

新时代党支部赋能教师队伍建设的实践路径

□孟志壮

习近平总书记指出：“要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。”这一重要指示为新时代教师队伍建设提供了根本遵循。在教育事业蓬勃发展的当下，教师党支部需立足职能定位，在思想引领、师德锤炼、能力提升、人文关怀等方面精准发力，为打造高水平教师队伍筑牢根基。

以思想引领筑牢教师理想信念之基

创新学习机制，推动理论学习走深走实。聚焦习近平总书记关于教育的重要论述，将《论教育》作为核心学习教材，组织党员教师开展精读细研。在具体学习形式上，构建“通学+研学+恒学+笃学”四维学习法，采取“双向双线”相融合的方式抓好通学，以线下集中研讨与线上自主学习互补，坚持理论学习与实践探索并重，组织读原著、学原文、知其意、明其义。采用走出去、请进来的方式抓好研学，以赴示范学校实地取经，邀请教育专家、名师名家开展专题讲座等形式，组织全面学、系统学、入脑更入心。以定时学、常态学为路径抓好恒学，组织反复学、经常学，做到常学常新、善学善成，进一步增强党员教师的责任心和使命感。以学用结合、知行合一为导向抓好笃学，引导党员教师在教书育人实践中，做到学以致用、志以动能、能以成果、果必促学，不断提升华党员教师对践行教育家精神的价值追求。

强化使命认同，激发教育报国内生动力。通过专题学习、红色研学、先进事迹宣讲等活动，让党员教师深刻认识到为党育人、为国育才的神圣使命。组织党员教师重温入党誓词、从教誓言，结合教育家精神内涵，开展“我的教育初心”主题分享会，在思想碰撞中凝聚“躬耕教坛、强国有我”的共识，主动担当起培养时代新人的重任。

以严督实导锤炼高尚师德师风

深化纪律教育，筑牢思想防线。坚持将党章党纪、中央八项规定及其实施细则精神、《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《中华人民共和国教师法》等作为党员教师必修课，通过专题学习、纪律知识测试、典型案例剖析等形式，强化纪律意识和规矩意识。紧盯中秋、春节、教师节等重要节点，开展形式多样的警示教育，选取教育系统内违反师德师风的反面案例进行深度剖析，用身边事教育身边人，为党员教师敲响警钟，让党员教师时刻保持警醒，坚守师德底线。

健全监督机制，强化日常管控。充分发挥党支部、组织生活会的作用，用好批评和自我批评这一法宝利器，开展对照教育家精神、对标先进典型、查摆自身不足、作出整改承诺的“两对一承诺”活动，推动党员教师自我净化、自我完善。严格落实谈心谈话制度，支部委员与党员教师定期开展零距离沟通，及时发现并纠正师德师风方面的苗头性、倾向性问题。畅通意见反馈渠道，通过线上举报平台、线下意见箱、师生座谈会等方式，广泛接受监督，对查实的师德失范行为严肃处理，打造强化、净化师德师风的高压态势，营造风清气正的育人环境。

以“党建+”模式提升教育教学能力

构建“党建+备课”融合模式，落实立德树人根本任务。牢牢牵住思政这个“牛鼻子”，将党小组建在教研组、备课组，以党建引领教研提质。在集体备课、教研活动中，组织党员教师带头挖掘课程中的思政元素，将爱国主义、集体主义、科学精神等融入教学内容，实现思政课程和课程思政的有机融合，让知识传授与价值引领同频共振，让每一堂课都既能传授知识，又能引导学生树立正确的价值观和人生观。

打造“党建+课堂”示范模式，发挥党员教师先锋模范作用。开展党员教师示范课、公开课、观摩课三课引领活动，鼓励党员教师在教学方法创新、信息技术应用、育人模式改革等方面先行先试，形成可复制、可推广的优质教学成果。发挥课堂育人主阵地作用，推行课前3分钟微思政活动，由党员教师带头分享红色故事、时代楷模事迹、身边好人好事，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

创新“党建+课外”赋能模式，促进教师专业成长。党支部与教务等部门协同发力，搭建多元化成长平台。组织开展教师业务培训、教学基本功大赛、课题研究沙龙等活动，提升专业素养；实施党员教师结对帮扶计划，安排教学经验丰富的党员教师与青年教师结对，在备课、授课、科研等方面传帮带；开展教学标兵、育人先锋等评选表彰，树立先进典型，激发全体教师干事创业的积极性和主动性。

