

新质生产力视域下大学生职业生涯规划的理论建构与路径优化

□李静静 贾晓云

当前,我国正在全力培育新质生产力,这种以创新为核心、兼具高科技、高效能、高质量特点的先进生产力,让企业对人才的需求发生了很大变化,这就对当代大学生的职业生涯规划提出了更高的要求。基于此,本文将从新质生产力视域下大学生职业生涯规划的理论建构、新质生产力视域下大学生职业生涯规划的路径优化两大方面展开详细论述,旨在为促进大学生做好职业规划提供参考。

关键词: 新质生产力;大学生;职业生涯规划;理论建构;路径优化

如今,培育和发展新质生产力已经成为推动我国高质量发展的重要动力,符合新发展理念。立足时代发展大势与国家战略布局,在大环境下,我国各个产业正朝着高端化、智能化、绿色化的方向快速发展,而大学生是未来人才队伍的主力军,他们的职业规划科学与否,直接影响着新质生产力发展所需要的人才质量。为此,对新质生产力视域下大学生职业生涯规划的理论建构与路径优化研究意义重大。

新质生产力视域下大学生职业生涯规划的理论建构

价值引领: 锚定国家战略与产业需求的价值导向。价值导向是大学生职业生涯规划的核心,而新质生产力的发展和国家高质量发展战略紧密相连,紧扣时代发展需求与人才培养目标,为此,在搭建理论框架时,要突出价值引领的作用,引导其主动把自己的职业选择和新兴产业、未来产业的发展,以及传统产业的升级需求结合起来。

能力支撑: 构建适配新质生产力的能力体系。顺应产业变革趋势与时代发展要求,新质生产力的发展对人才的能力提出了全新的要求,这也是理论框架中能力支撑部分的核心出发点。具体来说,大学生需要具备四个方面的能力:核心专业能力、创新能力、跨界融合能力、终身学习能力,只有具备这些能力才能在面对技术的快速更新和产业的持续升级时,保证职业发展的可持续性。

协同保障: 构建多元主体协同的支撑机制。大学生的职业规划并不是一个人的事情,关乎个人成长与国家人才战略布局,它的科学制定和顺利实施,离不开多方面的支持和保障,这也是理论框架中不可或缺的一部分。从实际情况来看,需要依靠高校、企业、社会、家庭四个方面协同发力,搭建全方位的保障体系,为大学生职业生涯规划提供全方位的支撑。

新质生产力视域下大学生职业生涯规划的路径优化

强化认知引领,树立适配新质生产力的职业理念。 认识是行动的前提,要解决大学生职业生涯规划中的认识问题,就要加强对学生的认知引导,一方面,高校要把新质

生产力的相关内容融入职业规划教育中,还要搭建产业认知平台,组织大学生走进新兴企业、科研院所,了解岗位设置和能力要求,另一方面,高校要引导学生立足自身兴趣、专业特长与核心优势,主动对接新质生产力发展需求,科学制定兼具可行性与前瞻性的长期职业生涯规划,为高质量就业与长远发展奠定坚实基础。

聚焦能力提升,构建复合型人才能力体系。 能力是大学生适应新质生产力发展的核心,从高校的角度来说,要优化人才培养方案,增加数字技术、创新思维、跨界融合等相关课程,提升大学生核心能力,还要加强实践教学,把企业的真实项目融入教学中,让大学生在实践中提高实践能力和创新能力。从大学生自身来说,要主动树立提升能力的意识,主动学习跨领域的知识和技能,树立终身学习的理念,不断更新自己的知识体系,增强自身的职业竞争力。

深化实践赋能,搭建校企协同的实践平台。 实践是检验职业规划科学性、提高职业适配能力的重要途径,想要通过实践提升大学生的职业能力,高校就要加强和新兴企业、科研院所的深度合作,共同建立现代产业学院、实习实训基地,推行订单式人才培养、双导师制,让大学生在真实的工作场景中提高岗位适配能力。企业要主动承担培养人才的责任,提供优质的实习岗位和实践项目,帮助大学生积累工作经验。

