

大力推动唐山港口与腹地经济互动发展

□刘诗雯

经济发展历程和国际经验均表明,港口是区域经济的起源地和繁荣地,临港产业是区域经济高质量发展的重要支撑。加快推动临港产业与腹地产业互动发展、“打造临港产业强省”是我省践行使命担当、更好融入新发展格局的重要任务。唐山地处河北中心腹地,拥有海域面积4467平方公里、海岸线229.7公里,具有得天独厚的区位和资源优势,是“一带一路”的重要节点、陆海深度融合的重要平台。省委书记倪岳峰多次强调唐山要推动产城融合,深化临港产业项目合作,为建设临港产业强省提供有力支撑。2024年3月在唐山京唐港调研时进一步指出,唐山要充分挖掘市场潜力,密切与腹地的联系。为更好对接京津冀协同发展、共建“一带一路”等需求,唐山亟需推动港口与腹地产业协同互动发展,增强其对经济发展的带动作用。

畅通港腹交通网络，扩大港口辐射影响力

发挥港口枢纽作用,持续完善港口与腹地间“东出西联”的集疏运体系,打造多式物流通道,扩大辐射面,增强腹地产业发展的关键支撑。完善高速公路路网体系,加快秦唐高速工程建设,推进唐津高速改扩建、长深高速改扩建、赤曹高速京哈至唐秦段等高速公路项目。完善以港口为核心的铁路运输系统,增加内陆港和跨境班列,增强唐山港口与晋、蒙、陕、宁等西北地区货源腹地以及沪、浙、苏、闽、桂、粤,以及日本、澳大利亚、巴西等内外贸集散地的联系互动,形成港口与腹地之间、临港产业与腹地产业之间大运能、高效、畅通的专用通道,保障交通便捷。谋划连通秦皇岛、唐山、天津和沧州城际铁路的开工建设,形成环渤海一小时交通圈,为往返于港口与腹地之间的人们提供便捷。加强铁路专线和高速公路连接线建设,打造港口到曹妃甸工业区、乐亭临港产业聚集区等大型、重点产业园区以及榕泽钢材、兆昆贸易等临港骨干企业的便捷通道。

发挥高开放度平台示范作用，构建资源要素集聚“高位势”

发挥开发区、自贸区、综合保

税区等高开放度平台的示范带动作用,加强政策创新,推动大宗商品贸易等外向型产业发展,打造吸引要素资源和项目的“强磁场”。用好开发区、曹妃甸自贸试验区宽松的金融投资环境和招商引资等政策优势,鼓励外商采用参股、合资、委托经营、共同开发、兼并等方式,加强与唐山临港企业合作,拓展融资渠道。深化“放管服”改革,借鉴河南“民营企业诉求响应智慧平台”建设经验,探索建立自贸片区企业政策需求平台。借鉴天津自贸区出台的旨在促进贸易自由化、降低企业运营成本 and 税收成本的新措施,推动企业得到效率更高、成本更低的进出口服务。做好大宗商品跨境电商产业发展规划,结合唐山铁矿石交易等优势,建设专注矿石交易的大宗商品跨境电商平台,推动大宗商品贸易等外向型产业发展,进一步密切港口与腹地经济的联系。积极举办精品钢材、装备制造、精细化工等产业国展展会,扩大唐山优势临港产业知名度,提高招商引资效率,为港口与腹地经济互动发展集聚先进要素。

加速临港产业集聚，形成牵引腹地产业的强大动能

着力培养临港产业集群,加速资金、人才、信息、技术等高端要素集聚,加快京津产业转移和承接,延长港腹产业链条,强化临港产业的扩散与辐射效应。积极对接港口产业规划和内陆腹地经济资源特点,建设有竞争力的临港产业基地。一方面以钢铁、石化等唐山现有临港支柱产业为重点,大力实施项目带动战略,引进国内外重大项目 and 工程,构建现代化的世界级钢铁生产基地和国家级大型石化基地。另一方面,把握产业发展趋势,在绿色石化、海洋生物医药、轨道交通、机器人高端装备制造等新兴领域培育和发 展有影响力的集群,推动临港产业向高端攀升。抓住京津产业转移的机遇,一体谋划、统筹考虑产业承接与港腹产业联动,围绕核心企业,让技术和业务相似的企业在空间上集聚,实现产业互通有无、有效互补。全力支持现有临港产业链中骨干企业的扩张

