

推动残联基层党组织思想政治工作创新发展研究

□李静

基层党组织是残联全部工作和战斗力的基础,是各项惠民政策执行的末端和主力,对于推动各项惠民政策的落地、夯实残联工作的群众基础、增进残疾人群体的政治认同起着重要作用。在新时代背景下,残联要坚持发挥优良传统,抓好残联基层党组织思想政治工作的强基任务,守正传承,开拓创新,焕发思想政治工作生机活力,融入党员群众工作生活日常。筑牢广大残疾人工作者为残疾人服务的思想根基,为残疾人工作提供有力的政治和思想保障。

加强残联基层党组织思想政治工作创新发展的重要意义

残疾人事业是党的事业,是中国特色社会主义事业的重要组成部分,残疾人工作必须毫不动摇地坚持党的全面领导,团结教育引导广大残疾人听党话、感党恩、跟党走,把牢残疾人事业发展的正确方向。坚决贯彻落实党中央关于残疾人事业发展的安排部署,明确方向,步调一致,形成做好残疾人工作的强大政治合力,这是残疾人工作取得胜利的关键。

残疾人工作涉及面广,是一项综合性、系统性的工作,要求残疾人工作者有着更深的群众情怀和更牢固的群众立场。依托基层党组织日常细致入心的思想政治工作,打造一批党性纯洁、一片赤诚,心中没有自己特殊利益,只有残疾人利益的基层党员服务队,这是推动残疾人事业高质量发展的人才保障。

残疾人工作作为体现城市经济社会发展和社会文明程度的一面镜子,在一定程度上体现了社会的阶段性发展成果。让广大残疾人安居乐业、衣食无忧,过上幸福美好的生活,是我们党全心全意为人民服务宗旨的重要体现,这是社会主义制度的必然要求。

残联基层党组织思想政治工作创新发展面临的问题和难点

创新能力不足——难在直面实际问题。守正意味着思想政治工作要立足根本、把握方向,创新意味着要打破僵化的过往经验。当前残联基层党组织大部分按照要求开展“规定动作”,对于增加“特色动作”,确定“自选动作”存在畏难心理和本领恐慌,对思想政治工作中存在的问题和短板,没有认真地加以研究和解决,存在突出“规定动作”一致性,掩盖能动性不足的问题。

创新动力不足——难在“无形”的考核。考核是做好思想政治工作创新发展的重要助推器,党建工作责任制早已列入领导班子考核,是年度考核的重要内容。但当前的考核方法主要是翻阅台账、查阅资料,在这种考核模式下,思想政治工作往往因“无形”而成为考核工作容易忽略的方面,得不到考核的正向反馈,创新也因为缺乏动力更无从谈起。因此真正把党建工作中的思想政治工作情况考核准确,需要借助多维度、多层次的考核方式,才能更好地发挥考核评价的“风向标”和“指挥棒”的功能。

创新实践不足——难在与实际问题结合。在实际工作中,思想政治工作因为以纸面上的理论学习和口头的宣传传达为主要工作方式,一定程度上存在学用脱节的现象,说到底是因为思想政治工作存在表面化、形式化的问题,没有与党员群众的工作、生活深入结合,没有实践的基础,自然也难以与解决实际问题相结合,就会出现思想政治工作漂浮在会上、漂浮在纸面上,落不到党员群众心里的问题。

探索加强残联基层党组织思想政治工作的创新途径

解放思想,改革创新,发挥思想政治工作引领作用。打破“不敢创新”的畏难心理和“不会创新”的本领恐慌,从实际出发,不断从群众中汲取改革创新的源泉。在日常工作中将思想政治工作引入残疾人工作各方面各环节,让党员职工认识到工作是为了谁,让群众认识到遇到事该依靠谁,让思想政治工作成为推动工作的重要方式。指导基层工会、共青团、妇联将思想政治工作摆到突出的位置,针对不同群体分层次、有重点地加强爱国主义教育、集体主义、社会主义教育,培育和践行社会主义核心价值观,调动基层各组织的活跃度,为基层服务,为群众服务,为党的领导服务。

立足日常,建立内部考核机制,发挥考核的导向作用。建立思想政治工作内部考核机制,明确考核主体和方法,将难以量化考核的“无形”成果转化为有形的监督激励机制,采取平时考查与集中考核相结合的方式,日常通过召开座谈会、个别谈心谈话,或者开展问卷调查、问询和测评等方式,对思想政治工作实际效果作出全面地评估。抓好考核成果运用,将思想政治工作考核结果和绩效考核结果相结合,与干部选拔任用、党员教育、管理监督相结合,将其作为政治建设、年度考核、评先评优的重要依据。

