

铸牢中华民族共同体意识融入高校思想政治理论课教育研究

□雷莉

高校思想政治理论课(以下简称“思政课”)承担着引导青年大学生思想、塑造其价值观的重要使命,把培育中华民族共同体意识融入思政课的教育教学中,是实现思政课立德树人根本任务的必然要求,也是推动思政课改革与创新、提升教育效果的重要举措。

铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课的重要意义

高校思政课的核心使命是落实立德树人根本任务,铸牢中华民族共同体意识和这一使命高度契合,二者相辅相成、辩证统一。从思政课教学来看,融入铸牢中华民族共同体意识能丰富思政课教学内涵,提升思政课教学的针对性和实效性。从育人价值来看,青年学生正处于价值观形成的关键时期,通过思政课系统培育中华民族共同体理念,可以引导学生深刻认识我国各民族交往交流交融的历史事实,理解“中华民族共同体”的深厚文化底蕴,培养学生的家国情怀及责任担当,引导学生自觉做维护民族团结的实践者,在生活中主动践行共同体理念,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课的实践路径

高校需立足思政课立德树人的根本任务,从教学内

容、教学方法、师资队伍以及实践育人等各方面着力,探索铸牢中华民族共同体意识的科学融入路径,推动思政课提质增效。

第一,高校思政课应立足学科特色,结合课程内容将铸牢中华民族共同体意识有机融入教育的全过程。例如,在讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程时,教师要讲透讲深各民族共同团结奋斗实现中华民族伟大复兴的中国梦的共同理想,激发学生主动担当历史使命的责任感。在《中国近现代史纲要》课程中,挖掘各民族共同抵御外侮、救亡图存的生动素材,展现近代以来各族人民为实现民族解放而进行的艰苦卓绝的奋斗历程,激发学生对“中华民族共同体”的情感共鸣。马克思主义民族理论为铸牢中华民族共同体意识提供了根本理论逻辑,《马克思主义基本原理》课程要着重阐明铸牢中华民族共同体意识的马克思主义哲学意蕴,引导学生深刻理解马克思主义关于“真正的共同体”的科学内涵,增强学生的辩证思维能力,引导学生正确理解关于共同性和差异性、物质与精神等的关系。

第二,思政课教师应综合采用案例式、情景式、互动式等多种教学方法,让教学更具生动性和感染力,增强“以理服人、以情动人”的育人实效。如,可选取民族团结进步、民族地区发展成就等典型案例,引导学生开展讨论和交流,深化对“各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展”的

理解;利用VR、AR、虚拟现实等现代技术手段,打造沉浸式、互动式、体验式智慧课堂,让学生身临其境感受各民族共建美好家园的生动图景;开展线上线下混合式教学模式,利用学习通、智慧树、雨课堂等教育平台建设专题资源库,有效延展和拓宽学习场域,方便学生自主灵活地进行学习。

第三,高校应加强思想政治理论课教师的培训。高校要组织思政课教师参加有关中华民族共同体意识的专项培训及学习交流,系统学习相关理论知识和教学方法,以提高专业素养和教学能力。同时,为了增强教师的跨学科知识储备,高校要积极探索和建立跨学科合作机制,整合历史学、民族学、社会学等多学科教师资源,开展集体备课和教学研讨,鼓励教师深入边疆民族地区进行参观学习和田野调查,收集第一手的教学素材,丰富教学内容,增强教学的生动性和针对性。

第四,实践是深化学生对中华民族共同体意识理解的重要途径。除了理论课的深度融入之外,高校还要积极搭建实践育人平台,注重以行育人。如组织学生围绕民族团结互助的主题开展丰富多彩的活动,通过赴民族地区开展研学、调研、支教等实践,让学生切身体会在党的领导下各民族地区取得的重大发展成就,在社会实践中增进与各族群众的深厚感情;通过举办形式多样的文化艺术节活动、传承中华优秀传统文化,深刻理解各民族

文化和中华文化的关系,使学生将学习的中华民族共同体理论认知外化为维护民族团结、铸牢中华民族共同体意识的自觉行动。

把铸牢中华民族共同体意识全面融入高校思政课的教育教学全过程中,具有重要的理论意义和现实价值。高校要立足思政课立德树人这一根本任务,通过优化教学内容、创新教学方法、加强师资队伍建设和强化实践教学,来推动中华民族共同体意识全面融入思政课教育教学。通过中华民族共同体意识的融入充分发挥思政课培根铸魂的育人功能,引导青年学生树立正确的自觉践行者,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入青春力量。

