化采集无统一标准,数据格式混乱,质量参差不齐,无法形成全省文化资源“一张图”“一个库”,数据价值难以释放。技术层面存在应用浅层化与供需错配。数字化多停留在三维建模、虚拟展厅等基础展示,AR/VR、AIGC、区块链等前沿技

术应用不足,体验同质化严重,技术供给与文化内涵阐释、用户需求脱节,项目可持续性差。产业层面存在生态薄弱与转化断链。数字资源市场化转化率低,文化IP挖掘与运营能力不足,经营主体规模小,产业链不完整,投融资渠道狭窄,文化资源经济价值未充分体现。人才与认知层面存在复合型人才短缺与数字鸿沟。既懂传统文化又掌握数字技术的跨界人才匮乏,文化工作者数字素养不足,技术人员缺乏文化认知;城乡、区域、代际间数字资源分配不均,部分传承人与老年群体面临边缘化风险。思政教育融合不足与价值引导薄弱。现有数字化项目偏重展示与娱乐功能,缺乏对传统文化中蕴含的思想观念、道德规范、家国情怀等思政元素

传统文化数字化转型的理论框架

理论基础。文化数字化理论强调数字化不仅是文化记录,更是价值再生;创新扩散理论指导技术推广需注重易用性与示范效应;产业融合理论揭示文化与旅游、教育、科技的融合路径;区域创新系统理论强调政府、企业、高校、机构协同构建新生态,四大理论为转型提供支撑。传统文化数字化应体现“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体育人理念。基于社会主义核心价值观导向,构建“文化+思政+数字”融合模型,强调在数据采集、内容生产、场景设计、平台运营等全链条中嵌入爱国主义、集体主义、工匠精神、革命传统等教育内容,实现技术服务于人的全面发展。

“一核两翼三支撑”实践架构。“一核”:燕赵文化大数据中心。作为全省文化数据汇聚枢纽、治理平台与赋能引擎,制定统一数据标准,整合文物、非遗、古籍等资源,构建文化知识图谱,提供数据服务与开放接口,采用“1+N”分布式架构,

实现逻辑统一、协同管理。“两翼”:科技创新翼与产业融合翼。科技创新翼聚焦前沿技术研发,建立文化科技融合实验室,针对河北特色资源攻关关键技术,推动技术定制化创新;产业融合翼打造数字文创生态圈,建设IP孵化平台、数字文旅廊道,推动“文化+”深度融合,实现资源向产值转化。“三支撑”:政策标准、资金金融、人才组织。政策标准支撑完善法规体系与标准规范;资金金融支撑构建财政引导、金融支持、社会参与的投融资体系;人才组织支撑实施引育留用计划,建立跨部门统筹机制,破除行政壁垒。

传统文化数字化转型的核心路径

文化资源数字化筑基工程。开展全省文化资源数字普查,建立空间数据库,实现资源底数清晰;制定数字化采集地方标准,攻关脆弱遗产数字化技术;启动燕赵文化大数据中心一期建设,汇聚优质资源;解码长城精神、西柏坡精神等文化基因,构建知识图谱,夯实数据基础。

数字技术融合创新工程。研发AIGC文化内容创作平台,辅助生成解说词、文创设计、短视频脚本;打造博物馆、景区沉浸式体验场景,推出AR导览、VR虚拟展览、非遗元宇宙;建设文化传播与消费洞察平台,依托大数据分析用户偏好,优化内容生产与营销。

产业生态培育与融合发展工程。建设数字文创IP孵化与授权平台,提供一站式服务;打造长城、大运河数字文旅示范廊道,集成智慧体验与消费功能;开发传统文化数字化教育课程,融入中小学教育;探索“数字+中医药”模式,推动安国中医药文化数字化升级。

十大标杆示范项目。近期优先启动长城数字孪生平台、非遗数字师徒系统、燕赵文物精灵AI共创、大运河AR场景复活、太行山红色文化元宇宙、数字非遗电商平台、邯郸全城剧本游、传统戏曲青春化再造、安国中医药智慧体验中心、冀忆数字乡村档案库十大项目,以点带面

