

高职院校党建品牌活动建设与水文化融合实践探索

——以广东水利电力职业技术学院为例

□赵婷婷

水利特色院校党建品牌活动建设的现状与问题分析

当前,高职院校党建品牌活动建设取得一定成效,但水利特色院校在党建品牌活动建设中仍存在诸多突出问题。

其一,品牌辨识度不足,多数党建活动缺乏行业文化特色,内容同质化严重,难以体现水利院校的专业优势与文化底蕴;其二,活动实效性不强,部分品牌活动重形式、轻内涵,与党员师生的思想实际、成长需求结合不够紧密,教育引导作用未能充分发挥;其三,融合理念欠缺,党建活动的核心导向是强化党性修养、践行使命担当,而新时代水利精神与党建活动核心理念具有高度契合性。但实际上,党建活动多沿用通用化主题,未将水文化精神内核纳入活动设计逻辑,导致“水利特色”与“党建要求”未能形成价值共鸣,缺乏行业文化辨识度。

这些问题导致党建品牌活动吸引力、凝聚力不足,亟须通过文化融入实现创新突破。

水文化融入党建品牌活动建设的必要性

一、落实立德树人根本任务的必然要求

水文化内涵广博,既有千百年传承的如“上善若水”的道德追求,又有时代衍生的如东深精神的忠诚奉献的行业品质,它们共同构成了水利人才培养的精神内核。将水文化融入党建品牌活动,一方面能培育党员教师深刻的行业

情怀和投入的奉献精神,另一方面业可以帮助学生树立“水利报国”的理想信念。

二、打造特色党建品牌的关键路径

水文化作为水利行业的精神标识,为党建品牌注入独特的文化基因。广东水利电力职业技术学院的行业属性决定了党建品牌建设必须扎根广东水利土壤,东深精神是广东水利人的精神旗帜,其精神内涵为党建品牌注入独特的行业基因,有助于破解党建品牌同质化难题,有助于提升品牌辨识度和影响力。

三、提升党建工作实效性的重要举措

东深工程作为广东水利史上的丰碑,留存了无数攻坚克难、敢为人先的鲜活案例,这些发生在广东本土的真实故事、感人事迹,为党建工作提供了最生动的教材,让党建工作摆脱抽象说教,推动党建工作与水利行业协同发展。

“一主线、三融入、四主题”的融合模式的创新实践

一、坚守一条主线:以党建引领水文化传承与育人实践

以“碧水丹心”为品牌核心,将高素质水利人才培养作为主线。践行立德树人,聚焦水利行业人才培养核心任务,将党建与人才培养相结合,通过党建活动强化党员师生的党性修养与“水利报国”的责任担当,实现党建工作与人才培养的深度融合。

二、坚持三方融入:推动理念内容载体的多方融合

理念融入。将水文化精神内核融入党建工作理

念,以“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神为指引,确立“以水育人、以文铸魂”的党建工作思路。

内容融入。将水文化元素融入党建活动内容,在理论学习、主题党日、志愿服务等活动中融入治水历史、水利楷模、水生态保护等内容。

党建活动	水文化融入点	融入方式
理论学习	新时代水利精神传承	“治水史话+党建理论”学习研讨活动
主题党日	水利楷模与榜样引领	“追寻水利榜样·筑牢党性根基”主题党日
志愿服务	水生态保护实践	“党建红引领生态绿”志愿服务活动

载体融入。创新水文化党建载体,打造水文化主题教育基地、线上学习平台、实践体验项目等,丰富党建活动的呈现形式。

三、聚焦四个主题:打造特色鲜明的党建品牌活动体系

“源水”主题——溯源初心,筑牢思想根基。开展“水文化寻根”系列理论学习活动,组织党员师生走访水利历史遗迹、调研古代水利工程,学习治水先贤的家国情怀;举办“水利精神讲堂”,邀请水利专家、老党员讲述治水故事,传承红色基因与行业精神,引导党员追溯初心使命,强化理论学习,强化党性修养。

“强水”主题——强基固本,锤炼过硬本领。以“滴水穿石”的毅力推进能力建设,开展“水利技能比武”“党建+科研攻关”等活动,将水文化中的进取精神转化为党员师

生干事创业的动力;搭建党员先锋岗、责任区,鼓励党员在教学科研、学生管理、社会服务中发挥模范带头作用,锤炼业务本领和担当精神。

“润水”主题——润物无声,涵养职业道德。聚焦水文化“干净、担当”内涵开展水文化志愿服务,聚焦校企共建、技能助学、师德宣讲等公益实践,涵养廉洁正教初心;开展主题党课、师德榜样宣讲,弘扬水文化清正担当的道德内核,涵养高职党员师生干净干事、匠心育人的高尚情操。

