

产教融合视域下民办应用型本科高校思政课实践教学模式创新路径

□肖梦驰

当前,民办应用型本科高校思政课存在着实践教学产教脱节、产业文化渗透不足、教学模式单一等问题。基于此,本文深入探究了产教融合视域下民办应用型本科高校思政课实践教学模式创新的意义与路径,旨在通过构建“产业文化浸润式”实践课程体系、打造“校企协同育人”实践平台、创新“虚实结合”实践教学方法等策略为民办高校培养兼具家国情怀与技术能力的高素质人才提供理论支撑与实践参考。

关键词:产教融合;民办应用型本科;思政课;实践教学

引言

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确指出,全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,全面服务中国式现代化建设,扎根中国大地办教育,加快建设高质量教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国,为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。高校应该根据国家的政策性文件,培养人才,这样才能全面地促进学生的发展。

产教融合视域下民办应用型本科高校思政课实践教学模式创新的意义

产教融合视域下民办应用型本科高校思政课实践教学模式创新,具有多维度的战略意义。从教育目标看,它打破了思政课与产业实践的壁垒,将产业文化中的价值观元素融入教学,使抽象理论转化为可感知的职业追求,强化了思政教育的现实针对性;从人才培养视角,通过校企协同的实践教学平台,让学生能在真实产业场景中锤炼“爱岗敬业”“精益求精”等职业素养,实现知识传授与价值引领的有机统一,培养兼具家国情怀与技术能力

的复合型人才;从社会服务层面,该模式推动高校与地方产业深度互动,思政实践成果可直接转化为产业发展的文化动力,助力企业构建社会责任体系。

产教融合视域下民办应用型本科高校思政课实践教学模式创新的路径

一、构建“产业文化浸润式”实践课程体系,实现思政教育与行业精神深度融合

产业文化主题实践模块开发。将地方支柱产业中的“企业家精神”“工匠精神”“创新文化”转化为思政课实践主题。例如,高校结合本地汽车产业,设计“中国汽车工业发展史中的爱国主义”实践课程,学生通过参观企业博物馆、访谈老一辈工程师,撰写《从解放卡车到新能源:产业报国的70年》调研报告,在历史脉络中感悟“实业兴邦”的价值观。

产业场景模拟实践教学。利用VR技术还原产业关键历史场景,增强沉浸感。如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中,开发“1984年长春一汽改革决策”VR案例,学生扮演改革小组成员,在虚拟会议中讨论“计划经济向市场经济转型”的利弊,结合课本理论分析改革背后的价值观冲突,深化对“解放思想,实事求是”的理解。

二、打造“校企协同育人”实践平台,拓展思政教育社会资源

企业党建与思政实践联动。与企业党组织共建“红色教育基地”,开展联合主题党日活动。例如,高校与本地制造业企业合作,在《中国近现代史纲要》课程中组织“工业遗产中的党史”实践,学生参观企业老厂房,挖掘工人运动历史,整理口述史资料,形成《产业工人与中国共产党人精神谱系》研究成果,部分内容被纳入地方党史展览。

企业社会责任项目实践参与。引导学生参与企业公益活动,践行社会主义核心价值观。如《形势与政策》课程联合企业开展“乡村振兴中的科技赋能”实践,学生团队为农村地区设计“数字素养

提升方案”,通过短视频教学、线上答疑等形式帮助农民掌握电商技能,实践报告获省级思政课题立项,体现“奉献社会”的思政目标。

三、创新“虚实结合”实践教学方法,提升思政教育吸引力

元宇宙思政课堂构建。开发产业主题的虚拟仿真实践系统。如《马克思主义基本原理》课程中,创建“未来工厂”元宇宙场景,学生以角色扮演形式参与“人工智能取代人类劳动”的伦理讨论,系统实时生成思维热力图,教师根据数据调整教学策略,解决传统课堂“理论抽象”问题。

数字化实践资源平台建设。整合企业案例、微课视频、互动游戏等资源。例如,高校搭建“产业思政资源库”,收录本地龙头企业发展史、技术攻关纪录片等素材,学生在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中可自主选择“芯片制造”“新能源开发”等专题进行探究式学习,提交电子版实践日志,教师通过平台数据分析学习效果。

结束语

在产教深度融合的时代浪潮中,民办应用型本科高校思政课实践教学模式的创新不仅是教育改革的必然要求,更是培养德技并修人才的关键路径。本研究通过重构“产业文化浸润式”课程体系、搭建校企协同育人平台、开发数字化实践资源,初步构建了产教融合视域下的思政教育新模式。

参考文献:

[1]林贤明,闫子燕.数字赋能“大思政课”实践教学模式的探索——以高校思政课“一平三端”实践教学模式为例[J].武夷学院学报,2024,43(08):81-86.

