

教育强国背景下高职院校思政课时政资源运用策略研究

□张春连

思想政治课程(以下简称思政课)是高职院校各门课程的重要组成部分,在高职学生的思想政治素质培养上起着至关重要的作用。新时期下,时事热点素材的应用是提升思政理论课程教学效果,加强思想政治教育的一种有效途径。本文通过对高职院校思政课时政资源利用的对策研究,提出了提高高职院校思政教学水平的一些方法和途径,希望对高职院校学生思政教育工作,培养有责任担当的技术技能人才有所帮助。

关键词:教育强国;思政课;时政资源;教学体系

在新时代我国社会主要矛盾发生变化的情况下,教育尤其是高职院校在培养技术技能人才的过程中,更要注重学生的思政教育。高职院校思想政治课除了要培养高职院校学生的思想政治素养外,还要担负起为学生树立正确的价值观、人生观、世界观的任务。而思政资源是社会政治的发展、经济变化的产物,具有极为重要的教学价值。怎样合理利用时事政治,发挥思想政治课程的教学价值是当今教育教学研究的重点方向之一。

坚持政治引领,筑牢时政资源运用的思想根基

一是思想政治课内容与时政资源相融合成为教育教学的整体。时政资源是学生了解社会发展、掌握政治形势的载体,也是培养学生的政治敏锐度、提高政治鉴别能力的方式方法之一,在新的时代背景下,思政课应该是对热点社会问题进行讲解和剖析,引导学生多方面思考问题。党和国家的政策导向、经济发展的方向和社会文化的变化,是高职院校思想政治教育中不能回避的内容。通过对这些时事资料的解读,让学生树立正确的世界观、人生观、价值观,深化对我国社会主义发展道路的认同,增强学生的理想信念教育。

二是思想政治课程教学过程中要注意对学生社会

责任意识以及使命意识的培养。高职院校应当借助时事资料学习来让学生树立远大的理想,增强集体意识和民族荣誉感。思政教学不应局限于书本知识,而应该将所学与学生的实际生活和社会实践活动结合起来,以便于学生理解和分析时政事件。

强化顶层设计,健全时政资源运用的保障机制

第一,在制度层面,高职院校应当依据教育部门相关文件精神以及本地区社会经济发展实际情况,重视时政资源对思想道德与法治课堂教学的价值,把时政资源引入到思想道德与法治课程教学计划中去并形成具体的目标体系,同时随着党和国家的方针政策而不断更新,保证教育教学内容的时效性、针对性及准确性。

第二,在组织层面,高职院校可建立专门的思政教学领导小组,负责时政资料的搜集、整理、分析工作,确保时政资料的科学性和有效性;组织定时的教学培训及学术交流活动,提高教师对时政资源的认知程度以及利用水平,确保教师对时政热点及政策走向有精准把握,切实提高教学质量。

第三,在教学层面,学校应该建立完备的教学支撑系统,将时政资源以教材、课堂教学、网络平台等形式传递给学生,时政资源教学的内容应随着社会发展需求进行定期更新,保持其时效性和前瞻性;学校还应当建立灵活的教学方式,鼓励教师使用多样化的教学手段,比如情景教学法、案例教学法、课堂讨论等增加课堂教学的互动性和实践性,提高学生的学习参与度和思考力度。

聚焦立德树,构建时政资源与思政课融合的教学体系

首先,高职院校可以创新思政课的教學形式,在原

有的单一线性教学方式上进行突破,并把时政运用到思政教学中去。传统意义上的思政教学更多的是以讲授为主,学生只是被动地接受知识灌输,实践性不强。要想提高教学质量,思政课就必须与时俱进,从时政新闻事件、社会现实等出发,及时调整教学内容,让思政教学更加贴近学生生活实际,更具针对性。其次,在教学内容的选择方面,可以结合政策解读、社会热点等问题展开教学活动,引导学生在认识时事素材的同时,也能感受到国家发展和社会进步对自己人生道路的影响,从而激发学生的自主学习意识。再次,对于时事素材的应用,还应该体现出一定的参与性特征以及动手操作能力。高职院校可以通过开展课堂交流会、演讲比赛等方式,引发学生的争论,锻炼他们的思辨能力和解决问题能力。

