

河北省深化职教高考改革路径探析

□郝富刚 庞俊霞 李俊勇 李娇 郭志慧 袁欣宁 齐敬英*

在“十五五”规划启动实施的关键节点，河北省立足区域经济转型与人工智能发展浪潮，以产教融合为核心导向，以人工智能为赋能手段，深化职教高考改革，旨在打通技术技能人才成长通道，为新质生产力发展注入强劲动力。这一改革不仅契合《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》等国家政策要求，更成为河北建设教育强省、人才强省的重要举措。

党的二十届三中全会明确提出构建职普融通、产教融合的职业教育体系，为职业教育改革指明方向。当前，河北正处于传统产业转型升级与战略性新兴产业加速布局的关键阶段，钢铁、装备制造等传统产业亟须提质增效，新一代信息技术、生物医药等新兴产业亟待人才支撑，对具备技术应用能力与创新素养的高技能人才需求日益迫切。职教高考作为衔接中高职教育、畅通人才上升通道的核心制度，其改革成效直接关系到产教融合深度与人才培养精准度。2026年教育部相关通知进一步明确要求完善职教高考制度，推进信息技术赋能考试评价改革，为河北深化改革提供了遵循。

此次改革有着坚实的现实基础。在政策层面，河北省已构建多层次职教高考政策框架，职普融通试点学校从2022年的1所增至9所，招生人数扩大至500人，“3+2”

“3+4”等贯通培养项目每年招生近2.9万人，持续拓宽学生成长通道。产教融合载体建设初见成效，全省培育12个省级市域产教联合体、24个行业产教融合共同体，其中唐山高新技术产业开发区产教联合体入选国家级名单，245家省级产教融合型企业、40家省级职教集团为技能考核提供了实践支撑。AI赋能探索也已起步，部分职业院校引入AI教学辅助工具，在电商、护理等专业开展技能训练。职高生苏予安通过AI工具制定备考计划、解析难题，成功考入本科院校的案例，印证了AI在职教高考中的应用价值。

然而，河北省职教高考改革仍面临诸多突出问题。考试体系与产业需求适配度不足，技能考核存在简单化、单一化倾向，多依赖笔试或基础实操，难以体现主导产业的核心能力要求，部分考核内容未纳入人工智能等前沿技能。产教融合协同考核机制缺失，企业参与命题、考核的深度不足，未能将真实生产任务转化为考核内容。AI技术应用缺乏系统性布局，部分中职学校尤其是农村地区院校AI教学资源匮乏，加剧教育公平性问题。职业本科招生规模不足，2025年本科录取计划仅6000人，中职学生升学比例较低；区域资源分配不均，冀南、冀北地区职业院校办学条件薄弱，技能考核标准化考场覆盖率不足。同时，评价体系仍以终结性考核为主，对过程性表现的认可

度不足，难以全面反映学生职业素养。

针对这些问题，“十五五”时期河北省明确了四大改革路径：一是构建产业导向的考核体系，将技能考核权重提高至60%以上，文化素质考核聚焦基础性知识，职业技能考核按产业门类分类，融入新技术、新工艺。依托行业产教融合共同体组建命题委员会，探索“情境化实操+项目化答辩”模式，并建立过程性评价档案，将实训表现、技能大赛成绩、职业技能等级证书纳入评价体系，实行加分或免试政策。二是打造AI赋能的全流程服务体系，建设省级AI职教高考服务平台，开发智能备考助手，构建虚拟仿真实训考核库。在相关专业试点AI虚拟仿真考核，利用AI数据分析工具实时评分，同时将AI工具应用能力纳入通用技能考核。加大对薄弱地区中职学校AI教学资源的投入，开展教师AI技能培训，构建“AI+教育”复合型师资队伍。三是健全产教融合协同机制，明确市域产教联合体职责，鼓励其建设标准化技能考核基地，承担技能测试任务。建立企业参与考核的激励机制，给予税收减免、专项补贴等支持，将参与情况纳入产教融合型企业认定指标。推行“校企联合招生、联合培养、联合考核”的现代学徒制，扩大一体化人才培养项目试点，并依托京津冀协同发展战略，与京津共建资源共享平台，联合开展技能考核与师资