“蓄水”主题——积水成渊,构建长效机制。建立水文化党建品牌建设长效机制,一方面健全制度保障,制定品牌活动管理办法、考核评价机制,确保活动持续推进;另一方面加强资源整合,整合校内外水文化资源、党建资源,组建专业研究团队,开展水文化与党建融合研究,实现党建品牌建设的常态化、长效化。

结语

水文化融入党建品牌活动建设是水利高职院校党建工作的创新实践,“一三四”创新模式,有效破解了党建品牌活动同质化、实效性不强等问题。通过这一模式的实践,能够打造出特色鲜明、富有活力的党建品牌,为高职院校落实立德树人根本任务、服务行业高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。

(作者单位:广东水利电力职业技术学院,广东 广州 510635)

提质增效背景下小学中年级学生数学素养水平诊断及薄弱点突破

□周建芳

随着新课改的不断推进,小学数学教学也开启了由“传统化”向“素养化”方向转型的浪潮。在此背景下,如何有效落实核心素养目标,实现数学教学提质增效,已经成为每一位数学教师都亟待思考的问题。本文就提质增效背景下小学中年级学生数学素养水平诊断及薄弱点突破路径进行了探讨,旨在为广大教师提供一些参考借鉴,共同为小学数学教学的现代化改革和发展贡献力量。

关键词:小学数学;中年级;提质增效;数学素养

在新时期,核心素养教育已经成为小学中年级数学教学的重要任务。在此背景下,立足核心素养教育引领数学教学提质增效,也是小学数学教学改革的核心目标。可以看到,以往的中学中年级学生数学素养培养过程中存在重讲授、轻体验等问题,这也影响了核心素养教育的推进。对此,广大教师有必要深入探索小学中年级学生数学素养水平诊断及薄弱点突破路径,从而为数学教学提质增效,引领学生核心素养培养,助力他们在未来更好地成长与发展。

精准诊断,筑牢提质增效根基

教学诊断是核心素养与提质增效背景下小学数学教学改革的“风向标”。在具体的教学过程中,围绕学生数学素养水平的诊断应当首先明确诊断的内容与标准,围绕新课标要求,对学生数感运算、逻辑推理、几何直观以及应用能力等表现进行诊断分析,以此来精准把握他们在数学素养方面的能力和水平。其次,在诊断方式方面也要注重优化和创新,一方面改变以往考试为主的诊断模式,通过课堂观察、小组探讨、练习反馈等多种方式来把握学生在数学素养方面的能力水平,及时发现他们的不足并进行指导与辅导;另一方面要突破以往教师诊断为主导的模式,积极引入学生自主分析、互相点评、家长评价等多种诊断评价方式,以此来全面把握学生的数学素养薄弱之处,了解他们的个性化需求,从而为后续教学策略和突破薄弱点提供信息依据。

寓学于乐,促进提质增效落地

兴趣是学生参与学习活动最直接、最有效的动力。尤其是对于小学中年级学生而言,他们对于数学学科兴趣如何,直接决定着教育教学质量。因此,在推进核心素养教育和落实提质增效目标的过程中,教师也应当把握有趣味化的原则,紧紧抓住学生的兴趣点来创新模式,促进学生积极参与,引领他们突破薄弱点与难点,实现数学素养提升目标。首先,可以立足教育数字化改革的大背景,积极将数字技术引入数学素养培养过程中,用学生们喜闻乐见的数字化工具来激发他们学习兴趣,促进他们素养培养。例如,在“图形运动”的教学过程中,可以依托数字软件来形象展示具体的平移与轴对称内容,有效激发他们学习兴趣,逐步培养他们几何思维;在“混合运算”的教学中,引入数字微课,引导学生观看微课、思考问题,用现代技术来增添数学教学趣味,助力学生积极参与和全面发展。其次,应注重情境教学法的应用,以此促进学生的积极思考和深度学习。例如,在“小数加减法”的教学中,可以先引导学生计算相应的小数应用题,巩固他们的认知,然后设计一个“购买玩具”的趣味情境,引导学生模仿表演,从而创设他们熟悉的真实情境,有效提高数学教学的趣味性、内涵性和有效性,让学生在寓学于乐之中收获更多知识、快乐和成长。

