

科学理解新时代中国特色社会主义文化的思想引领力

□赵志祥 靳晓洁

文化的繁荣发展与文化强国建设,“事关中国式现代化建设全局,事关中华民族伟大复兴大业,事关提升国际竞争力”。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确提出,要“发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化”。将“思想引领力”置于文化建设的首要位置,凸显其在文化强国建设中的核心与先导作用,明确了新时代文化发展的战略重点和核心功能。

新时代中国特色社会主义文化思想引领力的内涵

思想引领力是指特定思想体系通过真理阐释、价值认同、实践指引等方式,引导社会成员形成共同认知、凝聚行动共识的能力。其本质是真理力量与价值力量的有机统一,不仅要依托理论体系的科学性回应时代课题,展现“解释世界”的认知价值,而且通过目标愿景的感召力引领实践方向,实现“改造世界”的实践价值。

思想是其内核,而文化作为思想的载体,则承载、传播并滋养思想。脱离思想引领的文化易陷入价值迷失,缺乏文化承载的思想则难以发挥其应有的效力。思想一旦与丰富的文化形式相结合,便能获得更强大的生命力和影响力。因此,文化的思想引领力便是思想引领力在文化领域的具体呈现,是通过文化实践、文化产品、文化传播等载体,将其内含的思想观念、价值理念、道德要求、审美意识等转化为社会群体自觉认同的文化观念与行为准则的能力,进而对社会成员发挥思想认识、价值取向、行为选择的引导、塑造和规范作用。更为重要的是,文化的思想引领力与简单的理论说教不同,其重在以润物细无声的方式“以文化人”,使思想理念成为“日用而不觉”的价值遵循,从而发挥其更基础、更广泛、更深厚的引领作用。

新时代中国特色社会主义文化思想引领力的系统合力

新时代中国特色社会主义文化的思想引领力,并非抽象的概念,而是植根于中国式现代化伟大实践,彰显为文化创新创造以及价值认同与行动自觉的强大现实力量。这一力量是由诸如理论创新

力、意识形态主导力、理想信念意志力、价值感召力、对错误思潮的抵抗力、实践推动力和文化辐射力等多种相互关联、相辅相成的要素构成的系统合力。

理论创新力是思想引领力的源头活水,体现为回应时代课题、推动理论发展的能力。确切地说,是能够与时俱进地推进马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,在回应现时代复杂问题中形成具有解释力、预见力和指导力的新思想、新理论、新战略的能力。“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。”新时代的理论创新集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立与发展,为新时代文化发展提供了根本遵循和强大思想武器。

意识形态主导力是思想引领力的政治保障,体现为在思想文化领域确立并维护马克思主义指导地位,用社会主义意识形态整合多样社会思想,有效把控意识形态主阵地,确保文化发展方向不偏航、性质不变色的能力。

理想信念意志力主要体现为能够深刻阐释共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的历史必然性与科学性,通过生动鲜活的叙事和艺术呈现,筑牢信仰之基、补足精神之钙,激发人们为崇高目标不懈奋斗的意志和决心的能力。“人民有信仰,国家有力量,民族有希望”,理想信念是人民团结奋斗的共同思想基础。

价值感召力是指文化所弘扬的社会主义核心价值观能够深入人心,成为人们自觉的行为准则,在全社会形成崇德向善、公序良俗的能力。它通过宣传教育、典型示范、道德规约等多种方式,实现从价值认知到价值认同再到价值践行的转化。

对错误思潮的抵抗力是指文化能够敏锐辨识、深刻批判、有效抵制历史虚无主义、文化虚无主义、极端个人主义、拜金主义、享乐主义等形形色色的错误思潮和腐朽观念,廓清思想迷雾,坚守思想防线,维护国家文化安全和意识形态安全的能力。这是一种在斗争中巩固壮大、在辨析中彰显真理的力量。

实践推动力是思想引领力的落脚点,指先进思想文化能够转化为具体的政策、法律、制度和发展规划,融入经济社会发展的各领域全过程,激励人们投身改革开放和现代化建设的伟大实践,并将其内化

