

数智时代“两弹一星”精神传承模式创新研究

□曾建国

数智时代“两弹一星”精神传承面临的挑战与机遇

数智时代“两弹一星”精神传承面临的挑战
数智时代信息传播的碎片化、娱乐化倾向，易导致公众对“两弹一星”精神的理解停留于表面，削弱对其深厚历史背景与艰苦奋斗历程的体认。同时，多元价值观的冲击可能淡化“两弹一星”精神内核中集体主义、奉献意识等的地位，而传统单向、线性的叙事模式在与沉浸式、交互式数智媒介的适配中处于劣势，若不能创新形式，将影响传承的广度与效度。

数智时代“两弹一星”精神传承蕴含的机遇

VR/AR、人工智能等数智技术可重塑历史场景，实现沉浸式、个性化叙事，增强情感共鸣与认同。社交媒体、短视频等平台能突破时空限制，推动“两弹一星”精神内容以多元形态广泛、精准触达公众，尤其是青年群体。另外，数智技术还有助于整合分散的资源，构建共享数据库，并促进社会力量协同参与，形成“技术、内容和创意”的传承生态，为“两弹一星”精神注入时代活力，实现更生动、灵活的传播。

数智时代“两弹一星”精神传承模式创新

数智时代为红色精神传承打开了技术赋能与场景创新的新场域，“两弹一星”精神作为中华民族自力更生、勇攀高峰的精神坐标，需以系统的全流程运作逻辑构建传承闭环。以“从载体到落地”的完整链条为核心标准，可通过数智化载体赋能、分众化场景触达、协同化生态支撑、深度化价值转化四大维度，形成严谨高效、有理有据的传承体系。

数智化载体赋能：打破时空壁垒的核心抓手

数智技术是重构“两弹一星”精神传播形态的关键，能将静态史料转化为可互动、可感知的动态内容，突破传统传承的时空限制。借助5G、VR/AR、AI等技术，可打造“永不闭馆”的红色传播阵地，如青海原子城纪念馆利用5G信号全覆盖的优势，搭建“云参观”直播平台，用户可不受时空限制调取馆内的科研档案、实时连线新、老科研工作者共同参与二次创作；通过AI数字孪生技术还原钱学森归国途中的历史场景，让尘封的历史以鲜活的形式触达Z世代群体。此外，VR沉浸式体验舱可模拟核武器试验基地的极端工作环境，用户能亲身体验科研人员在戈壁滩的艰苦奋斗历程，以技术的真实感提升精神的感染力，让“甘于奉献”的抽象内涵转化为可感知的体验。

分众化场景触达：实现精准渗透的关键路径

针对不同群体的认知特点定制传承场景，是让“两弹一星”精神真正走进人心的核心。面向中小学群体，以趣味化互动降低理解门槛。桂林理工大学宣讲团开展“核你在一起”科普艺术活动，组织中小学生用AI绘画工具创作“我心中的邓稼先”，通过数字画笔将“勇于攻坚”的精神转

化为具象画面，同时编排校园情景剧演绎科研团队的攻关故事，让孩子们在沉浸式表演中读懂精神内核。面向大学生群体，以价值共鸣强化认同。南华大学宣讲团将“两弹一星”精神融入核医学专业课程，将当年科研团队在无外援条件下攻克核技术难关，与当代核医学研究者突破精准诊疗技术瓶颈的历程进行比较，引导大学生将“自力更生”的精神转化为专业攻坚的动力。面向社会大众群体，以生活化场景实现渗透。青海联通整合原子城等红色资源，推出“红色研学+生态旅游”路线，游客在参观基地的同时，可参与“模拟科研任务”互动游戏，让精神传承融入日常休闲体验中。

协同化生态支撑：构建长效机制的核心保障

“两弹一星”精神的长效传承，依赖于政府、企业、文化机构及社会公众等多元主体构成的协同化生态体系。这一生态通过角色互补、资源整合与制度衔接，形成可持续的运作机制，确保精神传承可持续发展。青海原子城的实践为这一机制提供了可复制的典型范式。青海联通联合当地文旅部门，对原子城纪念馆等核心阵地实现5G全域覆盖，纪念馆、研学基地等机构提供红色资源与教育场景；公众则通过参与、反馈形成传承动力；当地旅游部门整合景点资源，文化部门则注入历史内涵，并提供强有力的政治支持。同时，将协同实践固化为长期制度，既调动主体积极性，也通过责任分配与激励约束，防止协同流于形式，从而保障生态的稳定演进，实现精神传承从项目化活动向常态化机制的根本转变。

