

协同推进“两个伟大革命”的内在逻辑

□高全厚

习近平总书记指出，我们党要以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。这一重大论断，深刻揭示了自我革命和社会革命是结构关联、内在耦合、相互促进的辩证统一关系。党的自我革命为顺利推进社会革命提供了可靠的政治保证，社会革命的目标指向内在要求党必须进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。协同推进“两个伟大革命”，必须把准时代特征，看清世情国情党情、理清两者辩证关系、找准正确方法途径。

把准时代特征是协同推进“两个伟大革命”的首要前提

中国特色社会主义进入新时代是中国发展进程中的一个重大历史方位判断，其时代特征深刻反映了中国共产党领导下的国家发展、民族复兴和社会主义现代化新阶段。把准新阶段的重要特征是协同推进“两个伟大革命”的首要前提。从历史方位来看，新时代标志着中国特色社会主义发展从“站起来”“富起来”到“强起来”的历史性跨越，处于社会主义初级阶段中的特定重要时期，是承前启后的关键阶段。这一阶段并非脱离初级阶段，而是初级阶段内部质变积累的关键期；制度成熟定型期、发展方式转型期、国际地位重塑期。从理论创新来看，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，创造了科学社会主义新形态。新思想对中国特色社会主义本质论有了新的概括，明确“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导”，强化了中国共产党在社会主义制度中的核心地位。新思想对中国特色社会主义矛盾论有了新的判断，提出社会主要矛盾转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，指引政策方向从总量扩张转向结构优化。新思想对实现社会主义现代化路径作出新的探索，提出中国式现代化理论，打破“现代化=西方化”迷思，强调中国式现代化的五大特征。从实践路径来看，新时代实现了社会主义发展模式的系统性创新。通过经济体制的突破与重构，实现有效市场与有为政府的辩证统一；通过全过程人民民主和自我革命，实现民主政治建设的守正与创新；通过“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，实现文明范式的综合与重构。

中国特色社会主义新时代的阶段性特征本质上是社会主义发展史中“普遍性与特殊性”“连续性与阶段性”辩证统一的生动体现。它既坚持科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予鲜明中国特色；既完成发达国家在工业化阶段的任务，又避免资本主义现代化过程中的危机弊端，标志着社会主义从理论到实践、从一国到多国发展后，进入到一个成熟自信、引领创新的新历史阶段。这一阶段所积累的经验，正在为21世纪社会主义发展提供新的理论框架和实践参照系。

看清世情国情党情是协同推进“两个伟大革命”的现实依据

现在“两个大局”正加速演进，国际国内形势依然严峻复杂，各种不确定性因素凸显。世界经济持续衰退，逆全球化甚嚣尘上，贸易保护主义、单边主义沉渣泛起。世界政治多极化正在发生深刻变化，新的国际政治格局正在加速形成。俄乌战争、巴以冲突、台海局势等依然影响着国家和地区的和平稳定。新的科技革命正加速发展，高科技将成为新的经济增长点，高科技领域的竞争日趋激烈，西方打压孤立仍将持续。东西方意识形态的差异，导致社会主义和资本主义的冲突日益剧烈，新冷战思维、“颜色革命”从未停

止，未来30年将是社会主义和资本主义激烈博弈的时期，我们仍将面临严峻的外部环境和复杂的国际局势。

进入新时代，我国经济建设取得巨大成就，经济发展更加注重质量和效益，但供给侧结构性矛盾仍然突出，粗放式、高速度发展方式将难以继续，深层次问题日益显现，如何度过经济增速换挡期，如何平稳实现经济转型和突破，如何跨越“中等收入陷阱”，都考验着党治国理政的智慧和能力。中国特色政治道路越走越宽，民主法治水平不断提高，但人民对民主法治有更高的期待，全过程人民民主仍需加快发展。思想文化取得很大发展，文化软实力不断增强，文化传播力持续提高，文化更加自信，但文化事业发展不足，文化体制机制仍需深化改革，中华文化在世界的影响力亟须提升。生态环境持续改善向好，污染防治取得很大成效，但环境保护任务依然艰巨，如何解决环境污染和经济持续健康发展的问题，仍是摆在眼前的难题和挑战。

