

# 中华优秀传统文化融入高职思政教学策略

将中华优秀传统文化有效地融入当代高职思政教学当中,成为进一步优化思政课教育教学方法,是提高思想品德教育成效的有效途径之一。中华优秀传统文化承载着丰富的价值理念,是培育良好道德品质及增强民族自信心的动力之源。本文从中华优秀传统文化在高职思政教学中的渗透必要性进行了分析,提出了解决对策。从理论分析到解决对策,以期能够为高职院校思政教育工作提供更多切实可行的工作方案。

**关键词:**高职思政教学;中华优秀传统文化;教育策略

引言:

新时期高职院校思想政治教育不仅需要强化学生专业知识学习,更要将中华优秀文化融入其中。中华文化博大精深源远流长,是中华民族五千多年的历史沉淀,在这其中蕴含了众多的传统美德、人生哲理及处世道理。而中华优秀传统文化正是我国社会主义核心价值体系中的重要组成部分之一,可以给学生思想政治教育以精神动力及文化内涵。

## 融入中华优秀传统文化的意义

提升学生的思想政治素养。中华民族有着丰富的优秀传统文化,在其中蕴藏着许多优秀的伦理思想和道德准则,并且贯穿整个中国几千年的历史进程,“仁爱”“忠诚”“诚信”是其重要的价值观。因此,把中国的优秀传统文化融入高职思政课教学当中去,有助于让学生更加深入地了解社会主义核心价值观以及在生活中实践社会主义核心价值观。如“仁爱”精神可以培养学生对社会的责任感和人与人的和谐关系,“忠诚”精神可以帮助学生树立忠诚祖国、忠诚自己的理想,“诚信”思想可以加强学生的诚信观念,塑造遵纪守法的道德素质等。

增强学生的文化认同感和自信心。在全球化时代,传承中华优秀传统文化已经成为中国文化发展的主流趋势,而中国优秀的传统文化正是中华民族得以生存的精神力量所在,其中蕴含着丰富的哲理智慧、道德规范以及生活经验,并在当代社会中发挥着重要的作用。因此,在高职思政课教学中融入中华优秀传统文化教育有利于增强学生的民族认同感及自豪感,其次,培养中华文化的自豪感和认同感。文化认同感的提升可以培养学生更高的民族自信心,认识到自己作为一名中国人的文化优势以及所肩负的责任。在面对全球化带来的文化冲击和价值观的多元碰撞时,学生能够坚守文化根基,从而在更好地融入现代社会的同时保持文化自信。

## 融入中华优秀传统文化的策略

将中华优秀传统文化融入思政课教材与教学大纲。思政课教材以及教学大纲的编制工作是融入中华优秀传统文化的基础性工作。教材作为学生接触并学习思想政治教育的重要载体,也是文化及思想传播的第一渠道。因此,在教材内容设置方面应该充分考虑到中华优秀传统文化方面的因素,并将之有机融合到教材当中去。一是思政教材要在原有基础上增加传统文化知识要点,比如儒家、道家、佛学的思想精华。《论语》、《大学》、《中庸》和《道德经》都是中华优秀传统文化中的瑰宝,其中蕴含的内容应该作为重要的知识点纳入教材,在此基础上与中国特色社会主义建设实际相结合,让教材的内容贴近现代生活,彰显中华文化的现代价值。比如讲到“诚信”这个基本的社会主义核心价值观时,联系《论语》中“言必信,行必果”,让学生更加深刻地理解诚信的内涵;讲到治国时,联系《中庸》中的“治国平天下”,启发学生的思维等。通过这种内容整合,既可以实现学生从理论上更好地认识传统文化的理念,又可以将传统文化理念同社会现实结合起来,增强教材的时代性与现实性。

采用多元化的教学方法进行文化传承。高职院校在开展思想政治教育教学的过程中应当运用现代化的教学手段以多样化的方式方法吸引学生主动学习的热情,在教学中避免单纯地采用灌输式的教学法,而忽视了学生作为学习主体的地位,导致学生缺乏主观能动性等问题的发生。首先,以互动式教学法进行传统文化的教学。在课堂上,老师可以采取提问、讨论、互动小组等形式启发学生的思维,让其参与到课堂的学习活动当中去。比如,在对儒家思想的讲解过程中,可以让学生结合自身的经历谈一谈什么是“仁爱”,什么才是“礼”,进而引起学生的思考。第二,进行情景模拟法和角色扮演法。让学生通过对传统文化中蕴含的价值理念的角色扮演来亲身体验和感受其中所蕴含的文化内涵,从而提高学生对于文化的认同感以及理解水平。

