

融合赋能：构建地方高校“思政+管理”协同新路径

□李丹

针对传统育人模式中思政教育与学生管理“条块分割”的问题，本文以衡水学院为例，探讨“思政+管理”协同育人新路径。通过理念重塑、体制重构与实践深耕，构建“一体化育人、全过程贯通、精准化施策”的新格局，为培养德才兼备的时代新人提供实践参照。

关键词：思政教育；学生管理；协同育人；地方高校

引言
传统育人模式中，思政教育与学生管理常呈“条块分割、各自为战”的状态，思政工作偏重于课堂教学与理论灌输，学生管理工作则多聚焦于行为规范、事务处理与服务保障。衡水学院主动探索思政教育工作与学生管理体系的深度融合、协同赋能，构建“一体化育人、全过程贯通、精准化施策”的新格局，为培养德才兼备的时代新人开辟更为坚实的实践路径。

从“职能分立”到“价值同构”的认知革新，实现理念重塑

教育部等十部门发布的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，为新时代思政课的守正创新、与时俱进指明了方向。推动“思政+管理”深度融合，破除“两张皮”思维，实现理念的根本性变革。

树立“大思政”的系统观：将“管理育人、服务育人、组织育人”纳入改革体系，使“管理”成为思政工作的重要载体。学生管理是思想政治教育的实践场和延伸线，其中蕴含着丰富的价值教育契机；思想政治教育则为学生管理提供了价值引领和思想根基，决定了管理的方向与温度。

强化“以生为本”的目标观：思政工作从“知识传授”转向“价值塑造与行为养成”，引导学生将正确的道德认知、自觉的道德养成与积极的道德实践紧密结合。管理工作需要从单纯的“管束控制”转向“引导发展”，在制度规范中体现教育温度，在事务处理中注入人文关怀。

确立“协同共赢”的效益观：优化资源配置，

提升工作整体效能。思政工作作为管理提供了价值正当性和学生认同感，使制度更易内化于心、外化于行；而管理工作则为思政提供了丰富的案例支撑和实践检验平台，使理论教育更具针对性和说服力。

从“线性运行”到“网状联动”的体系再造，实现体制重构

“主渠道”与“主阵地”之间往往存在目标分离、机制脱节、资源分散等问题，导致育人合力不足、实效性有待提升。为此，必须打破原有的线性模式，构建纵横交错、反应灵敏的协同运行网络作为支撑。

建立“立体化”的联动工作体系。协同育人首先需要组织保障，打破传统的职能壁垒。校党委牵头，各职能部门参与成立“思政+管理”协同育人工作委员会，负责顶层设计、统筹协调。学院层面，强化党委的政治核心作用，推动辅导员、班主任、思政课教师、管理服务人员形成“育人共同体”，建立定期联席会商、联合调研、信息共享等制度，确保教育引导与管理服务的同步、同向。

打造“浸润式”的融合载体平台。将学院领导力量、管理力量、思政力量下沉到学生社区，推动“一站式”学生社区综合管理模式建设。在虚拟空间上，建设智慧学工与智慧思政一体化信息平台。整合学生基本信息、学业成绩、第二课堂、心理测评等数据。

完善“导向性”的综合评价机制。研究制定体现学生德智体美劳全面发展要求的、可观测、可评估的综合素养评价指标体系，将“德育”要求与学业水平、行为规范等“管理”表现有机结合。同时，建立激励与反馈机制，如评优评奖、推优入党等，引导学生自觉追求全面发展。

从“场景叠加”到“生态营造”的实践深化，实现路径深耕

深耕细作，将协同育人融入学生成长的每一个

环节，营造良好的育人生态。

推动“管理流程”向“育人过程”转化。在新生入学教育中，将校史校情、规章制度宣讲与理想信念、爱校荣校教育深度融合。在奖学金评定、助学贷款办理中，强化诚信教育和社会责任感培养。在学生违纪处理中，坚持教育与惩戒相结合，引导学生认识错误、理解规则。在宿舍文化建设、文明班级评选等日常管理中，突出集体主义、劳动精神的培育等。

实现“第二课堂”与“第一课堂”同频。推动思政小课堂与社会大课堂相结合。将志愿服务、社会实践等“第二课堂”活动进行“课程化”设计，纳入人才培养方案，设立实践学分。

促进“榜样示范”与“朋辈引领”互动。在学生管理与思政教育中，在各类学生群体中挖掘、选树、宣传先进典型；同时，积极发挥学生党员、学生干部的朋辈引领作用，让他们成为辅导员、班主任、思政课教师的得力助手。