【基金项目:本文系新疆维吾尔自治区普通高等院校人文社会科学重点研究基地——新疆工程学院中华民族共同体意识培育研究基地(2021—2025);2024年新疆维吾尔自治区高校基本科研业务费科研项目“铸牢中华民族共同体意识融入新疆高校思想政治理论课教育研究”(XJEDU2024J129)阶段性成果;2023年度教育部人文社会科学规划基金“文化润疆逻辑下新疆大学生铸牢中华民族共同体意识实践研究”(23YJA710016)阶段性成果。】

(作者单位:新疆工程学院)

新时代国企思想政治工作效能提升探讨

□尚洁

思想政治工作是党的建设的传家宝与生命线,要把思想政治工作摆在党的建设的重要位置,如何把推动思政工作与企业战略、技术创新、行为规范的深度融合,发挥思政工作对国企改革凝聚、激励、约束和辐射的积极作用,是新时代国企思想政治工作效能提升的关键所在。

国有企业思想政治工作的时代价值

新时代国有企业进入改革发展的攻坚阶段,产业工人作为国企改革的“主力军”,其综合素质的高低起着决定性作用,要想构建起矩阵支撑、全面覆盖的新时代产业工人思想政治工作体系,就要让思政工作成为“产改”的“蓄水池”和“补给站”,才能够让企业呈现出顽强的生命力,从而促进国有企业的改革升级与生产发展达到高效协调的目标。

搞好思想政治工作是推进国有企业持续发展的必然要求

思想政治工作的“感召力”是国企立根铸魂的“生命线”。在国有企业的发展过程当中,员工的思想政治水平与专业素质水平的高低往往制约着企业的经济效益,要始终坚持以人民为中心的工作理念,把关注群众心理需求、理解群众真实意愿、解决群众急难愁盼问题作为工作的重要切入点,健全完善党员干部联系群众、党员联系群众的常态化工作制度,通过谈心谈话、贴心服务、一对一谈心交流等方式搭建起紧密的情感桥梁,实现从传统单向灌输向双向心理互动的深刻转变。

思想政治工作的“创新力”是国企赋能强基

的“助推器”。思想政治工作的生命力在于创新,新时代思想政治工作要突破固有思维,适应新形势新需求,直面工作中的突出矛盾与难点问题,精准施策、各个击破。同时,在信息化快速发展的当下,应充分运用新媒体载体,把企业改革发展、难点攻坚等内容以生动鲜活、通俗易懂的形式传递给不同群体,让思政工作真正触达个体、直抵灵魂,切实发挥强基固本作用,为企业高质量发展凝聚思想共识、提供精神动力。

新时代国有企业思想政治工作效能提升思考

面对新形势,为进一步打通国企基层党组织思想政治工作“末梢”,既要坚持守正与创新相结合,切实提高思政工作的针对性和实效性;更要重视员工理论素养和业务技能的提升,特别是在理论修养、责任担当及率先垂范方面的深耕厚植。

一是突出政治引领,增强国企思想政治工作的先进性和科学性。深入学习贯彻党的二十大精神,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义,通过“干部领学+读书会”“研讨会+分享会”相结合的方式,以学思践悟促知行合一,由上而下形成“双循环”体系,引导广大党员、干部努力在推动学习成果转化上下功夫、出成效,切实把思想政治工作抓细抓实抓深抓透,凝聚起企业改革发展的合力。

二是健全工作机制,构建推进国企思政政治工作的新格局。从实践探索的经验总结来看,治理思维的体系建构更加强调制度建设和

机制协同,更加突出思想政治工作的价值属性、政策指引以及相关制度优势。必须始终坚持健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门协调推动、各方面分工负责、职工群众全员参与的组织领导体制机制,与基层党组织签订责任书,将思政工作纳入责任书,使思政工作变成“硬杠杠”。