丰富实践形式,着力解决问题,把思想政治工作融入日常。增强思想政治工作的时代感和吸引力,丰富思想政治工作的实践载体,通过多种形式的实践活动满足党员群众的多样化需求,比如开展志愿服务、公益活动、社会实践、文化宣传等,将思想政治工作与网络新媒体教育、廉洁诚信教育、文化传播等有机结合,使新形势下的思想政治工作更有生机活力和成效。积极解决与残疾群众切身利益有关的实际问题,不仅要通过思想政治工作,把党的路线方针政策告诉群众,引导群众认识自己的根本利益和长远利益,激励和调动群众的积极性,也要加大实际问题的解决力度,从而带动思想问题的解决,让广大残疾人持续增强生活的获得感、幸福感、安全感,感受党的温暖,从而热爱党、拥护党、信任党,团结在党的周围,坚定地跟党走。

(作者单位:石家庄市残疾人联合会)

数字化背景下高职音乐教学模式的创新研究

□刘彤 安怡泽

在数字化技术快速发展的当下,高职音乐教学正面临传统教学模式跟不上时代发展的现实问题。从实际教学情况来看,传统的教师以教材为主进行讲解、示范,学生被动接受、模仿的单一教学模式,早已无法满足当今学生的多样化学习需求。随着素质教育时代的来临,高职音乐教学也越来越重视实践性和数字化的深度结合,为此就需要再数字化背景下,创新教学路径提高教学质量。

构建系统化数字化教学资源体系

数字化时代的到来,为高职音乐教学资源的优化升级带来了新的机会,为此,教师应借助数字技术用心搭建分层分类、能相互连通的数字化资源库,为教学创新打下坚实基础。并在此基础上,整合优质的线上资源和校本特色资源,搭建一个统一的资源共享平台,从而实现教学资源的动态更新和高效利用,满足高职音乐应用型人才的培养要求。

例如,在《我爱我的幼儿园》儿歌弹唱小节进行教学时,为了帮助学生快速掌握歌曲的非连音弹奏要点和与弦伴奏技巧,教师就可以借助数字化资源平台开展分层教学。教学前,教师把教材中该歌曲的五线谱、伴奏音频、指法示范视频上传到资源平台,帮助学生预习。教学时,教师引导学生通过平台调取这些资源,并对照示范视频练习单手指法,教师通过平台实时查看学生的练习进度,进行指导和推送个性化的纠正视频。课后,学生在平台提交弹奏录音,教师根据系统自动识别音准、节奏方面的问题反馈,推送相关资料,让学生反复调取教材配套的伴奏资源进行合练,充分发挥数字化资源的支撑作用。

创新沉浸式数字化教学实施模式

在数字化技术的支持下,高职音乐教学实施形式创新的核心,就是搭建沉浸式、互动的教学模式,为此,就需要教师在实践教学时,融入虚拟仿真、人机协同等数字化手段,

打造多样化的教学场景,让学生在沉浸式的环境中感受音乐的魅力,提升实践能力。除此之外,教师还可以在教学中,融入游戏化教学理念,使教学变得兼具趣味性和实用性,从而有效调动学生的学习积极性。

例如,在第一章原位五指练习中“第三课非连音弹奏法——原位指法双手简易配合(一)”一课教学时,为了让学生熟练掌握左手双手音练习与原位指法双手配合技巧,教师便可采用课前自学、课中实训、课后复盘的闭环模式。课前,教师通过数字技术推送微课,明确双手配合的節奏衔接技巧。课中,教师借助虚拟仿真教学软件,让学生通过虚拟键盘模拟双手弹奏,软件会实时标注左右手指法错误、节奏偏差及双手衔接问题,教师通过投屏展示典型问题,组织学生线上互动纠错。课后,教师引导学生通过软件复盘课堂双手弹奏过程,对照教材练习要求录制双手配合弹奏视频,上传到平台接受教师点评,教师针对大家普遍存在的问题,推送补充练习视频,帮助学生巩固学习效果。

推动跨学科协同数字化教学改革

高职音乐教学的核心目标,主要是为了培养能够适应行业需求的应用型人才,这就需要教师在实践教学时,把数字化技术和音乐教学有机结合起来,不断完善课程体系,增加数字化相关的教学内容,着力培养学生的复合型技能。与此同时,还要通过跨学科协同育人,切实提高学生适应数字化音乐产业发展的能力。

例如,在《喀秋莎》小调歌曲弹唱一节进行教学时,为了提高学生的歌曲弹唱能力与数字化应用能力,教师便可联合跨学科教师开展协同教学。课前,教师先联合数字媒体专业的跨学科教学团队,音乐教师负责讲解教材中e小调的弹奏技巧、歌曲情感处理,数字媒体教师负责指导学生使用音频编辑软件。课中,学生先跟着音乐教师掌握歌曲弹唱的要领,再在数字媒体教师的指导下,对教材中的歌曲旋律进行

