

邯郸红色文化产业融入高职思想政治的路径研究

□张小卫

邯郸红色文化产业资源丰富、特色鲜明,为高职思想政治教育提供了重要的育人载体。当前,其在思政教育中的融合仍面临资源利用碎片化、教学结合不深、育人氛围不足等现实困境。本文立足邯郸红色文化产业特点与高职育人需求,构建“课程—实践—文化—网络”四位一体的融合路径,并提出“双课堂联动”“产学研协同”等保障机制,以增强思政教育的感染力与实效性,实现红色文化育人与高职人才培养的深度融合,为同类地区提供可借鉴的实践方案。

关键词:邯郸红色文化;高职教育;思想政治教育;产业融合;路径

邯郸红色文化产业的特点、价值与融合现实困境

邯郸红色文化产业以革命遗址、纪念馆、红色故事等为核心,形成了资源多样、地域标识鲜明、产业形态多元的体系。它不仅承载着厚重的革命历史与精神,更具有显著的教育价值和经济社会价值,成为开展思想政治教育的生动地方素材。红色文化中蕴含的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗等精神内核,与高职教育培养具有坚定理想信念、良好职业道德和过硬技术技能人才的目标高度契合。

然而,调研与实践显示,当前邯郸红色文化产业在高职思想政治教育中的融合效果尚不充分,主要存在以下问题:一是融合呈现“碎片化”,红色资源未成体系地纳入课程与实践,学生参与机会有限,教育呈现偶发、点缀状态;二是与专业教学衔接不足,红色文化未能有效渗透至各专业课程,导致思政教育与技能培养“两张皮”;三是育人形式较为传统,偏重理论灌输与静态参观,难以激发数字时代高职生的深度参与兴趣;四是校园红色文化氛围

不浓,红色精神未能有效转化为日常的文化环境与行为熏陶,育人合力尚未形成。

“四位一体”深度融合路径的构建

为突破上述困境,需推动红色文化产业资源向思想政治教育资源的系统转化,构建覆盖课程、实践、文化与网络平台的“四位一体”融合路径,实现全方位、多层次、立体化育人。

一、课程教学:推动红色文化系统化融入

充分发挥课堂主渠道作用,实现红色基因的“内化”。一方面,在思想政治理论课中系统设置邯郸红色文化专题模块,深入讲解本地革命历史、英雄事迹与精神谱系,运用案例研讨、情景模拟等教学方法增强感染力。另一方面,全面推进“课程思政”,引导各专业教师挖掘课程内容与红色文化的结合点。例如,旅游管理专业可融入红色旅游资源规划与讲解实务;艺术设计专业可开设红色文创产品设计项目;学前教育专业可创编红色主题儿童剧。此外,应联合开发具有邯郸特色的红色文化校本教材、案例集及数字化资源库,为教学提供本土化、立体化的资源支撑。

二、实践活动:强化红色精神体验式感悟

推动“行走的思政课”建设,让学生在亲身参与中实现从认知到认同的升华。与邯郸红色文化遗址、纪念馆、红色产业基地等共建实践教学基地,常态化组织研学考察、现场教学。鼓励学生结合专业特长开展“服务型”实践,如担任红色场馆志愿讲解员、为红色景区开发数字化导览系统,策划红色旅游推广方案等,变被动参观为主观参与。定期举办红色微视频大赛、主题演讲、经典诵读

等品牌活动,以赛促学、以展促育,提升学生的参与感与成就感。

三、校园文化:营造红色氛围沉浸式熏陶

将红色文化深度嵌入校园物质环境与精神生活。在校园景观建设中融入红色元素,如设立红色文化长廊、主题雕塑,以革命精神或本地英雄命名道路、楼宇等。持续开展“红色文化节”、专题讲座、红歌合唱、文艺展演等主题活动,使红色文化融入日常校园生活。大力支持学生组建红色文化研习社、宣讲团等社团,鼓励学生自主学习、研究与传播。

四、网络平台:拓展红色教育数字化载体

顺应数字化趋势,建设“指尖上的思政课堂”。整合邯郸红色文化资源,建立数字化共享资源库,面向师生和社会开放。利用VR、AR、3D建模等技术打造线上“云展馆”,实现沉浸式虚拟参观,突破时空限制。运营学校新媒体矩阵,开设“红色邯郸”等专栏,定期推送红色故事、实动态,开展线上知识竞答、话题互动等活动,开展线上知识竞答、话题互动等形成线上线下同频共振的育人新格局。