注重“精准滴灌”与“普遍关怀”结合。依托大数据平台，动态追踪分析学生个体与群体的成长数据，思政工作队伍与管理服务队伍共享预警信息，协同制定“一生一策”的帮扶与引导方案。

结语
探索“思政+管理”协同育人新路径，是地方高校应对时代挑战、提升育人质量的必然选择。实践证明，通过深度融合与协同赋能，构筑立体化、全方位、浸润式的育人体系，是培养高素质应用型人才

的坚实根基和有力保证。

参考文献：
[1] 王家明.“大思政课”建设的基本内涵、理念提升和机制建立[J].江苏高教,2024(2):97-102.
[2] 梅纪萍,周建祥.“大思政课”视域下“五维协同”育人模式研究[J].江苏高教,2024(2):103-107.
[3] 郭志波.基于课程教学与学生管理协同的高校思政育人体系的构建[J].药学教育,2026,42(01):5-8.
(作者单位：衡水学院)

高职音乐教学中融入美育理念的教學策略研究

□刘彤 安怡泽

引言
美育是高等职业教育体系中必不可少的组成部分，对提升学生人文素养、塑造健全人格、培养高素质技术技能人才方面具有重要的作用。但当前高职院校的音乐教学普遍存在偏重技能训练、忽视审美培养，或侧重娱乐效果，缺乏文化内涵的问题。本文分析了高中音乐教学中融入美育的重要性，重点从教学目标、教学内容、教学方法三个方面提出具体可行的教学策略，以此提升高职学生的美育素养。

高职音乐教学中融入美育的重要性

一、加快教育改革及创新速度。当前，高职院校在组织开展音乐教学活动时仍暴露出诸多问题。有些教师未能充分考虑学生的实际需求以及音乐学科自身的特点来优化教学设计，往往拘泥于既定的理论教学体系，学生难以真正掌握音乐表现技巧，不利于学科素养的培养。在美育理念的引领下，教师可以将审美教育与音乐课程进行深度融合，通过深入开展学情分析与教学研究，能够准确把握学生的真实状况，并结合学习需求引入先进的教学理念和多元的教学方法，推动教学的转型升级。随着美育理念在教学中的不断渗透，音乐课程的教学目标更加明确，学生的学习主动性也被充分调动，这对提升学生综合素质的提升与长远发展具有重要的推动作用。

二、提高学生品德修养。个人的道德修养对学生今后的发展有着深远的影响，因此，高职院校应当在日常教学中对学生进行合理的引导和干预。高职阶段是学生人格与思想塑造的关键时期，这一阶段学生的思想体系和情感逐步走向成熟，但是缺少社会阅历，容易被各类新兴事物影响，可能会改变价值观念。将美育理念合理融入音乐教学，能帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。而且，音乐教育与美育本身就具有密切的联系，推

动二者深度融合，引导学生形成正确的审美取向，提升学生的道德修养，为学生今后的发展打下坚实的基础。

高职音乐教学中对学生美育素养的教学策略

重构教学目标

高职音乐课不能等同于专业音乐学院课程的简化版，在制定课程标准时，应将美育目标具体化、可操作化。教师可以将审美教学目标细分为审美感知、审美体验、审美创造三个小目标。其中，审美感知要求学生要理解音乐的内涵，在学习《黄河大合唱》这篇作品时，学生要通过欣赏该作品在旋律、节奏、配器上的特点。在审美体验上，教师要重点培养学生的共情能力。比如在声乐教学中，教师应重点引导学生进行角色代入，在演唱《故乡的云》时，学生应当结合自身离家求学的经历，将情感融入声音中，使演唱更具美感。在审美创造上，教师需要鼓励学生进行微创作，比如学习基本和旋后，可以让计算机专业的学生利用音乐软件为诗歌配乐，或者让艺术设计专业学生根据一段音乐画出心中的色彩构图，以此促进美育素养的内化。

精选教学内容

教材是固定不变的，而课堂教学是灵活多样的。教师在选择教学内容时，既要深挖本土音乐资源，帮助学生建立文化认同感，比如广西高职院校可以引入壮族三声部民歌，陕西高职院校可以引入秦腔或信天游；也要引入多元音乐形态，拓宽学生的审美视野。针对高职学生偏爱流行音乐的特点，教师可选择艺术性较高的流行音乐作品为切入点，如周杰伦的《青花瓷》这类蕴含中国风元素的歌曲，或者是一些古典跨界类作品，通过分析作品的编曲，再顺势引入古典或民族管弦乐，进一步拓展学生的审美领域。

