

新文科背景下高校“外语+专业”复合型人才培养路径研究

□曾建兰

2018年,中共中央正式发起“新文科”建设工作,旨在推动文科教育突破学科边界、深化交叉融合,助力创新型人才培养。2020年教育部就新文科建设出台全面部署方案,高校新文科教育随之步入以学科跨界、价值引领、实践创新为核心特质的改革转型期。同年,《新文科建设宣言》正式发布,系统阐释了“守正创新、价值引领、交叉融合、实践育人”四大核心原则,着重强调文科教育需打破传统学科桎梏,构建契合时代发展命题的知识生产体系。置身于这一改革浪潮之下,外语学科既要积极呼应新文科建设的战略号召,加速自身学科的转型发展进程,亦需主动对接跨专业领域的人才培养实际需求,彰显外语学科在跨学科发展中的支撑价值。“外语+专业”复合型人才培养模式,可有效践行新文科理念,实现学科价值的进一步延伸与落地。

于数字化、智能化转型进程中,高校“外语+专业”复合型人才培养既要筑牢专业育人的传统根基,又要敢于创新人才培养模式与方法,借助全方位、深层次的系统性改革,搭建符合新文科理念、契合人工智能时代发展需求的人才培养体系,有效应对时代赋予的挑战。本次系统性改革聚焦四大核心维度靶向发力,以四项实践举措进行阐述。

紧扣新文科理念 明晰育人方向

新文科教育以多元学术视野、通透学科思维,扎实专

业积淀为核心,为高校“外语+专业”复合型人才培养提供适配智能社会需求的知识、能力及素养支撑。复合型人才培养以强化“外语+专业”融合优势为目标,推动人才培养在目标定位、课程设置、教学团队建设、评价机制优化等方面全方位升级,通过跨界融合实现高质量产出。依托现代信息技术为外语与专业教育融合注入动能,完善“外语+专业”结构体系,重塑交叉领域知识架构。畅通外语教育、专业教育与国家及社会需求的对接渠道,打破固有壁垒,直面传统外语人才国家战略意识淡薄、社会刚需适配度低、市场核心竞争力弱的短板,新文科教育应紧扣国家需求与社会问题,培养学生在人文社科研究、公共文化服务、社会治理实践等场景中,适配理论与现实问题的复合型外语应用能力。

聚焦课程阵地 构建融合路径

高职院校需推动外语教师与专业技能教师强化协作对接,共同制定贴合复合型人才培养目标的教学规划与课程大纲,厘清各类课程在人才培养布局中的地位与作用,为外语与专业技能课程的有机融合夯实基础。

而系统化、规范化的课程体系,正是促成这一融合目标落地生根的关键抓手。作为核心支撑,课程体系直接影响“外语+专业”复合型人才培养成效的落地实现。教学课程体系构建需扎根新文科学科交叉融合理念,紧跟专业人才培养的新需求、新态势,聚焦特色化打

造,搭建跨学科复合型外语课程架构。以跨境电商专业这一具体方向而言,课程配置既囊括国际贸易实务、跨境电商综合模拟实践、跨境电子商务、客户服务等专业核心课程,也增设商务英语等复合型语言课程,让语言学习与专业内容深度交融,完成从“学外语”到“用外语”的模式转变。此外,配套设置专业通识课程,推动学生在英语应用场景中夯实专业知识,切实增强复合型人才培养实效。同时,配套开设专业通识课程,助力学生在英语语境中夯实专业知识,稳步提升复合型人才培养质量。

构建大外格局 拓展培养维度

高校外语教育立足“四新”需求,赋能复合型人才培养与跨界融通。外语学科需锚定三大阵地,构建大外体系。其一,优化专业布局,改革关键在需求分析与创新;无特色院校应撤并外语专业、服务本校优势专业;有条件的院校需打造特色、凸显不可替代性。其二,深化公共外语教育改革,明确对学生外语能力的要求,尤其强调依托外语开展专业课程学习的能力;其三,拓展通识教育覆盖面,彰显外语在提高国民全球胜任力方面的重要作用。

