

# ERP项目实施人才校企协同培养模式探索与实践

□胡成群 张勇 任伟峰

本文针对企业ERP项目实施人才短缺问题,探索基于学习工厂的校企协同培养模式。通过调研岗位能力需求、教师顶岗实践构建资源、校企共同设计项目化教学环节,形成“实践-反思-理论-再实践”的培养循环。该模式有效提升了学生ERP实施与运维技能,为企业输送了适配人才,实现了校企共赢,并为高职学生拓展了就业渠道。

**关键词:** ERP; 人才培养模式; 校企协同

## 实施背景

ERP项目实施人才培养是在数字化时代下,企业信息化程度持续提升背景下,为满足企业对ERP实施和维护人才的巨大需求而开展实施的。在数字经济加速发展下,ERP系统成为现代企业实现流程优化、数据驱动决策的核心支撑。ERP项目实施顾问作为系统落地的关键角色,市场对其需求持续攀升。然而,院校学生由于缺乏企业真实项目实施经验,难以满足企业对“即用”型ERP实施人才的迫切需求。在国家“职业教育必须坚持产教融合、校企合作,推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接”的政策导向下,课题组基于“学习工厂”产教融合理念,开展了ERP项目实施人才培养模式的创新与实践。

## 具体实施

深入调研ERP实施岗位知识技能要求,明确ERP人才培养目标。为避免ERP实施人才培养的“盲目性”与“同质化”问题,课题组教师开展ERP实施岗位需求专项调研,通过问卷调查、深度访谈、岗位任务分析等方法,构建完成ERP项目实施岗位的能力素质模型,并基于模型,确立“培养能够独立完成中小型ERP项目实施与运维的高素质技术技能人才”的核心目标,为后续培养环节的设计提供精准方向。

教师团队顶岗实践ERP项目实施,总结构建教学

资源体系。教师团队通过顶岗实践,参与ERP项目的实施过程,获取企业项目的实践经验。顶岗实践项目覆盖了制造业、流通与服务业、教育行业等代表行业,为教师团队提供全面的ERP实施经验。在实践过程中,教师团队将学习到的不同行业ERP项目实施流程和方法、经验和要点,将被整理成案例,用于教学资源的构建。通过实践,教师团队将总结ERP项目实施的流程和方法、制作操作手册和操作视频、撰写ERP项目实施完整案例,构建出完整的教学资源,为学生提供丰富的学习资源。

基于学习工厂模式,校企协同设计“目标-过程-方法”项目化人才培养环节。学习工厂模式是一种将理论与实践相结合的教学模式,它强调在真实的工作环境中进行学习。在ERP项目实施人才培养中,团队教师采用学习工厂模式来设计教学环节,并充分利用实训室操作系统具备还原功能的优势,模拟出真实的ERP项目实施环境。学生基于真实的模拟环境进行实践操作,体验真实的工作流程和实际操作。基于该模拟工作场景,校企协同设计包括ERP安装部署、业务数据调试、系统维护优化等项目化教学环节,并通过构建“项目实践-项目反思-总结讨论-形成理论-新项目再实践”的教学循环,让学生实现在实践中学习,在学习中实践,帮助学生掌握ERP实施的关键技能。

基于产教融合理念,开展以项目实施为主线的“多主体、共参与”的人才培养实施。产教融合是指教育与产业的深度合作,以培养符合产业需求的人才。在ERP项目实施人才培养中,通过邀请ERP资深顾问、实施专家等企业技术大师设计人才培养内容、参与一线实践教学,为ERP人才培养带来最新的行业动态和实践经验。在多元主体的共同参与下的ERP人才培养实施,不仅能够提高教学质量,还能够有效促进产教融合的升级。

开展企业、学校、学生三方协同的人才培养反馈总

结,持续深化人才培养模式建设。为了持续优化ERP人才培养模式,还需要不断开展企业、学校、学生三方协同的人才培养反馈总结。企业方面总结就业学生存在的问题,提醒专业学习注意事项;学校方面系统分析培养效果,针对性调整课程模块、优化教学方法;学生方面总结在信息化能力方面的欠缺,反馈项目化培养的效果。通过三方研讨,可以及时把握ERP项目化培养的发展趋势,为人才培养的持续改进提供方向。