深度化价值转化：实现当代价值的最终目标

精神传承的最终落脚点是价值转化，即将“两弹一星”精神融入学科教育与科创实践，转化为推动社会发展的实际动力。在学科教育层面，中国科学院大学将“两弹一星”精神融入创新人才培养全过程，充分用好“两弹一星”精神等丰富资源，加强建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的特色课程群，多轮次、多形式组织“专题备课”和“集体大备课”，不断提升思政课教育教学质量，让学生真正入脑入心。在科创实践层面，北京中关村多家科技企业以“两弹一星”精神为企业文化内核，在芯片研发、航天技术等领域持续突破，其中某芯片企业凭借“自力更生”的精神攻克3nm制程技术难关，打破国外技术垄断。

[本文系湖南省学位与研究生教改项目：研究生“两弹一星”精神数智化传承体系构建与实践研究(2025JGYB27)；湖南省普通高校教改重点项目：“两性一度”导向下高校思政课社会实践金课建设研究(HNJJG20230581)]

(作者单位：南华大学马克思主义学院，湖南 衡阳 421001)

学生党支部推进党团班一体化建设实现路径研究

□艾斯喀尔·阿木提

学生党支部是凝聚学生中共党员、共青团员，引领学生健康成长的中坚力量，在高校学生工作中占据着极其重要的地位。本研究以提升思政育人的实效性为导向，探讨学生党支部的职责、定位，以及推进党团班一体化建设、进行思政育人工作的具体策略，为相关育人的开展提供借鉴。

关键词：学生党支部；党团班一体化；思政育人；高校学生工作

引言

学生党支部作为党的基层组织，在高等教育体系中承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要使命。为充分发挥其战斗堡垒作用，必须深入推进党团班一体化建设，使学生党支部、团组织、学生班级形成工作合力，为学生全面发展提供全方位支持。

明确学生党支部的职责与定位

强化支部书记的职责。支部书记是学生党支部建设的核心与灵魂，其职责的履行情况直接决定着党支部的凝聚力和战斗力。支部书记应具备坚定的政治立场和较高的理论素养；定期组织支部会议，制定工作计划，确保党支部各项工作有序开展。

加强中共党员的教育与培养。中共党员是学生党支部的基础，应定期组织党员学习党的理论知识、方针政策，开展党性教育实践活动，以提升党员的思想政治素质、党性修养。

完善支部组织生活。党支部组织生活是党员接受教育、参与管理、发挥作用的重要平台，应以“三会一课”为依托丰富组织生活内容，创新组织生活形式，促使党员、共青团员在主题党日、志愿服务、社会实践等活动中锤炼党性、增长才能。

推进党团班一体化建设

构建一体化工作机制。学生党支部明确自身在党支部、团支部、班级在一体化建设中的职责定位，并发挥好引领作用，与团支部、班级形成紧密的协作关系，比如健全联席会议制度，定期召开联席会议，对学生工作中的实际问题进行深入研究。

加强学生干部队伍建设。为有效推进党团班一体化建设，需要选拔政治素质高、工作能力强的学生干部担任重要职务，同时为其提供培训，以提升其组织协调能力、沟通能力、领导能力。

推动资源共享与优势互补。党支部要充分利用自身优势，为团支部、班级提供政策支持、理论指导、实践平台，团支部、班级则应发挥自身贴近学生、了解学生的优勢，及时向党支部反馈学生的思想动态和实际需求，从而形成信息共享、资源互通、优势互补的良好局面。

健全工作机制。健全的工作机制，能够确保党团班一体化建设持续性和有效性。党支部应建立工作联动机制、

信息反馈机制、激励约束机制，通过工作联动机制加强与团支部、班级之间的沟通与协作，形成工作合力。

提升思政育人工作实效

创新思政教育方式方法。传统的思政教育方式往往侧重于理论灌输，难以充分激发学生的学习兴趣和积极性。因此，学生党支部应创新思政教育方式方法，让学生在主动参与、积极思考过程中接受教育、增长见识，比如引入案例分析、互动讨论、情景模拟、人工智能辅助教学等先进模式。