夯实师资保障 筑牢发展根基

“新文科”为高校教育生态重塑全新形态,对高校教

师的角色内涵作出新的阐释。针对“外语+专业”复合型人才培养,师资能力需满足复合化与高阶化要求,大学外语教师被赋予全新角色使命:既是教学改革创新“先行者”,更是复合型人才培养模式的扎实推进者。为此,高校应优化复合型教师培养机制:第一,推动外语教师主动吸纳跨学科知识,将其他学科内容融入外语教学实践。第二,引导高校外语教师与不同学科研究人员成立结构化协作组织,依托定制化培训、企业挂职实践、国际学术交流等渠道,开展跨学科深度研讨与知识融合实践。第三,以人工智能为支撑,在虚拟学术共同体中实现跨学科知识的融合创新。凭借人工智能赋能的虚拟协作空间,外语教师无需受时间、地域的局限,能够更灵活且高效地完成跨学科知识的融合实践。

本文提出的建设理念、课程融合、格局拓展、师资赋能等实践举措,为新文科背景下复合型人才培养(外语+专业)培养模式的落地见效,提供了扎实的理论与实操借鉴,更助力外语学科与其他专业打破壁垒、融合发展,助力外语学科完成自身的转型提质,亦为高校完善复合型创新人才培养体系、落实新文科建设要求增添了内生动力。

[本文为湖南省教育厅新文科背景下中外合作办学“外语+专业”跨学科人才培养创新研究(编号:ZJGB2023594)研究成果。]
(作者单位:保险职业学院)

猕猴桃采后绿色保鲜技术的研发与应用

□徐晓玲

引言

猕猴桃具有丰富的营养成分,包括高含量的维生素C、有机酸和微量元素,备受消费者青睐,具有较高的市场价值。然而,猕猴桃采后极易因生理代谢活跃、病原菌侵染及环境条件不适等因素导致果实软化、腐烂,从而显著缩短其货架期,造成经济损失。因此,有效的采后保鲜技术对于延长猕猴桃的市场供应期、提高商品特性以及满足消费需求至关重要。

绿色保鲜技术的研发进展

在物理保鲜技术优化领域,低温冷藏和气调贮藏技术的改进显著提升了猕猴桃的保鲜效果。预冷处理结合低温冷藏被证明能够有效降低果实呼吸强度和乙烯释放速率,从而延缓果实软化和营养成分损失。同时,气调贮藏技术通过调节氧气和二氧化碳浓度,进一步抑制了果实采后生理活动,延长了贮藏期。涂膜处理作为一种辅助物理保鲜手段,近年来也取得了重要进展。

绿色保鲜技术分类

猕猴桃采后绿色保鲜技术的研发与应用主要依赖于生物、物理和化学三大类技术。这些技术通过不同的作用机制实现对果实品质的有效维护。生物保鲜技术以天然提取物和微生物保鲜为核心,其原理在于利用天然活性成分或有益微生物抑制病原菌的生长,同时增强果实的抗病性。例如,天然提取物如植物精油和动物源壳聚糖可通过形成保护膜隔绝空气接触,调节呼吸强度,并诱导抗性酶活性,从而延缓果实衰老。此外,微生物保鲜技术则通过有益微生物与致病菌的竞争作用,限制后者活动并降低有害微生物对果实的副作用。

猕猴桃采后生理特性及品质变化

猕猴桃果实采后的生理特性对其贮藏期

和品质具有显著影响。作为典型的呼吸跃变型果实,猕猴桃在采后会表现出明显的呼吸高峰,这一过程伴随着乙烯释放量的增加,从而加速果实后熟与衰老。研究表明,猕猴桃果实采后初期呼吸强度较低,但随着贮藏时间延长,呼吸速率逐渐上升并在某一时刻达到峰值,随后迅速下降,这一现象与果实内部代谢活动的动态变化密切相关。此外,乙烯作为植物激素,在调控猕猴桃果实后熟过程中起到关键作用,其释放量的变化与果实软化、营养成分降解等生理现象紧密相关。

绿色保鲜技术面临的挑战与解决方案

绿色保鲜技术在猕猴桃采后贮藏中的应用虽具有显著优势,但其推广应用仍面临诸多挑战。首先,成本控制是制约绿色保鲜技术普及的关键因素之一。例如,生物保鲜剂中的天然提取物和微生物制剂通常需要复杂的提取工艺或发酵过程,导致其生产成本较高;而物理保鲜技术如气调贮藏和预冷处理则需依赖专业设备,增加了初期投资和运营成本。此外,化学保鲜技术中安全保鲜剂的筛选与开发也需要大量的研发投入,进一步加剧了成本压力。