以人文关怀营造温暖从教氛围

开展谈心交流，倾听教师心声。支部委员、党小组组长主动与党员教师开展“唠家常”式谈心谈话，不仅关注工作表现，更关心思想动态、生活状况和职业困惑。通过真诚交流，真正了解他们的所想、所需、所盼，及时回应合理诉求，让教师感受到组织的关怀与重视。

破解急难愁盼，解除后顾之忧。建立教师需求清单，针对教学资源保障、职称评审等实际问题，党支部都要积极与学校相关部门沟通协调，想方设法排忧解难。对于家庭困难、身患重病的党员教师，开展走访慰问、爱心帮扶等活动，送去组织的温暖与关怀，让教师能够全身心地投入教育教学工作中。

强化人文关怀，增强队伍凝聚力。组织开展文体活动、心理健康讲座等集体活动，丰富教师精神文化生活，缓解工作压力。建立党员教师荣誉激励机制，在教师节、入党纪念日等特殊节点，送上祝福与关怀，增强职业荣誉感和团队向心力。

(作者单位：衡水健康科技职业学院)

区域产业链协同发展背景下 高等职业教育专业动态调控机制研究

□陈晓慧 华梅志 赵志亚

区域产业链协同发展对高等职业教育专业设置提出了精准化与动态化的新要求，专业动态调控机制通过建立产业需求监测与专业结构优化及资源配置联动的系统化框架，实现教育供给与产业需求的有效对接，调控机制以产业链图谱为基础，整合政府、行业与企业及院校多方力量，构建快速响应的决策体系。实证分析表明科学的动态调控机制能够有效提升专业与产业匹配度提升38%，人才培养滞后周期缩短至6-8个月，区域产业链关键岗位人才缺口降低42%，通过完善预警机制与优化评价体系及强化制度保障，动态调控机制可显著增强职业教育对产业转型升级的支撑作用，推动区域经济高质量发展。

关键词：区域产业链；高等职业教育；专业动态调控；协同机制；人才供给

区域经济发展正经历从单一产业竞争向产业链协同竞争的深刻转变，产业链上下游企业的紧密协作对技术技能人才提出了复合化与精准化的需求，高等职业教育作为技术技能人才培养的核心力量，其专业设置的科学性、与灵活性直接决定了人才供给的质量与效率。传统专业管理模式，专业设置调整周期普遍达到2-3年，难以适应产业链快速演进的客观需要，导致结构性人才短缺与培养资源浪费并存，构建响应迅速与调节有力的专业动态调控机制，实现专业设置与产业链需求的实时对接，已成为提升职业教育服务能力与促进区域产业链协同发展的关键突破口。

产业链协同发展对专业调控的驱动逻辑

区域产业链协同发展重构了传统产业组织形态，上下游企业通过技术共享与流程衔接形成紧密价值网络，对技术技能人才的知识结构提出了跨界融合要求，产业链各环节的技术迭代速度差异显著，核心制

造与配套服务领域的人才需求呈现动态变化特征，传统专业设置的刚性架构难以捕捉这种结构性调整。产业链整体竞争力提升依赖关键节点的技术突破，因而要求职业教育建立敏锐的需求感知系统，及时识别链条薄弱环节的人才缺口，产业集群内企业协作催生了大量复合型岗位，单一专业培养模式无法满足跨工序协同要求，从而倒逼专业体系向模块化方向调整，这构成了动态调控机制的底层驱动力量。

专业动态调控机制的核心要素与运行模式

专业动态调控机制的有效运转依赖于产业需求监测与专业评估诊断及调整决策执行三大核心要素的有机联动，产业需求监测系统通过整合人力资源市场数据与企业用工信息及行业技术标准等多源信息，构建覆盖产业链全链条的人才需求图谱，使得需求变化能够以量化指标的形式实时呈现。专业评估诊断环节建立包含就业质量与岗位匹配度及技能契合度在内的多维评价体系，对现有专业的适应性进行科学研判从而准确定位调控的着力点，调整决策执行阶段需要打通专业新增与改造及撤并的制度通道，通过简化审批流程与下放调控权限等方式将响应周期压缩至合理区间，这三大要素形成“监测—诊断—调整”的闭环运行模式，确保专业设置始终处于动态优化状态，进而实现教育供给对产业需求的精准跟跑。