培训。四是优化升学通道与资源优化配置，争取国家政策支持，扩大职业本科招生规模，到2027年实现中职学生升入本科比例不低于15%，打通中职—高职—职业本科—专业硕士的上升通道。加大对薄弱地区职业院校的财政投入，实施办学条件达标工程，建立优质院校对口帮扶机制。出台改革实施细则，建立多部门协同工作机制，加大宣传力度，破除“重普高、轻职教”的传统观念。

展望未来，随着改革深入推进，河北省职教高考将逐步实现“考教产”良性循环，培养更多适配主导产业与新兴产业需求的高技能人才，为河北加快建设教育强省、科技强省、人才强省提供坚实支撑。同时，河北将持续跟踪产业发展与技术变革趋势，动态优化考试内容与评价体系，加强与先进省份交流合作，完善具有河北特色的职教高考制度，为全国职业教育改革提供可复制、可推广的经验。在AI赋能与产教融合的双轮驱动下，“十五五”时期的河北职教高考必将成为高技能人才成长的“黄金通道”，为区域经济高质量发展注入源源不断的人才活力。

[本文系2025年度河北省教育考试招生研究课题“产教融合背景下的职教高考改革研究”（课题编号：HB-JK2025064）

（作者单位：邯郸科技职业学院，河北 邯郸 056046）

青海红色文化资源融入高校铸牢中华民族共同体意识教育路径研究

□张珊

红色文化是党领导下形成的先进文化形态，承载着国家认同、民族团结与社会进步的核心价值。针对青海高校实践，分析红色文化资源的精神内涵、培养目标与价值效能，提出加强资源挖掘、课程融合、实践育人等融入方式创新等具体举措，旨在打造具有青海特色的红色文化教育体系，提升大学生对中华民族共同体的认同感和归属感，为民族团结进步教育提供实践参考，铸牢中华民族共同体意识。

关键词：青海红色文化资源；大学生；中华民族共同体意识；融入路径

高校思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，承担着传承红色基因、培育时代新人的重要使命，是发挥红色文化资源育人功能的核心渠道和主阵地。青海红色文化资源作为推动高校大学生铸牢中华民族共同体意识的重要抓手，对于巩固民族团结、培育共同体意识、维护国家统一等方面具有不可替代的战略意义。

青海省红色文化资源的特点

“历史总是在一定的空间中演进，文化也都具有特定的地域性”。青海地处多民族交融地区，红色文化资源丰富，兼具普遍价值与地域特色。其特点如下：

第一，总数较少且分布不均。与全国其他革命老区相比，青海红色文化资源数量相对有限，呈现出时空分布不均格局。这一现象深受历史进程、地理区位与社会结构等因素影响。青海地处高原腹地，地广人稀、文化传播滞后，革命战争时期受地方军阀割据制约，未形成系统的红色根据地，相关历史遗存较为稀少。

第二，类型多样，内涵丰富。青海各地分布着烈士陵园、旧居遗址、红色标语、展览馆等文化遗存，通过红色影视、戏剧、歌曲、报刊、杂志等多样化媒介进行传承与创新。这些珍贵的红色文化资源共同构建了内容完整、形式多样、内涵丰富的青海红色文化体系，成为激励青海人民不断前行的重要精神财富。

第三，体现民族交融特征。中华文明的繁荣发展离不开各民族长期以来的交往、交流与深度融合，青海作为多民族聚居的典范区域，其红色文化资源由各民族共同创造与传承，彰显了民族交往交流交融的历史脉络。

青海红色文化与高校铸牢中华民族共同体意识之间的关系

一、精神内涵的一致性

青海红色文化是党领导青海各族人民进行革命、建设和改革伟大实践的历史结晶，体现了坚定信念、民族团结、顽强拼搏与奉献精神等核心价值，与“团结一致、自强不息”的共同体意识高度契合，这些正是中华民族在实现现代化进程中所需的集体认知和心理支撑。

二、培养目标的一致性

铸牢中华民族共同体意识是新时代高校思政教育的重要任务，而青海红色文化资源恰恰与这一目标在内容指向与育人价值上高度一致。“高校必须坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，传承红色基因”。铸牢中华民族共同体意识是高校思政教育的重要任务，青海红色文化为其提供了本土化、具象化的内容支撑，有助于增强课程感染力，引导学生更好理解国家命运与个人理想的关系。