加强心理健康教育与辅导。心理健康教育是高校思政育人工作的重要组成部分，学生党支部应高度重视并积极推进，比如定期开展心理测评、讲座、咨询热线等活动，以及时了解学生心理状态，对需要帮助的学生进行及时干预和辅导。

强化实践育人环节。学生党支部要通过社会实践、志愿服务等活动强化实践育人环节，引导学生在实践中增长才干、锤炼品质，深化对党的理论、路线、方针政策的理解。

加强党建带团建工作。党建带团建，即党对团支部发挥领导、指导作用，为团支部提供必要支持，促进团支部的发展与壮大，比如建立健全团组织工作考核机制、定期开展团干部培训活动。

注重文化引领，营造良好氛围。文化引领是提升思政育人工作实效的重要手段。学生党支部要鼓励、引导党员、团员积极参与校园文化建设，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

发挥学生中共党员的先锋模范作用。学生党员是党支部的骨干力量。学生党支部应通过树立典型、表彰先进等方式激励党员以身作则、率先垂范，主动参与各类志愿服务和社会实践活动。

加强家校合作，形成育人合力。学生党支部可以通过定期举办家长会、建立家校沟通平台等方式，加强与家长的交流与合作，比如向家长通报学生在校表现情况、收集家长关于各项育人的建议、向家长介绍科学的教育观念和方法，与家长形成育人合力。

结论

发挥学生党支部战斗堡垒作用，持续推进党团班一体化建设，是提升思政育人工作实效的重要途径。学生党支部作为党的基层组织，要重视党团班一体化建设，以提升思政育人工作的实效性为指向重新定义自身职责、加强学生干部队伍建设、促进资源共享与优势互补、健全工作机制，为实现思政育人工作的全面提升奠定坚实基础。

参考文献：

- [1] 张晓明. 高校学生党支部建设与创新研究[J]. 思想教育研究, 2022(03): 56-59.
[2] 李华, 王明. 党团班一体化建设路径探索[J]. 中国高等教育, 2023(06): 34-37.

(作者单位：天津警察学院，天津 300380)

高职路桥建设专业“岗课赛证”融合人才培养模式探索与实践

□冯微

路桥建设行业施工工艺、技术装备逐步向数字化、智能化转型，对从业人员专业素养提出了更高要求。这一背景下，高职院校要构建路桥建设专业“岗课赛证”融合人才培养模式，实现职业教育与行业需求的同频共振。本文立足路桥建设行业发展趋势，从重构专业课程体系、深化赛教融合、促进证书与教学衔接三个方面进行阐述，旨在构建路桥建设专业“岗课赛证”融合人才培养模式，从而提高路桥人才培养质量。

关键词：高职；路桥建设专业；岗课赛证；人才培养

引言：

“岗课赛证”融合人才培养模式促进了岗位能力需求、课程教学、职业技能大赛和职业技能等级证书的衔接，进一步深化了产教融合、校企合作，有利于提高学生岗位实践能力和职业道德素养，有利于促进职业教育高质量发展。因此，高职院校要坚持以就业为导向，加快路桥建设专业教学改革，深化校企合作，把路桥工程新技术、岗位技能融入教学中，提高学生职业技能，把职业技能大赛内容融入教学中，激励更多学生参与大赛，并参照路桥建设相关职业技能等级证书标准、考核内容开展教学，帮助学生提前掌握考试内容，帮助他们顺利考取相关证书，促进学生综合能力发展。

精准对接企业岗位需求，重构专业课程体系

高职院校坚持以就业为导向，根据企业岗位需求优化路桥建设专业人才培养方案，加快构建“岗课赛证”融合人才培养模式，逐步重构专业课程体系，为提高人才培养质量奠定良好基础。第一，高职院校要搭建校企协同育人平台，邀请企业专家、行业专家参与专业课程建设、人才培养方案设计，把路桥施工、工程监理、施工质量管理等核心岗位需求融入教学中，促进岗位技能与课程教学的衔接。同时，校企双方还要根据公路工程施工员、质量员、BIM技能等级证书考试内容完善路桥建设专业课程体系，把证书内容转化为教学案例，丰富课程教学内容。第二，学校要构建路桥建设专业模块化课程体系，分为基础能力、岗位核心、技能拓展三大模块，每个模块配置企业典型案例，让学生提前了解并掌握路桥设计施工、安全监理等岗位技能。基础能力模块包括路桥工程基础知识与技能；岗位核心模块包括路桥工程施工人员、安全监理和质量员岗位技能，详细讲解路桥施工工艺、质量控制和安全管理知识；技能拓展模块包括BIM技术、绿色建筑和智能监测等内容，帮助学生掌握行业新技术，确保“岗课赛证”内容同源、标准同步，为提高路桥建设人才培养质量奠定良好基础。