其次,技术复杂性也是绿色保鲜技术推广的主要障碍。不同类型的绿色保鲜技术对操作条件和技术参数的要求较高,例如,低温冷藏需要精确控制温度和湿度,而涂膜处理则需确保涂膜材料的均匀性和稳定性。这些技术的要求对使用者的专业能力提出了较高要求,尤其是在中小规模种植户中难以全面普及。同时,部分绿色保鲜技术的实施效果受环境因素影响较大,如何在复杂的实际生产环境中保持稳定的保鲜效果仍需进一步研究。

市场接受度不足同样是绿色保鲜技术面临的突出问题。尽管消费者对绿色、无公害农产品的需求日益增加,但高昂的成本使得

采用绿色保鲜技术的猕猴桃产品在市场上价格偏高,影响了消费者的购买意愿。此外,部分绿色保鲜技术的实际效果尚未得到充分验证,导致生产企业和经销商对其应用效果持观望态度。

针对上述问题,需从多个方面提出解决策略。在成本控制方面,可通过优化生产工艺、提高原材料利用率和开发低成本替代材料来降低绿色保鲜技术的生产成本。例如,利用农业废弃物提取天然保鲜剂,既能降低生产成本,又能实现资源循环利用。在技术复杂性方面,应加强技术培训和推广服务,帮助种植户掌握绿色保鲜技术的核心要点。同时,结合现代信息技术,开发智能化保鲜设备和管理系统,简化操作流程,提高技术适用性。在提升市场接受度方面,政府和企业可通过政策补贴、品牌建设和市场推广等方式,提高消费者对绿色保鲜技术产品的认知度和信任度,从而扩大市场需求。通过以上措施,可有效推动绿色保鲜技术在猕猴桃产业中的广泛应用,促进产业的可持续发展。

结语

猕猴桃采后绿色保鲜技术的发展方向将更加注重创新性与可持续性的结合。一方面,新型生物保鲜剂的开发和应用将成为研究热点,特别是基于微生物群落及其代谢产物的保鲜技术,有望进一步提升保鲜效果并降低对环境的影响。另一方面,智能化和精准化技术的应用也将为绿色保鲜注入新动力,例如通过传感器监测果实生理状态并结合大数据分析,实现保鲜条件的动态优化。此外,随着全球对食品安全和环境保护的关注度不断提高,绿色保鲜技术必将在猕猴桃产业乃至整个果蔬保鲜领域发挥更加重要的作用,为农业高质量发展和乡村振兴战略的实施提供有力支撑。

[作者单位:六盘水师范学院生物科学与技术学院]

新时代青年法治意识培育路径探索

□张娟

2025年10月23日,中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》,指出,推进社会主义法治建设,坚定不移走中国特色社会主义法治发展道路。坚持全面依法治国,协同推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。新时代青年肩负着中华民族伟大复兴的使命,更是推进法治中国建设的重要力量,如何培育青年法治意识成为社会热点。特别是“互联网+”时代下,青年群体面临着西方多元价值观、网络多重文化理念的冲击,易忽视“互联网不是法外之地”的边界,沉迷于网文、网游和网剧“文化新三样”,守法意识、规则意识、诚信意识、防范违法犯罪意识存在模糊淡化现象,一定程度上影响“十五五”时期法治建设目标的全面实现。立足“十五五”新起点,从“三个持续”发力,提出培育青年法治意识的路径,从而实现新时代青年法治意识的培育路径的“三位一体”闭环路径。

持续深耕校园育人阵地 筑牢青年法治认知根基

高校是培育青年法治意识的重要阵地。要把法治教育纳入教育管理体系中,通过思政课、校园活动和社会实践等渠道渗透法治教育,让高校青年在潜移默化中接受法治教育熏陶,从而培养其遵纪守法、诚实守信和依法维权等良好品德。一是学校要定期开展普法宣传,邀请专业律师分享与高校青年息息相关的典型案例,拉近法治教育与青年之间的距离,从而激发他们学习法律知识的积极性。例如律师可以分享大学生网络高息贷款、毕业后拒绝偿还助学贷款等违法案例,讲解相关法律法规,加深青年大学生对金融领域法律法规的了解;讲解助学贷款权利与义务,强化青年大学生遵纪守法、诚实守信意识。二是高校通过开展模拟法庭等活动,邀

请专业检察官、律师担任评委,以真实案例为素材,鼓励学生模拟案件审理过程,让他们在实践中掌握法律知识。例如青年围绕“大学生散布网络谣言”案件进行审理,明确名誉权、隐私权、诽谤罪等概念,践行互联网文明公约、清朗行动相关文件,明确互联网不是法外之地,呼吁更多高校青年遵守国家法律法规,积极举报违法网络行为。