三、价值效能的一致性

青海红色文化资源是兼具历史记忆、文化认同功能的综合性教育资源，在推动高校大学生铸牢中华民族共同体意识中展现出独特的价值效能。红色文化资源的传播与利用能有效激发青年学生的文化创新与传播能力，推动共同体意识的社会化、青年化表达。因此，青海红色文化资源的多重价值效能不仅是高

校思想政治教育的“活教材”，更是推动大学生内化认同、外化实践中华民族共同体意识的重要途径。

青海红色文化资源融入高校铸牢中华民族共同体意识教育的现实挑战

红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。近年来，青海在推动红色文化资源融入高校铸牢中华民族共同体意识教育的过程中取得了一定进展。然而，对照新时代要求与育人目标，当前仍面临一些现实挑战。

一、红色文化资源挖掘与系统整合不足

青海虽拥有丰富且具地域特色的红色文化资源，但在系统挖掘、科学整理与整合上存在明显短板。一方面，学术研究尚处初级阶段，成果零散且缺乏系统性理论支撑；另一方面，革命遗址等实体资源保护管理机制缺失，存在设施破损、信息不全等问题，珍贵文献与口述史料散落民间，未形成规范数字平台。此外，高校与地方部门间信息共享与协同联动不足，难以融入高校思政教学体系，呈现出“藏而不用”或“用而不深”的状态，削弱了其作为高校大学生铸牢中华民族共同体意识教育内容支撑的现实基础。

二、课程体系中地方红色元素融入不足

当前高校思想政治理论课程在结构设计上与内容设置上普遍存在宏观化与抽象化倾向，地方特色与民族地区实际融合不足，导致教育内容难以引发学生共鸣，尤其在民族聚居地区表现尤为明显。尽管红军西路军征战青海、原子城“两弹一星”建设、民族团结模范人物等事件在历史上具有鲜明地域特征和重大政治价值，但缺乏系统性挖掘与课程整合，在思政课堂中却未能得到充分呈现。

三、红色实践育人体系构建滞后

红色文化教育的有效性在很大程度上取决于实践育人体系的建设水平。目前青海高校在实践教学方面仍存在内容浅层、形式单一、系统性弱等诸多问题，难以发挥红色文化应有的情感唤醒与认知引导作用。多数实践活动仍停留于观摩参观、专题讲座等表层层面，缺乏沉浸式、探究式的深度学习机制，学生仅是被动接收信息，导致教育效果不理想。在组织实施层面，受限于经费、师资与时间安排，高校难以形成系统的教学方案，实践教学未能成为学生深化红色历史理解、增强国家认同感和民族归属感的重要途径，削弱了红色文化作为铸牢中华民族共同体意识重要路径的现实效能。

四、融入手段单一，缺乏多元创新

随着新媒体的快速发展，当代大学生的媒介使用偏好已从传统图文向互动性、沉浸感更强的形式转变。然而，高校红色文化的融入手段仍较为单一，主要依赖展板布置、专题讲座、纸质宣传等方式，内容枯燥、形式单一，难以契合当代大学生的媒介习惯与审美需求。尤其在青海等多民族地区，语言与文化多样性未被充分考量，多语种、多文化融合传播机制尚未建立，致使红色文化难以实现跨文化、跨群体的有效传递。此外，多数高校在新媒体平台上发布的红色文化内容数量有限、同质化严重，缺乏与地方红色资源相结合的数字化内容，影响了红色文化教育的广度和深度。

青海红色文化资源融入高校铸牢中华民族共同体意识教育的路径

青海的红色文化资源不仅彰显了红色文化的精神内核，还为青海高校铸牢中华民族共同体意识教育提供了鲜活素材。

一、加大青海红色文化资源挖掘整理力度

针对当前青海红色文化资源开发不足、内容碎片化的现实困境，应以构建系统化、数字化、可持续的资源体系为突破口，推动红色文化资源“由散变整、由静变动”。一方面，需建立高校、党史部门与文化机构协同机制，系统梳理青海红色遗迹、烈士事迹、民族团结实迹等内容，形成权威、系统、分区域的红色资源目录。另一方面，应借助现代信息技术，开发覆盖全省的“青海红色文化资源数据库”与互动学习平台，推动资源数字化、可视化，实现教育资源的高效整合与利用。

