

以效率变革引领农业强国建设

——评《基于效率导向的新型农业经营体系构建与优化》

伍建光

在全面推进乡村振兴、加快建设农业强国的关键时期，如何构建既能提升农业综合竞争力、又能促进小农户与现代农业有机衔接的新型农业经营体系，已成为关乎中国式现代化全局的重大命题。《基于效率导向的新型农业经营体系构建与优化》一书，正是对这一时代命题的深刻回应。

该书最突出的学术贡献，在于其对传统农业经营体系研究范式的系统性重构。作者构建了“经济效率—生态效率—组织效率”三位一体的整合观，将农业生态效率置于评价体系核心，形成涵盖“资源投入—经济产出—环境影响”的综合指标体系。这一框架将环境约束从被动限制重塑为驱动绿色技术创新的内生战略机遇。在此基础上，作者提出“生产—服务—产业”三维结构模型，将传统研究中相对割裂的生产运营、社会化服务、产业融合三个子系统，置于相互关联、相互支撑、协同发展的整体分析框架之中，实现了研究视角的系统性升级。

在研究方法上，该书综合运用包含非期望产出的EBM-SuperEfficiency模型、空间计量模型、调节效应模型等前沿方法，对农业生态效率的时空演变特征进行了精确量化测度。同时，通过多案例研究的深度嵌入，选取不同地区、不同类型的农业经营主体与发展模式开展具象分析，让抽象的理论与模型落地于现实实践，极大增强了研究结论的现实说服力与针对性。

该书提出的优化路径具有高度可操作性。在技术赋能层面，强调数字技术对农业生产全链条的赋能作用，通过智慧农业平台实现精准种植与智能决策。在系统性优化层面，凝练出涵盖主体培育、模式创新、服务完善、产业融合与科技赋能的优化框架。研究发现，研发投入对农业经营效率存在明显滞后效应，这对农业领域的政策制定具有重要启示：农业科技创新并非短期投入就能见效，需要长期、持续的政策支持与资金投入，才能真正转化为农业发展的实际效能。

该书以效率为核心导向，通过理论建构、实证分析与案例研究，系统回应了新时代构建新型农业经营体系亟待解决的三大关键问题：如何构建科学全面的农业经营体系评价体系、驱动农业经营效率提升的核心动力机制是什么，以及实现农业经营效率变革的可行路径有哪些。其研究结论清晰揭示，当前中国新型农业经营体系正从“数量扩张”步入“质量提升”的关键转型期，而科技创新投入、绿色制度供给与人力资本投资，正是驱动这一转型、推动农业经营效率持续提升的三大关键因素。

作为一部融合理论深度、方法创新与实践指导价值的学术力作，该书为乡村振兴战略实施提供了科学依据与可行路径，值得所有关心中国农业与农村发展的人士认真研读。

(作者单位：河北省农业农村厅，河北 石家庄 050000)

BOPPPS模型嵌入交通执法党建的实施路径研究

——基于“六位一体”模式的构建与可行性分析

□赵建章

面对城市精细化治理新要求，本文引入BOPPPS教学设计模型，构建“导入—目标—前测—参与—后测—总结”六位一体实施框架，研究提出分阶段推进策略、关键保障机制和风险防范措施，为尚未开展相关改革的地区提供可复制、可操作的“路线图”，对提升主城区交通执法党建质量具有前瞻指导价值。

关键词：BOPPPS模型；交通执法；党建创新；实施路径；可行性研究

问题提出：交通执法党建的现实困境与改革需求
廊坊市广阳区交通运输执法队伍承担着城市客运精细化治理与重大战略服务保障双重使命。新时代党的建设要求执法技能训练与理想信念教育相结合，提高学习积极性，组织活动适应岗位需求。城市客运执法人员与货运监管人员接受差异性课程，培训对实际工作的改进作用能得到量化评估。

破解之道在于引入科学方法论，重构党员教育培训模式。BOPPPS模型源于加拿大教师技能培训，已被国内多所高校验证有效，其强调的“目标导向、参与式学习、闭环反馈”理念，与新时代党员教育要求高度契合，具备引入交通执法党建领域的理论基础和实践价值。

