

# 政工视角下提升社区工作者思政觉悟和职业能力的实践路径

□劳洁玲

思想政治工作是基层治理的“生命线”，政工工作的核心使命是引导社区工作者树立正确价值观，增强为民服务认同感，推动其职业能力与社区治理需求精准匹配，构建以思想价值为核心的政工体系，探索党建思政工作科学化与职业能力提升路径，兼具理论价值与实践意义。

**关键词：**政工视角；社区工作者；思政觉悟；职业能力引言

新时代背景下，社区工作者思想呈现多元化、个性化特征，工作能力提升面临治理环境复杂、群众诉求多元的挑战。思政工作需聚焦“思想引领”与“能力建设”双维度，构建“价值观引领—载体建设—制度保障—落实践行”的能力提升机制，实现社区工作者个人成长与基层治理高质量发展同频共振。

## 筑牢思想根基：以价值引领提升思政觉悟

思想认识到位的核心是价值观念重塑与信念确立。思政工作应摒弃传统“灌输式”“填鸭式”模式，突出针对性、具体性与感染力，推动社区工作者从内心树立全心全意为人民服务的意识，增强对社区服务事业的认同与热爱。

### 深化理论武装，构建分层分类学习体系

理论学习是提升思想觉悟的基础，需结合岗位特点与年龄层次打造差异化学习机制。对社区管理群体，侧重政策解读与治理战略培训，通过党委理论学习中心组联席会等载体，提升政治判断力与治理引领力；对一线工作人员，依托“网格小课堂”等场景，以通俗化方式解读政策与工作对策，明确工作与群众的紧密联系。

### 挖掘精神富矿，强化先进典型示范引领

发挥榜样示范作用，深入挖掘社区内部先进典型。开展“优秀社区工作者先锋”等选树活动，覆盖治理、服务、救助等多个领域，实现“人人可学、处处有榜样”；丰富传播载体，结合传统宣传栏与微信公众号、短视频片等新媒体，制作先进事迹专题内容，用榜样精神滋养人心。

**关注思想动态，实现精准疏导与关怀**

建立常态化思想调研制度，通过问卷、座谈会、谈心谈话等方式，掌握社区工作者对治理策略的认同度、工作压力、生活困难及职业困惑，以组织关怀增进情感认同，转化为服务群众的动力。

## 赋能成长成才：以多元载体提升职业能力

职业能力是社区工作者立足岗位的核心，也是提升治理效能的关键。政工工作需秉持“以人为本”理念，构建“培训—实践—激励”一体化体系，推动能力与治理需求精准匹配。

### 构建分层分类培训体系，夯实能力基础

结合治理重点与岗位需求，制定差异化培训计划。对新进人员开展“业务知识+治理能力”集中培训，覆盖网格化管理、纠纷处理等核心内容；对老员工实施“业务拓展+传帮带”培训，聚焦突发事件应对、信息化应用等新需求；为社区精英提供高级研修机会，鼓励跨社区交流与专题研究。

### 搭建实践锻炼平台，推动能力转化

依托实践锤炼提升职业能力，搭建多元平台。以赛代学选拔尖尖人才；打造创新实践基地，组建专项工作队伍，围绕治理难点开展研讨，将“金点子”转化为服务实效；推行“老带新”机制，由资深社区工作者传授经验技巧，助力年轻工作者快速成长。

### 完善激励保障机制，激发成长动力

建立科学激励体系，将服务质量、治理效果与职称评定、工资福利挂钩。设立创新奖、先进服务项目奖等，给予物质与荣誉奖励；推行能力等级认证制，对取得职业资格证书的工作者给予津贴补助；搭建成果交流平台，提升职业成就感与归属感。

## 强化保障支撑：以机制创新提升工作实效

提升社区工作者综合素质是系统工程，需健全机制、强化保障，确保各项工作落地见效。

### 健全责任体系，压实工作责任

建立党委统一领导、部门协同的工作模式，将相关工作纳入党建责任制与基层治理考核，通过年度考核、述职评议等压实责任。建立政工干部与社区治理干部双向交流机制，促进专业融合，提升工作针对性。

### 创新工作载体，提升工作活力

顺应信息化趋势，建设社区工作者移动信息系统，依托官网、公众号开设政策解读、技能培训专栏，扩大宣传覆盖面。推动社区文化与政工工作融合，通过为民服务文化建设、文明社区创建等，将思想建设与能力提升渗透日常，营造“人人学理论、比业务、练服务”的良好格局。