结语

在“建设教育强国”的时代背景下,高职院校思政理论课承担着培养学生的政治思想素质、树立学生正确价值观念的重要使命。时政资源是社会发展变迁、政治演进变化的结果,在促进思政理论课教学方面有着独特作用。只有始终坚持政治导向,加强系统谋划,注重实现时政资源融入思政理论课教学模式的创新优化,可以更好地提高思政课教学质量,培育有社会责任感 and 使命感的高素质技能型人才。

参考文献:

- [1] 张小溪.OBE理念下时政热点融入高校思政课现状研讨[J].黑龙江科学,2025,16(01):118-120.
 - [2] 刘秀华.高校思政实践教学资源开发:谱系·特点·进路[N].河南日报·农村版,2024-04-30(003).
- (作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校,河北 武安 056300)

乡村治理体系现代化中村级组织经济职能转型

□刘海凤

乡村治理体系现代化是推进乡村振兴的重要战略,而村级组织作为基层治理的关键力量,其经济职能的转型是实现现代化治理的核心内容。在当前经济转型和乡村振兴背景下,村级组织的传统经济职能面临诸多挑战,需要进行转型升级。这一转型不仅要解决农村资源配置不均、传统管理模式滞后的问题,还要探索适应新时代发展的经济服务功能。本文将分析村级组织经济职能转型的必要性、实施路径和成效,提出通过加强组织建设、提高治理能力、促进经济多元化等措施,实现村级组织的经济职能转型,以推动乡村治理体系现代化进程。

关键词:乡村治理体系;村级组织;经济职能;转型;现代化

引言:

乡村治理体系现代化已成为实现乡村振兴的关键目标,而村级组织在这一过程中扮演着至关重要的角色。党的二十届四中全会提出“坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理,完善共建共治共享的社会治理制度,推进社会治理现代化”,并明确要“加强乡村治理,为村级组织职能优化提供了根本遵循。随着社会经济的变化和乡村振兴战略的实施,传统的村级组织经济职能已无法满足新时代的发展需求。如何在现代化的框架下对其经济职能进行有效转型,成为当前乡村治理的重要议题。从改善经济管理模式到推动乡村经济多元化发展,村级组织的转型关系到乡村的长远发展。通过加强村级组织的经济职能,能够更好地促进资源的优化配置,提升乡村治理的整体效能,为实现全面振兴提供强有力的支撑。

村级组织经济职能转型面临的挑战

农村经济的基础设施和资源配置相对滞后,导致村级组织在推动经济职能转型时,缺乏足够的支撑力。传统的

农业生产模式依赖于土地资源和劳动密集型产业,这种局面使得村级组织在转型过程中难以适应现代经济的需求。现代化转型需要借助信息化、智能化技术及产业链整合,但目前不少村级组织的管理模式、经济服务能力以及基础设施建设,仍停留在传统农业经济的框架中,无法有效承接新的经济职能。村级组织的管理能力与现代经济模式的要求之间存在明显差距。部分村级组织仍延续着过去的自治模式,缺乏有效的领导力与决策机制。传统的村级经济活动多由村民自发组织,且偏重于小规模经营,缺乏科学化、规范化的经济规划和管理。尽管农村市场的多元化需求日益增加,但村级组织在提供市场服务、提升经济组织能力方面存在严重短板,难以满足经济转型的需要。

村民的经济意识和参与度普遍较低,乡村居民对于新兴产业的认知和适应能力较弱,经济发展动力不足。这种情况使得村级组织在推动产业结构调整、实施现代化经济职能时,容易受到居民保守思想和传统观念的制约,导致转型过程中的阻力加大。政策支持的缺乏或滞后也是一个重要的挑战。虽然国家和地方政府近年来在推动乡村振兴和乡村治理现代化方面做出了很多努力,但对于村级组织在经济职能转型方面的政策支持和引导力度仍显不足。许多地方政策执行力度不足,导致村级组织的转型无法得到有效的制度保障和财政支持。

推进村级组织经济职能转型的路径与对策

在推进村级组织经济职能转型的过程中,首先必须着力提升村级组织的治理能力与服务功能。紧扣党的二十届四中全会“加强和创新乡村治理”的部署,村级组织需强化基层党组织的领导核心作用,将党的政治优势、组织优势转化为经济发展动能。为适应经济转型的需求,村级组织需要逐步从传统的经济管理模式向现代化治理体系转型,这不仅包括