[2]王倩.“大思政课”视域下乡村振兴战略融入高校思政课实践教学路径研究[J].求贤,2024,(07):46-47.

【本文系课题项目:产教融合视域下民办应用型本科高校思政课实践教学模式创新研究(课题批准号CANQN250864)】

(作者单位:黑龙江财经学院,黑龙江哈尔滨150000)

志愿服务品牌助力高校党建的实践路径研究

□宗爱雪

志愿服务作为高校党建发展的重要载体,本研究以河北民族师范学院外国语学院为例,提出“123”志愿服务理念,即以立德树人作为一个中心,充分发挥外国语学院英语本科(师范类)和英语翻译两个专业优势,将专业、思政、公益方面有效结合,围绕“五星”服务体系,即“星光”“星火”“星云”“星空”“星辰”具体展开志愿服务探索,从而丰富党建服务内涵,形成特色性、发展型的党建服务品牌。

关键词:志愿服务;高校党建;党建品牌

星光服务:星星点灯社会实践

星光团队致力于扶贫济困、帮助孤残、助教扫盲、青少年援助、环境保护、无偿献血、大型赛会服务等志愿服务活动。具体项目计划开展例如爱心捐赠,关爱儿童的健康成长活动;走进福利院或康宁敬老院进行慰问活动;结合相关节日,举办具有节日特色的社会实践活动;走进社区,参与社区服务。

星火服务:星星之火支教行动

星火团队传承义务支教的奉献精神,致力于为边远地区的孩子们送去知识和关怀。充分发挥师范院校的师资优势,利用师范专业学生的顶岗实习期,支援地方的边远学校,及时补充师资力量,协助教师的工作,开阔学生眼界,传授学习方法;义务支教服务队采取“一对一”“多对一”家教模式,“因材施教”,学业讲授与心理疏导同步,个性针对性强,专业针对性强,师生互动性强,

心理辅助性强,有利于促进学生的自主性学习,引导学生形成良好的性格品性和心理素质。

星云服务:译介翻译实践

星云团队致力于翻译实践工作。根据京津冀旅游协同发展计划,以承德当地旅游为依托,开展实施旅游文化翻译计划,开创星云译介服务项目,提高学生外语水平的同时,加强京津冀旅游的国际影响力;同时,鼓励学生利用见习小期和寒暑假进行翻译实践活动;星云团队响应河北省“暑期三下乡”“体验省情服务群众”“调研河北”等号召,开展与翻译相关实践活动;师生拟共同创办京津冀旅游翻译服务平台(jittravel.net),网站承接大型旅游活动多语(英、法、俄、日、韩等)翻译项目。

星空服务:天马星空双创启航

星空团队主要提供创新、创业指导。针对每个学生的专业水平、性格特点、发展规划等提供创新、创业就业服务,包括创新创业政策解读、创新创业大赛指导等,激发学生对创新创业活动的兴趣;同时,邀请优秀创业工作者开展经验分享,为创业学生讲解创业历程、创业注意事项,实现“传帮带”的作用。

星辰服务:星辰大海就业指导

星辰团队由党支部书记牵头,各年级辅导员、就业信息员、实习带队指导老师组成,为学生就业选择提供服务。就业指导团队教师负责开

展就业指导微课,针对当下就业形势、就业政策,就业去向、心理与角色转换、面试技巧等基础理论知识进行讲解;同时,学院领导以及就业工作人员深入行业,了解市场需求,积极开展访企拓岗工作,形成本专业定向合作单位,为学生提供就业指导和实践机会等资源,实现岗位与专业的精准对接;辅导员积极开展就业“传帮带”活动,动态跟踪本专业高质量就业学生,邀请回校开展“学业就业经验分享”。同时,搭建好“校内—校外”联络平台,邀请校外优秀的企业家、优秀教育工作者进校园开展“就业沙龙”“就业访谈”等活动,营造积极向上的就业氛围。