数字化转型背景下国有企业共青团工作模式创新探索

□屠理轩

其中,国有企业可通过开发数字化平台的方式,让共青团员可以随时随地进行学习,从而更好地创新共青团的工作模式。由此可见,数字化的工作模式,不仅能够激发青年的创新思维,还能够使青年参与到企业的创新发展当中,从而使企业能够更好地进行数字化转型。

数字化转型背景下国有企业共青团工作模式创新的策略

一、构建数字化工作平台,拓展工作渠道

搭建线上交流平台。国有企业可利用互联网技术建立微信公众号、微博、抖音等专属国有企业共青团的线上交流平台,以此来及时地发布共青团工作动态、活动信息、学习资料等内容,从而使青年能够随时随地进行查看,提出自己的观点和意见,增强青年之间的互动和交流。

建立数字化管理平台。国有企业可通过建立共青团工作数字化管理平台的方式,将团员信息管理、活动组织管理、考核评价管理等工作进行数字化,利用数字化管理平台对团员的基本情况进行了了解以及活动参加情况等,便于做好共青团工作决策的数据支撑;同时数字化管理能够提升工作时效性,减轻人为工作量及人为误差。

二、创新活动形式,丰富活动内容

开展线上主题活动。国有企业可结合青年的需求和特点,开展线上知识竞赛、线上讲座、线上志愿服务等形式多样的线上主题活动,以此来更好地吸引更多青年参与,提高活动的覆盖面和影响力。例如,国有企业根据青年面临较大压力的特点,可通过线上开展心理健康讲座、健身打卡等活动的方式,来帮助青年缓解压力,保持良好的身心状态。

融合线上线下活动。国有企业可将线上线下进行结合,以此来更好地取长补短。比如,先利用线上平台进行活动直

“双碳”背景下高校节能降耗管理研究

——以乐山职业技术学院为例

□杨俊峰 周飞

训设备,约占全校用电量的15%以上,其余主要用电设备包括照明、插座、风机盘管、电脑等。二、重点用能环节识别。水源热泵系统:学校利用紧邻的青衣江江水,采用“热泵原理”实现低位热能向高位热能转移,向校园近25万平方米建筑物提供夏季制冷、冬季采暖,同时向2000余间学生宿舍提供生活热水。

节能降耗管理的改进方向

一、管理机制优化:构建精细化能源管理体系

健全组织架构,明确权责分工。当前高校节能管理普遍存在“多头管理、责任不清”的问题。建议学校成立由校领导牵头的节能工作领导小组,负责日常管理和协调工作。

建立能耗定额管理制度。开展全校建筑和用能设备摸排,厘清各楼宇的用能边界。结合学校能耗数据和建筑面积、人员规模等因素,科学测算能耗定额指标,测算时可参考《公共机构能耗定额》中高等教育规定的引导性标准。

完善能耗监测与统计分析。建立常态化的能耗数据采集、统计和分析机制。改变过去“年底算总账”的粗放方式,实现按月统计、按季分析、按年考核。

二、技术路径创新:推进智能化与绿色化改造

建设校园综合能效管理平台。依托大数据、云计算等技术,建设集能耗监测、预警分析、智能控制于一体的综合能效管理平台。

推进重点场景节能改造。针对学校高耗能场景,制定差异化节能改造方案。实训室节能:实训室是职业院校的用能大户。建议开展实训设备能效评估,淘汰高耗能老旧设备;优化设备运行管理,制定实训室节能标准,明确设备待机功耗、照明功率密度等指标。水源热泵系统节能:对水源热泵系统优化运行策略,对系统主机推广智能控制器,根据室内温度和人员活动自动调节。

推广可再生能源应用。利用教学楼、实训楼、宿舍楼屋顶建设分布式光伏电站,所发电量可用于公共区域照明、路

数字化改编。课后,教师引导学生结合教材的歌词和旋律,用剪辑软件制作歌曲弹唱视频,该过程既巩固了教材中的弹唱技能,又提升了数字化应用能力。

完善数字化教学评价与保障体系

教学评价是检验教学效果的有效体情,为此,数字化教学模式能顺利推进,离不开科学完善的教学评价和保障体系作为支撑,创新教学评价模式、健全保障机制,是推动高职音乐教学数字化转型的重要支撑。为此,就需要教师依托数字化平台,全面收集学生学习过程中的各类数据,创设兼顾技能水平、理论知识、创新能力等多个评价维度,确保评价的客观性和全面性。