## 经验总结

ERP人才培养模式研究从宏观角度来说,适应社会发展的需要,促进和推动国家的信息化建设;从微观角度来讲,可以弥补企业ERP人才的短缺,提高学生的就业率,启发教师教学形式和方法的改革。

基于学习工厂校企协同培养ERP人才模式探索性地构建学校人才培养和企业现有员工培训相结合的新模式,缩短了ERP人才的培养周期。对企业而言,学习工厂模拟ERP真实实施环境,学生在积累经验同时,不会给企业带来任何的经济损失。对学校而言,通过模拟企业真实环境的模式,实现了把企业搬进学校,解决学生实训难、经验积累难等问题,突破了传统教学的弊端,无论是从教师的授课方式方法,还是学生的知识和技能的获取上,均有良好的效果和效益。

参考文献:

[1]刘金梅;郭健.大数据背景下ERP的定制化服务教学改革探讨与实践.教育教学论坛.2025(23)

[2]梁莹.学科交叉背景下ERP应用型人才培养研究与实践.中国管理信息化.2023(26)

[2]蓝星良.基于ERP的企业管理人才培养模式创新研究.集体经济.2022(36)

[3]邱康伟.ERP的企业人才培养创新模式探析.人才资源开发.2021(06)

(作者单位:石家庄邮电职业技术学院)

# 财政政策与货币政策协同促进国民经济稳定增长的效应分析

□刘丽霞

本文旨在深化阐述财政政策与货币政策的协同开展对国民经济稳定增长的影响机制与实际效应。通过梳理相关理论与经济实践分析,发现工具选择、传导机制与目标协调等维度是财政政策与货币政策建立协同的主要因素,并且可以达到缓解经济波动、强化宏观调控精准性与可持续性、促进长期增长的效用。

**关键词:** 财政政策; 货币政策; 政策协同; 经济稳定增长; 宏观调控; 传导机制

引言:

财政与货币政策的核心目的在于推动国民经济稳定增长,二者的单独实施难以应对日益复杂的经济环境,因此需要构建深度协同的政策实施方案,以此强化现代宏观经济治理,增强调控的灵活性与整体性。本文即从理论机制、实践模式、效应评估等维度进行阐述,以此为我国国民经济稳定增长创建良好环境。

## 财政政策与货币政策协同的理论基础与机制分析

从理论层面来看,财政政策与货币政策的协同建立在凯恩斯主义与需求管理理论之上,重在突出政策协同在平滑经济周期以及刺激总需求方面的关键作用。同时,也是现代宏观政策理论的直观体现,强调政策设计的时间一致性、预期管理与信誉机制,以此解除了政策协同的必要性。从协同机制来看,财政政策与货币政策应从三个层面落实。一要强调工具协同,比如国债发行与公开市场操作等行为需要与财政贴息与信贷政策等形成配合。二要突出传导路径协同,即需要投资、消费、进出口等不同渠道叠加影响,或者通过政策互补调控总需求。三要落实目标协同,能平衡短期稳定与长期发展,并协调就业、物价、经济结构等因素。

## 财政政策与货币政策协同的实践演进与模式特征

财政政策与货币政策协同的实践演进可以分为三个阶段。改革开放初期,我国采用的是以财政政策为主导的协

同方案,注重基建投资与货币信贷扩张的有机结合。市场经济深化阶段,我国推出了多样化的政策工具,更关注逆周期调节与经济结构导向。新时代以来,我国则进一步关注供给侧结构性改革,着重关注两个政策的精准协同与预期引导。

财政政策与货币政策的协同模式主要分为三类,其一为逆周期调节模式,通常在经济下行期实施,强调扩张性财政政策与稳健宽松型货币政策的组合。其二为结构性支持模式,其主要特征体现在针对某些重点领域的财金联动,例如小微企业、绿色产业等不同领域。其三为预期管理协同模式,主要通过政策进行信号释放并加强沟通,以此提升市场信心。