党的十八大以来，全面从严治党取得了历史性、开创性成就，党内政治生态发生根本性好转。但从相关通报、调研报告、违纪违法案例综合研判，全面从严治党依然面临着一系列深刻、复杂且不断演变的挑战。基层党组织在落实全面从严治党过程中仍存在“压力衰减”与“责任悬空”现象。重点领域与关键环节成为腐败高发区，腐败形态的隐蔽化、复杂化与治理难度升级。数字化监督体系建设中仍存在技术与制度双重困境，监督效能受限，应用推广面临现实障碍。制度建设与执行效能之间的矛盾仍十分突出，从“有章可循”到“令行禁止”还有很大差距。这些问题相互交织，构成了新阶段纵深推进全面从严治党的顽瘴痼疾。

理清两者辩证关系是协同推进“两个伟大革命”的理论支撑

党的自我革命和社会革命在理论逻辑、历史演进和实践导向上是相互贯通、互为影响、协同推进的。厘清两者的辩证关系，对于协同推进“两个伟大革命”具有重要的理论意义和实践价值。

从理论逻辑层面看，“两个伟大革命”具有内在深层同构性，体现了改造主观世界同改造客观世界的辩证统一。自我革命就是“刮骨疗毒，壮士断腕”，通过自身努力祛除党自身存在的问题，使党始终保持先进性和纯洁性，具备长期执政能力，能够担负起自身的历史使命、为顺利推进社会革命提供主体保障。另一方面，党作为推进社会革命的主体，在推动经济政治社会各领域的深刻变革中，自身得到了锤炼，增强了斗争精神和斗争能力，从而不断地发展完善自己，实现在推进社会革命中进行自我革命。

从历史演进过程看，中国共产党的百年奋斗史，本质上是“伟大社会革命”与“伟大自我革命”相互交织、协同推进的历史进程。二者如DNA双螺旋结构般紧密缠绕，共同构成党永葆生机、引领民族复兴的核心密码。我们党在推进伟大社会革命中，取得了新民主主义革命的伟大胜利、创造了社会主义革命和建设的伟大成就、创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。与此同步，党通过古田会议、遵义会议、延安整风、十一届三中全会、全面从严治党等一系列自我革命举措，不断实现了党的自我净化和自我革新。

从革命实践导向看，“两个伟大革命”统一于中国特色社会主义实践中。从革命动力来分析，两者的动力相同。党领导社会革命的目的就是为了最广大人民的根本利益。同样，党之所以能够进行自我革命，根本在于我们党始终把国家、民族和人民的利益作为

党的最高利益，党没有自己的特殊利益。从两者的互动关系来分析，前者为后者提供领导力量、政治保障和组织支撑，自我革命的力度决定了社会革命的高度和深度；社会革命为自我革命指明方向和目标，决定自我革命的范围和内容，在不同的社会革命阶段，党的自我革命的具体形式和内容也有所不同。没有伟大社会革命的理想，党就会丧失革命性，就会在复杂的环境中丧失政治担当和政治忠诚。从两者的前途命运来分析，两者休戚相关、命运与共。社会革命的外在压力要求党必须进行自我革命，如果没有坚决彻底的自我革命，就难以有效推动社会革命，甚至遭到失败。我们党一旦失去自我革命精神，其领导的伟大事业也难以成功，自我革命与社会革命是命运共同体。

找准方法途径是协同推进“两个伟大革命”的根本保障

坚持党的领导，坚定“两个伟大革命”的正确政治方向。协同推进“两个伟大革命”必须坚持党的领导，在政治方向和政治道路上不改向、不跑偏。要健全完善践行“两个维护”的制度体系，从制度上确保各级党组织和全体党员践行“两个维护”的积极性、主动性和自觉性。要不断完善中央对重大事务的领导体制，确保统一指挥、统一调度、统一行动，避免分散主义、各自为政。要持续健全重大决策落实机制，构建权责一致、分工明确、监督问责等系列制度机制。要严格落实请示报告制度，把请示报告作为一项党性原则来要求各级党组织和党员。

深化党和国家机构改革，为协同推进“两个伟大革命”提供体制机制保障。党和国家机构改革本质上是党自我革命的重大举措，根本目的是加强和改善党的领导，为推进社会革命提供体制机制保障。要注重机构职能的优化和运转效率的提升，协同推进精简机构和转变职能，一体推进党政军群改革，适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要，实现机构改革科学化、规范化，实现党对社会主义现代化建设的领导在机构设置上更加科学、在职能配置上更加优化、在体制机制上更加完善、在运行管理上更加高效。

