

邯郸市红色文化融入青少年教育的路径研究

□魏洁茹 安洁

本文围绕邯郸市红色文化融入青少年教育的路径展开研究,涵盖三大核心板块。资源基础聚焦邯郸红色文化的系统挖掘、内涵解读与资源整合;融入路径涉及学校教育渗透、社会实践拓展、数字场景创新;保障机制包括协同机制构建、师资队伍建设、评价体系完善。该框架为邯郸红色文化育人提供实践参考,助力强化青少年理想信念教育,传承地方红色基因,契合新时代青少年思想道德建设需求。

关键词:邯郸市;红色文化;青少年教育;融入路径;资源整合;育人保障

红色文化是中国共产党领导人民在新民主主义革命和中国特色社会主义建设实践中,在马克思主义思想指导下,继承中华优秀传统文化并依托红色资源而创生的独具中国特色的、先进的物质文化和精神文化。邯郸市作为华北地区红色文化重镇,拥有晋冀鲁豫烈士陵园、一二九师司令部旧址、娲皇宫红色教育基地等优质红色资源。如何将红色文化资源融入青少年的日常学习中,是值得深入研究的课题。随着新时代青少年思想道德建设要求提升,探索邯郸红色文化与青少年教育的深度融合路径,构建资源-路径-保障完整体系,对传承地方红色基因、培养时代新人意义重大,是地方文化育人领域的重要研究方向。

邯郸市红色文化融入青少年教育的资源基础构建

构建资源基础需统筹挖掘、解读与整合三大环节,形

成完整支撑体系。挖掘环节应联合文旅部门、党史研究机构,全面梳理市域红色遗存,重点排查革命旧址、烈士陵园等实体资源,同步收集革命文献、口述史料、老物件等非物质资源,厘清邯郸抗战与解放战争时期的红色脉络,建立资源清单以避免遗漏或重复开发。解读环节需结合地方历史,深挖资源精神内核,从一二九师不怕牺牲、顽强拼搏的战斗精神与晋冀鲁豫边区自力更生、艰苦奋斗的建设精神中,提炼爱国、担当、奋斗等青少年易理解的育人价值。整合环节则打破资源壁垒,构建实体+数字+文本多元矩阵,将实体遗存与红色故事、纪录片等文本资源结合,融入数字展馆、线上课程等数字形态,为不同教育场景提供多样化接触渠道,夯实融入教育的资源根基。

邯郸市红色文化融入青少年教育的多场景路径

渗透学校教育环节,需将邯郸红色文化融入教学全流程。在思政课中结合时间节点讲解邯郸红色历史,如抗战时期一二九师在涉县的战斗历程,用本地史实增强代入感;语文课选取《晋冀鲁豫边区的故事》等本地红色散文、诗歌,引导学生体会文字中的家国情怀;美术课以娲皇宫红色旧址、八路军一二九师纪念馆为原型,让学生通过素描、水彩绘制红色地标。同时开发校本课程,如《邯郸红色故事集》,收录狼牙山五壮士中邯郸籍英雄的事迹,定期开展红色人物分享会主题班会,让红色文化从课外活动变为常

态教学内容,实现知识传授与价值引领的统一。

拓展社会实践场景,要依托邯郸红色资源设计体验式活动。组织青少年走进一二九师司令部旧址,沿着当年八路军行军路线开展重走革命路徒步活动,途中设置战地通信兵物资运输等模拟任务,让学生感受革命艰辛;在晋冀鲁豫烈士陵园清明祭扫仪式中,安排青少年代表敬献花篮,邀请参与过邯郸战役的老战士现场讲述解放邯郸城的战斗细节,用亲历者视角打动学生;联合红色场馆开展红色文化志愿者招募,培训青少年担任临时讲解员,通过为游客介绍邯郸红色历史,在输出知识的过程中深化自身理解,让实践活动从被动参与变为主动传播。组织学生以音乐剧等表演形式还原地道战等经典历史故事,让青少年在参与与互动中学习红色知识,切身感受红色历史的震撼。