构建赛教融合教学体系，提高教学质量

现代职业教育改革背景下，高职院校要构建“全员参

与、分层培养”的赛教融合人才培养体系，以技能大赛驱动路桥建设专业教学改革，从而提高专业教学质量和人才培养质量。学校可以参照职业技能大赛竞赛标准完善路桥建设专业教学评价体系，把学生备战期间表现、竞赛成绩和技能掌握情况纳入教学评价中，完善教学评价体系。例如教师可以参照路桥工程测量竞赛的精度要求、操作规范开展《道路工程测量》课程教学评价，引导学生参照技能大赛标准要求自己，不断提高他们实践操作能力。此外，教师还可以把技能大赛实操项目转化为教学案例，开展项目化教学，让学生提前熟悉并掌握大赛内容，从而帮助他们在技能大赛中取得好成绩。例如教师可以开展路桥工程测量竞赛、BIM建模竞赛项目实训教学，分为个人与团体实训任务，让学生合作完成实训任务，让他们在实践中掌握职业技能，培养他们团队协作精神、创新能力，真正发挥出赛教融合教学优势。

促进证书与教学衔接，提高学生职业技能

高职院校要积极推进“1+X”证书体系建设，筛选与路桥建设专业教学、岗位技能适配的职业技能资格证书，把证书考核内容与课程教学相结合起来，加快“课证互认”，鼓励学生积极考取相关证书，从而提高学生就业竞争力。首先，学校要邀请企业专家参与教学，把路桥建设相关职业技能证书融入课程教学中，为学生讲解证书考核标准、实践操作标准，手把手指导学生练习路桥施工过程、质量控制等技能。例如企业专家可以为学生讲解公路工程施工员证书考核内容，深入讲解理论与实操知识，解答学生学习过程中遇到的问题，提高他们综合能力。其次，校企双方要联合开发职业技能资格证书培训手册，根据每年考试内容灵活增减培训手册内容，并搭配相关短视频、线上测试题，便于学生进行线上自主学习，激发他们报考积极性，逐步提高学生就业竞争力，培养更多德技双修的路桥建设人才。

总之，高职院校要坚持以就业为核心，积极培养复合型路桥建设人才，加快构建“岗课赛证”融合人才培养模式，精准对接企业岗位需求，构建赛教融合教学体系、促进证书与教学衔接，提高人才培养质量。未来，学校要促进人工智能、VR技术与路桥建设教学的融合，激发学生创新思维，提高他们解决复杂路桥工程问题的能力，帮助学生顺利就业，为交通强国建设奠定良好人才基础。

参考文献：

- [1] 吴海, 宋柳, 李嘉蕙, 等. 基于“岗课赛证”融通的高职路桥类专业课程体系构建[J]. 科教导刊, 2025, (11): 90-93.
[2] 彭雪, 双高计划背景下路桥专业人才培养路径及其优化对策[J]. 黑龙江科学, 2024, 15(07): 104-106.

(作者单位：山西交通技师学院，山西 晋中 030800)

株洲工业文化赋能制造名城建设的多维价值与转型路径

□陈勇 黄梦

“以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业，展现城市文化特色和精神气质，是传承发展城市文化、培育滋养城市文明的目的所在。”习近平总书记的这一重要论断，强调了文化在城市发展中的独特地位和作用，指明了文化传承发展的内在规律和方向路径。株洲曾是国家“一五”“二五”时期重点建设的八大工业城市之一，诞生了中国工业史上230余项“第一”，其深厚的工业积淀塑造了独特的工业文化，成为城市发展的精神基因。面对全球产业变革与国内经济转型升级的挑战，株洲提出“培育制造名城、建设幸福株洲”的战略，不仅是产业发展的顶层设计，更是城市面貌与精神气质的系统性重构。