融合实施的创新保障机制

为确保“四位一体”路径有效运行,需建立协同联动的保障机制。

一、建立双课堂联动机制

打破第一课堂(理论教学)与第二课堂(实践育人)的壁垒,建立学分互认、成果转化的激励机制。学生参与的红色实践活动、竞赛获奖、志愿服务等可按规定折算为学分或课程成绩,激发学生内生动力。

二、构建“产学研研”协同机制

推动学校与红色文化产业相关单位深度合作,形成“产业服务带动教学、教学反馈促进研究、研究成果反哺产业与教学”的良性循环。学生在真实项目中锻炼技能,教师从实践中提炼教学案例与研究课题,实现教育链、创新链与产业链的衔接。

三、完善校地协同育人机制

与地方党委、文旅部门、红色场馆等建立制度化合作,共建“双师型”教师培养基地、实践教学基地和爱国主义教育基地实现资源共享、人才共育。邀请行业专家参与课程设计、教学评价,提升育人的针对性与实效性。

四、强化师资与条件保障

加强对教师的红色文化专题培训与实践锻炼,提升其融合教学能力。完善教学评价体系,将红色文化融合成效、学生实践表现等纳入评价指标。设立专项经费,保障课程开发、实践活动、资源建设和平台运营的持续开展。

结语

将邯郸红色文化产业有机融入高职思想政治教育,是深化思政教育改革、彰显地域特色育人、服务文化传承发展的重要举措。通过构建并落实“课程—实践—文化—网络”四位一体的融合路径,并辅以课堂“产学研研”等创新机制保障,能够有效破解当前融合中的表层化、碎片化问题,真正实现红色文化资源向育人资源的创造性转化。这不仅有助于培养兼具红色基因、工匠精神与社会责任感的的高素质技术技能人才,也能为邯郸红色文化产业创新传承注入青春活力,最终实现立德树人与区域发展的双赢。

(作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校)

传统广电向新型媒体网络融合转型探析

□李伟杰

在数字化浪潮蓬勃发展的今天,如何让人民群众享受到更稳定、更清晰、更丰富、更贴心的视听与信息服务,已成为媒体与通信行业的重要课题。石家庄广电作为大型国有文化信息服务企业,始终坚定支持“党媒政网、民生广电”,巩固传统电视业务,着力打造新型融合智慧网络,拓展智慧应用业务,全力构建“手机+电视+宽带+内容+体验”融合业务服务,为河北人民的美好生活增添“智慧”色彩。

坚守初心,践行“党媒政网”使命

石家庄广电凭借其独有的5G商用牌照与700MHz黄金频段资源优势,积极拓展智慧城市、智慧医疗及智慧校园等领域。石家庄广电致力于将智慧网络延伸至社会管理的各个层面,为党政机关和企业事业单位提供安全可靠、5G多场景应用服务。

焕新视听,“智慧电视”点亮家庭生活

一、稳定高清,畅享无忧

有线电视信号传输相较于网络电视具有更高的稳定性,直播节目实现零延迟、无卡顿,即使在收视高峰期或网络波动的情况下,依然能够保证流畅播放并提供高清乃至4K超高清的画质体验,使用户能够轻松获得卓越的观看

享受。

二、内容为王,经典永恒

除丰富多样的直播频道与点播内容外,石家庄广电还独家播出由国家广电总局指导、中国广电主办的“重温经典”公益性直播频道。该频道全程无广告,播放高清修复的经典影视作品,全部免费开放,为观众带来纯净的怀旧视听体验。此外,专为老年人打造的“老年大学”线上专区,采用适老化设计并设置丰富多样的课程内容,助力银龄群体持续学习。

三、科技减负,智能极简

为满足用户对简洁体验的追求,石家庄广电创新推出“插入式微型机顶盒”。这款产品仅U盘大小,无需打孔布线,即插即用有效解决了传统机顶盒线路杂乱、占用空间的问题。只需一个智能遥控器便能轻松操控,使老人和孩子都能轻松上手,带来前所未有的电视观看革命,让“家”秒变简约科技宅。