做好党内法规与国家法律的协调衔接，为协同推进“两个伟大革命”夯实法律法规基础。要实现党内法规与国家法律的一致性，及时做好立改废释工作。一方面，国家法律衔接党内法规。党内法规要始终保持先进性必须根据形势的变化及时进行调整，调整后的党内法规可能突破现行国家法律，与国家法律发生冲突，在这种情况下，往往是国家法律会主动衔接党内法规，也就是要对现行法律进行修改，比如，当党章发生重大修改时宪法往往紧跟着修改，这时宪法就主动衔接党内法规。另一方面，党内法规衔接国家法律。当一部新的法律出台时，可能伴随着与之有关的党内法规的调整，比如，国家监察法出台后相关党内法规也随之进行了修改。

[本文系基金项目：1.西华师范大学四川党史党建研究中心资助/立项课题“推动全面从严治党主体责任向基层延伸的四川实践与经验研究”（编号：DS-JD24-06）；2.山东第二医科大学2024年校级教育教学改革与研究课题“新时代高校辅导员与思政课教师协同育人工作机制研究”（编号：2024SZZX008）；3.2022年度山东省本科教学改革研究一般项目“高校推进习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’模式研究与实践”（编号：M2022098）；4.2024年度山东省本科教学改革研究面上项目“新医科背景下医学院校医学人文素养培育体系重构与实践”（编号：M2024136）。]

（作者单位：山东第二医科大学，山东 潍坊 261053）

智能评价支持的计算机“教、学、评”一体化模式探究

□郭剑霞 韩学兵

为解决高职计算机应用基础课程教学评价相互脱节且反馈延迟的弊端，该研究设计出智能评价辅助的“教、学、评”综合体系。借助智能支持平台把教学规划、学习追踪与评价反馈进行有机结合，利用数据挖掘与分析技术完成阶段性评估与定向指导。实验数据显示该模式显著增强了教学成效并激发了学生参与热情，促使教学管理从依赖经验转变为依靠数据决策，智能评价体系为高职计算机教学改革开辟了全新方向，推动教学评价重心从结果考核转向全程培育。

关键词：智能评价；教学一体化；计算机应用基础；过程反馈；高职教育

高职计算机应用基础课程承担着培养学生信息技术应用能力和动手操作能力的重要职责，传统教学模式里课程规划，学习活动以及成效评估常常相互割裂，很难形成完整的教学闭环。智能评价工具的出现为解决这一困境提供了新的思路，此工具通过采集与分析学习行为数据，能够实时追踪学习动态，进而让教学决策变得更加科学和准确。

智能评价融入高职计算机教学的必要性

智能评价系统凭借学习行为数据的即时采集与深度解析，能够准确洞察学生在知识理解与实践操作方面具体情况，并且通过过程性数据分析揭示学习规律与能力成长轨迹。这种方法把评价作用从单纯的结果评定拓展到学习引导，让评价有机融入教学的整个过程，成为连接教与学的关键纽带，为高职计算机教育革新提供技术支持与数据依据，推动“教、学、评”三者从机械结合向深度融合转变。

“教、学、评”一体化的智能支撑结构

教与学的智能联动与过程反馈。智能支撑体系核心是建立教师教学与学生认知发展互动关系，教师做课程设计时把知识体系结构与素养培养目标融入智能平台知

识网络，平台依据这个网络自动生成阶梯式学习任务并将教学目标转化为具体学习路径，以此实现课程规划和评估标准的无缝衔接，系统会持续收集学习者完成任务时操作记录、时间分配及资源访问等信息，形成全面的学习过程档案。这些多维度数据能真实呈现学习者认知发展轨迹和能力特点，智能平台深入分析学习档案准确识别学习者知识短板，并主动推送合适学习资源提供个性化学习支持，完成从问题诊断到干预辅导的智能化流程。教师端借助图表展示学习进度，帮助教师快速掌握普遍性问题与个体差异，并及时调整教学策略，最终构建“教—测—学”动态反馈机制确保教学活动科学性和实际效果。