与发展,同时积极扶持唐山港腹地中小企业,吸引产业链上下游关键配套中小企业投资设厂,支持其以投资、合资、开放配套资源、采购订单等方式增链补链强链。通过龙头企业的引领作用,带动上下游中小企业转型升级,形成大中小协调配套、互利共赢的临港产业发展格局。

提升服务业层次，为港口与腹地经济互动提供强劲引擎

全面拓展港口经济所涉领域,深化港口物流、旅游、金融、信息等多角度多层次功能服务,将港口资源与高层次的现代服务业有机融合,实现唐山港与腹地经济良性互动。大力发展港口现代物流业,继续将集装箱业务摆在突出位置,充分利用唐山港京唐港区智慧集装箱码头,推动智慧港口建设。同时加快港口物流信息化进程,加大港口物流科技投入力度,构筑物流信息交换平台,将海关、检验检疫、海事、铁路、航空等物流信息整合、提取、加工,形成有价值的信息链,通过交换平台充分实现信息的联网共享。依托资源禀赋,破解同质化竞争,探索打造独具特色的旅游名片。一方面,打破地域界限,破解同质化竞争,与秦皇岛、沧州联手打造河北滨海黄金旅游带。另一方面,依托唐山现有地震资源、湿地资源和雄厚的工业基础,建立地震科普博物馆、湿地生态博物馆和现代工业游览专线,打造唐山沿海旅游品牌。培育代理、中介和技术服务等专业服务业,打造新的经济增长节点。积极引进战

略投资者和社会资本,增设民间融资服务公司,优化金融服务。同时围绕唐山临港地区中小企业数量多,成长性弱的特点,引进培育高质量的知识产权代理事务所以及孵化运营团队,对中小企业进行全方位、一站式的托管服务,打造临港特色专业服务体系。

推动企业数字化转型，筑起临港产业与腹地需求“桥梁”

聚焦市场需求变化,按照园区智慧化、工厂智能化、车间数字化、装备数控化的标准,加快企业数智化转型升级,不断增强临港和腹地产业发展的内生动力。强化创新平台建设,围绕临港开发区、临港产业聚集区,加快引进省级重点实验室、工程技术中心等,为创新汇聚人才。研判市场需求,前往唐山临港产业产品销售腹地开展市场调研,了解客户多样化需求,建立市场信息快速传导机制,提升产品适应市场的能力。以电子信息产业为支柱,充分利用大数据、云计算、物联网等新一代信息技术,深耕“产业大脑”“智慧工厂”,支持、辅导唐山临港企业与京津冀知名技术公司合作研发数智综合运营平台,智能掌握生产指挥、环境监控、应急监测等实景信息,积极推动钢铁、石化、玻璃等传统产业数字化升级,并提供激励机制,对实现数字化升级的企业和园区,加大补助支持力度,扩大临港企业数智化升级覆盖面。通过人才导向、市场导向、技术导向,促进临港产业与腹地需求紧密结合,推动产品向高端化、精细化、定制化方向发展。

(作者单位:河北省社会科学院)



创新教学模式 将思政教育深度融入高职教学

□焦春莉

中共中央印发的《中国共产党思想政治工作条例》明确指出:学校思想政治工作应当全面贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才,紧扣落实立德树人根本任务,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动全员、全程、全方位育人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。《条例》的颁布,为做好新时代高职教育思想政治工作指明了方向。高职教育作为国家培养技术技能人才的主阵地,课程教学不仅要传授知识、培养能力,更重要的是要塑造灵魂、锤炼品质。数学作为高职院校一门必修的公共基础课和工具课,在教学过程中开展思政教育具有独特优势,是培养学生科学精神、理性思维、严谨态度和创新意识的重要载体。如何将思政教育深度融入高职教学,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一,是当前高职教育改革面临的重要课题。