## 财政政策与货币政策协同的效应评估

### 一、增长效应

财政政策与货币政策协同对经济稳定增长具有支撑作用,其作用机制主要体现在两个层面,一是需求端协同刺激,比如扩张性财政政策可以有效增加政府投资,促进居民人均可支配收入提高,而宽松的货币政策可以降低社会融资成本,从而激励企业投资与居民消费,二者协同可以进一步放大政策的影响作用。二是供给侧协同,比如结构性财政政策可以引导社会资源向重点领域流动,结构性货币政策则可以提供配套的优惠资金,由此协同可以实现降低重点领域融资约束的效果,有利于技术革命与产业升级。

增长效应的关键评估指标体现在三个层面,一是总量指标,包括GDP增长率、潜在产出增长率、产出缺口变化等。二是需求侧结构指标,包括投资、最终消费支出等对GDP的贡献率以及贡献率波动情况。三是协同有效性指标,包括财政支出乘数、货币政策传导效率等。

### 二、稳定性效应

财政政策与货币政策协同可以实现逆周期调节,平抑短期过度波动。其作用机制体现在两个层面,一是累进税制、失业保险等财政政策可以有效缓和经济冲击,而货币政策可以快速实现逆周期调节。二是预期管理与信息

提振,清晰且一致的政策信号可以支撑市场主体明确预期,进而避免惶恐情绪传播。

稳定性效应的评估指标体现在三个层面,一是经济波动指标,即GDP增长率的波动系数、采购经理指数等。二是就业与物价指标,包括失业率、城镇新增就业稳定性、消费者价值指数、生产者价格指数等。三是金融稳定指标,包括关键市场利率波动情况、广义货币供应量与社会融资规模增速的平滑度等。

## 三、结构优化效应

财政政策与货币政策协同还可以优化经济结构。主要机制分为两种,一是精准制导,比如可以通过可以财政贴息、担保、奖补等政策与定向降准、专项再贷款等货币政策进行互补,以此将资源导向国家战略领域和薄弱环节。二是市场信号与长效机制,一方面可以通过协同政策形成明确的激励约束标准,另一方面可以引导市场主体向长期稳定、绿色环保、高端科技等方向发展。

结构优化效应的评估指标包括三个方面,一是区域平衡指标,包括不同地区的人均GDP以及固定资产投资增速变化等。二是产业升级指标,包括高技术产业投资增速、战略性新兴产业增加值、制造业增加值等。三是创新驱动指标,包括研发经费占比、高价值发明专利拥有量等。

## 结语

综上所述,本文通过理论研究与多维分析,表明财政政策与货币政策的协同能够显著提升宏观经济调控效能,但同时需要克服机制、工具与制度层面的障碍。未来应持续强化政策统筹与创新,以此推动国民经济实现质的有效提升与量的合理增长。

参考文献:

[1]王继英.财政政策与货币政策协同对我国宏观经济稳定增长的影响机制研究[J].中国经贸导刊,2025,(02):70-72.

[2]蔡创.共同富裕与财政货币政策协同:基于公共风险理论的研究[J].财政科学,2023,(02):12-30.

(作者单位:山东省嘉祥县统计服务中心,山东 济宁 272400)

# 国企工会构建“1+4+4”的服务体系助力企业高质量发展

□王雨薇

## 构建“1+4+4”服务体系的重要措施

构建精准服务与职工福利保障体系,需要全局性思维和系统谋划。构建“1+4+4”的体系框架,即以职工需求精准识别为核心,以4种不同群体为目标,以4种多元化服务手段为保障,形成闭环管理机制。

精准识别需求机制:构建职工需求动态系统。精准识别的前提是建立职工需求调研体系,全面把握不同职工群体的真实需求。比如,可采取建立群众工作室、深度访谈、职工代表提案、征集合理化建议等多渠道信息收集方式。一方面可以建立职工信息台账:整合职工基本信息(年龄、岗位、家庭状况)、职业发展信息(技能水平、晋升意愿)、需求反馈信息(满意度评分、建议诉求),形成动态更新的职工信息数据库。另一方面建立多元化需求调研渠道:线上服务平台反馈与线下座谈会、意见箱结合,定期开展全面调研与专项调研(如针对新生代职工、困难职工等的专题调研)。