健全协同机制,强化多元主体的保障作用。 大学生职业规划的优化升级,离不开高校、企业、社会、家庭四个方面的协同配合,其中高校要加强职业规划指导队伍建设,为大学生提供个性化、精准化的职业规划指导服务,企业要完善实习激励机制,优化实习环境,提高实践教学质量,社会层面要营造尊重创新、包容创业的良好氛围,为大学生职业发展提供全方位的支持,家庭要转变传统的教育观念,充分尊重重大学生的职业选择,帮助他们把职业规划落到实处。

结论

综上所述,在经济快速发展背景下,对新质生产力视域下大学生职业生涯规划的理论建构与路径优化进行深入研究,具有十分重要的现实意义,该研究并不是简单的在学生职业规划指导时加入新质生产力相关理论知识,而是通过强化认知引领、聚焦能力提升、深化实践赋能、健全协同机制有效路径的实施,为我国新质生产力的持续健康发展奠定坚实的人才基础。

参考文献:

- [1]金阳.OBE理论下大学生职业生涯规划指导路径探析[J].国际公关,2025,(20):167-169.
 - [2]李玉娜.新质生产力背景下大学生创新创业教育优化路径[J].中国就业,2025,(10):74-75.
 - [3]赵颖.劳动教育视角下大学生职业规划和就业指导的融合路径[J].四川劳动保障,2024,(04):62-63.
- (作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校,河北 邯郸 056300)

“立德树人”背景下高职院校“三下乡”实践育人提质增效研究

□马欣雨

立德树人是新时代职业教育的根本任务,“三下乡”社会实践是高职院校落实立德树人、推进实践育人的重要载体。当前,高职学生“三下乡”活动在价值引领、专业融合、机制保障等方面仍存在育人实效不足、形式化倾向明显等问题。本文立足立德树人根本要求,结合高职院校技术技能人才培养定位,从内在逻辑关联、现实困境剖析、实践路径优化三个维度,探索提升“三下乡”社会实践育人实效的具体路径,推动思政教育、专业教育与社会服务深度融合,助力培养德技并修、知行合一的高素质技术技能人才。

关键词: 立德树人;高职院校;三下乡;社会实践;实践育人

引言

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,立德树人是贯穿职业教育全过程的根本任务。“三下乡”社会实践作为大学生走进基层、服务社会、锤炼品格的重要平台,为高职学生提供了理论联系实际、技能服务乡村、价值观念塑造的现实场景。在全面推进乡村振兴的时代背景下,将“三下乡”社会实践与立德树人深度融合,引导学生在服务基层中厚植家国情怀,强化责任担当、提升专业本领,既是高职教育内涵发展的必然要求,也是培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措。

“立德树人”与高职“三下乡”社会实践的内在逻辑关联

立德树人的核心在于塑造学生正确的世界观、人生观、价值观,培育担当民族复兴大任的时代新人。“三下乡”社会实践不是简单的社会服务活动,而是价值引领的重要载体。只有坚持立德树人导向,才能避免“三下乡”沦为走马观花的形式化活动,确保活动始终围绕培养爱国、爱民、敬业、奉献的青年人才展开。

“三下乡”:立德树人的实践载体。高职院校的育人特点决定了实践教学的重要地位,“三下乡”恰好为立德树人提供了可感知、可体验、可践行的现实场域。传统思政教育多以课堂讲授为主,而“三下乡”通过红色研学、基层调研、技术服务、劳动实践等形式,让学生在真实情境中接受思想洗礼。

高职特色:二者融合的核心契合点。高职院校以培养技术技能人才为目标,专业技能与职业素养并重是其核心育人要求。“三下乡”社会实践与高职特色高度契合:一方面,乡村振兴对技术技能人才的迫切需求,为高职学生提供了施展专业本领的平台;另一方面,学生在专业服务中涵养工匠精神、劳动精神与奉献精神,又能反哺立德树人和职业素养培育。