例如,在《小星星》分解和弦弹奏小节进行教学时,为了帮助学生规范分解和弦弹奏动作,教师便可依托数字化评价平台开展多元评价教学。先是在学生完成教材中的分解和弦练习后,通过数字化评价平台提交弹奏音频和练习日志,系统会自动进行评分,生成详细的评价报告,接着学生结合教材练习要求进行自评,同伴对照教材标准进行互评,教师结合系统数据学生自评和同伴互评的结果,进行全面评价,并给出个性化的改进方案,从而保障教学质量。

结论

综上所述,在数字化背景下,对高职音乐教学模式的创新,进行深入研究,具有十分重要的现实意义,这并不是指在高职音乐课堂教学中简单加入数字技术,而是要立足学生实际,通过构建系统化数字化教学资源体系、创新沉浸式数字化教学实施模式、推动跨学科协同数字化教学改革、完善数字化教学评价与保障体系等有效路径的实施,能够极大地丰富教学资源,为社会培养出更多的高素质音乐人才奠定坚实基础。

(作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校,河北 邯郸 056300)

传及预热,吸引青年的关注;再在现实中开展实际活动,提高青年的体验和参与度;然后再通过线上平台进行活动总结 and 分享,提升活动的影响力。如开展户外拓展活动时,线上报名、线上组队,线下开展拓展训练,活动后在线上平台上传活动照片及感想心得。

三、加强数字化人才培养,提升工作能力

开展数字化技能培训。国有企业可通过定期组织共青团参加数字化技能培训的方式,提高他们在新媒体运营、数据分析、数字化活动策划方面的能力,这样才能够使共青团更好地投入工作当中。例如,国有企业在开展活动的过程中,会邀请共青团员参与,以此来更好地检验他们知识的掌握情况。

建立数字化人才激励机制。国有企业对积极参与数字化转型并取得良好成效的共青团干部及青年予以表彰和奖励,提升其积极性和主动性;给数字人才创造更多机会和平台,让共青团员在工作中更好地发挥作用,这样才能够使更多的共青团员参与其中。

结束语

在数字化转型浪潮奔涌向前的当下,国有企业共青团工作模式的创新探索既是时代赋予的使命,也是自身发展的必然要求。通过积极拥抱数字技术,成功搭建起与青年紧密相连的桥梁,让工作更具活力、更富成效。从线上平台的搭建到智慧团建的推进,从虚拟活动的开展到大数据精准服务,每一步探索都凝聚着对青年需求的深刻洞察与积极回应。数字化转型为共青团工作带来了无限可能,也让其深刻认识到,唯有紧跟时代步伐,持续创新求变,才能更好地凝聚青年力量,引领青年成长。

(作者单位:四川公路桥梁建设集团有限公司,四川 成都 610041)

灯等,根据光照条件测算,年发电量可达数百万千瓦时。建设雨水收集系统,将屋面雨水收集处理后用于绿化灌溉、道路冲洗、景观补水,减少自来水消耗。

三、行为引导策略:激发师生节能内生动力

开展节能实践活动。将节能教育从课堂延伸至实践。组织学生参与校园能源审计、节能巡查等活动,在实践中学习知识、长才干。鼓励学生围绕节能技术、管理机制、行为引导等开展课题研究。

强化节能行为规范。将节能要求纳入师生日常行为规范。在教学楼、图书馆、实训室等公共区域,明确“人走灯灭、人走机关”的基本要求。对长期不关空调、长明灯等浪费行为,建立提醒、通报机制。

四、文化建设路径:培育低碳校园文化

将“双碳”教育融入课程体系。将绿色发展理念贯穿人才培养全过程。在思政课中融入生态文明教育,在专业课中渗透节能环保理念,在选修课中开设“碳中和导论”“低碳生活指南”等通识课程。结合职业院校特点,在相关专业增设节能技术、能源管理等模块,培养具备节能意识和专业技能的技术技能人才。

营造节能视觉环境。在校园公共区域设置节能宣传标识,如在开关旁张贴“随手关灯”提示,在水龙头旁张贴“节约用水”标识,在空调面板旁张贴“合理设置温度”提醒。利用宣传栏、电子屏、校园广播等载体,常态化宣传节能知识和先进典型。

参考文献:

- [1] 江浩:四川高职院校建筑节能能耗估算模型探讨[J].门窗,2016(06):55-56.
- [2] 黎俊旗,唐毅,潘杨,刘思呈,仲展阳:高校节能降耗系统解决方案[J].能源与节能, 2023(06):88-91.
- [3] 刘田芳:新质生产力驱动下高校暖通设备[J].科技资讯, 2025(04):29-31.

(作者单位:乐山职业技术学院,四川 乐山 614000)