四、透明实惠,温情服务

石家庄广电秉承服务惠民理念,推出透明实惠的高性价比套餐。凭借完善的线上线下售后服务体系,不仅及时响应客户需求,还通过定期回访与网络检测服务,前瞻性地发现并解决潜在问题,以主动关怀与专业守护,为每个家庭的数字生活保驾护航,带来更加安心的

体验。

融合赋能,“固移宽带”连接智慧未来

一、千兆宽带,畅享智慧

根据用户所在小区的具体条件及个人实际需求,提供稳定可靠的宽带接入服务,全面满足家庭高清视频观看、在线教育学习、智能家居控制等场景的高速网络需求。

二、广电5G,广覆盖强穿透

随着中国广电“192”号段正式商用,凭借700MHz频段的低延时、广覆盖与强穿透特性,并结合与中国移动的共建共享策略,成功实现了全省范围内4G/5G网络的广泛连续覆盖。这一举措将为用户提供更优质、更稳定的移动通信体验,让精彩世界触手可及。

从单一的有线电视,到融合高清电视、千兆宽带及优质5G服务的智慧网络,石家庄广电正稳步实现从传统广电向新型媒体网络融合的转型。未来,石家庄广电将继续秉持以人民为中心的发展理念,以技术创新为核心驱动力,持续深化“智慧广电”的内涵建设,让更广覆盖、更富内涵、更具温度的数字化服务走进千家万户。

(作者单位:中国广电河北网络股份有限公司石家庄市分公司)

以“文化润生”体系深化铸牢中华民族共同体意识教育——河北石油职业技术大学的实践与探索

□富婷

在新时代背景下,高校作为人才培养、文化传承创新的重要阵地,肩负着铸牢中华民族共同体意识的重大使命。河北石油职业技术大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实中央民族工作会议精神,聚焦立德树人根本任务,立足学校实际与生源特点,通过系统化的顶层设计与创新性的实践探索,构建并实施了一套富有特色的工作体系,有效推动了中华民族共同体意识在校园落地生根、融入血脉,为新时代高校民族工作提供了有益借鉴。

强化政治引领,筑牢思想根基

学校始终将党的领导贯穿于铸牢中华民族共同体意识教育全过程。成立专项工作领导小组,制定系统工作方案,将铸牢中华民族共同体意识教育深度融入办学治校、立德树人各环节,建立“党委领导、部门协同、全员参与”的长效机制,并纳入考核评价体系,确保工作方向不偏、力度不减。

在思想引领上,坚持理论武装与实践转化相结合。将党的民族理论政策纳入各级理论学习核心内容与干部教师培训体系,提升全员理论素养与实践能力。同时,深耕思政课程与课程思政建设,开设《中华民族共同体概论》必修课程并打造精品课程,组织编写校本讲义,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。创新“场馆里的思政课”模式,依托承德博物馆等地地方文化资源共建实践基地,引导学生实地感悟中深化对中华民族多元一体格局、中华优秀传统文化以及民族团结历史的理解,增强“五个认同”。

创新“文化润生”体系,促进深度交融互嵌

学校在实践中总结提炼出“混、融、合、达”四位一体的“文化润生”体系,旨在通过文化浸润促进各民族师生交往交流交融。“混”是基础,推动空间融合。全面实行各

族学生混合编班、混合住宿,目前多民族混合班级占比近六成,新疆籍少数民族学生广泛分布于各系各班级与宿舍,在日常同学学习、共生活中自然增进了解与感情。

“融”是关键,推动活动聚力。通过组建多民族学生社团、运动队,广泛开展文体活动与品牌项目,创造共同参与、团结协作的机会。校运动队中少数民族学生占比突出,并在省级赛事中屡获佳绩,成为展现团结拼搏精神的生动窗口。“合”是升华,推动价值铸魂。深入挖掘中华优秀传统文化、学校百年办学文化以及承德地域文化中的民族团结基因,通过“铁人精神”“塞罕坝精神”宣讲、承德民族团结历史专题讲座、非遗进校园等活动,引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,夯实共同体意识的思想文化基础。