### 强化资源保障，夯实工作基础

加大资源投入，保障培训、活动经费落实，建设书屋、培训教室、心理疏导室等阵地，建立政策课件、案例等共享资源库。加强政工队伍建设，优化选拔机制，通过理论培训、实践锻炼提升干部综合能力，打造高素质政工人才队伍。

### 结语

提升社区工作者思政觉悟与职业能力是长期系统性工程，需坚持“以人为本”，以思想引领为导线，能力建设为基础、制度优化为支点，培养有理想、善服务、敢担当的社区工作者队伍，为基层治理高质量发展筑牢思想与人才根基。

参考文献：

[1] 创建“价值驱动型”政工体系提升工作科学化水平[J]. 思政政治工作研究, 2017(12):46-48.

[2] 王芸芸. 事业单位政工干部队伍建设路径探索[J]. 就业与保障, 2025(02):163-165.

[3] 关于新时代加强和改进思想政治工作的意见[EB/OL]. 新华社, (2021-07-12) [2025-05-09]. [https://www.gov.cn/zhengce/2021/07/12/content\\_5624392](https://www.gov.cn/zhengce/2021/07/12/content_5624392)

(作者单位：佛山市顺德区乐从镇东平社区行政服务站, 广东 佛山 528315)

# 高职院校构建 CCCP 双创育人模式路径探析

□曹加文 邓彦敏 罗纯

在高职院校由“大有可为”向“大有作为”转化的今天，培养适应区域经济发展的高素质人才，是每一位高职院校工作者都需要思考的问题。硅湖职业技术学院双创教育团队通过多年坚持与努力，将创新创业教育这颗种子，播撒在这片沃土上，开出了绚烂的实践之花，用行动生动实践了学校始终坚持的培养具有创新创业精神和能力的高素质复合型技术技能人才的办学目标。

## 从“0-1-N”：构建 CCCP 双创育人模式

2020年6月，学校成立大学生创新创业办公室，启动“硅湖大创工程”。为了切实有效地开展双创工作，弄清面对高职院校开展双创教育的普遍难题，团队深入调研地方人社局、同济大学、浙江科技大学、中国创造学会、上海发明协会、上合—上海创业港、贝腾科技、脱爱集团等政企单位80余次，不仅学习了双创教育的成功经验和失败教训，充分认识到高职院校的双创教育不能是“空中楼阁”，必须紧贴产业、适应市场、符合学生实际，为学校开展双创教育工作奠定坚实基础。

通过调研交流和反复论证，团队建构了“C(Course 课程)C(Club 社团)C(Competition 竞赛)P(Practise 实践)”四阶贯通的CCCP创新创业人才培养模式。即打造创新创业特色课程，激发学生创意想法，点燃学生的创新意识。目前新开设143个教学班，开展品牌活动大学生“三创”系列宣讲72讲，受益师生3万余人。创立“硅湖青创社”，打造学生双创团体、自我驱动的双创载体，约120余人在此平台进行青年人创意想法的激烈碰撞。鼓励学生参加创新创业大赛，以“国创赛”“挑战杯”等权威创新创业大赛为磨刀石，每年超1200人参与双创项目，实现专业全覆盖。

## 与“势”俱进：双创教育锚定“AI+智慧康养”

随着我国老龄化程度不断加深，智慧康养服务需求快速增长，为银发经济发展迎来了新的机遇。学校聚焦“AI+智

慧康养”，为双创教育工作指明了方向。2024年，学校举行了“适老智能化背景下的创新创业人才培养交流座谈会”，校内外专家及教师就如何让学生的创意想法不局限于传统的商业计划书，而是探索实践真正服务于社会急需的康养领域，进行了激烈探讨交流。会议提出双创教育实践要与学校健康产业学院、具身智能产业学院(计算机学院)等部门紧密联系，鼓励师生深入思考AI赋能养老服务，动员学生通过调研及数据分析，开发智慧康养周边产品，关注用户对现实智慧康养产品和服务需求，并将人文关怀融入设计细节；支持健康产业学院的学生将推拿、艾灸、刮痧等传统中医疗艺与现代智能监测设备结合，寻找创新创业切入点。