管理理念的更新,还应加强治理结构的优化和领导力的提升。通过建立更加科学、规范的决策机制,推动决策过程中的民主参与与信息公开,村级组织可以更有效地调动各方资源,提高决策效率,促进经济职能的创新和实现。

加强基础设施建设是另一个关键举措。结合二十届四中全会“推进宜居宜业和美乡村建设”的要求,乡村经济的现代化离不开信息化、智能化的支撑,村级组织在推进转型时,需要增强数字化基础设施的建设力度。这包括推广现代化的农业技术、建设智能化的生产与流通体系,以及改善农村的交通、电力和通信设施。通过科技引领,可以提升农业生产效率和农产品附加值,推动农村经济的结构调整,促进资源的高效配置。经济多元化是推动村级组织经济职能转型的核心。单一的农业经济模式已经无法满足现代乡村发展的需求,村级组织应着力拓展经济发展的多元渠道。通过引导和扶持乡村特色产业、乡村旅游、绿色环保产业等新兴领域,增加村民的收入来源,提升经济的抗风险能力。

政策引导和政府支持对村级组织经济职能转型至关重要。加强政策支持力度,尤其是在财政、税收和金融等方面的支持,能够为村级组织提供必要的资源保障。政府应出台针对乡村经济转型的专项政策,通过资金扶持、项目引导等方式,帮助村级组织度过转型期的难关。

结语:

村级组织经济职能的转型是乡村治理体系现代化的重要组成部分,面临着多重挑战,但也蕴含着巨大的发展潜力。通过提升治理能力、完善基础设施、推动经济多元化以及加强政策支持,可以为乡村经济的转型奠定坚实基础。村级组织应积极适应新时期的发展需求,创新经济职能,推动乡村经济的高质量发展,为实现乡村振兴目标提供有力支撑。

(作者单位:中共景县县委党校,河北 衡水 053500)

新时代高职院校思政课铸牢大学生中华民族共同体意识教育教學路径研究

□周依帆

在新时代,铸牢中华民族共同体意识是高职思政课的核心使命。高职生实践导向鲜明,职业发展需求突出,传统思政课存在吸引力弱、知行转化难等问题。本文立足高职生认知规律,融合“大思政”理念,从内容革新、实践拓展、协同共建等方面探索有效教学路径,希望能让该意识教育入脑入心,培育出更多有家国情怀、民族认同与职业担当的人才。

关键词:高职教育;中华民族共同体意识;重要性;路径

新时期,铸牢中华民族共同体意识为我国民族工作和教育发展锚定方向。高职院校是技术技能人才培养主阵地,其学子将成为产业发展、社会建设的中坚力量,他们的民族共同体意识,直接影响国家统一、民族团结与社会稳定。当前高职思政课教育存在内容与职业需求脱节、教学方法单一、实践载体匮乏等问题,难以契合新时代的教育发展要求。

构建“民族认同+职业素养”双融体系

注重挖掘思政内容,增强内容针对性。高职思政课需突破理论灌输模式,将中华民族共同体意识教育与职业教育特色深度融合,结合各专业特质深挖行业民族团结案例与民族文化资源,搭建“基础理论+行业案例+职业导向”教学内容框架。如土木建筑专业聚焦重大工程民族协作史实,彰显民族团结的重要意义,而旅游管理专业则融入民族非遗、民俗内容,培育学生相关职业认知。同时紧扣学生就业创业与职业发展需求,结合乡村振兴等国家战略,阐释民族共同体意识对个人职业发展的支撑价值,让学生明晰其与自身职业成长的内在关联。

契合时代发展需求,增强内容的时代性。新时代民族工作的新态势新任务,要求高职思政课教学内容紧跟时代、回应时代议题。结合国内外发展格局,脱贫攻坚、抗疫

互助、“一带一路”民族地区发展等民族团结实践成果融入教学,让学生真切感受中华民族共同体的强大凝聚力。针对网络中的历史虚无主义、民族分裂等错误思潮,通过案例分析、思辨研讨引导学生明辨是非,深化对中华民族共同体的四重认同。

打造“课堂教学+社会实训”联动平台

革新课堂实践,逐渐深化认知。依托建构主义教育观,打造自主、参与、情境化的课堂实践模式,破解思政课学生注意力不足的问题。课堂引入情景模拟、主题辩论、民族文化展等形式,推动学生主动参与教学,如开展民族地区职业发展调研、民族团结故事会等活动,让学生搜集资料、分享成果、讲述故事,深化情感共鸣。结合高职实训教学特性,将中华民族共同体意识教育融入实训环节,在团队实训项目中,强化各民族学生协作配合、互帮互助,培育集体主义精神与民族团结意识。