志愿服务品牌的搭建,还需多措并举。一是组建志愿服务团队。将辅导员、专任教师、优秀志愿服务工作者、学生党员等纳入志愿服务宣讲团;二是拓宽志愿服务品牌宣传渠道。充分利用学院微信公众号进行品牌推广,扩大志愿服务品牌的辐射面。三是引入AI智慧平台。志愿服务简介、活动报名、服务反馈等均可在“AI”平台操作,实现数字化志愿服务,提高志愿服务的效率和质量。

结语

全方位建设志愿服务队伍,丰富志愿服务品牌内涵,立足“星光”“星火”“星云”“星空”“星辰”五个方面开展“五星”服务,真正形成科学化、系统化、特色性、发展型的党建工作体系,提高高校党建工作质量。

(作者单位:河北民族师范学院,河北承德067000)

金属铜正在成为算力时代的隐形支柱

□岳江歌

金属铜正成为全球AI算力竞赛的关键资源,在AI算力快速发展背后,铜以其不可替代的物理特性,支撑着从芯片到数据中心的每一个环节。高盛公司在其研究报告中直言不讳地指出:铜已成为“新石油”,是影响国家科技竞争力和能源安全的关键战略资源。当全球目光聚焦于AI芯片算力竞赛时,这场科技革命所需的原材料正悄然经历需求爆发。

金属铜的不可替代性:AI时代的基础元素

铜在AI基础设施中的核心地位源于其独特的物理特性:导电性仅次于银,但成本远低于银;导热性能出色,耐腐蚀性强,延展性极佳。这些特性使铜成为电能传输与转换的理想介质,在高度电气化的AI算力基础设施中扮演着不可替代的角色。与传统计算相比,AI算力对硬件的要求极为苛刻。AI服务器的功率密度是传统服务器的6—8倍,单机功耗成倍增长。铜凭借其优异的导电性和散热能力,成为应对这些挑战的首选材料。在AI数据中心,铜主要应用于电力分配设备、接地与互联系统。

铜在AI算力产业链的应用需求

AI芯片是铜发挥作用的第一个关键领域。随着AI芯片算力升级,内部电路密度呈指数级提升。以英伟达GB200芯片为例,其内部用于信号传输的铜线总长度突破3公里,较上一代H100增长50%。高端芯片制造过程中,铜被用于互连技术,铜互连点直接决定了芯片功耗高低。

算力数据中心是铜资源消耗的主力。根据施耐德电气的估算,1MW数据中心用铜量约65.8吨。2023年,全球数据中心的装机规模为7.1GW,总用铜量达46.7万吨,占全球铜消费量的1.7%。算力数据中心的算力密度是传统数据中心的8—10倍,对铜的需求激增。一个20MW的超大型AI数据中心,仅电力线缆和散热系统的铜消耗量就超500吨。

铜缆连接在AI时代正迎来逆袭,英伟达GB200服务器使用铜缆替代传统高速背板连接中的光纤,铜缆凭借“低延迟(0.1微秒)、低成本、高散热”的天然优势,成为芯片间、服务器内互联的“隐形主干”。服务器散热系统是铜的关键应用场景,全球AI服务器对铜制散热组件的需求一年暴涨47%,单机用铜量是传统服务器的三倍。

铜资源供需矛盾及面临挑战

铜需求爆发式增长背后,供应端却面临多重瓶颈。2025年,全球铜需求预计达3500万吨,而供应仅为3200万吨,缺口超过300万吨。

从国内来看,我国铜资源占全球总储量的比例不足5%。且中小型矿床数量多、大型特大型矿床少,主产铜矿平均品位低于1%。与此同时,我国铜资源存在供需错配矛盾。2022年,我国精炼铜表观消费量为1495万吨,而铜精矿产量仅为187.4万吨,铜原矿的开发远不足以满足冶炼的需求。我国铜资源对外依存度高,达70%以上。

从国际来看,未来全球铜资源供应将处于紧平衡状态。2022年,全球精炼铜表观消费量为2610万吨,产量为2570万吨。受重要产区勘探难度增加、品位下滑的影响,全球铜资源供应将持续收紧。2025年以来,全球核心铜矿接连“熄火”加剧了供应危机。印尼Grasberg矿山(全球第二大铜矿)、智利埃尔特尼恩特矿、刚果(金)卡莫阿—卡库拉铜矿都因自然灾害减产,这些事故将导致2025年全球铜矿产量减少约6%。

