

新时代公立医院思想政治工作的守正创新之道

□孙亚飞

在白衣穿梭的走廊里，在无影灯下的手术台前，在护患交流的温言细语中，有一种力量如春风化雨，润物无声，却又坚实如磐，引领有力——这就是思想政治工作。

公立医院作为我国卫生健康服务体系的主力军，不仅是救死扶伤、守护健康的主阵地，更是践行以人民为中心发展思想的重要窗口。加强和改进思想政治工作，对于确保医院正确办院方向、激发医务人员内生动力、构建和谐医患关系、推动卫生健康事业高质量发展，具有不可替代的重要意义。

深刻认识新时代公立医院思想政治工作的重要意义

当前，我国已踏上全面建设社会主义现代化国家的新征程，人民群众对高质量卫生健康服务的需求日益增长，深化医药卫生体制改革向纵深推进，公立医院高质量发展进入关键阶段。同时，面对社会思潮多元多样、医患关系复杂敏感、医务人员工作压力大等新情况新挑战，思想政治工作显得尤为重要。

加强公立医院思想政治工作是坚持和加强党的全面领导的必然要求。必须通过扎实有效的思想政治工作，将党的路线方针政策贯穿于医院改革发展、诊疗服务、科研教学、队伍建设各环节，确保医院始终沿着正确方向前行，成为党和国家放心、人民信赖的健康卫士。

加强公立医院思想政治工作是践行党的根本宗旨的内在需要。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”医疗卫生服务直接关系到人民群众的获得感、幸福感。必须通过思想政治工作，教育引导广大医务人员牢固树立以人民健康为中心的发展思想，弘扬崇高职业精神和伟大抗疫精神，持续改善医疗服务，当好人民健康的忠诚守护者。

准确把握新时代公立医院思想政治工作的核心任务与内涵

新时代公立医院思想政治工作必须紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，聚焦主责主业，突出医疗卫生行业特色。

强化政治引领，筑牢思想根基。要坚持用科学理论武装干部职工头脑，深入学习领会党的创新理论。要加强形势政策教育，引导医务人员深刻认识国情、社情、民情，准确把握党中央对卫生健康工作的决策部署，自觉将个人理想、职业发展融入党和国家事业发展大局。

弘扬崇高精神，塑造职业灵魂。要大力弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高职业精神，深入挖掘、选树和宣传医德高尚、医术精湛的先进典型，用身边事教育身边人，引导医务人员修医德、行仁术。

聚焦人文关怀，激发内生动力。思想政治工作既要教育人、引导人，也要尊重人、关心人、发展人。要关注医务人员的所思所想、所忧所盼，建立健全常态化沟通机制，及时了解并努力解决他们在工作、学习、生活等方面的实际困难。要注重心理疏导和人文关怀，缓解医务人员身心压力，营造温暖和谐、积极向上的内部氛围，增强队伍的归属感、凝聚力和战斗力。

融入中心工作，服务发展大局。要坚持围绕中心、服务大局，将思想政治工作融入医院管理、医疗质量安全、学科人才建设、科研创新、疫情防控、改善服务等各项具体工作中，防止“两张皮”。要引导医务人员立足岗位，建功立业，将思想政治素质的提升转化为提高诊疗水平、优化服务流程、攻坚医学难题、廉洁行医的实际行动。

培育医院文化，涵养精神家园。要建设具有医院特色、体现时代精神的先进医院文化，将社会主义核心价值观融入医院规章制度、行为规范、环境建设中。通过文化载体、文化活动和文化标识，潜移默化地影响医务人员的思想和行为，增强文化自信，提升医院软实力。

探索创新新时代公立医院思想政治工作的方法路径

面对新形势新任务，公立医院思想政治工作必须与时俱进，守正创新，不断提升针对性、实效性。

在“融”字上下功夫，实现潜移默化。打破思想政治工作仅是开会、读报、念文件的传统印象，将其有机融入日常诊疗活动、业务学习、病例讨论、教学查房、团队建设乃至医院环境布置之中，将政工例会开实开好，使思想政治工作如盐入味，润物无声。

在“新”字上求突破，用好现代载体。充分利用医院官网、微信公众号、短视频平台等新媒体平台，打造思想政治工作新阵地。运用微党课、微视频、线上讲座等生动活泼的形式，拓展工作覆盖面。

在“实”字上见真章，解决实际问题。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。关注医务人员普遍关心的职业发展、薪酬待遇、执业环境、子女教育、老人赡养等现实问题，推动建立健全保障机制，努力为医务人员排忧解难，让他们安心、放心、暖心地在工作岗位上履职尽责。

在“细”字上做文章，做到精准施策。针对不同科室、不同岗位、不同年龄段、不同思想状况的医务人员，分类施策，精准发力。如对青年医师加强职业理想教育和医德医风教育，对高层次人才加强政治引领和团结服务，对临床一线人员加强人文关怀和心理疏导。

在“常”字上建机制，确保长效持久。健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、各科室支部具体落实、全体职工共同参与的政治思想工作大格局。完善工作责任制、考核评价机制，推动思想政治工作常态化、制度化。