评价机制的动态整合与学习促进。动态综合评价体系打破传统模式在时效性范围及参与方上约束，让评估与教学实践实现紧密结合，智能平台构建涵盖认知掌握实践应用问题分析和团队协作等多维度评估框架，任何学习行为都会激活对应的评估流程。评估流程依据既定规则自动输出评估反馈并实时推送，把评估贯穿于整个学习过程当中，动态评估核心在于评价标准拥有自适应调整机制，在初期阶段重点考核基础技能的规范程度，伴随学习者能力逐步提高的发展态势，相应提升对操作速度策略优化及创新思维等高级素养评估比重。阶梯式评估方法既维护学习者的学习积极性，又保障能力培养目标能够得到顺利实现，通过持续积累评估数据形成个人成长记录，为教学优化与学情分析提供有力支撑，切实发挥评估对学习的积极推动作用。

智能评价驱动下的一体化教学成效与深化方向

教学质量与学习主动性的协同提升。通过智能评价一体化模式让教学效果及学生自主学习能力明显提升，教师借助数据分析精准把握教学进度与重点内容来优化资源配置和教学方法，把传统依赖经验的教学转变为基于数据的精准指导，以实现教学决策规范化与系统化变

革。学生能获得即时反馈与个性化支持，增强学习信心和自我管理能力，从被动接受知识转变为主动探究学习激发学习兴趣 and 探索热情，有效提高学习投入度和课堂参与度，营造积极学习环境。评价数据持续积累为教学质量监控提供客观依据，建立可追溯可量化的评估体系，推动教学管理从经验判断转向数据驱动，形成教学质量持续改进闭环机制，打造以学生发展为中心的教育生态，最终实现教学成效和学习体验双向提升。

智能系统的优化与教育理念的延展。要推动智能系统实现深度进步，在技术层面要改进算法模型，增强对复杂学习行为判断准确性与预测效能，同时优化人机协作模式，在技术应用里兼顾教育的人文关怀，让智能评价一直服务于人的成长需求。在教育理念方面需要加强数据伦理建设，严格保护学生的个人隐私与信息安全，避免评价结果被简单标签化，并且制定严谨的数据使用准则，还应拓展智能评价在跨学科科学与创新素养培育等领域应用范围，推动评价观念从单一能力考核转向全面素养发展。构建符合智能时代特征的高职教育质量监控机制，实现技术支撑与育人宗旨的深度融合，为高职教育的持续进步注入全新活力。

结语

智能评价技术给高职计算机教学“教、学、评”一体化模式提供可行实施路径，借助基于数据教学分析与针对性学习辅导全面提升教学品质，切实解决传统评价时效不足与教学环节脱节的问题。今后发展要在算法改进、数据安全、人机协作等层面持续深入钻研，在评价理念革新、多学科融合延伸、核心素养导向等方面不断拓展创新，打造更加完善的智能教育环境体系，推动高职教育改革向更深层次迈进，为培养符合智能时代需求的高水平技术人才筑牢坚实基础。

[本文系邯郸市教育科学“十四五”规划课题，课题名称：《高职计算机应用基础“教—学—评”一体化教学策略研究》阶段性成果，课题编号：24ZD009]

（作者单位：邯郸幼儿师范高等专科学校）

中华民族是一个多元一体的伟大民族，在漫长的历史进程中，各民族共同创造了灿烂的中华文化，共同推动了国家的发展进步。铸牢中华民族共同体意识，是习近平总书记提出的重大原创性论断，是新时代党的民族工作的鲜明主线。深入理解铸牢中华民族共同体意识的价值旨归，并探索有效的实现路径，对于维护国家统一、促进民族团结、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有至关重要的意义。

铸牢中华民族共同体意识的价值旨归

维护国家统一与安全的根本保障
国家统一关乎中华民族的根本利益，是国家实现繁荣发展的基础，夯实中华民族共同体意识，可提高各民族对国家的认同与归属意识，推动各民族在祖国大家庭里紧密凝聚，在现今复杂多变的国际形势当中，只有夯实中华民族共同体意识，才能有力阻挡各类分裂思想的侵蚀，坚定抗拒任何分裂活动，维护国家领土与主权的安全，实现国家持久安稳太平。