邯郸市红色文化融入青少年教育的保障机制

保障机制需从协同、师资、评价三方面发力,形成闭环支撑体系。协同层面,由教育部门牵头搭建校地社协作平台,明确学校、文旅部门、社区、红色场馆的职责,推动资源共享、活动共办、成果共推,避免各自为战,凝聚育人合力。师资层面,通过开展邯郸红色文化专项培训、安排教师到红色场馆实践学习,提升教师讲解与活动组织能力,同时建立师资交流机制分享教学经验,解决知识储

备不足问题。评价层面,突破单一参与率考核,从红色知识掌握度、情感认同度、行为转化度设置指标,通过问卷、访谈、实践观察收集数据,定期反馈结果以指导教育策略调整,杜绝形式化,确保红色教育实效。

结论
邯郸市红色文化融入青少年教育,需以资源系统挖掘、内涵解读、整合为基础,通过学校教育渗透、社会实践拓展、数字场景创新落实融入路径,依托校地社协同、师资建设、评价完善提供保障。该体系贴合邯郸地方特色与青少年教育需求,能有效解决红色文化育人碎片化、形式化问题,对传承地方红色基因、提升青少年思想道德素养具有重要实践价值,符合新时代地方文化育人发展方向。

参考文献:
[1]郭帅.红色文化融入青少年思想政治教育的价值、困境与路径[J].广西青年干部学院学报,2024,34(04):12-19.
[2]马晓丽.红色文化资源融入青少年爱国主义教育的意义与路径[J].嘉应文学,2023,(15):79-81.
[3]郝欣.红色文化在青少年思想政治教育中的融入路径研究[J].山西青年,2020,(13):129.
[本文系邯郸市2025年度邯郸市哲学社会科学规划研究课题“邯郸市红色文化融入青少年教育的路径研究”立项编号:Q2025273]
(作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校)

近年来,煤矿企业纪委持续深化“三转”工作,在信访举报案件查办、规范工作流程等方面取得一定成效,但随着信访举报件数量上行,缠访、重复访频发等问题凸显,如何破解工作难点、优化工作思路,成为当前纪检监察信访举报工作的重要课题。

重点突出、难点交织,成为当前信访举报工作的现状

工作重点聚焦案件查办与来访接待。来访接待质量直接影响群众对纪检监察机关的信任度与案件查办的认可度,接待过程中的沟通技巧、政策解读能力,更是维系干群关系、化解矛盾的关键。

工作难点凸显能力短板与矛盾化解压力。实际推进中面临多重难点。一方面,新入职纪检监察人员业务能力不足,现有规范性文件对新人而言“看懂难、用好难”;另一方面,来访接待的复杂性与敏感性显著,部分上访人员因利益诉求未达预期,存在“闹大问题才解决”的心态。

成因复杂、影响深远,成为信访举报存在的核心问题

匿名举报占比高,线索质量与核查效率双低。匿名举报在信访举报件中占比居高不下,其中部分举报动机掺杂个人利益或私人恩怨,存在“线索不清、内容模糊”的问题,导致核查工作“无的放矢”;更有甚者捕风捉影、诬告陷害,通过多次反复投递匿名信干扰办案,加大了线索甄别难度。

重复访、越级访频发,矛盾化解机制不健全。个别上访人员在利益面前心态失衡,抱着“自身吃亏则他人不能好过”的极端思想,一旦诉求未满足便反复上访,且不断提升反映问题的级别,形成“越级访”恶性循环。

基层办案队伍不稳定,业务能力亟待系统性提升。近年基层纪检监察干部岗位调整频繁,新入职人员占比大,且缺乏系统性业务培训,导致“业务不熟、流程不清、经验不足”成为亟待解决的问题。

多管齐下、标本兼治,优化信访举报工作的思路

针对当前信访举报工作的痛点与难点,需从“制度完善、能力提升、服务优化、监督强化”四个方面发力,构建闭环管理体系,推动信访举报工作提质增效。

完善制度体系,构建“教科书式”工作指南,破解流程不规范难题。以现有“快纪审查、审理文书格式规范”为基础,结合最新信访举报工作要求与单位实际,补充完善案件受理、线索核查、结果反馈等全流程规范,形成更为详细的《信访举报工作流程教科书》,让工作人员“一看就懂、一学就会、一用就准”。