二、推动红色文化融入高校课程教学体系

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。因此，课程层面，将青海红色文化纳入整体规划，开发“红色文化育人”地方课程模块；实践层面，推动“课程思政+地方项目”融合，通过专题研学、地方故事采编、情境演绎等方式，增强沉浸感。同时，教师应强化案例教学与问题导向，促进红色历史与民族团结教育的有机结合。

三、依托青海红色基地深化实践育人路径

面对实践育人环节薄弱、形式单一化的问题，青海高校应依托地域红色资源，推动校地共建实践育人平台，打造体验式、探究式、多样化的红色教育新模式。一方面，整合各类红色纪念馆、烈士陵园、民族团结教育基地等资源，形成以“红色文化+民族团结”为核心的联合实践网络，制定统一的教学设计与评价体系，提升实践教学的组织化、系统化水平。另一方面，应打通实践成果与思政课程评价机制，实现“过程评价+成果展示”的双向激励，强化实践学习的成果转化。推动学生在亲历红色场景中深化历史认同、情感体验与价值共鸣，为铸牢中华民族共同体意识教育注入生动活力。

四、拓展创新青海红色文化资源融入效能

针对红色文化融入手段滞后、教育效能不彰的现实，应聚焦当代大学生的媒介偏好与认知方式，全面拓展融入渠道与表达形式，构建多语种、多平台、多样态的融入路径体系。一是推动传统宣传方式向融媒体表达转型，积极借助短视频平台、社交媒体、虚拟现实等技术手段打造富有青海特色的数字文化产品，以增强红色文化在高校教育体系中的融入深度与传播广度。二是构建红色文化的语言适配体系，结合青海多民族分布特征，开发少数民族语言视频内容，提升传播覆盖面与情感亲近度。三是引入游戏化、互动式教学方式，提升教育的趣味性与参与度，推动教育模式从灌输向其鸣转变。

红色文化不仅是国家历史记忆的重要组成部分，更是培育大学生家国情怀、民族认同与文化自信的核心资源。未来，要切实提升高校大学生对中华民族共同体的政治认同、历史认知、文化共鸣与情感归属，构筑起中华民族一家亲的坚实思想基础。

参考文献：

- [1]刘甜甜,钟雪,常文俊.红色文化资源融入高校思政课的价值逻辑与实现路径[J].安顺学院学报,2025,27(06):71-76.
- [2]丁柏峰.青海红色文化资源与党史学习教育[J].青海师范大学学报(社会科学版),2021,43(06):134-141.
- [3]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09(第1版).
- [4]【本文系基金项目：青海大学2025年研究生导师创新团队建设项目“中国近现代史基本问题研究生导师创新团队”（qddt-2502）的阶段性研究成果。】
- [5]（作者单位：青海大学 马克思主义学院，青海 西宁 810016）

国有企业思想政治工作与企业文化建设相辅相成，二者在提升企业凝聚力、增强员工归属感、促进企业可持续发展等方面具有共同目标。然而，在实际融合过程中，仍存在诸多问题亟待解决，如融合定位模糊、机制不健全等。这些问题如果长期得不到有效解决，将影响企业的整体发展效能。故本文以问题为导向，探讨国有企业思想政治工作与企业文化建设融合路径，提出明确融合定位、完善融合机制的具体措施，以供参考。

关键词：国有企业；思想政治工作；企业文化；融合路径

国有企业思想政治工作与企业文化建设融合的核心价值

一、强化思想引领，筑牢发展根基

国有企业作为国民经济的重要支柱，其发展始终与国家战略、社会稳定紧密相连，而思想政治工作与企业文化建设的融合，首要核心价值便是强化思想引领、夯实发展根基。从内容与目标来看，国有企业思想政治工作与企业文化建设具有一致性，两者相互融合、相互协同，能够加快企业精神、价值理念向员工的传递，让员工在潜移默化中接受并认同企业的核心价值观，从而形成强大的精神动力，为企业发展筑牢坚实根基。

二、规范员工行为，防范经营风险

思想政治工作重视廉洁教育、纪律教育，企业文化建设则通过行为文化、制度文化规范员工工作行为，它们相互融合，形成“思想约束+行为规范”的教育模式，有助于提升员工思想认知、规范职业行为，防范企业经营中的各类风险。