铜加工产业链的应对与创新

面对供需失衡,技术创新成为提升铜资源利用效率的关键。铜加工企业通过纳米晶粒细化技术,将导电率从98%提升至99.5%,满足AI服务器对信号完整性的严苛要求。高端铜材性能每提升1%,AI算力密度就能再挤出5%的潜力。

回收利用是缓解资源瓶颈的重要途径。与原生铜生产相比,铜的回收利用可节约85%的能源,且铜可以100%回收而不损失性能。加强废铜回收体系建设,实现标准化、规范化回收管理,对保障铜资源可持续供应至关重要。

资源开发方面,国内铜企正积极拓展资源增量。云南铜业开展多项矿产勘查活动,新增推断级以上铜资源金属量9.72万吨,实现年度增储大于消耗。中国铜企也积极“出海”找矿,铜矿并购项目进展火热。

前景展望:铜正在成为数字时代“新石油”

AI算力、电网升级与新能源电池三大需求协同进化,正在重塑铜的需求格局。全球范围内的AI竞赛不仅是一场算力竞赛,更是一场资源保障竞赛。预计到2026年,全球算力发展对铜的需求量将达到约134万吨。这一数据背后,是铜从传统工业金属向战略关键材料的身份转变。

高速铜缆的销售额预计到2028年将达到28亿美元,有源电缆(AECs)将逐步抢占无源光缆(AOCs)和无源铜线(DACs)的市场份额。到2030年,全球电网及电力基础设施建设将贡献60%的铜需求增长,这一增量相当于当前全球铜消费总量与美国年消费量之和。新能源汽车电池高压快充技术需要更高导电率的铜材,智能驾驶系统将增加传感器数量,进一步提升用铜密度。

从更广阔的视角看,铜已成为影响国家科技竞争力和能源安全的关键战略资源。理解铜的价值重构,就是理解新时期的经济脉络。在这个意义上,铜确实正在成为数字时代的“新石油”,其价值尚未得到充分认知。

地,与学生共同完成从农作物采摘、加工到烹制的完整劳动链条。通过亲身体验,引导学生深刻感悟劳动价值,在丰收喜悦中实现“以劳树德、以劳育美”的综合育人目标。

延伸服务臂膀,在履行社会责任中彰显担当

后勤服务的价值不仅限于校园围墙之内,更在于其社会效益的辐射。

一是促进资源循环,服务周边社区。将更新置换下来的健身器材等物资捐赠给周边社区,实现了资源的再利用,也促进了校地融合与邻里和谐。

二是开放交流互鉴,提升品牌形象。通过成功承接大型赛事保障、接待小记者团游学访学等任务,在对外服务与交流中展示了学校的良好形象,也锤炼了后勤团队的综合保障能力。

三是弘扬核心价值,传递服务温度。在党建引领下,“拾金不昧”“助人为乐”现已成为后勤团队的文化自觉和工作常态,于细微处彰显了社会主义核心价值观,向社会传递了正能量。

结语与展望

实践证明,党建工作是提升后勤服务品质、推动后勤改革创新的最强“助推器”。通过党建与业务的深度融合,我们不仅实现了服务能级的提升,更在“管理育人、服务育人、环境育人”的实践中探索出了有效路径。

展望未来,我们将继续深化“党建+业务”融合模式,紧跟学校发展大局,以构建“规范、透明、可持续的现代化后勤治理体系”为目标,切实把师生满意度作为检验工作的根本标准。我们将努力让后勤服务的每一个窗口都成为彰显党的初心的阵地,让每一位员工都成为传递温暖的使者,为学校的事业发展提供更加坚强有力的后勤保障,书写新时代高校后勤工作的新篇章。

(作者单位:大连财经学院,辽宁大连116600)

编辑邮箱:abcd518@126.com

党建引领推动后勤工作从保障型向服务型、智慧化、绿色化转型升级

□韩智

高校后勤是保障学校教学科研正常运行、服务师生生活的重要力量。在新时期,如何将党建工作与后勤业务深度融合,以高质量党建引领后勤事业高质量发展,是一个重要课题。本文结合本单位实践,从筑牢思想根基、发挥先锋作用、创新服务模式、延伸服务臂膀四个维度,系统阐述了以党建“红色引擎”驱动后勤工作从传统保障型向现代服务型、智慧化、绿色化转型升级的路径与成效,以期同类高校后勤改革提供参考。