## 硕果盈枝：在竞赛与实践见证成长

实践育人不仅是双创教育的重要环节，还是双创教育在第二课堂促进知行深度转化、检验双创教育成效的重要抓手。团队组织师生参与创新创业调研、讲座、培训、项目打磨等活动427场，受益师生4.03万人次，通过“双创行业大咖宣讲+大赛实操指导+朋辈教育+多校联动”等方式，鼓励师生敢想、敢拼、敢创，不断提升学生的创新创业能力，带领双创项目团队在“国创赛”“挑战杯”等各类双创大赛舞台上展示，累计获得省部级以上奖项431项，其中国际级2项、国家级118项、省部级311项，培养双创项目组长与核心成员624名，获奖学生近2000人次。这些荣誉的获得，不仅凝聚了硅湖师生的智慧与汗水，同时也彰显了硅湖始终坚持的创新创业精神。

学校优秀青创学子还吸引了苏州聚宝盆、添程投资及校友企业联合设立“硅湖大创”奖学金，鼓励学生将专业知识转化为解决实际问题的商业价值或社会价值，激发学生的创新精神和创业意识，营造敢于探索、敢于实践的校园双创文化氛围。

团队组织学生调研上合—上海创业港、上海理工大学、脱爱集团等大学生双创实践基地，组织学生观摩全球创业周中

国站、中国(上海)国际发明创新展览会，组织学生参加长三角·嘉昆太高职院校青年创业学生交流等活动，学生的创造力、领导力、自信心得到全方位培养。

在双创项目孵化方面，学校提供免费场地，为学生提供拎包即可办公的双创工位和场地，帮助学生对接工商、人社等部门争取创业资源。学生洪硕、石孝唯的初创企业成功申报江苏省、昆山市大学生优秀创业项目遴选活动，获得创业补贴；团队鼓励范梓怡、钱诗杰等同学运用所学专业为家族企业开展电商营销新模式，其中范梓怡同学的溱湖醉蟹创业项目年营业额超1500万元。

## 展望未来：让青春在双创教育中闪光

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国家和社会对高校培养创新创业人才提出更高要求，这意味着高校会有更大的舞台和更重的责任。从双创教育课堂到最初的几十人社团，到大学生创业孵化基地里的双创项目打磨，到如今覆盖全校的浓厚双创氛围，见证了无数青创学子从青涩到自信的蜕变。2025年“硅湖大创奖学金”颁奖典礼上，企业家曹旭以“百里风景各不同”为引子，激励同学们积极走出校园、拓宽视野；创业投资人张宏超希望青创学子能将创意付诸实践，在市场中验证与革新；学校副校长罗纯期待同学们点燃梦想的火种，照亮前行的征途。

在“AI+”的时代浪潮中，学校双创团队正在书写硅湖职业技术学院创新创业育人的新篇章。这片沃土上，必将绽放出更多服务社会事业、回应时代呼唤的青春之花。

【基金项目：2023年江苏高校哲学社会科学研究项目“思创融合理念下高职院校创新创业人才培养路径探索与实践”(2023SJSZ0931)；2023年江苏高校哲学社会科学研究项目“高职院校思政教育下的双创社团建设与发展——以硅湖职业技术学院青创社为例”(2023SJB1658)；2023年江苏高校“青蓝工程”资助(苏教师函[2023]27号)。】

(作者单位：硅湖职业技术学院, 江苏 昆山 215332)

数智时代浪潮下，智慧党建不仅是高校党建高质量发展的重要路径，还成为高校落实立德树人根本任务的重要抓手。因此，高校要积极搭建数字化党建平台，解决党建与业务“两张皮”的问题，促进数据共享，加快党建工作科学化、智能化建设步伐。本文分析了高校智慧党建高质量发展实践路径，从打造智能化党建工作平台、优化数据治理模式和构建精准化教育服务模式三个方面进行阐述，旨在促进高校智慧党建高质量发展。

**关键词：**高校；智慧党建；高质量发展；优化路径

引言：

随着人工智能、大数据、物联网和云计算等新一代信息技术的飞速发展，“智慧党建”理念应运而生。该模式以大数据、云计算和人工智能技术为载体，促进高校基层党组织党务管理、党员教育和组织建设工作数字化转型，促进跨部门合作，从而打破党建工作“数据孤岛”，营造风清气正的党建工作氛围。同时，智慧党建为党员干部、师生提供了线上学习与交流平台，可以强化党员队伍理想信念教育，增强他们政治认同感和使命感，鼓励更多青年教师、优秀学生入党，壮大党员队伍，全面提高基层党建质量，为高校教育高质量发展奠定良好政治基础。