“达”是目标,推动全面发展。坚持德智体美劳相结合,培养兼具家国情怀、专业素养与担当精神的时代新人。一批批新疆籍少数民族毕业生或在国家重要行业就业,或返乡投身建设,在不同岗位上践行报国之志,实现了个人成长与服务社会的统一。

打造“同心圆”品牌,提升精准服务效能

针对少数民族学生在学业、生活、心理、就业等方面可能面临的特殊需求,学校成立“同心圆”民族团结融合发展工作室,整合多方力量,提供全方位、精准化的支持服务。

强化政治吸纳与价值引领。设立功能型党支部,加强在少数民族学生中发展党员工作,开展入党启蒙教育,单列发展计划,近年来涌现出包括立功受奖的参军学子在内的一批先进典型。

深化融合活动与人文环境营造。打造“民族团结园”实体阵地,持续开展“民族团结一家亲”“三进两联一交友”等活动,举办各民族师生喜闻乐见的文艺展演、交流沙龙,营造包容

互助的校园氛围。

构建系统帮扶机制。实施覆盖学业、语言、心理、就业、经济等多维度的帮扶计划。如开办“国家标准语言培训班”提升普通话能力,建立“一对一”帮扶团队,召开专场就业推进会,完善资助体系,年均发放专项助学金数十万元。近三年,少数民族学生毕业去向落实率保持在93%以上。

拓展协同育人网络。畅通家校联系,特别是坚持十余年开展远赴新疆等地的实地家访,累计走访数百户,行程十余万公里,深入了解学生家庭状况,宣讲政策,形成育人合力。同时,联动民族地区驻村干部,构建校地协同解决学生实际困难的长效机制。

深化援建协作,服务区域发展战略

学校自觉将自身发展融入国家战略,积极承担教育援疆责任。一方面,持续选派骨干教师赴新疆多所职业院校开展教学与管理援建工作,助力当地职业教育水平提升;另一方面,接收新疆合作院校委派教师来校挂职,协同做好学生教育管理,深化了双向交流与合作机制,为民族地区人才培养和经济社会发展贡献了力量。

通过持续努力,学校在铸牢中华民族共同体意识教育方面取得了显著成效,获评“全国民族团结进步示范单位”“全国文明校园”等称号。展望未来,学校将紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识的主线,系统实施“石榴籽”卓越培养计划,着力破解辅导员队伍建设等难题,进一步促进少数民族学生高质量就业,拓展深化援建合作模式,创新构建“3+1”(学校传统三大文化节+民族文化节)特色文化育人新格局。切实引导广大师生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,为强国建设、民族复兴伟业凝聚起磅礴的青春力量。

(作者单位:河北石油职业技术大学宣传统战部)

文化赋能推动福彩事业高质量发展

□张利梅

文化是事业发展的精神旗帜,更是凝聚社会共识、彰显公益价值的核心纽带。福利彩票作为践行“扶老、助残、救孤、济困”发行宗旨的重要公益载体,数十年发展中积淀形成“公益、慈善、健康、快乐、创新”的核心文化内涵,既承载社会主义核心价值观的时代要求,又传递中华民族守望相助、扶危济困的传统美德,是连接社会善意与基层民生需求的重要桥梁。新时代推动福利彩票事业高质量发展,以文化建设夯根基、以文化传播聚合力、用文化赋能激活活动能,既是坚守公益初心、践行社会责任的必然要求,也是提升行业公信力、拓展社会影响力,绘就高质量发展新图景的关键路径。

福利彩票文化的核心价值,在于将“取之于民、用之于民”的公益属性转化为可感可及的民生实效,这是文化赋能事业发展的生动体现。从资助标准化养老设施、守护老年人安享晚年,到帮扶困境学子圆梦求学、点亮成长希望;从支持残疾人康复辅具适配与技能培训、助力其融入社会,到帮扶困难家庭渡过难关、重拾生活信心,福利彩票公益金的每一笔支出,都是公益文化理念的践行,更是文化赋能民生改善、支撑事业高质量发展的具体实践。这种公益文化既彰显国家公益事业的责任担当,又以微小善行汇聚大爱暖流,引导公众树立正确价值观,推动形成“人人愿为、人人能为、人人可为”的公益氛围,为基层治理注入温暖力量,凝聚民心共识。在推进共同富裕的时代命题下,它更是传递社会温情、凝聚发展共识、促进社会和谐、践行社会主义核心价值观的重要载体。