当前高职“三下乡”社会实践育人实效不足的现实困境

育人定位模糊,价值引领弱化。部分院校对“三下乡”的育人本质认知不足,简单将其归为暑期“课外活动”,重参与与规模,轻思想引领、品德培育。活动设计缺乏系统性的思政元素整合,理想信念教育、劳动教育、国情教育融入不深,导致学生参与多为“完成任务”,而非主动践行使命。

企业党建与“三基”工作融合发展的策略探究

□谢珊珊

本文立足于当前企业治理现代化的实际需求,深入剖析党建工作与生产经营“两张皮”的痛点,提出以政治引领把方向、以队伍建设强支撑、以制度机制促引擎的三维融合策略。研究表明,将党组织的政治优势转化为“三基”工作的执行优势,能够有效激活基层细胞,夯实管理根基,提升全员素质。

强化政治引领,把好深度融合“方向盘”

政治引领是企业党建和“三基”工作的灵魂,是保证基层建设不偏离方向、基础工作不走样、基本功训练不落后的根本保障。首先要把党的创新理论武装当作“三基”工作第一要务。落实第一议题制度,把党的二十大精神 and 国企改革重要论述传达至班组、到岗位,使基层员工深刻领会“两个确立”的决定性作用,把政治认同转化为抓基层、打基础、强基础的自觉行动,保证基层建设始终沿着正确政治方向前进。其次,充分发挥党组织在政治方向上把方向、在大局上管大局、在工作中保落实的领导核心作用。在制定“三基”工作规划、部署重点任务的时候,党组织应该提前进行研究讨论,把政治标准贯穿到生产经营的各个环节中去,保证企业的发展战略同国家的宏观政策相一致。特别是面对急难险重的任务时,要建立党员责任区、党员示范岗等组织形式,在基层一线树立起党的形象,发挥出党组织的政治优势,凝聚攻坚的力量。最后要加强思想引领和文化浸润。将红色基因融入企业文化当中去,用身边的榜样故事、形势任务教育来消除基层员工的思想波动和认识偏差问题,营造出“心往一处想、劲往一处使”的良好环境。牢牢把握政治引领这把“方向盘”,企业就能在复杂的市场环境中保持清醒的头脑、坚定的方向,给企业的高质量发展提供有力保障。

抓好队伍建设,夯实深度融合“硬支撑”

人才是企业最宝贵的人力资本,队伍素质的好坏直接影响到“三基”工作效果与质量。推进党建同“三基”相融合,关键是创建起一支政治素质好、业务能力强的复合型人才队伍。一方面,实行“双向培养”,畅通党建和业务成长的渠道。坚持把业务骨干培养成党员,把党员培养成业务骨干,在“三基”工作一线考察识别干部,优先提拔那些熟悉党建、业务扎实的人才到基层班子中来,使党支部成为培养人才的摇篮,让员工成为“三基”建设的排头兵。另一方面,扎实开展基本功训练,提高全员的履职能力。以“三会一课”、主题党日为载体,开展岗位练兵、技能比赛、师徒帮带等活动,把党性锻炼同技能提高结合起来。党员带头攻克技术难关、改善操作程序,在实践中锻炼意志、增长才干,营造出“党员率先学习、群众紧跟跟练”的良好氛围。必要时

专业融合不深,职教特色不显。高职“三下乡”普遍存在与专业脱节的问题。多数活动仍以传统的支教、文体活动、基础调研为主,未充分结合高职核心专业特色。例如,乡村产业升级急需技术支持、数字赋能,而部分团队仍停留在基础服务层面,未能让学生将专业知识转化为实际服务能力。