为推动高质量发展、创造高品质生活的自觉行动的能力。它强调思想引领必须与实践紧密结合,解决实际问

题。文化辐射力是指新时代中国特色社会主义文化不仅在国内发挥引领作用,还能凭借其独特的价值理念、发展智慧、文化成就和文明品格,跨越国界,吸引和影响其他国家和民族,为人类文明进步提供中国智慧和方案的能力。这是文化自信的对外彰显,是构建人类命运共同体的文化纽带。

新时代中国特色社会主义文化思想引领力各要素之间相互支撑、相互渗透,共同构成了一个有机整体。理论创新力提供动能,意识形态主导力提供保障,理想信念力和价值感召力提供精神支撑,对错误思潮抵抗力提供安全防护,实践推动力提供现实转化,文化辐射力提供空间拓展。它们的协同作用,确保了思想引领的全面性、深刻性和有效性。

新时代中国特色社会主义文化思想引领力的本质要求

新时代中国特色社会主义文化思想引领力是对文化发展规律的深刻把握,反映了新时代中国特色社会主义的本质要求。

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。“我们必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇。”新时代中国特色社会主义文化要发挥其强大的思想引领力,就必须以马克思主义为指导,用马克思主义的立场、观点和方法研究解决时代问题。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民,将其贯穿于哲学社会科学研究、新闻舆论工作、文艺创作生产、思想道德建设等各方面,确保社会主义文化建设的正确政治方向。任何削弱或背离马克思主义指导的倾向,都会使文化丧失灵魂、迷失方向,思想引领力更无从谈起。

坚持以人民为中心的文化导向。人民是文化的创造者和享有者。“一切为了群众,一切依靠群众”,“人民永远是我们战胜一切困难挑战的最大依靠”。增强文化的思想引领力,就必须把满足人民精神文化需求作为出发点和落脚点,“站稳人民立场,把握人民愿望”,着力激发全民族文化的创新力创造力。把人民作为表现主体和服务对象,创作产生更多人民喜闻乐见的

优秀文化产品,让文化发展深深植根于人民的实践沃土。思想引领只有与人民心声相契合、与人民利益相一致,才能获得最广泛的认同和最深厚的支持,引领力才有坚实的群众基础。

推进“两个结合”的深度融合。开辟和发展中国特色社会主义是建立在五千年中华文明深厚基础上的,“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”,是造就新的文化生命体的根本途径。增强思想引领力,必须深入推进“两个结合”,既要使马克思主义扎根中国大地,回应中国实践,展现中国气派,又要推动中华优秀传统文化实现创造性转化、创新性发展,使其与现代社会相协调,与科学理论相贯通。唯有通过“结合”,马克思主义真理之树才能根深叶茂,中华文明才能老树新枝,新时代中国特色社会主义文化才能兼具科学真理性、历史厚重感和现实生命力,其思想引领力才能深刻而持久。

坚定文化自信自强。文化自信是思想引领力的底气和定力,是更基本、更深沉、更持久的力量。缺乏文化自信,思想引领就会显得苍白无力、摇摆不定。要牢牢把握马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”,并使之深度融合,根固魂铸。中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。要立足于中华民族伟大复兴的宏伟实践,深刻理解中国道路、理论、制度的历史必然性和文化优越性,既不妄自尊大,也不妄自菲薄,以高度的文化自信和坚定的文化自信,承古开今,守正创新,使思想引领充满从容与力量。

新时代中国特色社会主义文化的思想引领力,是理论真理力量、文化滋养力量、实践推动力量的有机统一,是关于国家前途命运、民族精神独立性和文化主体性的凝心聚气的强大软实力。深刻理解和系统把握其科学内涵与本质要求,并加以持之以恒地推进和增强,不仅能够提升精神凝聚力、价值感召力、国际影响力,而且也能够以文化之光照亮复兴之路,以思想之旗凝聚奋进之力,为全面建成社会主义现代化强国提供坚强思想保证和强大精神力量。

(赵志祥系河北师范大学马克思主义学院教授、博士生导师;靳晓洁系河北师范大学马克思主义学院博士生)