制造名城战略与株洲工业文化的互动逻辑

制造名城战略是对株洲工业文化优势的凝练与升华，工业文化为战略实施提供历史合法性支撑与精神凝聚力建设。一方面，制造名城战略为株洲工业文化的现代转型提供了明确导向与实践路径。在“先进化”与“名城化”目标驱动下，工业文化从以生产为中心的传统模式，转向更具开放性、创新性、品牌性与人文关怀的现代形态，让株洲工业文化突破传统场域与生产维度，向城市公共空间与文旅消费场景延伸，实现功能拓展与价值提升。如“厂BA”“厂声音”等多元业态构建的城市“IP聚合体”，推动了工业遗存与现代文旅场景交融共生。另一方面，深厚的工业文化底蕴是制造名城战略提出与推进的最大底气。株洲拥有200余处工业遗产，约占湖南省总量的40%，形成了轨道交通、航空航天、先进材料等产业集群，为“制造名城”建设提供了物质基础与文化支撑。株洲制造名城战略中“聚焦、裂变、创新、升级、品牌”新发展理念的株洲方法与实践，深度契合株洲产业发展的历史脉络，为战略的实施提供历史合法性保障。

工业文化的多维价值是制造名城建设的重要动能

经济价值上，株洲工业文化IP超越传统营销，让文化品牌力助推产业升级和市场拓展，如客商通过“厂BA”赛事深化与中车株机合作意向，文化场景成为传递企业精神、建立商业信任的独特媒介；公共文化活动强化产业链情感联结与社会认同，工业文化焕新带来的城市品质升级，增强了产业向心力与人才吸引力；培育工业旅游、研学等新业态，能推动文化资源从品牌影响力向实质性产业价值与经济增长的有效转化。社会价值上，工业文化空间深度融入城市公共生活体系，以公共参与构建全民共享的产业认知与城市认同。如“厂声音”赛事将厂际活动升

级为开放性的“城市IP”，立体呈现制造名城的产业硬核实力与幸福株洲的人文温度。文化价值上，通过工业遗产保护与活化利用将工业遗存转化为城市文化认同载体，如清水塘工业遗址改造既实现工业遗产保护性留存，又将其转化为文化资产。创新价值上，以文化创新力滋养科技创新与制度创新的协同演进，株洲工业文化中蕴含的“工匠精神”“钻研精神”，在当代被赋予科技自立自强的时代内涵，成为推动企业聚焦核心技术突破。

推动工业文化软实力向制造名城硬支撑转化

工业文化绝非静态遗产，而是驱动城市更新与品牌跃升的关键。株洲工业文化有着鲜明的时代特质和自身特色，其转型深度融入了国家战略导向，在轨道交通、航空航天等“大国重器”领域承担使命，形成了以中车、航空等大型骨干企业为核心、大中小企业融通发展的产业集群文化，开创了“体育、艺术+工业”等极具参与感和感染力的IP化路径。未来，要将工业文化的“软实力”持续转化为制造名城建设的“硬支撑”，在战略规划上，将工业文化重塑明确纳入城市发展顶层设计，推动产业发展规划、空间布局规划与文化品牌规划“多规合一”，将其作为一项传承历史、赋能未来的系统工程来实施；在实施路径上，支持“工业+”的多元业态创新与深度融合，培育和支持既有群众广泛参与、又能激发深层情感共鸣的文化IP，并推动其从阶段性活动升级为可持续运营的品牌资产，系统整合到城市整体品牌营销、招商引资与国际合作链条之中。在支撑保障上，设立工业文化保护与创新基金，构建政府引导与社会资本参与的投融资模式，拓宽工业遗产活化利用的资源渠道；将工业文化教育纳入教育体系，在全社会筑牢“实业报国、制造强市”的文化根基。

工业文化并非尘封的记忆，而是驱动城市高质量发展的活性资本与精神引擎。在“制造名城”战略引领下，株洲通过推动工业文化的现代转型与价值重构，成功将厚重的产业积淀转化为开放创新的文化IP、融合共生的城市场景与协同演进的发展生态。这一过程不仅实现了经济、社会、文化与创新价值的多元释放，更塑造了以国家战略为引领、以集群文化为底色、以情感共鸣为纽带的“株洲模式”。未来，持续推动工业文化的创造性转化与创新性发展，必将为株洲书写以文润城、以文兴业的新篇章。

[本文系2025年度株洲市社会科学规划评审委员会课题“制造名城视域下株洲工业文化的当代价值研究”(ZZSK2025060)成果。]

(作者单位：湖南工业大学，湖南 株洲 412007)