持续激活社区服务效能 涵养青年法治践行自觉

实现街道、高校、司法部门三方联动,共同推进法律进社区活动,定期为社区群众开展宣传法律知识,引导社区青年担任普法志愿者,协助法律专家开展各类活动,帮助社区居民解决法律问题,从而增强社区青年遵纪守法、依法维权意识。例如社区可以推荐辖区内的优秀青年,组建普法志愿者队伍,让有志青年参与到社区法治活动中,一方面可以为社区居民宣传反诈知识,避免辖区群众上当受骗;另一方面可以让青年志愿者调解居民矛盾,宣传未成年人保护法、义务教育法等法律知识,帮助困难家庭、困难群众解决问题。通过社区普法志愿者活动,青年可以在实践中感受法治的力量、践行法治精神,为打造法治社区贡献一份力量。此外,司法部门和高校法律专业教师可以定期深入社区举办讲座,讲解消费者权益保护法、民法典等知识,鼓励社区青年居民关注社会法治热点,学习法律常识、勇于举报违法行为,引导青年运用法律武器维护个人合法权益,进一步提高他们的法律意识。

持续打造法治宣传教育矩阵 提升青年法治思辨能力

人工智能时代下,充分利用好抖音、微博、B站等新媒体平台,拓宽法治教育渠道,通过短视频、漫画等方式宣传法律知识,让

枯燥的法律知识趣味化、生动化,加深青年群体对法律知识的了解。第一,高校法治教育新媒体平台要面向青年大学生、青年教师和社会青年,选取各个青年群体典型法治教育案例,并在微博、抖音和微信公众号发布相关短视频和新闻,便于青年线上了解法律知识,并促进不同青年群体之间的交流。例如高校可以宣传知识产权相关法律知识,增强青年学生与教师知识产权保护意识,督促他们及时申请科研成果、发明专利和著作权,提高他们自我保护能力。第二,高校要利用大数据、人工智能汇总微博、抖音和微信公众号平台法治教育相关数据,例如线上讨论热点、最关注的典型案例、最感兴趣的法律知识类型等,为不同青年群体精准画像,实现法律知识精准推送,让青年群体在潜移默化中接受思政教育熏陶,进一步增强其法律意识、依法维权能力,为推进法治校园建设奠定良好基础。例如定期推送劳动法相关知识,明确青年大学生在实习期间享受的合法权益,讲解工伤鉴定、商业秘密等法律知识,增强大学生法律意识,帮助他们解决求职和工作期间遇到的法律问题,推进法治中国建设。

弘扬社会主义法治精神,传承中华优秀传统文化,引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。高校深耕、社区赋能、宣传矩阵,三方同向发力、同频共振,以系统化培育路径厚植青年法治素养,让法治精神融入青年成长血脉,引导广大青年牢记嘱托、践行初心,为“十五五”建设奠定良好基础,以实际行动争做尊法、学法、守法、用法的新时代法治青年,用青春之力守护法治信仰,为法治社会建设筑牢坚实的青春根基,为法治中国建设注入青春力量。

(作者单位:新疆维吾尔自治区团校,新疆乌鲁木齐830000)

习近平总书记指出,高校立身之本在于立德树人。在全面从严治党的新时代,高校学生党建如何走出“重发展轻教育、重形式轻内容”的困境,特别是如何遵循基础学科人才培养规律,是亟待破解的课题。

河北科技大学理学院党委针对理科生“重实证、轻说教”的思维特点,自2019年起实施党员“七个一”培育工程,通过建立量化标准、全程留痕管理、刚性考核评价,将党性教育转化为可观测、可度量、可评价的具体指标,探索出一条理科院校学生党建“可视化”的有效路径。

一本手册:记录与考评并重

党员教育管理“虚化”,症结在于缺乏刚性约束和过程记录。河北科技大学理学院党委将党员义务具象化为七个方面:结一个学业帮扶对子、做一次深度社会服务、讲一次青年微团课、提一条建设性意见、创一项专业荣誉、精读一本红色经典、作一次成长汇报。

为确保过程可溯,学院设计印发《党员“七个一”成长手册》,要求全程手写留痕,设置“目标设定—过程记录—成效分析”栏目。数学专业学生党员张雅静在手册中详细记载:每周三下午固定两小时高等代数辅导,整理三套错题集,帮扶对象成绩从58分提升至82分。目前,学院已积累数百本成长手册,记录服务数千人次。