机制保障薄弱,长效性不足。当前高职“三下乡”多为短期、集中式开展,缺乏稳定的实践基地和长效运行机制。校地合作多为“一次性签约”,未形成常态化对接;指导教师力量不足,专业教师与思政教师协同育人机制不完善,过程管理缺乏跟进。

增强高职“三下乡”社会实践育人实效的实践路径

锚定价值核心,强化思政引领。 坚持立德树人根本导向,将“三下乡”纳入高职人才培养方案与思政工作体系,明确“思政铸魂+技能赋能+社会服务”的育人目标。活动设计中融入红色教育、国情教育、劳动教育,通过走进革命旧址、调研乡村发展、参与田间劳动、开展理论宣讲,让学生在沉浸式体验中深化思想认知。

立足专业特色,深化校地对接。 紧扣高职专业优势,构建“专业+乡村+服务”的精准对接模式,让专业技能成为育人实践的核心支撑。结合“百千万工程”定点联系对接实际乡村需求,分类设计实践项目。例如:电商专业开展直播助农、品牌策划;旅游管理专业根据当地文化特色设计文旅路线、红色研学路线等。

健全保障机制,推动长效运行。 完善校地协同共建机制,依托“百千万工程”项目,与乡镇建立结对共建关系,构建常态化、长效化社会服务机制,推动实践育人从短期活动向长效服务转型,实现校地协同、供需对接、德技并修的育人目标。

结语

“三下乡”社会实践是高职院校落实立德树人根本任务的重要载体,也是高职学生成长成才的关键平台。在新时代职业教育高质量发展与乡村振兴战略深入实施背景下,高职院校必须坚守立德树人初心,立足高职专业特色,正视当前育人实效不足的现实困境,从价值引领、专业融合、机制保障等方面精准发力。

参考文献:

- [1]教育部.关于加强和改进新时代高校社会实践的意见[Z].2023.
 - [2]秦 媛.大学生“三下乡”社会实践活动与乡村振兴的协同发展[J].广西农业机械化,2025(1):34-36.
 - [3]教 珍.乡村振兴背景下“三下乡”实践育人作用与策略研究[J].农业开发与装备,2025(4):24-26.
- 【基金项目:广东农工商职业技术学院2022年课题“全面从严治党”视域下高职院校学生党员发展质量保障机制研究,项目编号:XJJDYB2204】
- (作者单位:广东农工商职业技术学院,广东 广州 510507)

数字经济时代产业融合与人口流动协同发展研究

□努尔娅·阿布都热合曼

随着数字经济时代的来临,产业分工体系与空间布局正在重塑,产业融合逐渐走向纵深。人口流动作为要素配置的核心载体,在数字经济时代下也逐渐呈现出流向多元化、结构优化、时空高效化等新特征。而产业融合和人口流动之间是相互促进和协同发展的,本文立足数字经济时代背景,就产业融合与人口流动协同发展路径进行了探讨与分析,旨在为相关人士提供一些借鉴参考。

关键词: 数字经济;产业融合;人口流动;协同发展

当前,我们已步入了数字经济时代,传统的地理空间限制和产业边界正在被逐步打破,各种新型业态也在相继出现。而在产业结构转型升级过程中,人口流动也逐渐向数字产业区、特色功能区进行集聚。二者的协同是保障数字经济高质量发展的关键所在,但是当前一些地区的产业融合不够深入,人口流动和产业需求之间的错配问题较为明显,这也直接制约了要素高效配置与经济高质量发展。对此,深入探讨产业融合与人口流动的协同机理与实现路径势在必行,正当其时。