多样实践,助力提质增效推进

俗话说,“手是脑的老师。”在数学核心素养教育中,实践教学是强化学生数学认知,提升学生综合能力的重要模块。对此,在诊断和把握学生数学素养薄弱点之后,教师也应积极设计多样的实践活动,促进学生的转化与提升。首先,可以设计小组合作活动,引导学生在合作探究中互相交流、互相学习,促进他们整体数学素养的发展。例如,在“认识时间(时分秒)”的教学中,可以布置“观察时钟”的合作任务,引导学生观察钟面刻度和指针之间的关系的,分析分秒的换算规律。在此基础上,还可以布置“制作简易时钟”的小组实践任务,让他们在观察、动手等实践活动中掌握数学知识,获得数学素养培养。其次,可以设计一些生活实践任务,助力学生在生活中学、思、用数学,推动他们数学素养发展。例如,在讲完“条形统计图”之后,可以引导学生在课后统计班内同学的喜欢吃的食物、体育爱好等数据,并制作一个包含条形统计图的数学报告,向家人展示数据统计结果、分享自己的观点等,以此来促进他们数学思维、实践运用等能力培养,全面推动核心素养教育和提质增效目标的实现。

总之,在核心素养教育推进过程中,立足提质增效目标来创新学生数学素养水平诊断方法,探索多样的薄弱点突破路径,已经成为小学中年级学生教学改革的重要目标。对此,广大教师也要注重从中学中年级学生学习特点、发展需求角度出发,积极探索科学的数学素养诊断和培养路径,以此来促进核心素养教育落地生根,引领学生学得更多,走得更远,飞得更高。

参考文献:

- [1]王良东.小学数学教学学生数学素养的培育策略探析[J].科学咨询,2023,(12):203-205.
 - [2]郭俊英.小学数学核心素养培养的思考与实践研究[J].亚太教育,2023,(01):64-66.
- (作者单位:广州市天河区沙河小学,广东 广州 510599)

立足新时代背景,以新质生产力为方向指引,国有企业与国企青年协同发力,重构相应工作模式,创新实践舞台、激活数据服务,共同为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。企业打造素质过硬的新青年队伍,青年激活思想之源、发挥创新之力,对工作模式优化完善,值得我们深入探索与实践。因此,本文将国家战略需求与企业创新发展、人才质量提升紧密结合,提出新质生产力培育国企青年创新活力的创新路径,希望能够为相关人员提供更多借鉴与参考。

筑牢信仰根基,把稳思想“方向盘”

国有企业把稳思想的方向盘,对国企青年深刻启发,加强引领,用中国特色社会主义思想武装他们的头脑。首先要激发国企青年的主动性、积极性,以其自发、自主探索“为谁创新、靠谁创新”两大问题。深刻领悟“两个确立”,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,以自身命运与国家、社会战略构想融为一体。其次,以新质生产力为指引,从科技创新方向获取灵感,进一步融入红色文化、工匠精神等,确保创新活动遵循基本原则,真正在党和国家的正确引领下再创辉煌。最后,积极开展党性教育,加强学习,布置更多实践任务,让国企青年真正参与到国家与社会建设中来。尤其在科技如此发达的今天,国企青年有必要学好新技术,或者利用新的技术与学习模式,完成思政理论教育,将拳拳爱国之心转化为斗志,积极攻克“卡脖子”技术,推动产业转型升级。在新质生产力的引领下,国有企业与国企青年能够确立目标方向,统一战线、共同努力,在把握好思想基础之上攻坚克难,为国有企业创新发展注入新的活力,让这艘巨轮能够行稳致远。

肉牛养殖技术及饲喂管理措施研究

□崔卫平

随着我国人民生活水平提高,人们对牛肉需求也在不断增加,而肉牛养殖也成了农业生产中的一个重要行业。为了提高肉牛养殖经济效益,就必须采用科学合理的养殖技术以及科学饲养方法。本文主要介绍了肉牛舍建设、品种选育和疫病防控等关键技术,同时也提出根据不同饲料比例、不同生长时期和不同应激条件下进行正确合理饲养的方法,以期达到优质高效的肉牛养殖效果,从而促进我国肉牛产业健康稳定发展。