创新教学方法

利用现代信息技术。在高中音乐教学中，教师

可以运用多媒体技术激发学生的学习兴趣。通过合理设置相关教学环节，拓展学生的联想与想象，调动学生学习音乐的内在动力，营造活跃的班级氛围。多媒体技术能够为学生营造生动直观的音乐感知与体验环境，这种教学方式可以激发学生参与热情，也能引导学生感受作品蕴含的家国情怀，学习其中传递的积极品质与人文精神，为学生综合素养的不断提升奠定基础。

应用对比聆听教学法。针对网络神曲泛滥的问题，教师可在教学中设计审美辨析环节，选取以爱情为主题的两首作品，一首是粗制滥造的口水歌，另一首是《教我如何不想她》这类艺术歌曲，引导学生从歌词的文学性、旋律的丰富性、演唱的细腻度进行对比分析，让学生自主得出结论，分清哪些是经得起时间考验的经典作品，哪些是快餐文化下的泡沫产物。这种思辨式教学能够切实提高学生的审美免疫力。

结语
总之，在高职音乐教学中融入美育理念，是提升学生审美素养的内在需求，更是落实立德树人根本任务的重要方式。通过重构教学目标、精选教学内容、创新教学方法，把美育渗透教学的每一个环节，引导学生在感知美、体验美、创造美的过程中涵养心性、完善人格，为学生未来的职业发展和人生幸福奠定坚实的人文基础。
(作者单位：邯郸幼儿师范高等专科学校，河北邯郸056300)

本文以云南咖啡产业与民族饮食文化融合为研究对象，结合产业政策与市场机遇，分析了云南作为全国咖啡核心产区的发展现状、本土品牌崛起趋势，以及消费市场对于咖啡产品精品化、文化性的需求特征，探究咖啡产业与民族饮食文化融合的创意实践，从咖啡料理、文化下午茶、咖啡菜品三大维度，阐述了咖啡全株利用的融合路径，既丰富咖啡产品形态、提升产业附加值，也推动民族饮食文化活态传承。

关键词：云南咖啡产业 民族饮食文化 产业融合

习近平总书记在云南考察时表示，云南咖啡还是代表着中国的，现在国外也是受欢迎的。当前，中国已经发展成最具潜力的咖啡消费大国，这为咖啡产业发展带来了巨大的消费潜力和市场机遇，有着广阔的发展前景。2021年5月，云南省委、省政府德宏现场办公会提出全链条重塑本地咖啡产业。2021年11月，云南省打造世界一流“绿色食品牌”工作领导小组办公室制定了《云南省“十四五”打造世界一流“绿色食品牌”发展规划（2021—2025年）》，明确了全省咖啡产业的目标定位、产业布局和工作重点。

云南咖啡产业发展现状

云南在我国咖啡产业版图占据着极为重要的地位，其咖啡种植面积和产量均占全国的98%以上，出口量也稳居全国首位。2024年底，全省咖啡种植面积达126.7万亩，产量14.6万吨，农业产值近50亿元。据昆明海关统计，2024年云南出口咖啡3.25万吨，同比增长358%，主要出口至荷兰、德国、美国、越南等29个国家和地区。近年来，在省委、省政府高度重视以及“咖六条”政策引导和产业集群项目的带动下，云南咖啡产业取得了较为显著的发展成效。

过去，国际知名连锁咖啡品牌如星巴克、雀巢等在全球市场占据主导地位，凭借其广泛的门店网络和成熟的运营模式，赢得了大量消费者的青睐。现今，云南各地的本土咖啡品牌凭借其独特之处和优势，在市场中逐渐崭露头角，并迅速成长壮大，成为咖啡市场中不可忽视的力量，它们深入探索本地文化、口味偏好等元素，并将其融入品牌和产品之中，与国际品牌形成差异化竞争。

近年来，全球咖啡市场展现出精品化、健康化、便捷化的消费趋势，国内咖啡市场更是以超过20%的同比增长率迅猛扩张。消费群体逐渐从一线城市向新一线、二线城市扩张，年轻白领、Z世代消费者成为核心购买力，他们愿意为高品质、个性化咖啡支付溢价。消费者对具有独特风味、高品质且附带文化价值的咖啡产品需求强烈。