□袁文娟

习近平总书记在地

正视发展现状,厘清“串珠成链”的必要性和紧迫性

从集群内部看,存在“高与低”“大与小”“点与链”的结构失衡。石家庄市是河北省特色产业大市,目前拥有省级重点产业集群12个,鹿泉电子信息、正定商贸物流、晋州纺织、深泽日化、新乐印刷等一批特色鲜明、优势突出的产业集群加速成长,正定板材、高邑陶瓷、无极皮革等传统产业集群通过技术改造实现提质增效,为“十五五”时期提档升级奠定了坚实基础。但仍存在三方面关系有待理顺:一是“高与低”发展失调。石家庄市特色产业规模优势显著,具有高营收、高市占率等特点。但产品层次低、技术水平低和核心竞争力低等问题也较突出。二是“大与小”生态失衡。中小企业众多,龙头企业较少且不大不强,行业集中度较低,缺乏能与国际产业巨头“掰手腕”、引领产业发展的“链主”企业。三是“点线面”协同失灵。“点”的层面,集群布局“点”多,凭借“一招鲜”实现较快增长;“线”的层面,多停留在生产加工环节,产业链条短且上下游衔接松散;“面”的层面,各地集群发展不均衡,特色资源禀赋利用不充分,创新要素配置不合理,制约集群整体能级跃升。

从跨越协同看,面临“同质化”“碎片化”“孤岛化”的现实困境。目前,跨县域整合已是大势所趋,成为推动特色产业“破局升级”的突破口,但需直面以下问题:一是同质化竞争成为协同“卡点”。特色产业缺乏差异化顶层设计,跨县域的产业链延伸与分工协作薄弱,致使相邻县域产业重叠,“同位竞争”多于“错位合作”,易陷入“低水平重复+高壁垒分割”困境。二是碎片化布局成为整合“痛点”。当前,跨县域统筹机制尚不健全,产业链延伸被行政边界阻隔,同一领域特色产业集群呈现“小而散”的碎片化布局,产业链关键环节分散重复,上下游衔接不畅,难以形成规模效应和集聚优势。三是孤岛化发展成为生态“断点”。长期属地化管理模式导致县域过度聚焦本地资源,形成封闭式“小而全”集群。土地、技术、人才、数据等关键要素,跨县域流动遭遇“玻璃门”等隐性壁垒,加之信息共享与协作机制不健全,制约了开放协同、优势互补的产业生态构建。

从能级跃升看,“优协同”“强创新”“高数智”仍存短板。推动特色产业能级跃升,关键在于构建穿透行政边界的联动机制,释放强劲发展动能。当前,石家庄市仍存在三大短板:一是“优协同”成色不足。现行市级政策过度聚焦单一集群,旨在打造“明星”,对跨县域培育特色产业“梦之队”重视不够。县域层面政策则“以我为主”,在资源共享、设施共建等关键领域,跨县域协同机制尚未有效破题,导致“1+1>2”的协同效应难以显现。二是“强创新”驱动不够。创新资源统筹平台建设滞后,县域间存在“技术路线重复研发、创新成果封锁自用”现象,碎片化研发无法有效开展关键共性技术攻关,制约了协同创新合力的形成与价值链的整体跃升。三是“高数智”融合不深。传统产业的数智化改造多停留在县域内“单点突破”,数据要素跨县域共享缺乏制度支撑,呈现“孤岛式”推进态势,严重掣肘实数深度融合,难以通过数智化释放效率倍增效应与价值链跃升潜能。

明晰实施路径,把握“串珠成链”的关键环节与核心策略

以串珠成链汇聚集群发展合力,为特色产业高质量发展畅通“主通道”。串珠成链是聚合集群分散优势、构筑特色产业整体竞争力的核心路径,能有效促进特色产业从“单打独斗”向“整体胜势”跃升。一是错位发展,化点成珠。深挖县域资源禀赋与特色优势,以错位发展锚定“特色坐标”,塑造“人有我优、人优我强、人强我新”的动态比较优势,培育具有核心竞争力的县域主导产业,形成特色产业链上的“璀璨明珠”。二是串珠成链,以链破局。遴选一批具有主导力的标志性产业链,绘制跨县域空间布局与功能分区图谱。以“链”为纲,串联特色产业“明珠”,带动县域间优势互补、协同共进。对标国家先进制造业集群建设,打造一批跨县域特色产业集群,加速县域集群融通发展。三是链群共舞,生态共荣。深化“链长+链主+专精特新”协同机制,支持链主引领成链成群,引导中小企业精准嵌入人群,让企业当主角、唱好戏,推动政府“定链”向市场“成链”转变。

