

数字化赋能重庆高职院校教师党建的现实困境与优化路径

□杨乾维

党的二十大报告明确“推进教育数字化”，为高校党建转型提供根本遵循。教育数字化正推动高校基层党建从“物理整合”向“化学反应”升级。教师作为党建实践的核心主体，其数字化应用能力直接决定党建工作质效。重庆作为西部职业教育高地，现有高职院校35所，部分院校教师党员占比超60%。数字化赋能教师党建成为提升党建质量的必然选择。本文基于重庆工程职业技术学院等院校实践，重点探讨当前存在的核心问题及优化策略。

关键词：数字化；重庆高职院校；教师党建

重庆高职院校教师数字化党建实践基础

重庆高职院校教师党建已形成数字化实践框架：党务管理上搭建数字化平台，实现基础工作自动化，“云端党校”破解工学矛盾；教育形式上联合开发虚拟仿真课程等数字化资源，打造多元学习场景；管理效能上以积分制、数据监测推动党建向数据驱动转变；融合发展上结合产教融合，以“党建+项目”拓展实践维度，取得初步实践成效。

重庆高职院校教师数字化党建的核心困境

数据整合不足，“信息孤岛”难解。党建系统与教务、科研等校内系统数据割裂，缺乏统一的数据接口标准，教师教学业绩、科研成果等核心数据难以纳入党员数字画像构建，多源数据融合不足严重制约精细化管理。跨院校数

字化党建资源不统一规范，虚拟仿真课程、在线学习模块等难以形成区域共享合力，资源重复建设与利用率偏低问题并存。

应用深度不够，创新同质化突出。教师对数字化工具的应用多停留在信息发布、线上签到等基础层面，数据挖掘、个性化服务推送等高级功能未得到有效运用。党建内容设计同质化严重，多以理论文章、视频讲座为主，互动性、实践性不足，部分学习存在“形式化打卡”现象，难以实现思想引领的深层目标。

数字素养分层，能力均衡性不足。教师数字素养呈现明显年龄与专业分层：45岁以上教师存在技术操作障碍，对党建知识图谱、虚拟仿真等新技术的应用能力薄弱；年轻教师虽操作熟练，但缺乏将专业技术与党建深度融合的创新思维。系统的数字化党建培训覆盖率不足，既懂党建业务又通数字技术的复合型人才培养，难以支撑深度创新需求。

安全规范缺失，风险防控薄弱。教师数据安全意识淡薄，党员个人信息、党内会议记录等敏感数据存储不规范，缺乏加密保护措施。信息发布审核机制不完善，自主上传的党建内容存在意识形态管控风险，且多数教师未接受过数据安全与意识形态防控培训，风险识别与处置能力不足。

重庆高职院校教师数字化党建的优化策略

共建一体化平台，破除数据壁垒。组建重庆高职区域数字化党建资源共享联盟，整合虚拟仿真、红色教育、在线党课等优质资源，搭建统一共享平台，以“上传—审核—共享”机制避免重复建设，提升资源利用效能。同时由上级牵头组建跨院校技术团队，制定党建数据统一标准，推动系统深度对接，构建教师党员数字档案，实现多维度数据实时融通。

分层培育数字素养，打造复合型队伍。构建“基础实操+进阶创新”分层培训体系，为年轻教师开展一对一实操培训、编制简易手册，提升基础工具应用能力；为年轻教师开设数字化党建创新工坊，聚焦数据挖掘等进阶技能，每年培训不少于8学时。组建“党建+技术”协同攻坚团队，吸纳专业教师与党建骨干，定期交流研讨，培育复合型人才，支撑党建数字化深度创新。

深化融合创新，提升党建实效。推动党建与专业、育人深度融合：工科教师将数字化党建融入产教融合项目，开展“党建+技术攻关”等实践；文科教师借新媒体打造互动宣传矩阵，开发趣味化学习内容。创新数字化党建活动形式，开展跨院校线上党课、虚拟红色研学等，建立创新成果评选机制，推广优秀案例，形成“以赛促创、以评促优”良性循环。

健全制度保障，筑牢安全防线。制定《数字化党建安全管理规范》，明确敏感数据存储等关键环节安全要求，建立“教师自查+支部审核+院校抽检”三级审核机制，防范数据泄露与意识形态风险。完善考核激励机制，将数字化党建相关工作纳入教师评优评先、绩效考核，设立创新奖表彰优质成果，激发教师参与积极性。

结论

数字化转型为重庆高职院校教师党建带来新机遇，也面临数据整合、素养提升、创新深化等挑战，教师主体作用直接决定转型成效。可通过构建一体化数据平台、分层培育数字素养、深化融合创新、健全制度保障破解困境，推动教师向数字化党建创新者转变，实现党建数字化从工具性应用到生态化赋能的升级，为当地高职党建高质量发展赋能。

参考文献：

[1]重庆工程职业技术学院大数据与物联网学院.在线数字资源“四步走”推进精准思政 [EB/OL]. (2026-01-22) [2026-02-06].