三是创新工作形式,以“党建+”融合资源加大教育力度。在基层党组织的思政工作中,要始终坚持与职工群众的实际问题相结合,以“党建+”的模式融合教育资源,不断创新思政工作内容和方式。以“1+1红色任务书”为实践载体运行机制要求,建立“更具成效”的红色创意项目,形成办实事长效机制,确保项目完成率;实行“党建+安全”工作模式,建立有领导工作机制,着力“五个带头”,当好安全文化中的“第一人”,履行好安全生产职责。

结论

在多元化的信息时代,新技术的发展不断开阔着我们的视野,同时也增加了价值判断的难度,制约着思政工作效能的提升。在基于思想政治工作协同机制的探寻中,要以有效整合各项资源进行系统谋划和战略部署为落脚点,共同推进思政工作不断深入就显得尤为重要。实践告知我们要从认识论和系统论出发,推进相互间不同主体、不同元素、不同资源间的有序协同,使思政工作既看得见、摸得着,又能感受得到。

(作者单位:冀中能源峰峰集团河北峰煤焦化有限公司)

基于生活教育的幼儿园课程思政建设策略

□张瑞 刘晓真

培养幼儿热爱生活的观念既是幼儿园课程思政建设的目的之一,又是幼儿园课程思政建设的重要途径。通过生活教育理论的实践应用,能够有效培育幼儿对生活、祖国、生命、劳动的热爱,这些价值观念的塑造对幼儿思政课程建设具有深远意义。本文阐述了幼儿园思政课程建设存在的难点,并基于生活教育理论视角,提出了切实可行的幼儿园课程思政建设实施方案。

关键词:生活教育;幼儿园课程;思政建设引言

随着社会的持续发展和教育改革的不断深化,幼儿园教育在国民教育体系中的地位不断提升。作为学前教育的重要组成部分,幼儿园课程思政建设在塑造幼儿正确的世界观、人生观、价值观方面发挥着关键作用。当前,幼儿园课程思政已形成“生活化渗透、情境化体验”的实践范式,通过主题教学、区域活动、节日教育等多种载体,将社会主义核心价值观融入幼儿一日生活,培育幼儿的爱国情感、集体意识和良好品德。本文立足于生活教育理念,系统探讨如何在幼儿园教育实践中推进课程思政建设。

幼儿园课程思政建设存在的难点

师资层面。一方面,部分教师对思政教育的价值内涵认识模糊,将其简单等同于爱国主义教育或品德教育;另一方面,在实践操作上,由于缺乏科学的方法论指导,许多教师难以将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等思政元素自然地渗透到游戏活动、生活环节和主题教学中,常常出现生搬硬套、形式化的问题。

协同育人层面。首先,家长群体在文化背景、教育程度、价值观念等方面存在显著差异,部分家长对思政教育的重要性认识不足,或对教育方式存在不同理解,导致家园共育难以达成共识。其次,社会资源配置不均衡,城乡之间、区域之间的教育资源差距明显,社区教育设施和专业人员配备参差不齐,使得形成教育合力的目标面临诸多困难。

在评价方面。由于幼儿园教育的特殊性和

复杂性,如何建立既符合思政教育要求又契合幼儿发展规律的科学评价体系,成为亟待解决的专业课题。教育工作者需要在实践中持续探索创新路径,在观察记录、游戏评估等多元化方式中探索思政元素的有机融入,通过创设具象化、情境化的评价载体,实现政治性、科学性、艺术性的统一。

基于生活教育的幼儿园课程思政建设策略

在内容上,融入优秀传统文化。教师可以用讲故事的方式把传统文化教给幼儿,将春节团圆守岁的家庭伦理、端午节龙舟竞渡的爱国情怀等文化精髓,转化为符合幼儿认知特点的叙事内容,使幼儿在聆听“年的传说”“屈原投江”等经典故事时,自然感知传统文化中蕴含的家国情怀、仁爱精神等核心价值,进而让思政教育无声地融入幼儿的日常学习和生活中。教师还可以通过开展丰富多彩的艺术活动,引导幼儿直接参与和体验中华优秀传统文化。例如,可以开展书法临摹、国画创作、民间剪纸等富有传统特色的艺术实践活动。