借助社会实践载体,实现知行转化。紧扣“思政小课堂+社会大课堂”核心理念,把思政实践教学延伸至社会场域,搭建多元社会实践育人平台。组织学生参与民族地区志愿服务、乡村振兴帮扶等实践活动,深入民族聚居区开展支教、技能培训等服务,在实践中感知民族地区发展,增进民族情感联结。结合专业特色打造实践项目,让农、机等专业学生为民族地区提供技术指导与支持,在服务中明晰专业价值与民族复兴的内在关联。同时利用寒暑假开设民族文化体验馆,带领学生走进民族地区体验民俗、探访文化遗址,深化各民族共融共生的认知。

形式“校内外+多方联动”育人合力

完善校内协同机制。打破高职院校内职能壁垒,组建思政教师、专业教师与管理干部协同的育人队伍,各主体

各司其职;思政教师主导中华民族共同体意识教育的理论教学与整体设计,专业教师在专业课中挖掘民族元素,渗透认同教育,管理干部将民族团结要求融入学生管理与校园文化建设。设立跨部门协同育人工作组,以教学研讨、集体备课统筹推进教育融入教学全程。同时深耕校园文化建设,打造民族团结主题环境,借助校园宣传阵地与民族文化节、知识竞赛等活动,营造全员促团结的氛围,让学生在浸润中深化中华民族共同体意识。

拓展校外协同路径。携手民族地区企业、社区、非遗传承基地等校外主体,搭建开放式育人平台。与民族地区企业共建实训基地,推动学生实训对接当地产业发展,深化学生服务民族地区的责任意识;联合社区开展民族团结共建活动,以邻里节等形式促进民族交往交流交融。依托非遗传承基地开展文化传承实践,邀请传承人进校园授课,指导学生研习刺绣、木雕等民族技艺,让学生在文化传承中厚植文化自信,铸牢民族认同。

结束语

在新时代背景下,高职院校思政课铸牢大学生中华民族共同体意识是一项长期且艰巨的任务。实践中,多样化路径探索已初见成效,推动中华民族共同体意识在学生心中落地生根。未来,高职院校仍需深耕教育教学创新,进一步强化学生的民族共同体认同,为社会培育更多德技并修的高素质技术技能人才。

参考文献:

- [1] 屈宏.新时代高校思政课铸牢大学生中华民族共同体意识教育教學路径研究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2025,25(02):59-62.
- [本文系基金项目:河北省社会科学发展研究课题“高校中华民族共同体意识教育的‘大思政’模式:路径、动力与方法”。项目编号:20240325]
- (作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校)

民族地区乡村文化是我国多元文化的重要组成部分,承载着各民族的历史记忆、传统习俗和价值观念。提升民族地区乡村文化治理能力,不仅有助于传承和弘扬优秀传统文化,增强民族认同感和凝聚力,还能促进乡村经济、社会、文化等多方面的协调发展,实现乡村全面振兴。同时,在维护民族团结和社会稳定方面,乡村文化治理也发挥着不可替代的作用。因此,探究民族地区乡村文化治理能力的提升具有重要的现实意义。

构建协同治理机制

政府在协同治理中应发挥主导引领作用。凭借强大的统筹规划与政策制定能力,政府能够立足乡村文化发展的整体与长远,制定科学合理的规划与政策,为治理工作指明方向。同时,搭建多元主体参与平台,打破信息壁垒与资源分散局面,促进政府、市场、村民之间的沟通协作,让各方能在平台上充分交流、形成共识。经营主体是乡村文化发展的重要推动者。积极参与乡村文化产业发展,挖掘乡村文化资源潜力,开发特色文化产品与服务,既能创造经济效益,又能促进文化传承。在经营过程中,注重文化保护和传承,将文化元素融入产业发展,实现经济效益与社会效益的双赢,为乡村文化注入新的活力。村民作为乡村文化的主体,其参与至关重要。增强主体意识,通过村民议事会、文化志愿者组织等形式,积极参与乡村文化治理的决策、管理和监督,充分表达自身诉求与意愿。村民的广泛参与能让治理更贴合乡村实际,激发乡村文化内生动力。当政府、市场、村民等多元主体在协同治理机制下紧密配合、形成合力,民族地区乡村文化治理必将迈向新台阶,绽放出更加绚烂的光彩。