通过文化实践活动增强学生的参与感。思想政治教学的效果不仅体现在课堂上,在文化实践活动中也是学生学习中华优秀传统文化的重要渠道。在多种多样的实践中,学生可以更好地感受、体会传统文化之美,增加他们对于传统文化的认同感以及热爱程度。通过举办传统文化主题讲座、经典书籍阅读活动等方式引导学生从理论上加深对传统文化的认识,例如学校可聘请传统文化方面的学者举办讲座,讲解儒释道等基本观点及其形成发展过程,并联系现实社会状况来探讨它们对当今社会发展的借鉴意义。二是实地参观古迹景点。这是使学生身临其境感知传统文化的有效手段之一。让学生在参观孔庙、故宫、长城等历史遗迹的过程中,不仅可以目睹中华传统文化的物质遗存,在亲身感受中华文化的深厚历史积淀和精神力量的同时,更能进一步了解传统文化的具体呈现及其当代意义,从而能真正融入其中进行传承创新。

结语

将中华优秀传统文化融入高职思政教育中去,不仅是对中华优秀传统文化的传承与发展,同时也是提高学生思想道德素质以及民族文化自信心的有效方式。强化传统文化与高职思政教育之间的融合能够有效地培养学生的正确价值观念,从而提升他们的责任感,在全球化时代下,增强民族文化自豪感与向心力。高职学校一定要意识到这种教育战略的重要性,积极弘扬和发展我国优秀的传统民族文化,在培养社会主义合格建设者和可靠接班人的道路上发挥出自己独特的作用。

参考文献:

[1]贺阿静.高职思政教学融入中华优秀传统文化策略[J].时代人物,2025(18):0158-0161.

[2]赵兰婷,李慧娜.高职思政教学融入中华优秀传统文化策略刍议[J].成才之路,2024(15):45-48.

[3]李一吉.中华优秀传统文化融入高校思政课教学策略研究[J].教育信息化论坛,2025(4):154-156.

(作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校,河北 武安 056300)

# “六个坚持”的唯物辩证法意蕴与中国式现代化战略动能

□郝胤舟 陈志环

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化进入夯实基础、全面发力的关键时期。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》(以下简称《建议》)中提出“六个坚持”基本原则,深植于马克思主义唯物辩证法的思想精髓,为“十五五”发展提供了清晰而坚实的战略指引。

## 历史连续性与阶段性的统一: 从“五个坚持”到“六个坚持”的辩证发展

马克思主义认为,社会发展是连续性与阶段性的辩证统一。中国式现代化的演进,正是这一规律生动而具体的呈现,是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程”。从“五个必须坚持”(“十四五”规划中的)到“六个必须坚持”,是基于历史方位变化、风险挑战更新、发展实践深化的理论结晶,丰富与发展了原则体系,彰显在继承中创新、守正中发展的理论品格与实践智慧。

首先,根本保证与价值立场一以贯之,彰显道路的稳定性。《建议》强调的“坚持党的全面领导”“坚持人民至上”,与“十四五”规划中“坚持党的全面领导”“坚持以人民为中心”,核心要义一脉相承,贯彻始终。这深刻表明,中国式现代化最本质的特征和最大优势始终是中国共产党的领导;一切工作的出发点和落脚点始终是最广大人民根本利益。这两项原则的稳固,确保了国家发展方向正确、战略连贯、社会聚合有力,是战胜一切风险挑战的根本保障。

其次,发展理念与实践要求进统一,聚焦高质量发展首要任务。在“十四五”规划强调“坚持新发展理念”基础之上,《建议》则明确“坚持高质量发展”,“把推动高质量发展确定为‘十五五’时期经济社会发展的主题”,将其置于全面建设社会主义现代化国家首要任务的位置。这体现了从宏观理念到首要任务的实践聚焦,反映了我国发展阶段的历史性转变——在解决“有没有”问题之后,重心全面转向“好不好”“优不优”。新发展理念是高质量发展的思想内核,高质量发展是贯彻新发展理念的实践载体,二者统一于实现内涵式、集约式增长的历史进程。