思政教育在高职教育教学中的重要作用

高职思政教育是以高职学生为对象,立足职业教育特色的思想政治教育,对职业教育教学有着积极的引领和导向作用。强化教学时代价值。通过思

政教育,把学科知识与国家发展、社会需求、职业场景深度绑定,能够提升学生对学习的认知和认同,对社会的感知和感受,切实增强教学的针对性与实效性。激活学习内驱力。通过“技能报国”“科技强国”等价值引领,将学习与职业发展、社会需求绑定,帮助学生理解“如何学”“为何学”,提升学习的积极性和主动性。

优化课堂教学氛围。思政教育倡导的协作精神、求真务实理念,可通过课堂互动环节融入,如小组建模中的分工协作、解题过程中的质疑求真,大力构建“敢思考、善交流”的课堂生态。

锚定学生培养方向。思政教育引导教学跳出“纯知识传授”框架,聚焦“解决实际问题”这一核心,推动教学内容向专业适配、产业需求倾斜,让教育教学更贴合高职育人定位和方向。

深入挖掘高职教学中蕴含的丰富思政元素

高职教学课程中蕴含着丰富而深刻的思政教育资源,需要教师系统梳理和有效转化。

开展科学精神与唯物辩证法教育。通过分析常量与变量、有限与无限、精确与近似、特殊与一般、直与曲等数学矛盾双方的相互依存与转化,生动阐释对立统一、量变质变、否定之否定等辩证唯物主义规律,有助于学生树立科学的世界观,掌握辩证的思维方法。

开展爱国情怀与民族自信教育。在教学中引入我国古代数学成就,如《九章算术》、祖冲之的圆

周率、刘徽的割圆术等,切实增强学生的民族自豪感和文化自信。同时,结合我国在北斗导航、5G技术、高速铁路等领域的重大科技突破,剖析其中关键的数学理论与算法支撑,大力激发学生的爱国热情和激情。

加强职业素养与工匠精神培育。结合财经类专业的成本利润计算、工科专业的误差分析、计算机专业的算法优化等实际案例,引导学生运用数学工具解决专业问题。通过强调数学解题步骤的规范性、计算的精确性、证明的严密性,潜移默化培养学生一丝不苟、精益求精、追求卓越的职业态度。

组织创新意识与逻辑思维训练。在教学中从具体问题抽象出数学模型,从一题多解中寻求最优解,鼓励学生在数学学习中敢于质疑、善于思考、乐于探索,为其未来进行技术革新和解决复杂工程问题奠定坚实的思维基础。

积极探索思政教育融入高职教学的路径与方法

将思政元素融入高职教学,绝非简单贴标签或生硬说教,而应追求润物细流、润物无声的效果。

优化课程内容设计。在讲解新知识时,积极选取蕴含思政元素的现实案例。如在讲解导数时,可引入边际分析在经济学中的应用,引导学生理解国家宏观调控政策。针对某些思政主题,设计“我与数学家对话”“大国工匠与数学”“数学就在身边”等小型专题,进行集中分析和讨论。在布置习题和项目时,积极设计与专业相结合、

与社会热点相结合的应用性问题,让学生在解决实际问题的过程中体会数学的价值和魅力。

改革教学方式方法。改变“满堂灌”模式,通过设置问题情境,引导学生主动探究、合作讨论,在思维碰撞中领悟数学思想方法,培养科学精神和协作能力。鼓励学生参与数学建模竞赛,结合专业开展小课题研究,让学生在“做中学”“用中学”,深刻体会数学的工具性作用。

提升教师育人素养。数学教师要强化育人意识,深刻认识“课程思政”是职责所在,主动提高思政理论水平,加强学习研究,深入挖掘数学课程中的思政元素,积累典型案例,提升课程思政的教学设计能力。