[2]赵明.教育数字化背景下高校基层党建模式转型研究 [J].中国电化教育,2023 (5):120-125.

[本文系基金项目:重庆市教委人文社科研究重点项目“教师党支部书记‘双带头人’培育机制与路径探究——以重庆高校为例”(项目编号:24SKDJ050)]

(作者单位:重庆商务职业学院,重庆401331)

基于虚拟仿真技术的化工类课程实验教学策略探究

□闫悦 任海龙

化工类专业是一类兼具理论性、实践性与危险性的学科领域。实验教学作为其核心组成部分，是衔接理论知识与工程实践的关键纽带，对培养学生的实验操作能力、创新思维与安全素养具有不可替代的作用。传统化工实验教学受限于实验设备、场地、安全等多重因素，存在明显短板，不利于学生创新能力的培养。虚拟仿真技术具有虚拟性、安全性、交互性、可重复性等特点，不仅可以构建高度还原真实工业场景的虚拟实验环境，规避实验安全风险，还可以模拟复杂实验流程与异常工况，培养学生的问题解决能力与创新思维。

关键词：虚拟仿真；化工；实验教学

建立实验教学资源库，强化化工类课程实验教学基础

教学资源是化工类课程实验教学的基础前提与核心支撑，教师需要借助虚拟仿真技术，整合各类实验教学资源，实现资源的集约化管理与高效化利用。

首先，从基础资源来看，教师可以基于化工类专业课程实验内容，整合基础实验原理、实验流程、操作规范、仪器参数、理论知识等相关资源，夯实学生的实验基础与理论衔接能力；从综合实验资源来看，教师应当围绕化工类课程的综合实验与工业生产相关实验内容，整合综合实验方案、多参数调控逻辑、流程整合要点、异常工况处理原理等相关资源，促使学生在实验中提升综合能力与问题解决能力；从创新资源来看，教师需要纳入化工领域的创新课题、前沿技术资料、科研成果转化相关资料，培养学生的创新思维与研发能力。

其次，化工行业的技术发展日新月异，化工类课程的教学内容与实验教学目标也在不断优化调整，教师需要跟踪化工行业的前沿技术与发展趋势，及时整合化工领域的新技术、新工艺、新设备相关的实验资源，提升资源库的前瞻性与实用性；最后，整合实验教学课件、教学视频、知识点解析、习题库库、安全规范、考核标准等相关资源，为后续虚拟实验教学开展、学生自主学习与复习提供全方位支撑，提升实验教学的实效性。

构建虚拟仿真实验平台，提升实验教学的规范化与针对性

虚拟仿真平台的建设可以有效打破传统化工实验教学中设备短缺、风险较高、场景单一等突出困境，通过整合虚拟实验资源、搭建实验实施载体、规范实验教学流程等方式，实现与化工行业实际需求、人才培养目标相适配。因此，院校应当结合化工类课程实验教学的需求和人才培养目标，构建虚拟仿真平台。其一，平台建设需紧密围绕化工类课程的教学大纲与实验教学要求，覆盖各类基础实验、综合实验与创新实验内容，融入工业生产中的典型流程、核心设备与标准操作，保证平台可以精准适配不同课程、不同章节的实验教学需求，实现与理论教学的深度衔接。其二，为了更好地支撑虚拟仿真实验的开展，需要构建一体化的虚拟仿真平台架构，开发虚拟实验核心模块、资源整合与管理模块、实验评价与反馈模块等，形成完整的虚拟实验教学支撑体系。比如虚拟实验核心模块可以实现实验场景的精准还原、实验仪器的虚拟模拟、实验流程的规范呈现与实验现象的逼真仿真。其三，在虚拟仿真实验平台上，教师可以结合化工类专业学生的发展需求，依托化工类专业课程教学特色，以实际项目为基础，开发虚拟仿真实验项目，筛选虚拟仿真实验内容，形成实验教学与学科竞赛、工程训练项目互融互通的虚拟仿真实验教学体系，让学生在平台上进行模拟操作和反复演练，培养他们的化学工程实践能力和创新创业能力。