目前市场上，虽然部分咖啡产品尝试融入地域文化元素，但大多停留在表面，缺乏对文化内涵的深入挖掘和呈现。一些品牌仅在包装上简单印制地域图案，而未将文化故事、传统习俗等与咖啡产品进行有机结合，无法让消费者真正感受到文化与咖啡融合的魅力，难以满足消费者对文化消费深度和广度的需求。

咖啡与饮食文化的融合创意

一、咖啡料理。咖啡料理的创新进一步深化，形成了兼具实用性与文化性的特色产品：咖啡果皮茶充分利用咖啡加工废弃物，依托德宏热带农业科学研究所提供的营养分析报告，实现废弃物资源化利用；咖啡焗牛肉以蜜处理度水制作酱汁，借助发酵工艺的数据支持，让酱汁风味更稳定、更具特色；日纵纵歌拼盘则结合景颇五色文化，选用5种不同咖啡豆搭配对应食材，搭配AR菜单实现风味解说，让消费者在品尝的同时了解景颇文化内涵。

二、文化下午茶。推出文化下午茶套餐——“祭司的礼物”，套餐包含手冲咖啡、景颇竹筒饭，搭配可刻字的银器咖啡勺，配送可扫描器具二维码查看的咖啡种植与产品制作日记，将咖啡品鉴、民族美食与文化体验深度绑定，进一步丰富了产品融合的形式与内涵。

三、咖啡菜品。开发民族特色咖啡产品，其中咖啡美食的创新开发尤为突出，形成“全株利用”的味觉革命，打造一系列兼具民族特色与咖啡风味的融合菜品。具体来看，景颇族特色菜品中，咖啡撒撒以咖啡苦水替代传统牛苦肠水，保留酸辣核心且更贴合现代健康理念；咖啡酸辣鱼用咖啡壳煮制酸汤，中和传统酸料的尖锐口感，彰显废弃物利用智慧；咖啡春鸡脚、咖啡叶炒牛肉则将咖啡粉、咖啡叶与民族食材结合，尽显山野创意与烟火气息。此外，还有咖啡叶包烧鱼、咖啡果烤鸡等融合热带风情的菜品，以及咖啡煮鸡蛋、咖啡花蛋羹、咖啡花糯米糍等兼具中西风味的小吃，还有咖啡虫宴、咖啡腌腊肉、咖啡炖鸡等特色菜品，通过咖啡与德宏本地及边境民族食材的巧妙搭配，既保留了民族饮食的核心风味，又融入咖啡的独特醇香，丰富了产品形态，提升了产品附加值。

结语

云南拥有适宜精品咖啡生长的气候与土壤，所产咖啡豆以醇厚口感、独特风味获市场认可，而云南民族饮食文化又为产业融合提供了丰富文化素材。盼望更多从业者、研究者参与其中，让云南咖啡带着民族文化温度，走向更广阔的市场，让边疆的“咖香”与“族味”，成为乡村振兴路上的独特风景。

参考文献：

[1] 黄家雄,吕玉兰,罗心平,等.2024年中国咖啡产业发展报告[J].热带农业科技,2025,48(04):44-48.
【基金项目：云南省职业教育研究院科研课题(JYQC202501003)】
(王晓芸,德宏职业学院副教授;王德谦,德宏职业学院财政大数据专业学生;庄梦云,德宏职业学院财政大数据专业学生;段素菲,德宏职业学院烹饪工艺与营养专业学生;杨丽飞,德宏职业学院老年保健与管理专业学生;陈国婕,德宏职业学院护理专业学生。作者单位：德宏职业学院,云南 德宏 678400)

全面推进网络强国建设的理论阐释与推进策略

□李越

当前，新一轮科技革命与产业变革正以前所未有的速度重塑全球经济结构和竞争格局，互联网是创新驱动发展的先导力量。在这一新的历史方位下，全面推进网络强国建设，不仅是实现高质量发展的必由之路，更是提升国家治理体系和治理能力现代化水平的关键支撑。对此，本文将立足新时代背景从网络强国建设的内涵规定、价值蕴含及推进的路径等三个方面，进行探讨关于新时代网络强国建设的理论支撑与实践借鉴。

网络强国建设的内涵规定

网络强国不仅是一个技术概念，更是一个涵盖技术、经济、文化、安全等多维度的综合性、系统性国家战略目标。对此，可以从以下四个方面来理解：

网络强国以全球领先的信息基础设施为物理基石。随着技术演进和社会需求的变化而进一步延展，网络强国不仅意味着网络覆盖的广度，更强调技术性能的深度，特别是在前沿技术领域，诸如在量子通信、脑机接口、空地海一体化网络等尖端技术尽快从实验室走向规模化应用，实现从“跟跑”到“并跑”乃至部分领域的“领跑”跨越。