完善综合评价体系。在评价学生数学学习效果时,不仅要关注其知识掌握和解题能力,还应考察其学习过程中表现出的科学态度、思维品质、协作精神、创新意识等,探索将思政素养纳入学生评价的可行性方式。在对教师教学评价时,也应将课程思政的实施情况和效果作为重要指标,引导教师把更多精力投入“立德树入”实践中去。

将思政教育深度融入高职教学,既是一项系统工程,更是一种教育智慧的体现。这就要求广大教师精心雕琢教学内容,巧妙设计教学环节,让学生在汲取数学知识养分的同时,大力培养学生的社会责任感、职业道德、科学精神和人文素养,助力其成长为“德技并修、全面发展”的合格人才。

(作者单位:邯郸科技职业学院)

□刘温

随着数字经济时代的到来,数据是引领社会创新发展、驱动组织变革的重要力量。高校开展的各项经济活动可以借助财务数据作为反映学校经济运行状况的“晴雨表”,是引导资源分配运用的“指挥棒”。目前,我国高校内部依然存在部门之间的数据壁垒,导致产生“数据孤岛”现象;业财脱钩、流程不畅导致财务数据不能准确体现业务实质;智能化技术运用滞后,数据处理投入大见效低,难以深层次挖掘数据背后的价值等。为了适应经济社会及教育教学环境的变化,高校应主动进行数字化转型升级,重构财务数据治理体系,推动高校发展。

以顶层设计引领财务数据治理方向

从战略高度出发,高校要形成“全域覆盖、协同联动、分步实施”的高校财务数据治理顶层架构。在高校顶层设计时将数据治理统筹、应用及管理工作融为一体,并制定统一的高校财务数据标准,梳理高校核心财务业务场景,建立校内跨部门协同,明确部门相关责任分工。同时,将财务数据治理融入学校数智校园建设整体规划,通过高校数字化建设统筹推进财务数据治理工作,并将财务数据平台作为学校数智校园核心模块之一,统筹协调其与其他服务平台如教学资源平台、科研管理平台、学生管理平台之间的关系,形成“一数多用、全域共享”的数据生态。

石家庄学院在财务数据治理实践中,制定了关于开展财务数据治理工作的三年规划,并明确了三个阶段的具体目标:第一年完成数据标准不统一、系统孤岛等问题,进行财务数据资产的清理和清洗;第二年重点推进财务系统和业务系统一体化融合,推进业财流程线上化、自动化建设;第三年加强集成应用与共享,进一步深化智能技术的应用,打造数据驱动的决策支撑体系。通过设定三个阶段的递进式规划,能够在一定程度上避免前述方式所存在的冒进现象,保证工作开展的连贯性和准确性。

以数据融合驱动业财协同创新

传统高校财务管理模式通常是事后核算,财务数据不能及时反映业务状态,业务决策无法得到有效的财务支撑。运用数据融合促进业财协同,则可使得财务数据和业务数据能够实时互访、流程联动,可以将财务部门由“核算中心”转变成“价值创造中心”。高校应该围绕业务驱动为导向,对全校各业务部门的核心数据资产进行统筹和梳理,并建立关于“数据采集—存储—传输—应用—归档”的全流程数据管理规范。

石家庄学院在业财流程融合方面的实践证明内控规则数字化的重要性。该校将报销审批流程、资金支付权限、预算控制标准等内控规则全部嵌入财务系统,在业务部门提出支付申请后,系统通过OCR技术读取票据数据,判断申请金额是否在预算范围内、审批流程是否完整、收款方是否和合同约定一致等内容,如果存在问题则会拦截并提示原因。该校以这种方式实现财务风险实时防控,避免了大量审批风险。此外,还由财务处牵头,及时召开数据协调会,解决各个部门需要的数据以及堵点问题。