创设虚拟仿真实验环境，增强实验教学沉浸感与实效性

随着虚拟仿真技术的不断发展和升级，其在化工类课程实验教学中扮演着越来越重要的角色。在虚拟仿真系统中，学生可以身临其境，对每一步操作流程进行自主控制与实操训练，充分发挥学习的主动性，增强实验效果。教师可以立足化工类课程实验教学的特点与人才培养需求，利用虚拟仿真技术还原真实工作场景，紧密贴合化工实验室与工业生产车间的真实布局，包括实验室布局、实验设备摆放、管道连接、仪表布置等，让学生在虚拟仿真环境中能够感受到真实的实验氛围，提升代入感。

结语

综上所述，虚拟仿真技术为化工类课程实验教学改革提供了有效路径。通过建立多元化实验教学资源库、构建精准适配的虚拟仿真实验平台、创设沉浸式虚拟实验环境，可有效破解传统实验教学的诸多困境，在保障实验安全的同时，提升学生的实践操作能力、创新思维与化学工程素养。

参考文献：

[1]韦怡春,蓝平.高校化工虚拟仿真实验中学生工程实践能力培养[J].实验室科学,2023,26(03):94-97.

[2]米亚策,刘醒民.基于虚拟仿真技术的《化工原理实验》课程远程教学模式的研究[J].广州化工,2022,50(11):214-216.

(作者单位:新疆职业技术学院,新疆 839000)

基层医疗机构思想政治工作创新路径研究

□黄霁霁

工作的供给与现实需要“两张皮”矛盾突出。

队伍建设效果不佳，专业化水平有待提升。基层普遍存在着政工力量薄弱的问题，多是由业务干部或是行政人员兼任，呈现为“非专业化、非专职化”的现状；身兼数职、一人多岗，精力无法集中，没有经过系统化的理论培养和专业的技能培训，导致他们的工作策划性不强，工作研判水平较低，对于不同群体、不同层面、不同特点的思想动态把握不精细、疏导不透彻，极大削弱了工作的专业性和权威性以及持久性。

基层医疗机构思想政治工作的实践路径

一、强化人文浸润，实现思想引导与关切需求同频共振

思想问题是为解决思想困惑、解决实际需求的问题去做的。在没有脱离实际想法的基础上，引导人们去做。对此，思想政治工作应立足人本原则，在解惑的同时回应医务人员的利益需求。从作风建设入手，坚决杜绝“文山会海”式工作模式，定期到门诊、病房、护理站等一线窗口岗位实地走访，认真听取大家对自身成长成才以及关心重点人群福利待遇、是否存在超负荷工作等。针对职业发展诉求，搭建培育进阶阶梯，建好分类分级培育体系，畅通干事创业赛道，既有前进方向又能攀登高阶梯；针对超负荷劳动问题，注重调班科学有序，优化排班及时关爱，引入心理咨询志愿服务渠道；对于急难愁盼的具体诉求，家里人人生病、经济负担过重、遇到家庭大事等，第一时间融入关心照顾到组织中去，敢于担责、靠前担责，用操心尽力打赢最动感情的一仗。只有当医务人员人格尊严、合法权益、职业价值等都能够得到很好的尊重和保障，才会有更多的人愿意认同并接受党组织的思想引领，此时思想政治工作才能真正发挥凝聚、协同、共进的作用。

二、培育复合型队伍，构建政治过硬、能力突出的工作梯队

人才是思政工作创新的坚强保障，基层医疗机构要打破固化的用人理念，培养打造优秀复合型工作团队。一方面，以专职政工干部为关键，明晰其统揽全局、专业引领的作用地位，提高其解读政策、思想疏导、活动开展的能力本领。同时，吸收业务骨干力量广泛加入，立足其熟悉了解基层的工作特点、贴近医疗人员的工作特点，多谋善思、接地气开展好思政工作。还可以邀请在医术和医德方面都有较高成就的老专家老前辈来当“思政顾问”，运用他们过硬的专业水平和人生阅历，在开展思政工作的过程中，有计划地定期组织召开座谈会，请“思政顾问”来传经送宝、释疑解惑、讲好人和事。另一方面，选调一批政治觉悟高、善于交流、掌握新媒体技术手段的青年医务人员作为“思政联络员”，引导他们将思政工作融入微信公众号、微信群等群众喜闻乐见的形式中，架起党和政府同广大青年职工沟通的桥梁。此外，加强中层管理人员的“一岗双责”教育培训，以专题讲座、现身说法、观摩学习、研究讨论等形式，把业务管理工作过程中的思政工作做好、做实、做细，真正实现思政工作同业务工作全过程、多环节、全链条深度融合，全面开创思政工作全员共进、全过程贯通、全方位铺开的新局面，筑牢创新创优的人才基础。