形成示范效应。

数字思政育人工程。建设“燕赵文化思政数字资源库”,围绕西柏坡精神、长城精神、红色故事、英模人物等,开发数字化教案、微课、虚拟展馆、互动剧本,服务大中小学思政课一体化教学。打造“行走的思政课”数字平台:利用VR/AR技术还原革命历史场景,建设“红色河北”沉浸式教学空间,支持远程研学与沉浸体验。开发思政导向的数字文创产品:如“红色家书”数字互动剧、“非遗里的中国精神”系列短视频,实现文化传播与价值引导并重。

转型保障体系与京津冀协同

组织保障。成立省级文化数字化发展领导小组,建立联席会议制度,统筹跨部门、跨区域事务,形成全省一盘棋格局。政策与标准保障。制定文化数字化促进条例、公共文化数据开放办法,完善产业扶持政策;建立标准技术委员会,构建全流程标准体系,开展年度评估考核。

资金与人才保障。设立省级引导基金,创新版权质押贷、知识产权保险等金融产品;高校设立数字人文交叉学科,实施高端人才引进计划,优化人才发展环境。

京津冀协同保障。建立京津冀文化数字化协同机制,推动数据标准互认、平台互通,共建文化资源数据库,联合开发数字文旅线路与文创IP,组建创新联盟,打造北方文化数字化高地。

传统文化数字化不仅是保护历史,更是塑造未来,河北将以数字技术为纽带,让燕赵文化融入现代生活,为京津冀协同发展与中华民族现代文明建设贡献力量。同时,传统文化数字化转型也将成为新时代思想政治教育的重要载体,通过数字技术让中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化入脑入心,实现文化传承与立德树人的双向赋能,为坚定文化自信、建设中华民族现代文明提供河北范式。

(作者单位:张静,河北工程技术学院土木与建筑学院;胡博,河北长城数字技术有限公司)

将本土文化融入高校思政教育提升育人成效

□李丽 李美慧

中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化是新时代高校思想政治教育的核心资源。衡水是燕赵文化、齐鲁文化交汇之地,历史文化厚重、红色精神鲜明、时代楷模辈出——从董仲舒“正其谊不谋其利”的大儒风骨,到孙敬“头悬梁”的勤学精神,从吴汝纶兴学重教、治水惠民的实干担当,到弓仲韬创建中共第一个农村党支部的首创精神,到李双星、吴殿华等新时代楷模的奉献精神,共同形成了集文化根脉、红色基因、时代精神于一体的本土精神谱系。将谱系引入高校思政教育中,既是落实“第二个结合”的具体实践,又是培养懂家乡、爱家乡、建家乡时代新人的必然要求。本文以衡水开放大学思政教育实践为样本,从本土文化资源的思政教育出发,构建“文化筑基—红色基因—本土践行”的育人模式,为地方高校思政教育创新提供理论参考和实践借鉴。

衡水本土文化资源的思政内涵与时代价值

文脉根基:中华优秀传统文化的地域呈现。衡水优秀传统文化是以儒家思想为内核、以先贤精神为载体,具有可感可学的思政资源。在先贤精神的道德引领上,董仲舒提出了“仁义礼智信”这五种德性以及大一统的思想,奠定了家国统一、修身立德的文化基础;孙敬用“头悬梁”来体现勤学笃行、自强不息的精神品质;崔颢《崔氏家训》中提到的“慎独、慎初、慎微、慎友”为人们提供了修身自律行为准则;孔颖达整理出的《五经正义》表现出了兼收并蓄、守正求真的治学态度;吴汝纶兴办学校、关心教育事业、治理水患、造福一方,体现了“民为邦本”的儒家理念。这五位先贤从价值追求、道德修养、治学态度、实干担当等方面,形成了衡水传统文化的精神框架,与社会主义核心价值观十分契合。