强化能力建设,打造“立体式”培训体系,破解队伍能力短板。聚焦基层纪检监察干部业务薄弱问题,构建“线上+线下”“理论+实践”“骨干+新人”的立体培训模式。一是分层分类开展培训,线上依托纪检监察网络平台,开设“信访举报基础流程”“线索甄别技巧”等精品课程,满足干部碎片化学习需求;线下围绕“复杂案件查办”“来访接待沟通”等重点内容,组织专题培训班、案例研讨会,提升培训针对性。二是深化“传帮带”机制,选拔企业内办案经验丰富、业务能力突出的骨干,与新入职干部结成“师徒对子”,通过“一案一指导”“现场带教”等方式,帮助新人快速成长。

优化服务管理,做实“全周期”反馈机制,破解重复访难题。从“细节入手、流程优化”,确保职工群众“诉求有处说、结果有回应”。一是加强接待能力培训,围绕“政策解读技巧”“情绪疏导方法”等内容,开展专项培训。二是细化结果反馈流程,对实名举报,按规定反馈;对非实名举报或涉及职工群众普遍关注的集体举报,查实后通过召开职工干部大会、张贴通报公告等方式,公开处理情况,消除群众疑虑。三是建立“回头看”机制,对已办结的重复访案件,定期开展“回头看”,核查举报人诉求是否真正解决、处理结果是否落实到位,对发现的问题及时整改,防止“问题反弹”。

强化监督震慑,织密“全方位”监督网络,破解源头治理难题。将信访工作与作风建设、日常监督相结合,从源头防范违法违规问题。一是深化“吃嘎风”专项整治,规范公务用车与周转房管理,明确“禁止清单”,通过“自查自纠+重点检查+暗访抽查”相结合的方式,常态化开展监督检查。二是加强工程项目建设、物资招标采购、工资奖金发放等“三重一大”事项决策过程性监督管控,避免小问题发展成大案件。三是借鉴“周跟踪、月调度”机制,对信访举报案件查办、监督任务推进等工作,实行“每周跟踪进度、每月调度问题”,对发现的过程性问题及时督促整改,避免“问题积累”导致案件久拖不办,确保各项工作按时保质完成。

(作者单位:冀中能源峰峰集团九龙矿纪检监察部)

编辑邮箱:abcd518@126.com

新时代背景下干部教育培训中红色资源整合、开发和利用研究

□成岁新

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,干部教育培训作为加强党的执政能力建设和先进性建设的重要途径,承担着培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍的关键任务。红色资源作为中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,是干部教育培训中不可或缺的优质教育资源。在新时代背景下,如何科学整合、深度开发并高效利用红色资源,使其更好地服务于干部教育培训工作,成为当前亟须研究的课题。

干部教育培训中红色资源的整合

红色资源的整合是干部教育培训的基础性工作,其核心在于打破地域、部门和行业壁垒,建立完整的并联式红色资源体系。当前中国红色资源十分丰富,包含革命遗址遗迹、纪念馆、博物馆等遗产与新中国伟大建设成就、改革开放前哨阵地等多种红色文化遗存,涉及革命精神、建国成就与改革开放内容的传承资源,涵盖物质形态如旧址、文物等,和非物质形态如故事、口述历史等。两大资源表现体系。为确保融合有效,一是建立全国红色资源数字档案,基于数字技术将各类红色资源分类标注,建立可供搜寻、分享的数字信息平台,如通过“全国红色旅游经典景区名录”“党员教育基地”等方式,将分布在全国各地的红色资源纳入统一管理模式;二是建立健全联合机制,以共同开发的形式激励相近或具有相同主题的红色资源阵地之间共建教育线路,如长征精神、井冈山精神、延安精神等主题线,营造共用资源、优势互补的教育场域。同时,我们还应充分利用红色资源与其他教育资源结合起来,把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的关键章节与地方历史文化结合形成多样化的教育内容架构。