国有企业思想政治工作与企业文化建设融合的现存问题

一、认知存在偏差，融合定位模糊

部分国有企业未能准确把握思想政治工作与企业文化建设的内在关联，将两项工作割裂对待、单独推进。其中，思想政治工作被简单等同于硬性“政治任务”，重传达落实、轻价值引领；企业文化建设则被片面视作“形象工程”，重表面形式、轻内涵塑造。这种认知层面的偏差，直接导致两者融合定位模糊，既无法实现思想层面的有机衔接，也难以达成同频共振、互促共进的工作目标。

二、融合机制不健全，推进缺乏保障

思想政治工作与企业文化建设的深度融合，离不开完善的机制体系作为支撑。但从实际开展情况来看，多数国有企业尚未构建起适配两者融合的长效机制：既未组建专门的统筹协调工作小组，也未搭建常态化的跨部门沟通联动平台，更缺乏涵盖规划、实施、考核等环节的完善融合制度。机制建设的缺失，使得两项工作始终处于“各自为战”的状态，缺乏统一规划与有效协调，难以凝聚工作合力，严重影响了融合工作的有序推进与深度落地。

国有企业思想政治工作与企业文化建设融合的实践路径

一、强化理念引领，明确融合定位

国有企业深刻认识到思想政治工作与企业文化建设融合的重要性，树立“一体化”理念，将两者统一于企业发展战略中，才能发挥理念的先导作用，在行动上实现两者的深度融合。比如，企业可以提炼具有国企特色的担当使命、诚信经营、创新发展等企业精神，将其融入企业文化建设全过程，强化企业文化的思想引领，使其始终坚持正确方向；加强对协同融合理念的学习与应用，以之为理论遵循探索思想政治工作与企业文化建设的内在联系，从而能够将思想政治工作的组织优势与企业文化的柔性管理优势相结合，实现优势互补与协同共进；要加强宣传引导，让二者融合的发展理念深入人心，继而为两者的深度融合提供坚实的群众基础，构建“人人参与、共同推进”的良好局面。

二、完善融合机制，强化保障支撑

为了促进两者融合，国有企业还要完善融合机制，为相关工作的开展提供保障与支撑。融合机制构建应遵循“责任明确、协同高效、考核有力”的目标；具体包括协同工作机制、考核评价机制、保障机制建设等内容。其中，协同工作机制建设即组建专门的工作小组，明确小组成员的职责分工，搭建高效的沟通平台，确保思想政治工作与企业文化建设部门之间信息畅通、协作紧密，形成工作合力。考核评价机制涉及考核指标、评价方法等多项内容，需要为定期考核评估两者融合工作成效提供支撑。两者融合所需保障主要有经费投入、人员培训等，企业要确保有足够的资金支持融合工作的开展，并定期组织相关人员参加培训。

三、推进载体创新

在推进国有企业思想政治工作与企业文化建设融合的过程中，载体创新至关重要。企业应积极探索新的融合载体，以适应新时代的发展需求和员工行为特点，比如通过开发专门的App或利用企业内网，实现思想政治工作与企业文化建设的数字化，提升员工参与积极性。这种依托现代信息技术搭建线上融合平台的措施，符合企业数字化转型需求，以及员工获取信息、日常交流的习惯，能够打破时间与空间的限制，让员工随时随地参与到思政学习与企业文化活动中。在此基础上，企业还可以结合自身生产经营活动安排开展丰富多彩的线下活动，以内容有特色、形式丰富的线下活动为载体促进思想政治工作与企业文化建设融合。

结语

综上所述，国有企业思想政治工作与企业文化建设融合是一项系统工程，需要相关主体从理念引领、机制完善、载体创新等多个方面着手推进。企业深刻认识到两者融合的重要性，树立“一体化”理念、明确融合定位、创新融合载体，促使两者同频共振、同向发力，对自身发展、员工发展均有重要意义。

参考文献：

- [1]文申伟.文化为脉思想为魂——关于以铁路企业文化建设助力思想政治工作的路径探析[J].中外企业文化,2025,(10):41-43.
- [2]洪禄峰.企业文化宣传与职工思想政治工作的融合机制[N].企业家日报,2025-09-05(006).

（作者单位：广东能源集团(云浮)蓄能发电有限公司，广东 云浮 527400）

编辑邮箱：abcd418@126.com

国有企业思想政治工作与企业文化建设融合路径研究

□祝琼莲