红色铸魂:革命文化的精神滋养。红色文化是思政教育最生动的教材。台城星火所代表的首创精神,体现为弓仲韬放弃优渥的生活,创建了中共第一个农村党支部,其敢为人先、信仰坚定、扎根人民、无私奉献的精神,为青年树立了理想信念标杆。衡水儿女于冀中平原开展游击战争的过程中,以不怕强敌、攻坚克难、军民一心的精神筑起保家卫国的精神长城,培养出青年敢打硬仗、坚贞顽强的品格。社会主义建设时期,以耿长锁创办全国第一个“土地合伙组”为典型代表,他带领群众自力更生、艰苦奋斗,诠释了劳动创造价值、实干成就事业的道理,这些红色精神一起成为青年成长的精神滋养。

时代精神:新时代楷模的价值示范。新时代衡水楷模把文化根脉和红色基因变成为民服务的实际行动,为思政教育提供了贴近生活、可学可仿的鲜活典范。李双星扎根在扶贫一线,用产业扶贫带动群众增收,体现了扎根基层、服务人民、实干兴乡的担当精神。吴殿华医术精湛、医德高尚,行医七十余年来,救死扶伤、无私奉献,共赴灾区16次,体现了大爱无疆、医者仁心、守望相助的高尚品质。这些身边的典型人物能够有效打破思政教育同现实生活隔离,使思政教育由理论学习变为行动自觉,青年在看得见、摸得着的榜样力量之下确定价值取向,增强责任感。

本土文化融入高校思政教育的逻辑遵循

理论逻辑:落实“第二个结合”的必然要求。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,是新时代文化建设与思政教育的根本遵循。衡水本土文化实践就是“两个结合”在地方的生动体现,儒家大一统思想和马克思主义国家统一、民族团结理念高度契合;修身立德、慎独自省和个人修养、自我提升要求内在统一;自强不息、勤学笃行和终身学习、实干兴邦精神一脉相承;民为邦本、天下为公与以人民为中心的发展思想高度贯通。因此,以本土文化赋能思政教育,就是落实好“两个结合”,可进一步增强思政教育的历史纵深和文化厚度,使理论教育更有底蕴、更有人情味。

实践逻辑:地方高校育人使命的内在要求。地方高校以服务地方、扎根地方、发展地方为己任,衡水开放大学面向基层、服务全民终身学习,其育人目标与衡水区域发展同频共振。将本土文化融入思政教育之中,能让学生产生认识家乡、认同家乡、奉献家乡、奉献社会的强烈情感,让个人的成长轨迹同区域的发展规划有机地联系起来,有效地培养出“留得住、用得上、干得好”的本土化实用人才,为地方经济社会高质量发展筑牢人才根基,注入精神动力,达成高校育人与地方发展双管齐下、双向赋能的效果。

价值逻辑:青年成长成才的现实需要。新时代青年处在文化多元、信息爆炸的社会环境中,面对各种各样的价值观念冲击,必须依靠厚重的文化来坚定自信,依靠鲜明的信仰来筑牢信念。本土文化具有地域性、亲近性、实践性等特点,能够打破传统思政教育“空对空”的局限,让青年在熟知的历史故事、身边的人物事迹中汲取精神动力,达成明大德、守公德、严私德的全面进步,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

衡水以优秀传统文化、红色革命文化为灵魂,以本土文化为脉络,形成一个层次分明、内涵丰富、特色鲜明的完整思政育人资源体系。将该体系全面融入高校思政教育当中去,既是中华文脉的传承延续,又是红色基因的赓续弘扬,更是青年成长成才的精准引领。新时代地方高校要牢牢把握文化铸魂、本土赋能、实践育人的基本方向,把历史文脉、红色基因和时代精神充分转化为育人成效,使青年学子坚定文化自信、厚植家国情怀、锤炼品德修为、担当时代使命,成为扎根衡水、服务河北、面向全国的奋进者,在全面建设社会主义现代化国家新征程中书写无愧于时代、无愧于人民的青春华章。

(作者单位:衡水开放大学)