数据融合要强调双向赋能。既要通过业务数据赋能财务数据,利用财务数据为业务决策做好服务;又要利用财务数据赋能业务数据,从业务数据中汲取优化提升的方向,如根据科研部门的项目结题率、成果转化率等相关数据,来调整科研经费补贴政策,鼓励科研创新。又比如,在业务部门活动开展过程中可以使用财务数据进行成本效益分析,提高决策的科学性;学院引进人才的时候可以根据财务数据测算其薪酬、科研启动费等各种成本,进而评判其是否具有引进的价值。

以智能技术提升决策支持效能

智能技术深入应用可以突破传统的人工方式处理财务数据的弊端,实现财务数据的自动化分析、风险预警、价值挖掘等功能,并以此为基础帮助高校作出更加精准有效的决策,对高校财务数据治理工作起到至关重要的作用。

建设智能财务平台是实现技术赋能的重要载体。高校可以建立“数据采集—智能处理—分析预警—决策支持”完整流程的智能财务平台,将预算管理系统、报销系统、资金管理系统等多个应用系统集成到一起,集成开展数据集中存储和统一管理工作。平台的功能设计要针对高校核心财务场景,进行开发定制化的智能应用模块。首先是票据智能识别模块。利用OCR技术、人工智能算法实现对各类票据进行自动识别验真,并从票据中抓取出关键要素,自动匹配相应的报销科目、预算项目等,提高票据处理速度;同时,还包括风险智能预警模块。通过对财务数据的实时分析挖掘实现财务领域的风险预警模型建立,覆盖“预算执行、资金支付、科研经费、资产管理”等各个领域;还有绩效智能评价模块。构建多维的财务绩效评价指标体系,分别设置资源配置效率、经费使用效益、服务满意度等方面的指标,运用大数据算法进行自动算计与分析,形成绩效评价报告。例如,对于学科建设工作而言,要根据经费投入、科研产出、人才培养效果等方面的数据来评价学科建设的效果,为优化学科布局提供参考。

加强数据挖掘,提高决策支撑力。由于高校财务数据量大,而且处于动态变化中,散落在各个业务系统的财务数据不能直接支撑决策。采用数据仓库技术,把来自不同系统的财务数据和业务数据进行统一的整合、清洗和转换,形成“财务数据仓”,为数据挖掘提供高质量的数据基础。高校可以通过数据仓库,使用商业智能工具构建可视化分析模型,把晦涩难懂的财务数据变成一目了然的图表,为学校开展可视化财务数据分析、运用财务数据进行直观交流互动提供了强有力的支撑。

以人才与文化夯实治理根基

推进财务数据治理的可持续发展,需要人才和文化的支撑。复合型人才队伍是实施技术应用、优化管理流程的核心力量,数据驱动的组织文化则是推动全校师生参与数据治理、应用数据价值的重要保障。只有将人才建设与文化培育相结合,才能为高校财务数据治理奠定坚实基础,实现治理工作从技术层面向管理层面的深度渗透。

要抓好复合型人才队伍的建设,就要做好以能促强和以效能促两方面的工作。一方面,要做好高校财务人员的数字能力培训,提升高校财务人员的数字化技术应用能力、业务融合能力和数据分析能力;另一方面也要建立相应的激励机制,调动高校财务人员参与到数据治理中的积极性和主动性。数据驱动组织文化的培育需要制度保障。制度是数据驱动组织文化落地的基本条件,高校可以完善财务数据治理方面的制度规范,确定数据使用的责任、流程、安全等方面的内容,让数据治理工作能够有规可依;并强调数据驱动组织文化在领导层先行先试,发挥示范带头作用,同时挖掘典型案例以发挥引领作用,鼓励全校师生共同参与数据治理、应用数据的价值。

高校财务数据治理是一项长期而艰难的工作,需要按照顶层设计统领全局、数据融合抓牢抓实、智能技术强根固本、人才文化夯实根基的方式方法,筑牢高校财务数据基础,充分发挥数据价值,为高校高质量发展提供强大动能,助推高校踏上数字经济发展新台阶。

(石家庄市财经数据管理智能化应用技术创新中心阶段性研究成果)

(作者单位:石家庄学院)

投稿邮箱:hbjrbl@163.com

数字赋能重构财务数据治理体系