优化资源整合机制

物质文化资源与非遗资源皆为乡村文化瑰宝。对于文化建筑、历史遗迹等地标性资源,需细致分类整合,通过兴建村史馆、博物馆等文化场馆,让这些沉睡的历史“活”起来,成为展示乡村文化的重要窗口。祠堂、族谱、族训等宗族文化,承载着族群记忆与道德规范,要加大修缮、保护和传承力度,发挥其在凝聚族群、维护乡村秩序中的独特作用。特色民俗文化和工艺是乡村文化的鲜活体现。深入挖掘整理,常态组织村民开展特色民俗活动,如传统节庆、民间艺术表演等,让民俗文化在传承中焕发生机。推出特色手工艺品,打造民俗风情体验平台,吸引游客参与体验,既丰富了乡村旅游内涵,又促进了文化传播。此外,加强文化资源与旅游、农业等产业融合发展至关重要。以文化为魂,旅游为体,农业为基,拓展文化资源利用空间,提升其附加值。通过产业融合,实现资源共享、优势互补,让民族地区乡村文化资源在新时代绽放新光彩,为乡村发展注入持久动力。

完善制度保障体系

在文化资源保护上,建立健全文化遗产保护制度是关键。传统村落、民族建筑等是乡村文化的鲜活载体,加强保护与管理,能防止其遭受破坏与消逝,让珍贵文化遗产得以长久留存,延续乡村文化脉络。文化产业发展需政策支持。出台鼓励政策,吸引社会资本投入乡村文化产业,能激发市场活力,推动产业繁荣。同时,规范文化市场秩序,营造公平竞争环境,保障产业健康发展。文化市场监管方面,加大执法力度至关重要。严厉打击侵权盗版、非法经营等行为,维护市场秩序,保护文化创作者和消费者的合法权益。此外,加强制度执行的监督和评估必不可少。通过有效监督,确保制度落地生根;科学评估,及时发现并调整完善,让制度保障体系在民族地区乡村文化治理中持续发挥强大作用。

修复乡村文化生态

自然生态环境乃是乡村文化的根基与重要载体,青山翠水、古朴村寨,藏着无数乡村的记忆与文化密码,强化对自然生态环境的保护,实际是守护乡村文化的起始点,划定生态环保红线,实施环境污染治理,使乡村山愈发青葱、水愈发碧绿、天愈发蔚蓝,为乡村文化发展营造质朴环境。优秀传统文化是乡村文化的灵魂根基,经由举办民俗节庆、传统技艺展示等文化活动,甚至开展文化讲座、学校教育等的宣传工作,让优秀传统文化融入村民的日常点滴,加强村民对本土文化的认可及自豪之感,当村民打心底里热爱自己的文化,乡村文化生态就有了稳固的群众根基。在时代开放的阶段,外来文化好坏都有,抵制不良文化进犯,引导村民树立起正确的文化消费观念很关键,采用宣传引导,让村民辨别是非,自觉避开低俗、有害文化圈子,择取积极健康的文化产品及服务。修复乡村文化环境,还需聚焦创新发展,结合时代诉求和乡村实际局面,对传统文化实施创造性转化与创新性推进,采用现代科技手段,提升传统民俗活动的吸引力;推出乡村特色文化创意商品,驱动乡村文化与旅游、农业等产业深度融合。修复乡村文化生态得打持久战,仅靠全方位开展保护、传承及创新,才能营造恰当的文化发展环境,使民族地区乡村文化在新时代绽放耀眼光彩。

结论

民族地区乡村文化治理能力的提升需要政府、市场、村民等多元主体的共同努力。通过构建协同治理机制、优化资源整合机制、完善制度保障体系、修复乡村文化生态等策略,可以有效解决民族地区乡村文化治理中面临的现实问题,提升乡村文化治理能力,促进民族地区乡村的全面振兴和社会的和谐稳定。

[本文系2024年新疆维吾尔自治区社科基金一般项目:新疆民族事务治理体系和治理能力现代化研究(2024BMZ0297)]

(作者单位:新疆社会科学院宗教研究院,新疆 乌鲁木齐 830011)

编辑邮箱:abcd418@126.com

民族地区乡村文化治理能力提升探究

□董西彩