模式构建：BOPPPS“六位一体”框架的设计

BOPPPS模型包含六个递进环节：导入(Bridge-in)、目标(Objective)、前测(Pre-assessment)、参与式学习(Participatory Learning)、后测(Post-assessment)、总结(Summary)。结合广阳区“主城区+临空起步区”双重定位，本文构建如下实施框架：

一、导入环节：以“广阳故事”建立情感连接。改变传统学习文件的做法，通过本土案例激发学习动机。案例素材可以是临空经济区起步区建设期间，执法党员保障重大项目运输通道的攻坚事迹；廊坊站、客运总站“党员示范岗”帮助困难群众、化解矛盾纠纷的服务案例；文明城市创建中，党员突击队整治非法营运、规范共享单车秩序的治理实践。通过身边人讲身边事，让党员感受到“这就是我们要解决的问题”，增强学习代入感。

二、目标环节：确立“三精三优”可测体系。将“提高认识、增强能力”这类表述变为制定具体可测的学习目标。精细治理目标：网约车合规率提升至95%以上；精准执法目标：投诉举报响应时间压缩至2小时内，案件办结率不低于95%；精致服务目标：窗口服务零有效投诉，重大活动保障零失误。同时设定作风优良、服务优质、形象优美的“三优”标准，将政治要求转化为业务指标，实现党建与执法深度融合。

三、前测环节：绘制“党员能力雷达图”。培训前通过数字化测评系统，对党员政治理论、法规知识、群众工作技巧、舆情应对能力、临空经济区政策掌握等维度进行诊断，生成分类画像。据此将党员分为窗口服务组、网约车治理组、临空保障组、货运监管组，实施分层分类培训。

四、参与环节：设计四大实训场景。改变被动接受为主动学习，构建沉浸式学习环境。场景一：“窗口冲

突模拟”，还原廊坊站出租车排队区纠纷，演练党员快速介入、依法调解、舆情防控全流程；场景二：“网约车治理推演”，设置平台违规派单、司机拒绝检查等复杂情形，训练科技取证与法规适用能力；场景三：“单车治理沙盘”，模拟人员密集场所周边车辆淤积，研讨“行政约谈+技术手段+网格巡查”综合治理方案；场景四：“临空应急处突”，演练重大项目运输通道交通事故快速响应、保通保畅、协同救援。

五、后测环节：实施三维评估检验。建立知识测试、行为观察、群众评价相结合的评估体系。知识测试采用法规闭卷考试；行为观察通过执法记录仪抽查，邀请支队专家、法律顾问参与盲评；群众评价开展乘客满意度随机调查、司机诉求解决回访。特别设置“三个月后测”，跟踪培训对执法投诉率、舆情发生率、群众满意度的持续影响，形成闭环改进。

六、总结环节：固化“广阳交通执法先锋”品牌。个人层面签订《规范执法承诺书》，组织层面编制《城市客运执法党员工作手册》，制度层面建立廊坊站、临空起步区等“党员责任区”，品牌层面创建“城市窗口·执法先锋”党建标识，实现从单次培训到长效机制的跃升。

实施路径：分阶段推进策略与关键任务

基于改革稳妥性考虑，建议分四个阶段推进：
准备期(3个月)夯基垒台：开展党员能力现状调研和执法痛点访谈，形成需求分析报告；采集广阳本土案例10至15个，建立案例库；设计“党员能力雷达图”测评问卷，开发测评工具包；选拔培养内部讲师3至5名，学习BOPPPS方法；确定1至2个中队作为试点，制定专项方案。

试点期(6个月)破冰探路：第一轮聚焦窗口服务规范化，覆盖廊坊站、客运总站党员，开展冲突模拟实训、服务标准制定；第二轮聚焦网约车治理创新，覆盖相关执法组党员，开展案例工坊、科技执法培训；第三轮聚焦临空保障攻坚，覆盖临空中队党员，开展应急演练、协同机制建设。每轮结束后即时评估，动态调整优化。
评估期(2个月)检验成效：对比试点前后党员培训出勤率、执法资格考试通过率、执法投诉率、群众满意度等核心指标；测算人均培训成本，评估投入产出比；形成试点评估报告，总结可复制经验。