以党建“红色引擎”驱动后勤系统性变革

高校后勤工作直接关系到师生切身利益与校园和谐稳定。长期以来,后勤工作常被定位为“保障型”角色。然而,随着时代发展,师生对美好校园生活的需求日益增长,对后勤服务的品质、效率和育人功能都提出了更高要求。面对新形势,我们深刻认识到,必须坚持和加强党的全面领导,将党建工作作为推动后勤事业发展的根本保证和强大动力。

我们牢固树立“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的宗旨,致力于将党建工作的政治优势、组织优势转化为后勤的管理优势、服务优势和发展优势,推动后勤工作实现从“被动响应”到“主动服务”、从“传统经验”到“智慧赋能”、从“资源消耗”到“绿色可持续”的系统性转变。

筑牢思想根基,为后勤转型提供坚强政治保证

坚实的思想根基是统一行动、凝聚力量的源泉。我们坚持将理论学习与后勤实际紧密结合,避免“两张皮”现象。

一是构建常态化化学思践悟机制。严格落实“第一议题”制度,创新开设“每周15分钟微党课”,将党的创新理论、上级精神和党风廉政教育融入日常工作例会,确保思想“不掉队”、行动“有方向”。

二是推行“问题导向”的学习研讨。改变“为学习而学习”的模式,定期梳理征集师生关注的“问题清单”,组织党员干部开展专题研讨,将理论学习成果转化为解决实际问题的思路与举措,并对复杂问题建立跟踪督办机制,确保“学用结合”,让理论学习成为提升服务效能的“加油站”。

三是拓展开放联动的教育形式。打破党日活动内部循环的局限,主动与学校其他党组织、社区及学生志愿者团体联动,共同开展红色主题教育与实践体验活动,在共建共享中凝聚发展共识,拓宽服务视野。

发挥先锋作用,将服务宗旨践行于一线

党员先锋模范作用是党建活力的直接体现。我们着力让“党员身影”成为后勤服务一线最鲜明的标识。

首先,固化“一线工作法”。建立常态化机制,由党员干部每周带队走访学生宿舍,“零距离”倾听诉求,现场协调解决生活中的“急难愁盼”,并建立服务档案,记录和宣传突出事迹,形成示范效应。

其次,彰显“党员先锋”担当。在日常服务、重大活动保障、应急抢险等关键时刻,党员干部始终冲锋在前。无论是严寒酷暑中的设施抢修,还是大型赛事活动的志愿服务,后勤党员都以实干精神展现了责任与担当。

再次,强化内部关怀凝聚力。通过定期开展员工

谈心谈话,主动了解并解决员工困难,营造团结向上、温暖和谐的内部氛围,增强团队归属感和战斗力,使每一位后勤员工都能成为服务理念的传递者。

创新服务模式,实现管理育人、服务育人、环境育人

我们紧紧围绕“三全育人”格局,将后勤服务作为“立德树人”的重要阵地,推动服务模式创新升级。

实施“暖心工程”,注入服务“人情味”。构建涵盖“爱心关怀、创意体验、实用服务、文化交流、趣味竞技”五大板块的常态化关爱活动体系。通过邀请学生自愿参与和互动体验,将后勤服务从单一的物质保障,延伸为多元化、有温度的生活陪伴与成长支持。

推动“智慧赋能”,提升管理“精细化”。积极探索构建高效精准的智慧后勤体系。通过优化线上报修、智能订餐、信息反馈等流程,实现“让数据多跑路,师生少跑腿”,显著提升了服务响应速度与管理效能。

升级“餐饮服务”,满足多元“新需求”。对学生食堂与商业街进行系统性升级,依托大数据分析动态调整菜谱与营养结构。同时,打造环境优雅、菜品丰富的教工食堂,使其成为教职工舒缓压力、交流思想的“烟火气”空间。此举精准满足了师生多样化、高品质的餐饮需求。

践行“绿色理念”,引领校园“可持续”。将环保理念系统性融入日常运营,以“节能降耗”、“中水循环”(如创新引入湖水用于冲刷等)和“垃圾分类”为关键抓手,稳步推动后勤体系从传统模式向绿色低碳转型,为构建绿色校园贡献了实践方案。

打造“行走课堂”,实现“以劳育人”。在劳动实践基