当前,福利彩票文化建设与传播处于提质升级关键期,一些环节仍有优化提升的空间,如内容传播对公益案例挖掘不深、呈现乏力,难以凸显与民生福祉的关联;传播渠道依赖传统模式,新媒体创新不足,对年轻群体吸引力有限;支持格局单一,缺乏多方协同,难以形成文化赋能合力。唯有破解这些难题,锚定公益初心、强化价值引领,坚持以人民为中心的发展思想,构建扎根核心内涵、契合行业实际、回应公众期待的文化建设体系,让文化赋能贯穿事业全流程,方能以更具感染力的福利彩票文化浸润社会、凝聚人心,筑牢事业发展根基。

坚守公益初心,筑牢文化赋能的价值根基。文化建设的核心在于价值引领,福利彩票文化建设必须与社会主义核心价值观深度融合,突出“公益、责任、阳光”的品牌定位,摒弃“重销售、轻公益”的片面导向。要协调民政、财政等相关部门,把公益金使用案例、民生改善实效作为文化传播核心内容,让文化赋能始终沿着公益为民、造福百姓的正确方向推进。通过挖掘鲜活受助故事、呈现详实公益数据,以图文、短视频、纪实专题等形式,常态化展示福利彩票在重点领域的突出贡献,让公众清晰感知文化赋能的民生价值与社会意义。同时,倡导“多人少买、寓募于乐、量力而行、理性购彩”理念,引导公众从消费心态转向公益自觉,让购彩成为参与公益、传递善意的便捷途径,让福利彩票文化滋养社会公德、培育文明风尚,凝聚更广泛的社会力量。

创新传播载体,拓宽文化赋能的触达边界。顺应新媒体时代信息传播变革趋势,打破传统传播模式局限,构建“线上+线下”联动、“传统+新兴”互补的多元化传播矩阵,让文化赋能更高效、精准、广泛地触达各类群体。线上深耕新媒体生态,整合官网、政务账号、短视频及社交平台资源,打造“内容+互动”沉浸式传播模式,通过公益短视频、政策直播、话题研讨等形式,增强内容趣味性与参与感;鼓励受助者、志愿者分享真实体验,形成“人人传播、人人参与”的良好氛围,让文化赋能在互动中升温。线下强化场景化渗透,在销售网点规范设立“公益展示角”,以图文、实物展示公益成果;将福利彩票文化元素融入城市景观、社区设施,让公众潜移默化接受公益熏陶;定期开展“公益开放日”,组织公众走进项目现场,亲身感受公益资金的民生效能,深化对福利彩票公益属性的认同,让文化赋能落地生根。

强化责任担当,夯实文化赋能的公信基础。公信力是福利彩票文化的生命线,更是文化赋能行稳致远的根本保障。唯有坚守透明规范、恪守诚信底线、自觉接受社会监督,才能赢得各界信任支持。要健全全流程信息公开机制,严格依据国家法律法规,通过官方渠道定期发布责任彩票年度报告,全面披露销售、开奖、资金管理使用等关键环节举措,以及防范非理性购彩、保障特殊群体权益的成效,精准回应公众对公平公开的关切,以透明化消除疑虑、筑牢信任根基。深化与高校、科研机构合作,开展文化理论与传播策略优化,提供智力支撑。深耕品牌建设,明确核心定位,制定统一视觉识别系统与传播方案,通过发行特色彩票、表彰行业榜样、举办公益活动,提升文化辨识度与影响力。健全推进机制,制定中长期规划,建立以文化认同度、公益知晓率、公众满意度为核心的评估体系,定期复盘优化,推动文化建设向常态化、高质量转变,实现与事业发展同频共振,让文化赋能成为持久动力。

立足新时代,福利彩票将继续坚守“扶老、助残、救孤、济困”发行宗旨,在创新传播中凝聚共识,在透明公信中筑牢信任,以文化之力激活公益动能,汇聚全社会向善向美的磅礴力量,持续书写福利彩票事业高质量发展的民生答卷,为扎实推进共同富裕、促进社会和谐稳定注入源源不断的公益暖流。

(作者单位:河北省福利彩票发行管理中心)

编辑邮箱:abcd418@126.com