三、塑造特色文化生态，营造风清气正、和谐奋进的内部氛围

组织文化是思想政治工作的隐形课堂，也是凝心聚力的永恒载体，具有春风化雨式的影响功效。首先，立足于基层医疗机构自身发展史和所处地理位置服务民生的基本定位，努力挖掘独具行业特色的机构文化，并以思政精神融入日常工作，融入日常、引领未来，使之成为心中有信仰、工作有激情、学习有力量、劳动有创造的强大思想指引。可通过充分对单位历史沿革中的美好回忆予以提炼，挖掘老一辈医务人员扎根基

层、救死扶伤的高尚品格，医务人员守候岗位、暖人心为人的典型事迹，收集整理后制作成图文手册或者打造文化墙，也可以请老同志讲述“忆初心、传精神”的往事，让大家都学着做。其次，梳理把关人职宣誓、晋升奖章、荣休仪式等各类载体的文化内涵；入职庄严宣誓筑牢“以病人为中心”的理想信念根基；晋升给予表彰树立看得见、摸得着的示范标杆；荣休热情告别传承爱岗敬业的价值观力量。最后，还要注重在日常工作中营造积极向上的文化氛围，比如设立“医德医风光荣榜”，定期评选并表彰在服务患者、团队合作、创新实践等方面表现突出的医务人员，通过正面激励引导全体成员见贤思齐。同时，开展丰富多彩的文体活动，如健康跑、主题党日、技能比武等，既增强团队凝聚力，又展现医务人员的精神风貌，让特色文化生态成为推动思想政治工作创新的不竭动力。

四、整合媒介资源，搭建互动高效、传播力强的教育矩阵

面向媒介融合的新时代大势，紧跟基层医疗卫生机构思想政治工作载体数字化、智能化发展趋势，着力做到思想引领紧贴时代传播律动。加强官方微博公众号、视频号等机构新媒体平台的经营，将机构新媒体平台从单一信息发布平台转变为思想引领、文化传播、互动交流的综合平台。围绕基层医务人员学习需求，产出形式多样、内容优质的融媒体精品力作，如“医者仁心”系列微视频、“理论微解读”图文海报，以鲜活的场景画面、直观易懂的语言对科学严谨的内容进行呈现，使简单严肃的思想更能被大众理解接受。组织线上主题讨论、线上知识竞赛、优秀事迹展播等活动，打通时间和空间壁垒，方便医务人员在工作休息之余随时可以参与其中。这种宣传方式既便捷且更具趣味性，可实现潜移默化地宣传主流思想和价值观念，增强思政工作的时代气息与有效性。

结束语

基层医疗机构思想政治工作创新是一项长期且艰巨的任务，事关社区卫生服务中心服务质量、医务队伍建设及行业发展健康水平。针对目前思政形式单一、融合不够、队伍较弱等现实情况，需要加大载体丰富度、加深融合广度、加强队伍力量。要想切实做好思政工作就必须紧密结合自身工作实际，将思政工作融入业务工作中，使之落地到日常工作当中，时刻关注医务人员思想状况和现实需求，通过不断创新才能真正让其发挥作用，只要持续推进下去，基层医疗机构思政工作一定能够在各方面有所提高，并最终为保障群众权益、促进健康中国建设作出贡献。

参考文献：

[1]李明月.新时期基层医疗机构工会思政工作的优化研究[J].科学咨询,2025,(01):30-33.

[2]浦佳静.新时期社区卫生服务中心思想政治工作面临的挑战与对策[J].产业与科技论坛,2020,19(19):250-251.

[3]梁勇.新形势下社区卫生服务中心如何做好职工思想政治工作的思考[J].管理观察,2018,(34):187-188.

[4]华星.关于新时期基层医疗卫生单位思政工作的思考[J].活力,2021,(19):131-132.

[5]沈婷雪.绩效工资背景下社区卫生服务中心职工思想状况及对策思考[J].江苏卫生事业管理,2012,23(06):184-185.

(作者单位:南京市玄武区同仁街社区卫生服务中心210018)

编辑邮箱:abcd418@126.com