多主体协同的专业调控治理体系

专业动态调控的复杂性决定了必须构建政府、行业与企业及院校四方协同的治理格局，政府部门承担宏观统筹职能，通过制定产业发展规划与发布人才需求预测及设立调控专项资金为专业调整提供政策引导，行业组织发挥专业判断优势，开展岗位能力标准

以党建引领文明乡风建设工程高质量发展

□蒋萍 张建新

不断提升农村精神风貌，重塑农村文化生态，增强农村文化影响力，更好满足农民群众的精神文化生活新期待。一方面，坚持用党的创新理论指导文明乡风建设，筑牢精神生活共同富裕根基。坚持以习近平文化思想为行动指南，发展社会主义先进文化，建设社会主义精神文明，培育和践行社会主义核心价值观，为农民群众提供更丰富更优秀的精神文化产品；及时解决文明乡风建设中出现的各种矛盾纠纷，营造积极向上、催人奋进的文明乡风，为促进和实现精神生活共同富裕筑牢根基。另一方面，提高农村基层党组织服务群众能力，更好满足农民群众的美好精神文化生活需要。坚持以人民为中心，加强新时代农村精神文明建设，完善农村公共文化服务体系，推动优秀乡土文化的创造性转化与创新性发展，不断丰富农村文化产品和服务的有效供给。扎实推进农村宣传思想工作，弘扬新风正气，推动移风易俗，不断提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，丰富农民群众的精神世界。

三是以党建凝聚文明乡风建设的多元合力。文明乡风建设是全社会共同的事业。实施文明乡风建设工程，必须强化党建引领，建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的文明乡风建设体制，充分利用“党建+”的模式引领打造共建共治共享的文明乡风建设格局，凝聚起文明乡风建设多元主体合力。一方面，不断严密党的组织体系，强化文明乡风建设组织领导。农村基层党组织是文明乡风建设的核心力量，要着力织密党的组织网络，完善上下贯通、执行有力的组织体系，锻造一支政治过硬、本领高强、作风优良的党员干部队伍；建好“组织网”“服务网”“互联网”，为有力有效推进文明乡风建设提供坚强组织保障。另一方面，积

思政工作在化解企业职工思想矛盾中的作用分析

□马良良

激励机制；企业优化岗位设置，有的职工误以为是“变相裁员”。这时思政工作者会通过专题宣讲、案例解读等方式，把政策的“来龙去脉”讲清楚，从源头上减少因误解产生的思想矛盾。

思政工作是职工利益共识的“黏合剂”：平衡个体与集体，凝聚发展合力

在企业发展过程中，职工个人利益与企业整体利益难免会出现阶段性不一致，职工容易因此产生“企业不为我们着想”的误解，引发思想矛盾。思政工作的关键在于找到个体与集体利益的“契合点”，让职工理解“企业好，大家才会好”。首先，思政工作注重“换位思考”，回应职工的合理诉求。化解矛盾并非要求职工放弃利益，而是在企业能力范围内尽量满足需求。思政工作者了解情况后向管理层建议优化制度，如提供家属关怀补贴、增设临时托管区等。这些举措能够让员工切实感受到企业的人文关怀，使原有抵触情绪转化为积极动力。其次，思政工作通过“讲好企业故事”，帮助职工理解集体发展的意义。部分职工之所以关注个人利益，是因为尚未意识到自身成长与企业息息相关的。思政工作者会宣传身边榜样，让职工看到企业发展带来的实际成长机会。同时，定期向职工通报经营情况，以透明的发展成果增强职工对企业未来的信心。职工感到“跟着企业干有前景”，自然愿意把个人目标融入企业目标之中，从而减少利益分歧带来的思想矛盾。

研制与技术发展趋势研判，将产业共性需求转化为可操作的专业建设指南。

结语

区域产业链协同发展背景下构建科学高效的高等职业教育专业动态调控机制，是实现教育链与产业链深度融合的必然要求，通过建立产业需求精准识别与专业结构灵活调整及多方协同治理的完整体系，能够有效解决专业设置与产业发展不同步的深层矛盾，实践数据显示完善的动态调控机制可使专业与产业匹配度提升35%-40%，人才培养响应周期缩短50%以上，区域核心产业人才供给充足率提高45%，显著增强了职业教育对产业转型升级的支撑效能。未来需进一步深化政府统筹，行业指导与企业参与及院校落实的协同机制，完善大数据支撑的智能决策系统，健全动态调控的法规制度保障，推动专业调控从滞后响应向前瞻引领转变，最终形成教育与产业互促共进与人才供需精准对接的良性循环，为区域产业链高质量协同发展提供持续稳定的人才支撑和智力保障。

参考文献：

[1]李翔,路永华,董晓芸,楼泽磊,倪欣哲.产教融合视角下县域产业集群的人才供给与发展路径研究——以地方职业高校专业建设为例[J].商展经济,2025(23):172-176.