以开放科学激发企业创新活力

——评《企业开放科学:一种新的创新策略》

□焦豪

当今时代,科技创新和产业创新深度融合,科学研究与产业创新之间的联系日益紧密,企业不仅是科技成果转化的重要主体,也越来越成为科学知识生产、传播和协同应用的重要力量。如何认识企业主动公开科学成果、参与知识共享与开放协作的内在逻辑,如何以开放科学更好汇聚创新资源、提升企业科技创新能力,已成为建设开放式创新生态、培育和发展新质生产力需要深入研究的重要问题。

围绕这一主题,河北师范大学教授张学文所著《企业开放科学:一种新的创

新策略》一书已付梓出版。该书以中国企业开放科学实践为研究对象,将开放科学与开放式创新有机贯通,围绕企业开放科学的动因、企业如何实现开放共享与竞争优势相容等核心问题展开系统研究,为认识数智时代企业创新范式跃迁提供了学理支撑与实践参考。

该书首先从理论层面梳理开放式创新与开放科学的发展脉络,指出已有研究较多关注创新链后端的商业化应用,而对创新链前端企业参与科学研究、公开科学知识的行为贯穿创新链后端的研究则尚显不足。基于这一认识,该书将发表科技论文、共享研究数据、开源软件技术等行为纳入开放科学策略的理

论分析框架,系统梳理了国内外相关文献,刻画了我国企业开放科学的发展图景,进一步揭示了由科学研究、市场竞争和集体创新共同驱动企业开放科学的行为逻辑。由此,企业开放科学不再被简单理解为知识外溢或资源让渡,而被视为企业在开放协作中构筑动态创新能力、获取持续竞争优势的战略选择。在理论建构基础上,该书进一步以我国人工智能、医药制造和制造业上市企业为样本开展实证检验,考察开放科学对知识溢出、新产品开发、合作创新和企业价值的影响。研究表明,企业开放科学能够促进科学知识扩散与创新协同,推动新产品开发,并可通过创新绩效、人力资

本和市场关注等路径转化为企业价值。

从理论分析到实证检验,从行为识别到策略阐释,该书将企业开放科学这一前沿议题深度嵌入到我国高水平科技自立自强的创新实践之中,为丰富中国管理学自主知识体系作出了有益探索。研究亦启示企业在深化开放协作进程中,须审度行业异质性与技术生命周期,优化知识产权布局,科学厘定开放与保护的动态边界。总体而言,该书对强化企业科技创新主体地位、夯实基础研究能力,构建具有全球竞争力的开放创新生态,具有较强的理论启发与现实指导价值。

(作者单位:北京师范大学)

强化思想政治引领 推动重点项目建设

□马瑞新

思想政治工作是我们的优良传统和政治优势,是经济工作和其他一切工作的生命线,更是破解重点项目建设难点、凝聚攻坚合力、保障落地见效的根本引领。在重点项目谋划、推进、建设、投产全过程融入思想政治工作,能够统一思想、提振士气,为重点项目高标准建设、高质量推进注入精神动力、强化政治保障。

强化引领 把握重点项目建设正确方向

重点项目体量庞大、涉及面广、政策性强,只有始终坚持思想政治引领,才能确保项目建设始终服务发展大局、契合政策导向、惠及人民群众。筑牢项目建设思想根基,要把思想政治工作放在首位,推动理论学习与项目建设深度融合,让党的创新理论走进工地、深入班组、融入人心。始终站在服务国家发展大局,推动区域协调发展的高度谋划推进工作,做到进度与质量并重、效益和安全并重,确保项目建设始终沿着正确方向稳步前行。加强教育凝聚思想共识,重点项目建设涉及审批、施工、监管等环节,参与主体多元、利益诉求多样,因此要针对性开展政策教育,精准解读产业政策、规划布局和建设要求,明确岗位职责,统一行动。聚焦项目推进中的征地协调、施工管理、要素保障等方面,及时做好政策阐释,抓住关键