第三,改革逻辑与治理路径协同深化,构筑高水平社会主义市场经济体制。在“十四五”规划侧重内外联动促发展的“坚持深化改革开放”原则基础上,《建议》不仅重申“坚持全面深化改革”,而且增添“坚持有效市场和有为政府结合”原则。这标志着改革逻辑的拓展与治理路径的精准化。“全面深化改革”突出改革的系统性、整体性、协同性,旨在破除深层次次体制机制障碍,特别是制约高质量发展的堵点卡点;“有效市场”与“有为政府”的结合,精准界定了市场经济条件下政府与市场的职能边界与协同方式,

旨在构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制,实现“放得活”与“管得好”的有机统一,显著提升治理效能。

第四,发展维度与安全维度的系统统筹,应对复杂变局的战略自觉。基于对国内外环境深刻复杂变化的战略研判,“坚持统筹发展和安全”作为新增原则载入《建议》。世界“百年变局加速演进,世界变乱交织,变的一面深入发展,乱的一面更加突出”,全球安全问题凸显,地缘冲突易发多发;单边主义、保护主义抬头,霸权主义和强权政治威胁上升;大国博弈更加激烈,不稳定不确定难预料因素增多。同时,国内改革发展稳定任务艰巨,发展不平衡不充分问题仍然突出,重点领域关键环节改革任务艰巨,经济社会风险隐患叠加。安全与发展的关联性、整体性空前增强。统筹发展和安全提升至原则高度,体现了忧患意识和底线思维以及高质量发展和高水平安全的良性互动,筑牢中国式现代化行稳致远的根基。

## 矛盾运动中的战略协同: “六个坚持”的有机互动与系统效能

“六个坚持”有机整体,揭示出新时代治国理政中根本保证、价值立场、发展路径、动力机制、制度支撑与安全保障之间的辩证关系,其协同效应体现了对立统一的辩证法精髓。

首先,党的全面领导与全面深化改革:定盘星与动力源的辩证统一。党的领导确保改革开放的社会主义方向与政治原则,是“定盘星”;全面深化改革作为关键一招,破除体制机制障碍,释放社会创造活力,是“动力源”。二者相辅相成,形成了在稳定大局中深化改革、以深化改革巩固发展稳定的治理逻辑,确保中国式现代化既充满活力又有序推进。

其次,人民至上与高质量发展:价值归宿与物质基础的辩证统一。人民至上是中国式现代化建设的价值原点与最终归宿。高质量发展则是实现人民对美好生活向往的坚实物质技术基础。在实践中形成“投资于物”与“投资于人”的双向循环:一方面,通过发展新质生产力提升经济质效,为共同富裕筑牢根基;另一方面,通过强化民生建设,将人口优势转化为人力资本与人才红利,形成“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”的良性循环。

第三,“有效市场和有为政府相结合”与“统筹发展和安全”:促优化与防风险的辩证统一。前者是社会主义市场经济体制的核心问题,追求资源配置效率与公共利益保障的有机结合;后者是驾驭复杂局面的重大原则,追求高质量发展与高水平安全的动态平衡。通过深化“放管服”改革、建设高标准市场体系,激发市场活力与效率;同时,政府需强化在宏观调控、公平竞争维护、特别是在粮食、能源、产业链

供应链、数据等关键领域的防控与安全保障,从而构建既富有活力又具备强大韧性的发展环境。

## 在实践检验中彰显战略动能: 从原则到行动的效能转化

唯物辩证法揭示,实践是检验真理的唯一标准。“六个坚持”的生命力在于实践,其协同效应已初步展现并将在“十五五”时期进一步转化为强大的战略动能与发展效能。

制度优势转化为治理效能。“制定中长期规划指导经济社会发展,是我们党治国理政的一种重要方式”。“六个坚持”融入国家发展规划、法律政策体系,形成“战略—规划—政策—项目”的闭环传导与落实机制。这确保了宏观战略能够有效转化为具体行动,国家意志能够贯通到基层实践,使制度优势转化为应对挑战、推动发展的实际治理能力。