关键词:肉牛养殖;饲喂管理;品种改良;精细化育肥

引言

肉牛养殖行业朝着集约化发展是目前我国畜牧产业的发展方向。而传统的粗放式饲养方式因耗时较长、饲料利用率差、发病率高,无法满足现代社会对肉牛的需求。所以探索新的饲养技术和合理的饲养方法对于提高肉牛生长速度以及改善肉质都有积极的意义。本论文围绕养殖管理和饲养这两个方面来论述,并分别介绍了各个方面的要点。

肉牛高效养殖关键技术研究

标准化场址选择与牛舍环境控制。科学合理的牛舍建设是肉牛养殖的必要物质条件,也是提高生产效率的重要保证。场址要符合防疫要求,尽量选择背风向阳、地势较高、水源充足且人烟稀少、距离主要道路较远的地方,这样可以形成天然生物隔离带。在建筑远方也要精心规划,做到采光良好、排水顺畅、通风良好。尤其是对温湿度的控制,可以通过安装自动风机以及温湿度联控装置,使牛舍内温度保持在控制范围内。这样改善环境,可以大幅度减少肉牛由于寒冷或者炎热而消耗的能量,大大降低其维持需要,让更多的饲料用于增加体重,从而使育肥更加快速,提高饲养者的总体收益。

肉牛品种改良与杂交优势利用。品种是影响产肉性能的关键因素,在品种选择上,要大力推广

搭建实干舞台,锻造创新“主力军”

新质生产力要求国企青年工作态度、学习方法等持续优化完善,对相应的管理模式、评价机制等提出了新的要求。因此,相关人员要搭建好智慧组织、实干舞台,锻造创新的主力军。应当做到以下几点:一是创建“智慧团建”数字中枢。打破人事、生产、党建等数据壁垒,实现实时动态的团员信息管理、无间断的组织关系流转、自动化的团费缴纳,极大缩减了行政开支,使基层团干部有更多精力去从事自己的本职工作。二是使用项目化、社群化的柔性的组织方式。以技术攻关、降本增效这些企业的中心任务为重心,迅速创建一个跨专业的“青年突击队”小组。这样一种“召之即来、来之能战”的敏捷组织形态,极大地调动起了青年的创新热情。三是创建量化的考核和奖励制度。将青年参加志愿服务、岗位建功的点点滴滴都记录下来,形成不能被篡改的“青春积分”,将其作为评优入党、评先评优的主要标准,树立起一个“实干者得实惠”的良好导向。四是创建云端交流社区。创建内部知识共享池、经验交流圈来促使隐性知识显性化,增强组织内部黏性以及归属感。以此重塑组织架构,让每一位青年都有机会参与各项工作,在本职工作之外也尝试数据服务等其他工作,加强自我学习,集中青年智慧,为国有企业的未来发展提供输血。相信在未来,新质生产力必将释放更多青春力量,助力社会的全面发展。

覆盖数据服务,激活青年“成长源”

依托新质生产力,全面优化工作模式,实现数据服务全面覆盖。国企要由原来的依靠经验

进行决策转变为依靠数据来进行决策,创建一个贯穿始终、具有个性化特点的青年发展服务体系。具体来说,通过技术平台全面记载团员、其他人员的背景状况,将青年的教育背景、技能特长、职业历程和心理测评数据等进行汇总,用人工智能算法实施人岗契合度剖析,为每一位青年量身打造职业发展路线图,给出精确的技能培训指引和轮岗锻炼提议。进一步开展心理健康智能预警,采用情感计算和自然语言处理技术,对青年在网上的言论情绪、行为异常实施匿名化的监测与剖析,尽早察觉焦虑、迷惘这些潜在的风险状况,并且联系专业的机构予以介入疏导,逐步创建起一道心灵保护墙。在此基础上,将企业的内部资源与社会化服务相结合,创建起以“指尖上的团委”的小程序系统,达成对住房申请、法律咨询等各方面需求的线上匹配以及一站式办理工作,切实解决青年们的后顾之忧。最后还有必要创建创新创业孵化平台,依靠大数据来分析行业的动向和技术上的问题,促使年轻人找到自己的创新点并给予资金以及导师等资源方面的智能匹配。依靠数据赋能、服务创新,有效激发青年人才活力,使其成为源源不断的源头活水,为国有企业乃至国家社会的长远发展注入活力。