数据赋能产业融合,以业态创新引导人口有序流动

对于数字经济而言,其主要通过数据整合、流程再造等方式推动产业发展与经济转型,催生各种新兴业态,进而促进人口流动。这一过程中,随着大数据、人工智能等数字化技术的运用,使得产业链分工得以优化,创业就业的门槛正在逐步降低,这也使得劳动力从以往的传统产业流向数字经济产业。对此,政府与经营主体应当深入推进数据要素共享,以此来促进传统产业的数字化转型,培育出更多新型的特色化产业集群,创造更多现代化的就业岗位。同时,应当基于数字平台来促进信息数据的整合,形成产业需求下的劳动力精准分配格局,让劳动力从传统的大城市向特色城镇合理流动。在此基础上,通过产业融合来不断塑造更大的价值空间,充分提高劳动力的就业质量与收入水平,让业态创新引领人口流动,形成产业升级和人口流动同频共振的格局。

区域协同布局产业,以均衡发展推动人口合理集聚

数字经济时代下,传统的地理空间边界正在被逐步打破,这也为区域的产业协同以及人口均衡分布奠定了坚实基础。对此,应当加快构建区域产业协同体系,推动数字产业由中心城市向周边地区的转移,促进产业融合与优势互补。这一过程中,应当注重对现代服务产业、数字产业的统筹布局,以此有效避免产业同质化问题,防止人口的盲目流动。其次,要加大对中西部地区、中小城市的投入,促进其数字化基础设施建设,保证其能够拥有足够能力来承接中心城市的数字产业外溢,带动当地的劳动力高质量就业。再者,通过推进区域内的产业协同发展,来缩小地区人口的收入差距,强化中小城市的人口

集聚力,避免人口的无序化和远距离流动。此外,加快推进城乡之间的产业融合,不断壮大农村电商、休闲旅游等新型业态发展,从而吸引更多人才向农村流动。

技能适配提升素养,以人力资本支撑产业深度融合

人才是第一资源。在数字经济时代下,产业融合也对人才的能力素养提出了更高的要求。对此,相关部门、企业以及高等院校应当立足数字时代背景,加快构建数字化的技能培训机制,为产业融合下的流动人口、新型农民以及转岗职工等主体提供数字技能、数字素养培训服务。重点围绕数字经济下的新兴业态和市场人才需求,来优化教育配置,为社会培养更多复合型、数字型以及创新型人才,满足社会需求。再者,应当对人才引进机制加以完善,不断优化激励机制,从而吸引和留住更多高素质、技能型人才,促进产业融合与数字经济发展,最终全面提高人口流动质量,为产业协同发展提供高质量的人才动力。

制度创新优化环境,以机制保障强化协同发展效能

制度创新是推进数字经济时代下产业融合与人口流动协同发展的重要保障。对此,相关部门应当首先鼓励企业的数字化转型与跨界融合,不断完善市场监管以及数据产权等制度,为相关企业、产业创造良好的发展环境。其次,应当加快完善公共服务、社会保障以及户籍制度,进一步降低人口流动成本,从而消除流动人口的后顾之忧。再者,要建立跨区域产业协同、人口流动联动机制,统筹产业规划、土地供给、公共服务与人口布局,实现要素自由流动、高效配置。同时,运用数字技术来对产业融合与人口流动协同发展趋势进行跟踪分析,在此基础上,基于现实需求来制定精准的政策,以机制保障强化协同发展效能。

总之,在数字经济时代下,产业融合与人口流动作为要素重组与动能转换的两大重要体现,有着相互促进、相互赋能的关系。面对当前存在的人口流动和产业需求之间的错配等问题,应当不断探索新路径来促进二者的协同发展,从而为数字经济时代下的经济转型升级、城乡区域协调发展提供坚实支撑。

参考文献:

- [1]刘斌,王维国.数字经济与劳动力跨区域流动[J].统计学报,2025,6(06):30-43.
 - [2]刘明,张祝.数字经济促进城乡融合发展:理论、实证与对策[J].统计学报,2025,6(06):55-66.
- 【本文系2024年度新疆社科基金项目《对口支援政策促进新疆人口与内地双向流动机制与路径研究》课题编号:2024BRK082 研究成果。】
- (作者单位:新疆财经大学,新疆 乌鲁木齐830012)