## 打造智能化党建工作平台 促进多部门合作

高校要致力于打造“云、网、端”三位一体的智能化党建工作平台，把党务管理、党员教育、组织建设和舆情监测等工作紧密结合起来，进一步促进智慧党建高质量发展。第一，高校可以打造党建云端、网络平台和手机客户端，推出党课学习、党员信息、时政新闻、组织生活等线上业务，并开展线上跨部门合作，进一步提高党建工作效率。例如党组织可以联合组织部、宣传部开展“学习强国”线上竞赛活动，利用党建平台发布报名链接、设置相关奖项，鼓励党员、入党积极分子线上报名，营造良好的党员教育氛围，从而提高党员政治素养、使命感和责任感。第二，党组织可以利用智能化党建平台开展舆情监测，对党建平台进行实时监测，及时发现并清理党员发表的过激言论，净化党建平台，发挥思想引领作用，引导党员坚定理想信念，培养更多优秀党员。此外，党组织还可以推出红色文化云端主题党日活动，推出“重走长征路”“传承红色基因”等短视频，组织党员线上学习百年党史，增强他们使命感和责任感。

## 优化党建数据处理模式 提高工作效率

人工智能技术可以帮助高校党政部门精准挖掘、分析和处理党建工作数据，及时发现和解决党建工作中存在的问题，全面提高智慧党建工作效率。例如党组织可以利用大数据技术收集和统计分析智能化党建平台各类数据，对党员思想意识动态进行分析，精准掌握他们理论课学习弱点，为他们制定个性化党课学习内容，让党课理论教育更具感染力，不断提高党员政治觉悟和社会责任感，从而提高党员教育质量。这一过程中，各二级学院党支部要发挥带头作用，及时关注党建平台各类数据，党员线下党课学习数据，帮助党员克服享乐主义、个人主义，帮助他们树立正确三观、坚定理想信念，培养政治素养过硬的党员队伍。此外，学校还可以构建“数据采集—智能分析—预警反馈”的工作模式，运用大数据技术搜集基层党支部工作数据，自动生成党支部工作报告，科学评估其智慧党建工作效果，帮助基层党支部完善智慧党建工作模式，从而促进本校智慧党建高质量发展。

## 构建精准化教育服务模式 提高党员参与获得感

高校要针对教师党员、学生党员、离退休党员等不同群体开展党建工作，为不同群体录制党课视频、推送时政新闻，提高他们参与获得感。首先，党组织可以利用大数据为党员精准画像，明确其政治素养、专业知识、学习偏好、职业道德素养等个性化标签。针对党员教师，党支部可以推送张桂梅老师先进事迹，弘扬她扎根云南大山，托起大山女孩读书梦的大爱精神、无私奉献精神，为党员教师树立职业榜样。针对学生党员，党支部可以推送黄文秀先进事迹，弘扬她毕业后回到家乡，带领农民脱贫致富，却不幸因公牺牲在脱贫攻坚一线的事迹，鼓励学生积极投身乡村振兴建设。其次，党组织可以利用人工智能技术创新党建服务模式，营造沉浸式教育场景，提高党员参与体验感。例如党组织可以建设VR党史馆、红色文化体验馆，通过VR技术模拟红色战斗场景，让党员身临其境般感受艰苦卓绝的战斗、红军战士坚定的必胜信念，让他们继承先辈奋斗精神，提高党员政治觉悟和使命感。

总之，高校要加快智慧党建建设步伐，深化人工智能、大数据和云计算等技术在党建工作中的应用，促进各部门合作，提高党建工作效率，营造风清气正的党建工作氛围，培养更多优秀党员。未来，高校要尝试利用知识图谱技术、AI机器人推进智慧党建建设，完善党建工作架构，通过AI机器人开展24小时服务，满足党员学习需求，促进智慧党建高质量发展。

参考文献：

[1] 窦毅. 新时代高校智慧党建高质量发展路径研究[J]. 辽宁经济职业技术学院、辽宁经济管理干部学院学报, 2024,(04):82-84.

[2] 邹润海. 新时代高校智慧党建高质量发展实践路径研究[J]. 时代报告, 2025,(06):42-44.