在资源上,发掘爱国主义教育资源。教师可以通过讲述国旗诞生的历史故事,用生动形象的语言向幼儿阐释五星红旗的设计理念和内涵;组织国旗绘制活动,让幼儿通过观察五角星的排列和色彩搭配,深化对国家标志的认知。此外,还可以通过开展建党节、国庆节等重要节日组织主题教育活动,帮助幼儿理解节日背后的历史意义,从而增强幼儿的国家认同感;借助《义勇军进行曲》《歌唱祖国》等经典爱国歌曲,让幼儿在音乐熏陶中体会民族精神。

在形式上,结合劳动教育。教师需要采取理论与相结合的方式,一方面通过生动有趣的故事、图片或动画等媒介,向幼儿展示不同职业的劳动场景,帮助幼儿理解劳动的社会价值;另一方面,组织幼儿参与整理玩具、扫地、擦桌子等力所能及的实践活动,使其在亲身参与中体验劳动的快乐与成就感。同时,教师还需要创设丰富的劳动情境,例如,在活动区设置模拟厨房、建筑工地等主题

区域,配备适宜的操作工具,让幼儿在游戏化环境中掌握基础劳动技能。为了深化教育成效,教师还需要构建科学的评价机制,关注幼儿的劳动态度、过程表现和成果质量,给予其正面反馈。

在活动上,加强生命教育。教师可组织幼儿开展绿植养护、动物饲养等体验式活动,让幼儿在亲近自然的过程中认识生命、理解生命。例如,在结合绿植养护开展幼儿园课程思政建设时,教师需引导幼儿全程参与植物的播种、浇水、施肥等养护过程,幼儿通过亲身实践可观察植物从萌芽到生长的完整周期,从而感受生命的奇妙与珍贵,有助于幼儿发现生命奥秘,可培养其探究精神。教师还要赋予幼儿养护责任,如安排值日生负责浇水、修剪等工作,让幼儿在承担责任的过程中建立对生命的尊重和关爱,从而形成珍视生命、敬畏自然的价值观。

结束语

综上所述,在幼儿教育实践中,基于生活教育的幼儿园课程思政建设尤为重要,其不仅为幼儿的认知发展和品格塑造提供了有效途径,更能全面促进幼儿的身心健康成长。教师要在立足生活教育的基础上,将文化、精神和实践体验融入日常教学活动中,引导幼儿在真实体验中感知世界、理解社会、培养品德,从而获得更多的知识、技能和经验,实现综合素质的全面提升。

参考文献:

- [1]张健健. 基于生活教育的幼儿园课程思政建设探究[J]. 成才, 2024, (19): 25-27.
 - [2]屈晓燕. 生活教育理论视域下幼儿园课程思政建设初探[J]. 求知导刊, 2024, (21): 131-133.
 - [3]李艳艳. 生活教育理论视域下的幼儿园课程思政建设[J]. 亚太教育, 2023, (23): 86-88.
 - [4]路海江,牟兰娟. 基于生活教育的幼儿园课程思政建设探究[J]. 成才之路, 2023, (27): 105-108.
- (作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校,河北邯郸056002)

在融媒体时代下,报社新闻采编工作开展中也面临着系列的挑战,尤其要主动适应全媒体生产的模式,将新技术融合到日常的新闻采编工作中,建立全媒体的内容生产体系,加强与用户之间的互动,进而社会上建立具有较高影响力的新闻品牌,为传统媒体融合发展提供完善的路径。

关键词:融媒体时代;报社;新闻采编;创新;优化前言

信息技术的加速发展为报社新闻采编工作的开展带来了一系列的挑战,新闻传播的格局正在发生变化,尤其是伴随着短视频平台、移动互联网技术的普及,用户的信息消费模式也在发生变化。对此,报社就需重新明确自身定位,建立跨平台内容生产的模式,在坚守新闻行业基本原则的基础上,将融合传播的需求融合至日常的新闻采编工作中,真正实现新闻行业的可持续发展。