分类分级管理:实现服务资源的优化配置。在精准识别的基础上,需要对职工群体进行科学分类,并为每一类群体量身定制服务方案。总体上,国有企业职工可分为困难职工群体、女性职工群体、青年职工群体以及特殊岗位职工群体等类别。针对困难职工群体,国有企业工会应突破“年终慰问”式的传统模式,深入职工家庭“面对面”交流,根据致困原因和脱困潜力,制定差异化帮扶方案。除了经济帮扶,也可以帮助就业困难人员掌握育婴员、面点师等一些市场急需技能,提升困难职工的就业竞争力;针对女性职工的特殊需求,国有企业工会应当构建以健康保护、职业发展和工作家庭平衡为支

柱的精准服务体系。比如组织女职工专属体检、建立健全孕产妇保护机制等;针对青年职工群体,国有企业工会应聚焦于职业成长、社会融入和价值实现三大需求,通过岗位练兵、技术比武、创新工作室等多种形式,为青年职工搭建快速成长的绿色通道。建立服务站点,为职工建立“幸福港湾”。异地工作职工群体可以提供探亲便利、住宿保障和文化融入服务,减少异地工作的不适感,增强归属感。

多元协同供给:整合资源形成服务合力。精准服务体系必须突破工会“单打独斗”的局限,构建多元主体协同参与的服务供给体系。该体系应以工会为主导,整合企业行政资源、第三方服务机构等多方力量,形成资源共享、功能互补的服务系统。通过四大维度精准服务体系,即职业发展服务、权益维护服务、生活关怀服务、精神文化服务,实现服务资源的跨界整合。

动态评估调整:形成优化的闭环机制。精准服务体系的建设并非一劳永逸,而需要根据实施效果和环境变化不断调整优化。这要求建立一套科学合理的评估指标体系,定期跟踪测量服务成效。评估指标应兼顾客量化指标(如服务覆盖率、职工参与度、资源使用率等)和质化指标(如职工满意度、获得感、幸福感等)。

## 取得成效

依托“1+4+4”框架,通过“精准识别、分类分级、多元协同、动态评估”的精准服务体系,实现服务从“普惠式”向“精准化”转型,福利保障从“基础型”向“激励型+保障型”升级,为国有企业工会工作提供了可行的改革路径。

(作者单位:冀中能源股份有限公司)

传统体育作为中华优秀传统文化的重要组成部分,承载着中华儿女的记忆与情感,是连接不同群体、凝聚人心的精神纽带。在新时代背景下,共享传统体育的活力,不仅是对文化根脉的守护与传承,更是构建人民群众共有的精神家园、铸牢中华民族共同体意识的有效路径。从草原上疾驰的赛马、摔跤,到江南水乡的龙舟竞渡,从雪域高原的锅庄舞、藏棋,到西南山寨的摆手舞、抢花炮,这些形式多样、内涵丰富的传统体育项目,以其独特的魅力跨越地域界限,让参与其中的人们在协作与竞技中增进理解、加深情谊,在欢声笑语中感受“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的,我们悠久的历史是各民族共同书写的”这一深刻内涵。

## 推动传统体育活态传承,夯实文化认同根基

各地应注重挖掘整理本土传统体育项目,建立非遗保护名录体系,通过进校园、进社区、进乡村等方式,让年轻一代近距离接触赛马、龙舟、锅庄舞等传统体育,在实践中感受其中蕴含的礼仪规范、团队精神和智慧。同时,鼓励民间传承人开展收徒传艺活动,借助数字化技术记录动作要领、历史渊源,形成图文、视频等多元传播载体,确保传统体育技艺代代相传。在此过程中,要尊重各民族文化特色,不搞简单化、同质化改造,让每个项目都保持原汁原味的文化基因,成为各族群众认同自身文化、欣赏他人文化的重要窗口。