[课题项目：2024年河北省高校党建研究课题“新质生产力背景下‘智慧党建’引领地方高校高质量发展探究”编号：GXDJ2024B368]

(作者单位：沧州师范学院, 河北 沧州 061000)

# 高校智慧党建高质量发展实践路径探究

□秦森

# 新时代民办教育产教融合发展路径探析

□杨伟传 廖丽丽

在改革开放持续深化与教育现代化进程加速推进的时代背景下，民办教育已成为我国教育体系不可或缺的重要组成部分，肩负着培养应用型人才、服务产业升级、促进教育公平的使命。其蓬勃发展既源于政策支持与市场需求的驱动，更依托于兼具实业根基与教育情怀的办学群体。他们以实业反哺教育，以教育赋能产业，践行“以产兴教、以教报国”的特色发展道路。廖榕就先生作为其中的典型代表，其从实业家向教育家的转型实践，为新时代民办教育的高质量发展提供了生动范例与深刻启示。

我国民办教育的发展始终与国家经济社会转型同频共振。改革开放初期，民营经济的崛起催生了技能型人才的广泛需求，为民办教育的兴起提供了历史机遇。进入二十一世纪以来，政策体系逐步从鼓励办学向规范管理、深化产教融合方向演进，推动民办教育实现从规模扩张向内涵建设的战略转型，成为支撑人才强国战略的重要力量。这一发展轨迹表明，民办教育的核心价值在于精准对接产业需求，其生命力植根于实业基础与社会服务效能。廖榕就先生深耕实业数十年，深刻体察人才短缺对产业发展的制约，因而投身民办教育，实现了实业与教育之间的双向赋能。

产教融合是民办教育突破发展瓶颈的关键路径。当前，部分民办院校仍存在办学定位模糊、课程内容与产业前沿脱节、实践教学环节薄弱等问题，导致人才培养与岗位实际需求产生错位。突破困境的核心在于构建深度融合的产教协同机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。廖榕就先生的办学实践为此提供了可资借鉴的样本。

实业资本与教育资源的有效整合，是深化产教融合的重要基础。办学者的产业洞察与运营经验，能够精准对接教育需求，避免人才培养的同质化；其战略思维亦可转化为教育治理创新的内在动力。廖榕就先生凭借在制造、酒店等多领域的实业经验，确立了“紧贴产业、培养实用人才”的办学定位。2003年，他把握政策机遇，创办广东商学院华商学院，并将企业管理思维融入院校治理体系，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

“岗课赛证”综合育人模式是产教融合落地实施的关键载体。该模式以岗位能力需求为核心，有机融合课程教学、技能竞赛与职业资格认证，实现人才培养与岗位要求无缝对接。通过校企共建实训基地与产业学院，形成师资双向流动机制。廖榕就先生将太阳城大酒店打造为开放的实训平台，通过企业导师指导、师生轮岗实操、企业高管参与课程设计等一系列举措，有效破解了理论教学与实践应用脱节的难题，显著提升了学生的就业竞争力。

质量为本是民办教育行稳致远的根本保障。必须摒弃短期功利化倾向，构建覆盖人才培养全流程的质量监控与保障体系。廖榕就先生始终将教学质量置于首位，确立了“创百年名校”的办学目标，规划了清晰的“三阶段发展模型”，并坚持每年按固定比例投入教育科研。在其主导下建立的“教育质量雷达图”监测体系，从八个维度对办学质量实施动态评估。在其引领下，广州华商(职业)学院已形成多校区办学格局，开设本科专业48个、专科专业66个，累计培养人才近十万名，实现了从独立学院到硕士学位授予立

项建设单位的跨越，深刻践行了“质量立校”的理念。

社会责任是民办教育的价值底色。作为社会公益事业的重要组成部分，民办教育需全面落实立德树人根本任务，彰显办学者与民办教育办学者的家国情怀。廖榕就先生坚持“以责为先”的原则，将社会责任深度融入办学全过程：累计援建西部地区希望小学30所，创新“互联网+支教”模式助力精准扶贫；实施“人才反哺计划”，每年为企业培训员工数万人次；组织师生开展志愿服务超百万小时，为行业树立了回馈社会的典范。

展望未来，民办教育机遇与挑战并存。实体经济转型升级与数字经济的蓬勃发展持续扩大人才需求，教育公平与质量提升的政策导向将进一步推动其内涵式发展。廖榕就先生的实践启示我们，新时代民办教育需坚守三大核心：扎根产业，深化产教融合；以学生为本，持续优化培养模式；坚守公益属性，平衡经济效益与社会价值。

民办教育的发展是我国教育改革创新的生动缩影。以廖榕就先生为代表的办学群体，秉持实干兴业的实业精神，坚守为育育才的教育初心，深刻诠释了“教育报国”的时代使命。在全面推进现代化建设的新征程上，民办教育唯有深耕内涵建设、深化产教融合、全面提升办学质量，方能在教育现代化进程中发挥更为重要的作用，为培养担当民族复兴大任的时代新人、推动经济社会高质量发展贡献坚实力量。

(作者单位：广州华商职业学院职业教育研究院, 广东 广州 511300)