以串珠成链撬动能级跃升,为特色产业高质量发展点燃“强引擎”。串珠成链是撬动特色产业能级跃升的关键策略,通过“聚势能、强动能、提效能”为高质量发展赋能。一是向京津冀协同发展借“势能”。依托京津冀政策、资源、区位优势,借鉴“六链五群”建设经验,强化“研发—转化—制造”梯度功能布局,通过联盟共建、园区共筑、龙头共育、品牌共创、飞地互设等方式,引导人才、技术、数据等要素向跨县域特色产业集群流动,承接创新高地的势能辐射。二是向科技创新与产业创新融合要“动能”。跨县域布局产业、技术创新中心等重大创新载体,支持龙头企业牵头组建创新联合体,提升创新策源动能。以创新驱动产业链,构建“基础研究+技术攻关+成果转化+科技金融”全链条集群创新生态链,打通科技成果转化绿色通道,驱动特色产业焕新与价值链高端攀升。三是向实数融合要“效能”。以工业互联网实现跨县域生产数据实时采集与云端汇聚,筑牢数字化转型底座;以共享智造激活跨县域产能与技术共享,提升柔性生产与智能化协同水平;以产业大脑统筹跨县域全要素数据融合,赋能智能决策与生态协同,提升产业治理智慧水平。

以串珠成链激发跨县域协同机制创新,为特色产业高质量发展注入“助燃剂”。串珠成链绝非简单物理整合,更是打破行政壁垒、激发机制创新的突破性抓手,能有效激活特色产业高质量发展活力。一是穿透式组织推进。建立市级统筹、分链推进、县域落实的组织推进体系。市级层面由市制强省建设领导小组统筹协调重大事项,强化产业、财政等政策协同;产业链层面由核心区链长轮值总链长,按“一链牵一专班、一方案、一政策”模式,推进集群跨县域协作;县域层面落实主体责任,实行一群一策、清单化管理,推动跨县域项目审批“一窗通办”。二是多元化协同治理。探索更市场化的治理机制,支持龙头企业、协会、科研院所等组建非营利性促进组织,推动企业合作、集群协作、县域联动。由领导小组指导、总链长负责,促进组织牵头,参与国家先进制造业集群竞赛,促进集群跨县域治理能力提升。三是动态化赛马评价。完善跨县域特色产业集群核心区、协同区考核机制,实施“月度调+季晾晒+年度考核”,由政府部门跟踪督导。强化激励倒逼,施行“黄灯警告、红灯摘牌”动态调整,倒逼集群坚守赛道、做强主业;对成效明显的集群给予激励支持,加大典型经验宣传推广力度,营造集群培育发展浓厚氛围。

(基金项目:本文系石家庄市哲学社会科学规划研究项目《“十五五”时期石家庄域特色产业集群提档升级路径与对策研究》研究成果,课题编号:sjzk2503)

(作者单位:石家庄学院)

投稿邮箱:hbjrbl@163.com

石家庄「串珠成链」推动特色产业集群整体跃升的路径研究

推动高校思政课从“传统灌输”向“数智赋能”转型

□刘世斌

人工智能技术对于高等教育而言,既是新的挑战,也是新的机遇。具体到思政领域来说,一方面它直接带来了思政课教学生态的巨大变革,同时也为改革创新注入了新的动能。红色资源作为思政课铸魂育人的重要内容,如何发挥好其教育价值,直接关系到思政课的实效性。当下,红色资源融入思政课仍面临呈现形式固化、学生参与度低、育人链条割裂等现实困境。在AI时代背景下,着眼“创新”,突破传统,构建技术赋能、主体激活、专业融合、产教协同的全新格局,成为推动红色资源赋能高校思政课的必然选择。

以技术创新为先导,构建红色资源智能化教学新场景。当下,红色资源于思政课中的呈现形式多局限于文字叙述、图片展示、PPT讲解等方面,难以吸引当代大学生。AI技术的应用,让红色资源的“活化”从构想变为现实,实现了教学场景的根本性创新。一方面,可以依托VR/AR、元宇宙等沉浸式技术,将红色遗址、革命场景进行三维复刻,让学生在虚拟环境中“亲历”历史事件,在沉浸式体验中感悟革命先辈的精神力量,打破了时空壁垒对红色教育的限制。另一方面,可以借助大模型与数字人技术,通过“智能红色讲师”生动准确地讲述红色故事,与学生进行实时互动回