发展韧性转化为发展优势。面对外部打压遏制与内部转型压力,在“六个坚持”指引下,一方面,聚焦国家重大战略需求,全力推进关键核心技术攻坚,牢牢掌握发展主动权;另一方面,深化供给侧结构性改革,畅通国内大循环,“以国内循环的稳定性对冲国际循环的不确定性”,显著增强我国经济的韧性,并将这种韧性沉淀为基础能力、塑造为制度优势、转化为发展胜势。

民生发展转化为根基稳定。让人民过上好日子,是中国式现代化建设的出发点和落脚点。《建议》将民生改善和共同富裕摆在更加突出位置,强调“加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,解决好人民群众急难愁盼问题”,聚焦于提升人民群众的获得感、幸福感、安全感,凝聚了全社会奋进新征程的共识与力量,为高质量发展提供了最深厚、最持久的内生动力。

“十五五”时期是全面建设社会主义现代化国家新征程上的关键五年。深刻把握并自觉运用“六个坚持”所蕴含的唯物辩证法智慧,坚持系统观念和战略思维,是应对风险挑战、赢得发展主动的根本要求。“六个坚持”原则标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识达到新高度,不仅是方法论的集成,更是发展观与治理观的深刻革新,不仅为基本实现社会主义现代化注入强大动能,也将为人类探索现代化道路贡献中国智慧。

[本文系基金项目:国家社会科学基金项目“网络信息化条件下党的意识形态话语权建设研究”(22BDJ082);河北省高等学校科学研究项目“政治认同论域下高校新时代中国共产党形象传播研究”(SZ2024222)阶段性成果。]

(作者单位:中国人民警察大学政治工作研究中心,河北 廊坊 065000)

# 智能建造技术在建筑工程质量管理中的应用与提升路径研究

□龚露露

像识别技术高效检测混凝土表观缺陷(如裂缝、蜂窝),实现缺陷的数字化记录与统计管理。

## 四、无人机与实景建模技术

通过无人机倾斜摄影快速生成施工现场实景三维模型,用于土方工程精准计量,避免超挖欠挖;进度与质量可视化对比,将实景模型与BIM设计模型叠加分析,直观检查施工偏差。

## 实践应用案例:江苏省智能建造产业基地项目

以江苏省智能建造产业基地项目为例。该项目作为中施企协2025年智能建造观摩项目及省级智能建造试点项目,系统集成了多项智能建造技术,实现了质量管理模式的整体升级。

### 一、项目概况与目标

“新建相城区智能建造装备项目”体量大、工期紧、质量目标高(确保“扬子杯”,争创“国优奖”)。项目确立了以“BIM+智慧管理平台+智能装备”为核心的新型质量管理模式,旨在打造智能建造质量标杆,培育专业人才,推广先进技术。

### 二、各阶段智能技术应用与成效

勘察与设计阶段。采用无人机航拍、三维激光扫描获取高精度地形地质数据,建立三维地质模型,直观分析不良地质分布,优化基础与支护方案,从源头防控风险。同时,勘察数据形成统一的数字资产,无缝传递到设计和施工环节,各方基于同一份透明的地质资料协同工作,减少了信息误判,使决策更科学、高效,从根本上为整个项目的质量管控奠定了坚实的数据基石,显著提升了工程前期地质勘察工作的质量管控水平。基于BIM的深度预控,向项目搭建了全专业的BIM模型,从线上沟交流到线下管综深化会议,解决了约400余项管综优化问题,预计减少返工损失超110万元,优化排布顺序、吊顶净高等布置方案,提升了业主满意度。利用BIM+AR进行专项交底、实模复核,效率提升60%,一线作业人员理解错误率下降超80%。对于一期异形幕墙,常规的设计手段无法准备定位这些异形的点位,而BIM平台可以完美的解决这个问题,采用数字化平台来描述异形建筑各个细部的衔接。同时,模型与信息的无缝传递确保设计意图准确、无误的交付给施工和运营阶段,为预制加工、精准施工和后期管理提供唯一、可信的数据源,奠定全生命周期质量管理的坚实基础。