促进民族团结与社会和谐的重要基石

民族团结是社会和谐稳定的根基，是各族人民的生存支撑线，夯实中华民族共同体意识根基，有利于冲破民族界限，增进各民族之间的相互熟知、信任与敬重，促进各民族在理想、信念、情感、文化方面达成团结一致，以加强各民族相互间的交流合作为途径，可减少各民族间的隔阂与矛盾，形成多元聚合一体的格局，创建和谐安定的社会空间，为经济社会发展缔造有利形势。

铸牢中华民族共同体意识的实现路径

加强宣传教育，筑牢思想根基
学校教育：把铸牢中华民族共同体意识教育纳入国民教育范畴，从学前教育到大学阶段，分阶段、依梯度地开展相关教育，拟订专门的教材，把中华民族历史、文化、民族政策等内容融入课程教学里，以课堂教学、主题活动、社会实践等多种样式，增强学生的中华民族共同体意识。

社会宣传：采用各种媒体形式，诸如电视、广播媒体、纸质报纸、网络平台等，全面宣传中华民族共同体意识，制作宣传片、公益广告制品、专题节目之类，宣传各族同胞团结友爱的故事及事迹，营造良好的社会舆论气场，让中华民族共同体意识融入人们内心。

推动各民族间的交往交流交融，强化情感上的认同

推动人口流动融居：推动各民族群众进行跨区域流动，在城市和社区创设各民族共居、共学、共事、共乐的社会情形，通过营造多民族共住的社区，开展花样繁多的社区活动，推动各民族之间日常的交流与互动，促进彼此的认识和友好关系。

开展文化交流活动：开展各类民族文化节、艺术展览、体育赛事等活动，为各民族搭建文化展示交流的平台，倡导各民族彼此学习语言、艺术、技艺等，推动文化共享与聚合，提升对外文化交流水平，把中华文化拓展到世界，增进中华文化的国际影响力道。

加强经济合作：带动各民族地区彼此间的经济合作，带动产业对接及资源共享，采用建立跨区域的经济合作区、产业园区等办法，强化各民族在经济范畴的交流合作，收获互利双赢的局面，在经济合作的过程里，增进各民族彼此的经济联系与依赖关系，增进民族整体团结。

加快民族地区经济社会发展步伐，夯实物质基础
加大政策支持力度：国家需进一步加大对民族地区的政策支持力度，在财政转移支付、项目建设、税收优惠等方面实行倾斜政策，制订与完善促进民族地区经济社会发展的政策办法，给民族地区发展营造良好的政策环境。

培育特色产业：按照民族地区的资源状况和发展长处，推进特色产业的培育与发展，如发展特色农牧业、民族手工业、文化旅游业等项目，增强民族地区自我发展的实力，以特色产业的发展为途径，拉动民族地区经济上扬，增加各族群众的收入，改进生活水平。

加强基础设施建设：增大对民族地区基础设施建设的资金投放，提升交通、通讯、能源等条件水平，促进民族地区与内地的交通沟通，提高民族地区的对外交往开放水平，切实加强民族地区教育、医疗、文化等公共服务设施的建设进程，让各族群众都可共享改革发展的果实。

依法治理民族事务，维护社会稳定
完善法律法规：切实加强民族法律法规体系建设，完备相关法律法规，为民族事务治理提供坚实的法律后盾，明确民族事务治理的准则、内容及程序，对各民族行为进行规范，维系各民族的合法权益。

严格执法司法：加大对民族法律法规执行监督力度，保证法律法规实现有效践行，依法打击所有破坏民族团结、分裂国家的违法犯罪事端，维持社会平稳和民族团结，在执法司法工作推进过程里，需坚持公平、公正、公开的要求，尊重不同民族的风俗习惯及信仰。

加强法治宣传教育：开展法治宣传教育活动，提高各族群众的法治意识和法律素养。通过举办法律讲座、发放宣传资料、开展法律咨询等形式，向各族群众普及法律法规知识，引导各族群众自觉遵守法律法规，依法维护自身权益。

结束语
综上所述，铸牢中华民族共同体意识是一项长期而艰巨的任务，具有重大的价值旨归，关系到国家的统一与安全、民族的团结与社会和谐、中华文化的传承与发展以及中华民族伟大复兴的实现。

（作者单位：新疆社会科学院宗教研究院，新疆 乌鲁木齐 830011）

铸牢中华民族共同体意识的价值旨归及实现路径

□董西彩