环节,做好协调调度。明确要求落实建设责任,把思想政治工作贯穿项目决策、审批落地、施工建设、竣工验收全过程。落实项目建设责任体系,明确思想政治工作职责,将标准和要求融入项目管理、质量管控、安全监管各环节,引导全体项目建设者担负起项目建设重任。

凝聚合力 激发重点项目建设内生动力

重点项目建设周期长、任务重,离不开全体建设者的担当奉献、拼搏实干,思想政治工作就是要凝聚人心、鼓舞斗志,有力推动重点项目建设。建强堡垒发挥先锋模范作用,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用,推动党建工作与项目建设深度融合,引导和鼓励党员干部在技术攻关、安全生产、矛盾化解、进度攻坚等急难险重任务中冲在前、干在先、作表率。组织开展劳动竞赛、技术比拼、争先创优等活动,营造比学赶超、事争一流的浓厚氛围。加强关怀稳定建设队伍,项目一线工作强度大,环境相对艰苦,坚持以人为本,把解决思想问题与实际问题结合起来,开展谈心谈话,掌握思想动态,了解合理诉求,做好心理疏导和问题解决。用心用情解决一线人员食宿、权益、医疗等切身问题,不断增强建设者的归属感、认同感和幸福感,让全体建设者安心扎根一线、全力投身项目建设,始终保持昂扬向上的精神状态。以实干精神彰显担当品格,大力弘扬劳动

精神、劳模精神和工匠精神,用身边人、身边事教育引导项目建设者树立担当实干、甘于奉献的价值追求。

破解难点 提升重点项目建设质量效率

通过强化思想政治引领,能够有效破解难点问题、锤炼过硬作风、激发创新动力,全面提升重点项目建设质效。破解难点凝聚多方合力,重点项目建设涉及部门多,权责交叉,各种问题随时会出现,因此需要以思想政治工作强化大局意识、协作意识、责任意识,理顺权责关系、明晰分工边界,树立“一盘棋”思想。健全协同联动、靠前服务、会商研判机制,引导责任主体主动对接、密切配合,共同破解项目审批、用地保障、施工协调等问题。锤炼作风打造优质工程,把思想政治工作与作风建设融合起来,聚焦项目审批、资金使用、物资采购、工程监理等关键环节,健全风险防控体系,强化思想约束和制度监督。引导党员干部下沉一线、靠前指挥,察实情、出实招、求实效,以严细实的作风抓实质量管控、安全监管、进度推进,全力打造优质工程、安全工程、廉洁工程、民心工程。创新引领统筹发展理念,树立创新、绿色、安全发展理念,鼓励技术攻关、工艺优化、管理创新,支持一线人员运用新技术、新工艺破解施工瓶颈、提升建设效率。

健全机制 强化思想政治引领保障效能

推动思想政治工作与重点项目建设深度融合,必须完善制度机制,压实工作责任、创新方式方法,实现思想政治工作常态化、制度化。健全机制推动齐抓共管,建立思想政治工作责任制体系,明确各级党组织主体责任,将思想政治工作融入项目建设过程,纳入党建工作考核和干部履职评价。细化岗位思想政治工作责任,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局,实现项目建设与思想政治工作同部署、同推进。创新方法提升引领实效,结合项目建设特点,推动思想政治工作载体创新、方法优化,用好新媒体平台,开展小视频、微宣讲、线上学习等教育活动。正向激励推动项目建设与思想政治工作同部署、同推进。评价体系,将思想政治引领成效、队伍建设情况、项目攻坚成果作为核心指标,采取日常检查、一线评议相结合的方式,全面客观评价项目工作成效。强化考核结果运用,与评优评先、干部任用相结合,对成绩突出的予以表彰激励,持续为重点项目高质量建设提供坚强思想保证。

重点项目建设事关全局,只有始终坚持以思想政治工作为引领,不断筑牢思想根基,凝聚奋进力量,才能有动力推动项目建设,从而以项目突破带动经济社会高质量发展。

(作者单位:承德机场建设管理局)

投稿邮箱:hbjrbll@163.com