推广期(长期)固化机制：将BOPPPS培训纳入年度党建工作计划和党员教育培训规划，建立“每月一主题”常态化机制；编制《交通执法党员BOPPPS培训操作手册》，供全区执法系统参照执行；积极申报市级、省级党建创新案例，扩大品牌影响力。

保障机制：成功实施的关键支撑

建立党员培训档案。将BOPPPS培训纳入党建工作责任制考核，作为党支部书记述职评议内容。接入廊坊市“智慧党建”平台，开发数字化测评和在线学习模块，超星学习通平台有170余门交通及思政内容的课程开设；改造现有会议室为小型实训室，配备执法记录仪、模拟场景道具、多媒体教学设备。“内培”选拔优秀党员执法骨干担任讲师，给予课时津贴和荣誉激励；

党建引领下“法律+科技+思政”协同育人机制的创新研究

□甄跃辉 肖开元 李子林 陈翌梁 宋露杰 常策滔

本研究聚焦于立德树人根本任务，立足人工智能时代高校党建育人新需求，构建“法律筑基、科技赋能、思政铸魂”三位一体协同育人模式。通过分析当前高校在思想引导、跨学科协同、党组织建设等方面存在的问题，运用多种方法，探索“师+生+机”多元主体互动机制、跨学科融合路径及长效保障体系。研究旨在破解传统法学教育与思政教育难题，为培养兼具法律素养、科技能力与正确价值导向的复合型法治人才提供理论支撑与实践范式，助力智慧司法建设与国家法治现代化战略实施。

关键词：党建引领；协同育人；法律+科技+思政；人工智能；

引言

一、研究背景

随着人工智能技术的飞速发展，法律行业面临传统职业转型与新兴业态涌现的双重变革。习近平总书记强调的“智慧党建”理念，凸显了数字技术在党建工作中的核心驱动作用。高校作为人才培养主阵地，需顺应时代潮流，破解传统法学教育中思政教育与专业教育脱节等问题。

二、研究意义

构建“法律+科技+思政”三位一体理论框架，丰富新时代高校党建育人理论体系。突破传统育人模式的学科壁垒，探索技术革命与意识形态建设的时代共振逻辑，为马克思主义科技观提供新的实践注解，推动党建育人理论与人工智能技术深度融合的学术创新。为思政教育赋能，成为党建数字工作的重中之重。通过创新育人机制与实践路径，提升法学生的AI实战能力、法律素养与思政觉悟，以跨界思维引领人工智能与思想政治教育融合，建设“法律+科技+思政”的三维育人模式，激发人工智能对思想政治教育发展的体用动能，为智慧司法建设输送高质量复合型人才，助力国家法治现代化与科技创新协同推进。

核心概念界定与理论基础

一、核心概念界定

“法律+科技+思政”协同育人是指以党建为纽带，整合法学专业教育、人工智能科技赋能与思想政治教育三大要素，构建相互支撑、深度融合的育人体系，充分发挥人工智能的技术优势，为党建思政工作注入新活力。

二、理论基础

马克思主义科技观强调科学技术是生产力发展的重

要动力，要持续深入推进马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性学习。紧紧围绕思政理论体系中的社会主义核心价值观、新时代使命担当等核心要义，紧密结合法律实践与人工智能应用的现实场景，扎实开展高规格、深层次的专题研讨活动，同时注重科技发展与意识形态建设的辩证统一。这一理论为人工智能技术与党建思政工作的融合提供了根本遵循，要求在利用科技赋能育人的同时，坚守正确价值导向，实现技术理性与价值理性的统一。

研究重点与核心内容

一、研究重点

实践空间：学生党员在技术融合中的作用发挥依托大数据与人工智能技术，搭建学生党员信息交互与实践平台。通过数据分析掌握学生思想动态与发展需求，培训学生党员运用人工智能技术开展线上线下服务，推动精准思政与群众服务效能提升，强化学生党员在协同育人中的核心骨干作用，让学生明白投身人工智能与法律融合领域，为推动国家法治现代化、应对科技发展挑战贡献力量。