施工阶段。智能施工与装备应用:推广应用各类机器人超过27款。例如,地面整平机器人实现混凝土浇筑、刮平、收面自动化作业,累计施工面积超12万平方米,地面平整度一次验收合格率提升近20%。墙面喷涂、打磨机器人实现涂料自动化施工,累计作业面积超6万平方米,施工质量整体提升约30%。使用小型智能工具(如智能钢筋绑扎机、电动穿线机等)超过25款,在提高工效的同时保障了工序质量。智能测量与监测:采用测量机器人、智能放样机器人等进行精准放样与实测量,测量效率大幅提升,综合成本降低约50%。对高支模、大体积混凝土等关键部位实施实时监测。例如,通过传感器在一次混凝土浇筑中及时预警立杆压力异常,避免了一起可能的安全事故;利用智能测温系统成功控制大体积混凝土内外温差,未产生温度裂缝。

## 面临的挑战与未来展望

智能建造的推广仍面临三大挑战:初期投入成本较高、复合型人才短缺、各系统数据标准不统一形成“信息孤岛”。

为应对这些挑战,未来应聚焦:强化政策引导与效益示范;通过补贴政策与标杆项目证明其长期经济效益,降低企业采纳门槛。加快复合型人才培养:深化产教融合,在企业内部加强数字化培训,构建适配智能建造的人才梯队。推动数据标准与平台整合:行业层面应致力于建立基于BIM的统一数据交换标准,鼓励开发集成化项目管理平台,打破数据壁垒。

### 结论

智能建造通过BIM、物联网、人工智能等技术与质量管理体系的深度融合,构建了覆盖工程全生命周期的数字化质量管控生态系统。实践表明,该模式能有效实现质量问题的事前预防、事中控制与事后追溯,显著提升了工程质量的可靠性与一致性,并带来明显的经济效益与管理提升。尽管面临成本、人才与数据融合的挑战,但随着技术不断进步与行业协同推进,智能建造必将成为推动建筑业高质量发展的核心力量。施工企业应主动拥抱变革,持续提升质量管理和智能化水平,以增强核心竞争力。

### 参考文献:

- [1]李小冬,张智慧.智能建造理论与技术体系框架研究[J].土木工程学报,2020.
- [2]王广斌,冯妍.基于BIM的建筑施工质量主动控制研究[J].工程管理学报,2019.
- [3]刘占省,赵雪峰.物联网技术在建筑施工质量中的应用研究[J].图学学报,2018.
- [4]中国建筑业协会.中国智能建造发展报告2022[R].2022.
- [5]许琳琳,杨璐.人工智能在建筑工程质量检测中的应用与展望[J].施工技术,2022.

(作者单位:中亿丰建设集团股份有限公司,江苏 苏州 215131)

## 智能建造关键技术及其质量管理办法

智能建造是一个多技术融合的体系,各项技术在质量管理中发挥着协同增效的作用。

### 一、建筑信息模型(BIM)技术

BIM作为工程的数字孪生体,是智能建造的数据基础。在质量管理中,其价值主要体现在:

碰撞检查与设计优化:通过多专业三维协同设计,提前发现并解决管线冲突等问题,从源头上减少返工与质量隐患。可视化技术交底:将二维图纸转化为三维模型,辅助施工人员直观理解复杂节点与工艺要求,降低误读图纸风险。虚拟样板引领:创建关键工序的数字化工艺样板,为现场施工与质量验收提供统一、精确的参照标准。

### 二、物联网(IoT)技术

物联网通过部署各类传感设备,实现对施工要素的实时状态监控与数据采集。

材料溯源管理:利用RFID或二维码标识关键建材,实现从生产、运输到使用全过程的可追溯,杜绝不合格材料误用。设备安全监控:实时监测大型机械的运行参数与环境数据,超限即时报警,防范设备相关质量安全事故。环境智能调控:在大体积混凝土养护等环节布设温湿度传感器,自动维持规范要求的养护条件,保障实体质量。

### 三、人工智能(AI)与图像识别

AI为质量管控赋予智能化分析能力:

智能安全质量巡检:基于AI算法的摄像头或无人机可自动识别现场人员防护、脚手架搭设等是否符合规范,并生成整改通知。缺陷自动识别:通过图