答,针对学生的疑问解读红色精神的时代内涵。同时,可以利用大数据分析技术,构建红色资源知识图谱,根据学生的学习进度、兴趣偏好,智能推送个性化的红色学习素材,实现精准教学,让红色教育从“大水漫灌”转向“精准滴灌”。

以主体创新为核心,打造学生红色文化共创模式。思政课的主体是学生,发挥好他们的主观能动性无疑是至关重要的。当下大多数高校停留在“教师讲、学生听”的单向输出,制约了学生的参与热情。AI时代为学生积极参与、主动融入提供了技术支撑,使教学主体的“被动接受”向“主动共创”转变成为可能。高校可通过红色数字创作平台,鼓励学生运用AI剪辑工具、图文生成系统、智能配音软件,将红色故事、校史中的红色记忆转化为短视频、数字海报、互动剧本等时代化、数字化、年轻化作品。此外,还可以通过AI互动教学系统,有效激发课堂互动,设计红色主题辩论赛、虚拟人物访谈等环节,引导学生进行思辨与互动,从而加深对红色精神的理解。同时,建立“教学—创作—展示—传播”的教学闭环,将学生的优秀作品纳入校园文化建

设体系,通过思政场景、总结交流、校园新媒体等进行展示宣传,让学生生成红色文化的主动创作者与传播者,进而实现自我教育。

以融合创新为抓手,将红色资

源融入专业建设。当前,思政教育与专业教育“两张皮”的现象在一些高校仍存在,解决这一问题既是思政育人的要求,也是推动专业建设向纵深发展的需要。AI时代,已经为红色资源与专业建设的深度融合提供了全新的技术视角和全新通道,实现育人路径的全面创新成为可能。实际工作中,高校的各专专业可依自身情况利用AI技术围绕红色资源实施。资源数字化保护项目、红色文献的标注、影像修复可以与计算机、大数据专业结合;开发兼具红色内涵与时代美感的数字文创产品可以由艺术类专业完成;新闻传播专业可开展红色文化传播质效分析,优化传播策略;经管类专业可探索红色文旅的数智化运营模式。通过这些课程设计、实践项目,让学生在练好专业本领的同时,厚植家国情怀,实现价值引领与能力培养的同频共振。

以协同创新为保障,完善产教融合红色育人机制。高校红色资源的数智化开发与应用,仅靠自身力量难以实现持久发展,必须面向社会、政府机关及企业行业深化产教融合,构建“校企政”协同育人的全新格局。可以与科技企业共建数智思政实验室,通过横向课题联合开发红色AI教学平台、虚拟仿真课程,为思政课提供专业技术支撑与设备保障;与文旅企业共同打造红色体验馆、元宇宙研学基地,让学生

在真实的场景中进行红色实践;可以推行“企业导师+高校教师”双导师制,邀请企业专家参与思政课教学设计与实践指导,将行业前沿的红色资源开发理念、技术方法融入教育教学过程。这既能丰富红色教育的实践场景,还可推动红色育人成果的社会转化,实现育人价值与社会价值的统一。

完善制度是实现创新的基本保障。为确保通过AI技术将红色资源赋能思政课落到实处、实现长远发展,高校应出台相应的教学、科研、管理制度;加强对思政课教师数智素养的培训,打造兼具思政素养与技术能力的复合型师资队伍;完善校外红色数字资源的建设与管理,确保资源的准确性、权威性与时效性;建立学业考核多元评价体系,将学生的红色数字创作、实践参与纳入其中。

总之,AI时代背景下,红色资源赋能高校思政课面临着前所未有的机遇和挑战。通过技术创新丰富教学场景,通过主体创新激发育人活力,通过融合创新打通育人脉络,通过协同创新筑牢育人保障,四个方面相辅相成、协同发力,一定会推动高校思政课实现从“传统灌输”到“数智赋能”的转型,让红色基因深深扎根在青年学子心中,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

(作者系保定学院党委宣传部部长)