手册不仅是纪实材料,更是考评依据。学院在党员考核中,实行“个人自评、党员互评、群众评议、支部评定、党委审核”五维评价。年底随机抽取10名非党员同学进行评议,群众基础不佳者实行“一票否决”。同时将“宿舍卫生差”“课堂纪律松”等细节问题反馈至手册并限期整改。考评结果与评奖评优、保研推荐直接挂钩。

纵向支部:破解“断层”与“两张皮”

传统“横向年级”党支部设置,容易形成“大四一走、支部断层”的困境,低年级党员找不到组织,党建与科研“两张皮”。

河北科技大学理学院党委打破年级界限,按照数学、物理、化学三个专业建立纵向党支部,将大一至大四学生党员混编。

纵向设置带来了实实在在的变化。推行“党员学长制”,为每个新生宿舍配备党员联系人,明确“三个一”任务:开学第一周带逛实验室、第一个月深入谈心、第一学期共同完成一次服务。化学专业新生武岳在学长的成长手册中,看到了志愿服务的照片、谈心谈话的问题清单,直观感受到“合格党员的标准是什么”。

物理专业党支部将组织生活开到课题组,导师参与其中。去年国家自然科学基金项目关键期,支部开展“弘扬科学家精神”主题党日,党员带头连续加班攻克数据难题,导师感慨:“这样的党建聚人心,不是添乱。”化学专业还形成了“新生进实验室第一课讲学术诚信”的传统,由老党员以案说法,有效防范数据造假等学术不端行为。

实景党课:在西柏坡寻找初心

理科生思维偏理性,传统“台上讲、台下听”的党课效果有限。河北科技大学理学院党委深挖河北本土红色资源,注重场景体验和情感共鸣。

每年“七一”前夕,学院组织新党员赴西柏坡举行入党宣誓,设计五个环节:重读入党申请书、七届二中全会旧址前宣誓、老党员领誓传承、农家院党课感悟、两个务必。撰写现场思想汇报。不搞花架子,就在土墙根下、长凳旁边,让学生在朴素环境中体会“进京赶考”的忧患意识。一名学生党员在汇报中写道:“站在西柏坡的土墙前,想到前辈在煤油灯下谋划新中国,而我在实验室遇到数据困难就烦躁,实在惭愧。”

除西柏坡外,学院还组织赴前南峪抗日纪念馆体悟“在战斗中学习”的紧迫感,赴李保国精神发源地学习“把论文写在太行山上”的情怀。通过“现场教学、沉浸体验、价值内化”等环节,让河北丰富的红色文化资源成为党性教育的生动教材。

科普服务:把论文写在祖国大地上

党建工作的落脚点在于“为党育人、为国育才”。河北科技大学理学院打造“理韵先锋”科普服务队,组织党员定期赴周边小学开展义务科普,设计“生活中的化学”系列课程:用紫甘蓝汁测酸碱度解释去污原理,用碘酒实验讲解食品安全,用“大象牙膏”演示催化剂作用。

要当好科普老师,党员必须先把知识吃透。为讲好“火箭燃料”课程,学生党员查阅20余篇文献,进行8次预实验,这种精益求精的态度也带动了专业学习。服务队2025届7名成员全部考取研究生,他们坦言这种“服务式学习”锻炼的表达能力和责任意识,成为面试中的核心竞争力。

“党建+专业+服务”的融合模式,打破了理科“高冷”的刻板印象,让学生在服务群众中体悟专业价值。正如一名党员所说:“在孩子们眼中看到对科学的向往,我才真正理解了什么是‘把论文写在祖国大地上’。”

结语

河北科技大学理学院的实践表明,学生党建工作不能停留在“软要求”层面,必须建立可量化的标准、可追踪的过程、可评价的结果。通过“七个一”工程,党性教育不再是抽象的概念,而是转化为一次次具体的帮扶、一堂堂生动的党课、一本本翔实的记录。这种“可视化”不是搞形式主义,而是用理科生熟悉的“实证”逻辑,让党建工作真正入脑入心。

当前,高校党建工作面临新挑战,唯有尊重教育规律和学生特点,少一些“花架子”,多一些“硬举措”,才能真正把立德树人根本任务落到实处,培养更多具有家国情怀、科学精神、实践能力的时代新人。

(作者单位:河北科技大学理学院,河北石家庄050018)

编辑邮箱:abcd418@126.com

推进高校学生党建“可视化”有效路径探析

以河北科技大学理学院为例

□张波