机制构建：党建思政网格化融合长效体系以“智慧党建”理念为引领，建立规范稳定的制度体系。通过人工智能技术实现思想政治教育资源、法律教育资源的有效整合，促进党建思政网格化与法律教育协同发展，鼓励党员自主学习人工智能前沿知识，使党员紧跟时代科技步伐，为创新党建工作模式奠定技术基础。

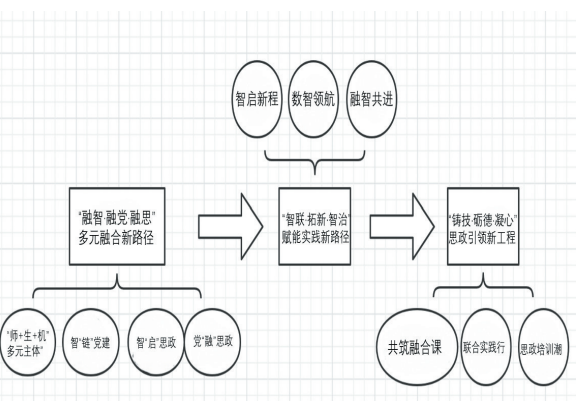
二、核心内容

多元融合新路径：融智·融党·融思。推行“师+生+机”多元主体深度参与模式，优化思想政治教育互动结构。人工智能作为辅助工具，为师生提供精准反馈与专业建议，助力智能教学系统化个性化指导；促进教师群体跨学科交流合作，共同探索教学方法创新，落实立德树人根本任务，推动知识传授、能力培养与价值引领有机统一，要坚守思想政治教育的根本原则与价值导向，又要勇于创新教育模式与方法，充分发挥人工智能的技术优势，为党建思政工作注入新活力。

赋能实践新路径：智联·拓新·智治。整合法学、马克思主义理论等学科师资与资源，由法学专业团队搭建规范的庭审实践框架，明确庭审流程、法律适用等专业标准；马克思主义学科团队则将社会主义核心价值观、法治精神、家国情怀等思政要素，有机融入场景设计

与教学环节，实现专业能力训练与价值观念塑造的同频共振，紧紧围绕思政理论体系中的社会主义核心价值观、新时代使命担当等核心要义，紧密结合法律实践与人工智能应用的现实场景，扎实开展高规格、深层次的专题研讨活动。

思政引领新工程：铸技·砺德·凝心。深化马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性学习，围绕社会主义核心价值观、新时代使命担当等核心要义，结合法律实践与人工智能应用场景开展专题研讨。聚焦人工智能辅助司法实践中的公平正义问题，引导党员强化政治坚定性与思想先进性，将思政理论转化为服务人民的实践动力，促使党员深刻领悟思政理论在不同实践领域的指导意义，引导党员在复杂多变的时代背景下，始终保持政治上的坚定性与思想上的先进性。



实践活动体系构建：人工智能助力学生就业，借助互联网和人工智能技术，思想政治教育突破了时间和空间的限制。学生可以通过移动设备随时随地获取丰富的教育资源，参与线上课程、讨论和实践活动。同时，加强计算机学院、大数据学院对各学院的交流和支持，利用人工智能技术开发虚拟教学场景解读法律与人工智能结合的相关政策，引导学生认识法治建设的时代紧迫性。将个人职业理想与国家战略需求相结合，激发时代使命感与责任感，通过职业观教育与技能培训，提升学生在人工智能法律领域的就业竞争力。

研究现状与存在的问题

法学、计算机、马克思主义学院之间存在明显学科

“外引”邀请市委党校、市交通运输执法支队、高校专家担任顾问，定期指导。

风险预判与应对策略

理念冲突风险：部分党员可能存在抵触情绪。应对策略：坚持领导带头、以上率下，党组书记、大队长率先参与试点；先小范围试点，用实际成效说服观望者；强调“不增加负担、只提升效果”，降低心理门槛。