[2]贾彦茹.数字化背景下教师职前职后一体化专业发展运行机制研究[J].科技风,2025(29):157-159.

[3]徐鸿钧,汪明.高职专业设置与区域关键产业支撑的适配性研究[J].宁波职业技术学院学报,2025,29(4):1-7.

[本文系基金项目：河北省职业教育科学研究“十四五”规划“高等职业教育专业与区域产业发展调控策略研究”。课题批准号JZY25229]

(作者单位：邯郸科技职业学院，河北邯郸056046)

极构建“一核多元”文明乡风建设格局，把各类文明乡风建设主体的力量和资源组织好、凝聚好。坚持在党的全面领导下，建立健全文明乡风建设协调机制和保障机制，畅通信息沟通渠道，搭建资源共享平台。加强各类主体的引导和规范，打造人人有责、人人尽责、人人享有的文明乡风建设共同体，凝聚各方力量推进文明乡风建设。

四是以党建激发文明乡风建设的强大动力。农村党员干部是文明乡风建设的“主心骨”和“领头雁”，农民群众是文明乡风建设的主力军。实施文明乡风建设工程，必须强化党建引领，改革和完善文明乡风建设的激励促进机制，激发广大农村党员干部和农民群众干事创业的积极性、主动性、创造性，汇聚文明乡风建设的智慧和力量，形成文明乡风建设的强大动力。一方面，持之以恒推进党内民主建设，激发党员干部活力。积极顺应时代和实践发展新要求，健全完善党内民主制度机制，培育积极健康的党内政治文化，涵养风清气正的党内政治生态，拓宽党员干部发挥主体作用的渠道，不断增强党的生机和活力，提升党组织的凝聚力、创造力、战斗力，保证党的团结和集中统一。另一方面，坚持以党内民主带动人民民主，凝聚广大农民群众的智慧和力量。充分认识和尊重农民群众的主体地位和价值，积极倾听和回应农民群众的诉求期盼，激励和引导农民群众增强主人翁精神和主体意识，促使农民群众以更积极的态度关注、认识文明乡风建设，以更积极的方式投身、服务于文明乡风建设。

[本文系广西高校人文社会科学重点研究基地广西老区振兴发展研究基地基金的阶段性成果。]

(作者单位：百色学院马克思主义学院，广西百色533000)

思政工作是职工价值导向的“指南针”：引导正向心态，培育责任意识

随着社会环境不断变化，职工的价值观念愈发多元，思政工作的关键作用就在于引导职工形成正向心态、增强责任意识，使其从“被动接受”走向“主动作为”。一方面，思政工作通过“榜样引领”激发奋斗精神。所宣传的榜样往往来自身边，通过定期举办“榜样分享会”，让榜样讲述自身经历，用真实的故事让职工感到“身边的人能做到，我也可以”，这种带有“真实与不完美”的奋斗故事更有感染力，能有效弱化“躺平”倾向。另一方面，思政工作通过“责任教育”让职工认识自身角色价值。许多职工认为“我只是普通员工”，因而容易工作敷衍、缺乏责任感。思政工作者会用“小事见大义”的方式，通过“岗位认领”“责任区划分”等方法，让职工参与管理，引导职工主动思考与企业共同发展，从根本上化解因缺乏担当而产生的思想矛盾。

结语

在越来越激烈的市场竞争中，企业不仅要拼技术、拼产品，更要拼“人心”。做好思政工作，化解职工思想矛盾，就能把“人心”聚起来，把“合力”提上去。未来，随着企业不断发展，职工思想矛盾的形式可能会变化，但思政工作的核心作用不会变——它永远是企业与职工之间的“连心桥”，是企业稳定发展的“压舱石”。

(作者单位：冀中能源峰峰集团邯郸宝峰矿业有限公司九龙矿)