以高质量党建引领非公经济高质量发展

□刘耀堂

习近平总书记指出:“非公有制企业是发展社会主义市场经济的重要力量。非公有制企业的数量和作用决定了非公有制企业党建工作在整个党建工作中越来越重要,必须以更大的工作力度扎扎实实抓好。”加强非公企业党建工作,是坚持党的领导、加强党管企业的必然要求,是增强企业凝聚力、战斗力,提高企业竞争力、影响力的重要动力,也是推动企业深化改革、实现企业高质量发展的关键所在。深刻把握非公党建的理论根基与实践路径,对于在新征程上谱写非公经济发展新篇章具有重大意义。

理论之维:深刻把握新时代非公党建的政治逻辑与功能定位

非公党建并非经济组织与政治组织的简单嫁接,而是蕴含着深刻的理论逻辑。首先,这是坚持和发展中国特色社会主义的题中之义。公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,决定了党必须在非公经济领域建立起与之相适应的组织体系和工作机制,确保党的路线方针政策在这一重要阵地上得到有效贯彻,防止出现“党建真空”或“领导弱化”,从而维护基本经济制度的稳定性和有效性。

其次,这是确保非公经济健康发展方向的根本指针。非公企业具有市场逐利的天性,其发展可能伴生诸如盲目扩张、忽视社会责任、内部治理失范等问题。党组织嵌入公司治理结构,发挥政治引领作用,能够引导企业经营者增强对国家发展战略、产业政策、法律法规的理解与认同,将企业发展融入国家发展大局,自觉遵循社会主义市场经济规则,恪守商业道德,履行社会责任,走正道、办实业、谋长远。

再次,这是优化非公企业内部治理、凝聚发展合力的关键举措。现代企业治理追求效率与秩序的平衡。党组织在企业中发挥政治核心作用或政治引领作用,与企业治理层目标同向、工作同力。通过发挥思想引导、组织协调、服务群众等功能,党组织能够有效化解内部矛盾、构建和谐劳动关系、培育积极向上的企业文化,将党的组织优势转化为企业的管理优势、发展优势,将党的政治活力转化为企业的创新活力、竞争活力。

干部教育培训中红色资源的开发

红色资源的开发是提升其教育价值的关键环节,需要导向领导干部教育发展,并以创新方式拓展红色资源的精神内涵与挖掘红色资源的教育价值。我们应坚持“保护为主、修旧利废”原则,即不仅要重视文物古迹等物态资源的保养修缮工作,也要重点探求物态资源内蕴的精神财富。例如,在革命旧址场所的开发过程中,除重新营造历史环境外,更应用虚拟现实技术、多媒体技术等手段将革命先辈们浴血奋战的历史事实以及他们的革命精神加以重现;此外,从内容方面来讲,要贴近现时代领导干部教育目标,汲取红色资源中的核心价值,比如井冈山精神中的“坚持理想、苦干实干”,延安精神中的“实事求是、知行合一”等,将其转化为高质量的教育资源。此外,我们也需要多样化开发方式,除传统的学习场所考察观摩外,还可运用情境再现、角色扮演、分组讨论等新型方法提升学习者的体验效果。例如,在遵义会议旧址开展一次“历史决定再体验活动”,让领导干部们亲身参与此次历史决定会议当中,让他们懂得领袖们在重大决定面前的智慧与担当。另外,科技化是红色资源开发现身说法的主旋律,可以采用VR、AR技术等,突破时空局限,营造沉浸式学习环境,例如,采用VR再塑红军过雪山的困苦历程,让干部切身体会革命精神。

干部教育培训中红色资源的利用

红色资源的利用是整合与开发的最终落脚点,其成效直接关系到干部教育培训的实效性。要始终坚持“学习教育实践一体化、知行合一”的基本要求,使之成为锤炼干部思想政治、党性锻炼、实训实操的主要阵地。第一,纳入领导干部教育培训体系课程体系内,使之成为党的品质教育、理论教育、技