总而言之,国企应当深化体制机制改革,形成多元化的创新服务评价体系。以此形成一系列优良举措、系统路径,为提升国企竞争力、营造优良氛围奠定基础。也以此次激活国企青年的创新活力,成就一支专、精、多、能的新青年队伍,共同为中国式现代化建设贡献青年力量。

(作者单位:四川路桥国际工程有限公司,四川 成都610041)

西门塔尔、安格斯等优质肉牛中外品种与本地母牛杂交,充分发挥杂种优势,提高后代生长速度和产肉率。同时,还要重视品种选择。在选择时,要考虑本地环境是否适宜,主要观察骨骼发育情况、体型外貌以及采食量等因素,选择抗病能力强、生长速度快、肉质好的肉牛。

免疫程序制定与生物安全管理。建立完善的生物安全制度是养好牛的基础环节,要有一套合理的免疫程序,对于口蹄疫、牛结缔组织病等疾病要定期接种疫苗。还要实行全进全出饲养方式,严格对外来入、车、物进行消毒。及时驱除体内寄生虫,避免其消耗体内营养物质,让牛群保持一个良好的身体状态。

肉牛饲喂管理与营养调控措施

精粗饲料配比与日粮全营养化。在现代化养牛业中,饲料是让肉牛“填饱肚子”的物质,也是将饲料能量转化为肉的能量来源。而饲料费用占饲养总成本约60%,所以一旦饲料比例失调就会使农民遭受巨大损失。合理配方能让农民摒弃经验,根据不同牛种、牛的身体状况,调整玉米等能量饲料与青贮、干草等高纤维饲料的比例。

推广TMR(全混合日粮)技术是实现营养平衡的核心。利用机械搅拌,将精料、粗料以及少量添加剂强行“混合在一起”,解决了肉牛因挑剔饮食导致的酸中毒或营养不良问题。这样可以使牛胃内的pH保持在一个较为稳定的范围,有利于微生物发酵,最大限度地提高饲料利用率。

生长阶段划分与差异化育肥策略。肉牛的增重不是简单的累加,而是骨骼、肌肉和脂肪相互竞争的结果。采用不同的饲养方式,就像“对症下药”,在犊牛时期,给其提供优质的代乳料,有利于其肠道绒毛生长发育,为其以后的消化吸收奠定良好基础;在架子牛时期,需要给其提供高蛋白日粮,促进骨架生长,扩大储存肌肉的空间。到了育肥关键阶段,饲养工作重心转为增加能量供给。在加大精料比例的同时,进行适量运

动控制,让能量更多地转化为肌肉,这就形成了在市场上非常受欢迎的“雪花肉”。在这个阶段饲养,不但节省时间,而且因为肉质好,可实现从“卖肉”到“卖肉质”的转变,让肉牛发挥更大经济效益。

应激反应控制与动态饲喂监控。应激反应是肉牛生长的“隐形杀手”,轻则造成食欲下降,重则引起呼吸系统疾病。抑制应激必须遵循“三定”原则(定时、定量、定质),让肉牛保持相对稳定的心理和生理预期。如夏天避免中午饲喂,而是在早上或者晚上饲喂,减轻高温给肉牛消化代谢带来的影响。只有将抗应激管理融入日常饲养的每一个细节,才能有效提升肉牛的免疫力,确保其采食顺畅、生长稳健,最终实现养殖效益的最大化。

动态监控是精准管理的“眼睛”。管理者每天需检查牛的反刍、排粪情况,这些是反映瘤胃状况的指标。再配合使用物联网称重、视频等技术手段,养殖户可及时发现生长曲线偏移。在应激出现时,可补充相应的电解质或维生素进行干预。这样就可以把传统的“看天养牛”变成精准化工业模式,让肉牛一直处于最理想的生长条件。

总结

肉牛养殖成功关键在于“种、料、管、防”的配合。做好牛舍环境和品种工作是高产的基础,做好饲料管理和分阶段进行营养调控可以最大化转化效益。未来肉牛行业要向智能化、标准化发展,不断改进饲养技术来满足市场变化及降低成本的需求,从而提高经济效益以及生态效益。

参考文献:

- [1]智晋媛.肉牛养殖技术及饲喂管理措施研究[J].中国畜牧业,2025,24(1):62-63.
 - [2]刘菊.肉牛养殖技术和饲喂管理措施[J].吉林畜牧兽医,2025,46(11):10-12.
- (作者单位:陕西省西安市蓝田县农业综合执法大队)

编辑邮箱:abcd418@126.com