网络强国以繁盛的数字生产力为核心引擎。如在AI原生基础设施建设方面，致力于打通“算力调度—模型开发—智能体部署”的全链路；通过“人工智能+”行动，深化拓展为“打造智能经济新形态”，将数字技术与实体经济

在制造、能源、交通等关键领域深度融合，不仅催生了新产业、新业态，更是为传统产业注入了强劲的创新动力，推动了全要素生产率的显著提升。

网络强国以坚实的网络安全屏障为战略保障。在数字化程度日益加深的今天，网络安全已上升为国家安全的重要组成部分。国家网络安全综合防控体系已初步构建，目标特别是对关键信息基础设施的全天候全方位感知。特别是在人工智能安全治理方面，我国在全球范围内率先开展立法与标准制定，截至2025年底，已有数百款大模型服务完成备案，有效防范了技术滥用的风险。

网络强国体现为强大的国际影响力与话语权。网络空间命运共同体理念正逐步成为国际社会共识。我国通过积极参与联合国、G20等多边框架下的互联网治理讨论，推出的《全球人工智能治理倡议》等方案赢得了广泛国际认同。世界互联网大会国际组织的高效运行，以及“数字丝绸之路”的持续推进，标志着中国正从全球互联网治理的被动参与者转变为主动引领者。

网络强国建设的战略价值

网络强国建设直接关系到国家发展全局、社会稳定和人民福祉，其价值意蕴主要体现在以下三个维度：

网络强国是提升国家治理效能的重要支撑。数字政府建设已成为提升国家治理体系和治理能力现代化水平的关键路径。通过一体化政务服务平台，政府能够更精

准地感知社会需求、预判潜在风险，实现从“治理”向“智理”的转变，提升了公共服务、政务服务的均等化、普惠化、便捷化水平。

网络强国是维护国家安全的新空间。随着网络攻击手段的日益复杂化和隐蔽化，网络空间已成为继陆、海、空、天之后的第五维战略疆域。建设强大的网络安全防御体系，不仅是技术层面的攻防对抗，更是联结着政治安全、经济安全和社会稳定的战略基石，有效抵御外部渗透威胁，保障国家核心利益不受侵犯。

网络强国是增进人民福祉的重要途径。互联网的发展成果必须惠及全体人民。从移动支付普及到智慧医疗的推广，从数字乡村的建设到在线教育覆盖，互联网正不断消除信息鸿沟。这不仅丰富了人民群众的精神文化生活，也为实现共同富裕提供了新的可能性。

全面推进网络强国建设的实践路径

面对新形势新任务，全面推进网络强国建设必须坚持系统观念，统筹发展和安全，具体推进路径如下：

强化主流价值引领，弘扬网络正能量。要加强对青少年群体的网络素养教育，推动网络舆论素养教育纳入国民教育体系，引导青少年网民树立正确的网络价值观，增强对网络信息的辨别能力，自觉抵制网络谣言、网络暴力和历史虚无主义等错误思潮。通过开展网络文明创建活动，培育积极健康、向上向善的网络文化，让网民成为

网络空间清朗的守护者和正能量的传播者。

加快核心技术攻关，以智能空间助力网络强国建设。要聚焦人工智能、量子信息、集成电路等前沿领域，实施关键核心技术攻坚行动。对此，要加快AI原生基础设施建设，构建自主可控的算力网络，特别是在制造业数字化转型、城市智慧治理等领域打造标杆应用。同时，要大力发展“智能空间”技术，将物理空间与数字空间深度融合，通过物联网、大数据、人工智能等技术的协同应用，打造高效、便捷的智能化生活和工作环境，为网络强国建设注入强劲的科技动能。

深化网络生态治理，营造清朗网络空间。要深入开展“清朗”系列专项行动，重点整治网络暴力、网络谣言、自媒体乱象以及“饭圈”文化等顽瘴痼疾，特别是利用技术手段提升管网网能力，构建天朗气清的网上精神家园。同时，要筑牢网络安全防线，强化法治化保障，要加快立法进程，完善相关法律法规标准。要坚持依法治网，加大网络执法力度，严厉打击网络诈骗、侵犯公民个人信息等违法犯罪行为，维护广大网民的合法权益，确保互联网在法治轨道上健康运行。
(作者单位：澳门城市大学)

编辑邮箱：abcd418@126.com