实践之径:系统构建新时代非公党建的工作体系与效能机制

理论的价值在于指导实践。推动新时代非公党建从“有形覆盖”向“有效覆盖”深度转变,必须构建一套科学、精准、高效的工作体系。

强化组织体系建设,筑牢“战斗堡垒”。应因地制宜、分类指导,灵活采取单独组建、联合组建、区域统建、行业联建等多种方式,不断扩大党的组织和工作覆盖面,消除盲区 and 空白点。要着力选优配强党组织书记,培养一支既懂党务又熟悉企情的复合型党建骨干队伍。严格落实“三会一课”、民主评议党员等制度,推动党组织活动常态化、规范化、制度化,增强组织的凝聚力和战斗力。

明晰功能作用边界,促进“有机融合”。非公党建的生命力在于与企业发展深度融合,避免“两张皮”现象。要探索党组织参与企业重大决策的有效机制,如在涉及发展方向、重大投资、员工权益等重要事项上,党组织可通过法定程序提出意见建议。推动党组织班子与企业管理层“双向进入、交叉任职”,从组织架构上保障融合。将党建工作要求融入企业日常管理,如将党员培养成业务骨干、将业务骨干发展成党员,设立党员先锋岗、责任区,开展技术攻关、建言献策等活动,使党建工作成为企业价值链上的重要一环。

创新工作载体方法,提升“引领效能”。适应非公企业人员流动性强、工作节奏快、思维活跃等特点,充分利用现代信息技术,建设“智慧党建”平台,增强党建工作的吸引力和覆盖面。活动形式要摒弃“空对空”的说教,紧密结合企业生产经营实际和员工需求,开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的活动,如技能比武、文化沙龙、公益服务等,增强党员的归属感和荣誉感,提升党组织对普通员工的吸引力与凝聚力。

聚焦文化价值塑造,培育“内生动力”。党组织要成为企业先进文化的倡导者和培育者。加强理想信念教育,引导党员职工坚定“四个自信”。推动企业构建具有中国特色、体现时代精神、融入社会主义核心价值观的企业文化,营造积极健康、昂扬向上的氛

围。关心关爱员工,维护合法权益,帮助解决实际困难,使党组织成为员工信赖的“主心骨”和“贴心人”,从而汇聚起推动企业发展的强大正能量。

价值之蕴:充分释放新时代非公党建的综合效益与长远意义

高质量的非公党建,最终要体现为推动发展的实际成效。其综合蕴含主要体现在三个层面:

对于国家治理而言,强大的非公党建网络是延伸治理触角、提升社会治理效能的重要支撑。遍布城乡的非公企业党组织,能够成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众的重要力量,有助于将社会各阶层更紧密地团结在党的周围,巩固党执政的阶级基础和群众基础,促进社会和谐稳定。

对于经济发展而言,有效的非公党建是优化营商环境、激发市场活力的助推器。党组织引导企业诚信守法经营,有助于构建亲清政商关系,维护公平竞争的市场秩序。通过党建引领形成的稳定劳资关系、积极向上的企业文化、持续创新的内部氛围,能够显著提升企业的核心竞争力,为经济高质量发展注入不竭动力。

对于企业自身而言,坚强的党组织是应对风险挑战、实现行稳致远的“压舱石”。在面对复杂市场环境、转型发展压力时,党组织能够有效发挥定盘星作用,帮助企业把准方向、凝聚共识、攻坚克难。党员队伍作为企业中的先进分子,在关键时刻能够冲锋在前,发挥先锋模范作用,成为企业最可靠的中坚力量。

总之,加强和改进新时代非公党建工作,是一项关乎根本、关乎长远的战略工程,必须从理论逻辑与实践路径两个层面持续深化认识、探索创新,坚持问题导向与目标导向相结合,不断提升非公党建工作的制度化、规范化、科学化水平,以党建“强”引领发展“优”,确保非公经济这艘巨轮在中国特色社会主义航道上破浪前行,为实现民族复兴的宏伟目标贡献更大力量。

(作者单位:北京中关村生命科学园发展有限公司)

新形势下煤矿企业做好信访举报工作的思路与探索

□刘江英