能力不足风险：内部讲师不熟悉BOPPPS方法，可能导致培训质量不达标。应对策略：首批讲师严格选拔，优先送外部培训；引入外部专家全程指导前两轮试点；建立讲师集体备课、互评互学机制。

时间冲突风险：执法任务繁重，难以集中时间开展培训。应对策略：模块化设计课程，单次培训控制在半天以内；利用雨天、夜间等执法低谷期灵活安排；开发线上预习、线下实训的混合模式。

案例匮乏风险：本土案例采集不充分，可能削弱感染力。应对策略：建立案例采集激励机制，对提供优秀案例的党员给予表彰；初期可适当借鉴外地经验，逐步替换为本土案例；邀请退休老党员、先进模范口述历史，丰富案例来源。

效果虚化风险：培训现场热闹但行为改变不明显，学用脱节。应对策略：强化后测与跟踪评估，将培训表现与绩效考核硬挂钩；建立“培训后三个月观察期”，重点评估执法行为改进；对改进不明显人员开展再培训。

成本超支风险：场地改造、技术投入可能超出预算。应对策略：坚持节俭原则，优先利用现有场地设备改造；积极申报上级党建创新项目争取专项资金；分三年逐步投入，避免一次性大额支出。

价值展望：预期成效

实施一年后，预期实现党员培训出勤率达90%以上、执法资格考试通过率超95%、执法服务满意度达90%以上，三年内形成常态化参与机制、全员持证上岗、达到市级先进水平，成功创建“广阳交通执法先锋”党建品牌。

结语

BOPPPS模型为交通执法党建创新提供了科学工具，但工具的价值在于运用。广阳区作为廊坊主城区和临空经济区起步区，具备实施“六位一体”模式的良好基础和迫切需求。期待通过前瞻性研究与实践探索的结合，推动交通执法党建从“有形覆盖”向“有效覆盖”深度转变，为“品质广阳”建设和临空经济区发展提供坚强组织保证。

参考文献：

[1] 陈淑花.BOPPPS教学模式在党员教育培训中的应用研究[J].学校党建与思想教育,2023.

[2] 河北省交通运输厅.河北省交通运输综合行政执法队伍素质能力提升三年行动方案(2021-2023年)[Z].2021.

(作者单位：廊坊市交通运输综合行政执法支队，河北 廊坊 065000)

壁垒，党组织在统筹资源调配、考核激励等方面缺乏机制性设计。尚未建立常态化跨学科协同平台，导致法律知识、科技技能与思政素养的培养相互割裂，制约了复合型法治人才培养效能。

协同育人机制的保障体系与实施建议

一、组织保障：健全统筹协调机制

建立跨学院协同领导小组，由党组织牵头，成立“法律+科技+思政”协同育人工作小组，明确各学院职责分工，统筹推进课程建设、实践开展、队伍培养等工作，打破学科壁垒与部门界限。将AI法律前沿研讨、科技赋能党建等纳入组织生活计划。健全学生党团组织工作机制，激发成员参与积极性，发挥战斗堡垒作用。

二、队伍保障：打造复合型育人团队

加强教师能力培养，健全激励机制开展“法律+科技+思政”专题培训，邀请法律专家、技术专家、思政教育专家授课，提升教师跨学科教学与技术应用能力。鼓励教师参与跨学科科研项目与教学改革，打造一支“懂专业、通技术、善思政”的复合型教师队伍。

结语

在人工智能技术重塑教育生态与法律行业格局的时代背景下，创新党建引领下“法律+科技+思政”协同育人机制，是高校落实立德树人根本任务、回应时代发展需求的必然选择。本研究直面当前高校育人工作中思想引导针对性不足、跨学科协同机制缺失、党团组织效能薄弱等突出问题，从思想引领、跨学科协同、组织建设、技术支撑四个维度，构建了系统完备的优化路径与实践方法，为智慧司法建设、国家法治现代化战略实施注入强劲动力。

参考文献：

[1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2017.

[2] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京：人民出版社，2021.

[3] 教育部.高等学校课程思政建设指导纲要[Z].2020.

[2025年河北省高校党建研究课题研究成果。项目编号：GXDJ2025A021]

(作者单位：河北金融学院)