搭建传统体育交流平台,促进交往交融。依托民族团结进步创建活动,定期举办区域性、全国性传统体育运动会,设置摔跤、抢花炮、藏棋等具有广泛参与度的比赛项目,吸引不同民族、不同地区的群众组队参赛。在赛事组织中融入民族歌舞展演、特色美食体验等环节,让参赛者在竞技之余,通过文化展示增进对彼此生活习俗的了解。此外,支持民族地区与内地开展传统体育交流互访,组织观摩学习、联合训练等活动,打破地域限制,使传统体育成为各民族人员往来的“直通车”,在互动中消除隔阂、拉近距离,营造“各美其美、美美与共”的社会氛围。

创新传统体育发展模式,激发时代活力。结合现代体育产业发展趋势,对传统体育项目进行创造性转化,开发具有民族特色的体育旅游线路,将赛马活动与草原生态游相结合,把龙舟竞渡融入水乡古镇游,让游客在体验传统体育的同时,感受当地的自然风光和人文底蕴。利用“互联网+”技术搭建线上传播平台,通过短视频展示传统体育比赛的精彩瞬间,直播民族体育节庆活动,吸引更多关注和参与。鼓励体育企业研发传统体育文创产品,设计融合民族元素的运动服饰、器材,推动传统体育与现代消费需求接轨,在创新发展中增强传统体育的吸引力和影响力,让其成为连接过去与未来、凝聚人心力量的文化符号。

## 深化传统体育多元融合,拓展文化传播路径

在推动传统体育活态传承的基础上,需进一步打破文化壁垒,促进传统体育与现代艺术、科技、教育等领域的深度融合。例如,将传统体育动作融入舞蹈编排,创作出兼具民族特色与时代美感的舞台作品;运用虚拟现实技术打造沉浸式传统体育体验场景,让人们足不出户就能感受赛马的激情、龙舟竞渡的紧张;联合高校开设传统体育研究课程,从历史学、社会学、体育学等多学科角度挖掘其文化价值,培养专业研究人才。通过这种跨领域的融合创新,传统体育不仅能以更丰富的形式呈现在大众面前,还能在与其他文化元素的碰撞中激发出新的活力,进一步扩大其文化影响力和社会覆盖面,让更多人了解、喜爱并参与到传统体育的传承与发展中来,从而更好地发挥其在铸牢中华民族共同体意识中的重要作用。

## 完善传统体育保障机制,凝聚协同发展合力

政府应加大政策支持与资金投入,设立传统体育发展专项基金,用于扶持民间传承团体、改善活动场地设施、资助学术研究与创新项目。同时,建立跨区域、跨部门的协作机制,推动文化、体育、教育、旅游等部门联动,整合资源形成工作合力。鼓励社会力量参与,引导企业、社会组织通过冠名赞助、合作开发等方式,为传统体育发展注入市场活力。此外,要加强对传统体育传承人的培养与激励,完善非遗传承人认定与扶持政策,保障其开展传习活动的基本条件,支持他们通过线上线下相结合的方式扩大传承范围。通过构建政府主导、社会参与、市场运作的多元保障体系,为传统体育的持续健康发展提供坚实支撑,确保这一承载民族情感的文化瑰宝在新时代焕发出更加蓬勃的生机,以强大的文化凝聚力和向心力,汇聚起铸牢中华民族共同体意识的磅礴力量。

## 结语

在具体实施上,各地结合实际制定传统体育发展规划,明确阶段目标与重点任务,将保护与发展成效纳入地方文化建设考核,确保政策落地。针对场地短缺、资金不足等问题,盘活闲置空间改建场地,利用社会资本建训练基地,提供硬件支撑。同时,加强理论研究 with 人才培养,支持高校等合作梳理传统体育价值,形成研究成果,提供理论指导。建立项目数据库和数字档案,抢救濒危项目,防止文化遗产流失。此外,营造全社会参与氛围,通过宣传推广提升公众认识,激发传承担力,让传统体育绽放光彩,增进民族凝聚力。

[本文系伊犁师范大学自治区教务系统铸牢中华民族共同体意识研究与实践基地开放课题资助。项目编号:2024ZLYB007]

(作者单位:伊犁师范大学,新疆 伊宁 835000)

编辑邮箱:abcd418@126.com

共享传统体育活力  
铸牢同心圆意识

□巴合提别克·吾拉勒别克