建立全媒体的内容生产体系

报社新闻采编工作在向融媒体转型的过程中,全媒体的内容生产体系是十分基础的条件。需突破传统新闻采编工作开展中存在的壁垒,建立全媒传播、多元生成的报社新闻采编工作模式,在这一进程中,日照日报社进行了积极的探索。推进内容生产流程再造,打破平台壁垒,构建并完善端、网、微、视、报、刊一体化策、采、编、审、发的采编流程。打通《日照日报》、数字微报纸、日照新闻网、主流日照新闻客户端、“日照日报”微信公众号、视频号等报刊和新媒体平台的共享通道,建立一次采集、多次发布的模式。同时,结合端快、微活、网全、报深的传播特点,搭建起移动优先、多元呈现的现代传播体系,实现传播效益最大化与最优化。在具体的实践中,前方记者完成新闻原始素材的采集后,后方编辑团队结合不同平台的传播特性,对新闻内容进行差异化加工,结合同一新闻事件,可同步完成短视频快讯、文字深度报道、图文直播等多种形态的新闻传播模式,在提高了内容产出效率的基础上,新闻资源的利用率也有了较大幅度的提高,形成了能体现本地特色的全媒体内容生态。

技术赋能新闻采编工作升级

融媒体时代的新闻生产中,技术是提高新闻生产质量以及效率的重要前提条件。日照日报社为顺应深度融合发展需要,投资1200万元搭建融媒体平台,打造全媒体采编系统。在开展新闻采编工作的过程中,主动引入智能化的采编工具,尤其是将大数据技术、人工智能技术、云计算技术融合至新闻生产的每一个流程中,实现新闻采编、审核、发布、传播的数字化、智能化管理。值得一提的是,日照日报社通过建立数据中台,深度分析用户的阅读行为以及互动行为,为用户构建精准的画像,实现新闻内容的个性化推送,助力新闻采编工作的转型升级。

结合互动运营加强用户连接

融媒体时代的新闻生产需主动打破传统单向传播的模式,加强与用户之间的互动,尤其是在运营体系的构建方面需充分突出用户所具有的中心地位。日照日报社在开展新闻采编工作的过程中对于这一问题也给予了高度的重视,在向用户提供新闻内容的基础上,主动挖掘用户在内容创作以及新闻线索提供方面的积极价值,日照日报社在新闻客户端和公众号均设计了新闻线索爆料的通道,鼓励用户将自己在日常生活中拍摄的新闻视频素材、新闻现场图片以及身边的新闻线索整理完成后统一发送至系统,并构建了相对完善的激励机制,鼓励民众主动爆料身边的突发事件以及民生新闻。

建立新闻品牌扩大社会影响

报社新闻媒体要想在激烈的市场竞争中不断提高自身的核心竞争力,新闻品牌的建立是十分重要的前提条件,尤其是在推动融媒体转型的过程中也要持续不断地提升自身的品牌价值以及社会影响力。日照日报社日常在开展新闻采编工作的过程中,通过深度挖掘自身的地域IP特点,建立了多层次的品牌矩阵,致力于走品牌化发展的道路。《日照日报》作为中共日照市委机关报,是日照地区极具权威性、指导性、开放性与前瞻性的主流媒体,更是日照地区主流舆论传播的重要阵地。今年,数字微报纸的诞生成为顺应时代发展的必然之选,从墨香纸页到云端平台,打破了传统报纸的时空局限,让读者从“旁观者”转变为“参与者”。而在民生服务方面,日照日报微信公众号作为官方微信平台,既提供权威的时政资讯,又深入挖掘本土民生话题;既坚守权威发声的立场,又秉持“贴近实际、贴近群众、贴近生活”的原则,在精准传达市委、市政府决策部署的同时,紧密连接百姓生活的细微之处,回应市民所关注的问题,传递城市的正能量。

结语

综上所述,融媒体时代下,报社新闻采编工作的创新是一个持续的过程,要将技术工具与新闻采编工作的人文价值结合起来,结合新闻行业的专业标准以及用户思维开展新闻采编的工作。在融媒体的浪潮中,应积极寻找自身的定位,充分发挥报社作为主流舆论阵地的积极作用。

参考文献:

- [1]伍尚邱葛. 人工智能技术在新闻采编业务中的应用探索[J]. 记者观察, 2025, (32): 29-31.
 - [2]宋石长. 融媒体时代新闻采编优化策略及互动创新分析[J]. 新闻传播, 2025, (18): 87-88.
- (作者单位:日照报业传媒集团(日照日报社),山东日照276826)

编辑邮箱:abcd418@126.com

融媒体时代报社新闻采编工作的创新优化

□夏玮