(作者单位：河北省胸科医院党政综合办)

AI辅助教学对学生学习动机的影响
——以高职《程序设计基础》课程为例

□张琳琳

随着人工智能发展，AIGC成为教育改革重要驱动力。高职《程序设计基础》课程是计算机相关专业核心课，传统教学存在学生基础弱、兴趣缺、实践动力不足等问题，导致学习动机偏低。而近年来，AI技术在教育“学—训—创—评”全流程渗透，如智能伴学、编程工具等。本研究以该课程为载体，结合“学—训—创—评”一体化模式，系统分析AI辅助教学各环节对学生学习动机的影响，为提升编程课教学质量、优化AI教育应用提供依据与策略。

对学生内在学习动机的激发

AI辅助教学以营造充满魅力的学习情境、提供即时反馈等方式有效地激发高职学生学习《程序设计基础》这门课程的内在学习动机。传统的Java教学方法常常以单调的语法规则为起点，这使得学生容易觉得枯燥，缺乏学习的积极性。而智能学习平台等AI辅助教学工具则可以依据学生兴趣与基础推荐个性化学习路径与项目案例。比如，对热爱游戏的同学来说，该平台可建议开发一款简易文字冒险游戏；对有兴趣进行数据处理的同学，可指导学生完成学生成绩管理系统。这种把学习内容和学生兴趣点相结合的方法让学生体会到了学习Java实用性强、趣味性强等特点，进而积极主动地投入学习中去。与此同时，AI工具所提供的学习过程即时反馈机制进一步增强内在动机。学生在编写Java代码的过程中，AI编程助手可以实时排查语法错误、提出修改意见甚至是优化思路。这种瞬间的正向反馈使学生很快就能发现学习的进步并体会到问题解决的成就感。

提高学生自我效能感

自我效能感对学生学习行为有显著影响，AI辅助

教学显著促进《程序设计基础》教学中学生自我效能感。高职学生普遍基础薄弱，编程缺乏自信，特别是面对繁杂的Java语法与逻辑，易产生畏难心理。AI辅助教学以提供分层递进学习任务、智能化支持等方式，有利于学生逐渐树立信心。

在Java基础语法的学习过程中，AI平台可以将抽象概念转换为直观的可视化展示。比如，在解释面向对象中类与对象的时候，AI工具能够产生对象的动态类结构图以及对对象实例化过程动画等，使学生对它们之间的关系与功能有一个清楚的认识。与此同时，该平台还将根据学生的学习进度推送一些中等难度的习题，比如定义一个简单Student类，实现getter与setter的基本模式。当学生能够独立完成这些任务时，会产生“我能行”的信念，自我效能感得到初步提升，进入Java编程实践阶段，强大的AI编程助手给学生带来了强大的支持。学生在编制简易计算器和图书信息管理系统等小型应用程序中，经常碰到代码逻辑错误或者效率不高的情况。AI工具能迅速定位错误原因，并给出各种解决方法，能产生核心功能代码例如计算器加减乘除算法的实现和图书信息增删查方法。得益于这种“智能脚手架”的辅助，学生在面对挑战时不会轻易放弃，反而可以利用AI技术来解决难题，并逐渐积累编程的经验。伴随着成功解决问题的能力不断提高，学生对于自身编程能力也更有信心，自我效能感也有了明显提高。

重塑学生的学习目标导向

AI辅助教学不仅改变了学生的学习方式，更重塑了学生在《程序设计基础》课程中的学习目标导向，使学生从被动的“完成任务”转向主动的“掌握技能”。传统教学中学生的学习目标通常限于通过

数智化背景下大学生赋能乡村振兴的路径探析

□徐霞 曹苗苗

构建以数字化为牵引的育人新模式

高校赋能乡村振兴的逻辑起点，在于适应数字时代要求，重构人才培养体系，使学生的知识结构、能力素养与乡村振兴的现实需求同频共振。首先，这是响应国家战略号召的必然要求。数字乡村是乡村振兴的战略方向，也是建设数字中国的重要内容。高校必须主动将自身发展融入国家大局，思考如何培养能够驾驭数字技术、服务乡村现代化的新时代人才。这就要求教育目标从传统的知识传授，转向注重培养学生的数字认知能力、数据思维以及运用智能化工具解决复杂问题的综合素养。其次，这是遵循教育规律内在的体现。数字化技术打破了学习的时空界限，为实践性极强的乡村振兴教育提供了丰富的手段和场景。通过虚拟仿真、在线课程、远程协作等方式，可以将广袤乡村的真实问题“引入”课堂，实现理论教学与一线实践的深度融合。这种“虚实结合”的教学模式，能够有效激发学生的学习兴趣，提升其解决实际问题的能力，使育人过程更加贴近乡村发展的真实场域。

形成“教育—实践—服务”一体化的协同机制

基于上述逻辑，高校需要系统规划，通过一系列相互衔接的实践路径，将育人目标落到实处，形成赋能乡村振兴的有效闭环。广州华南商学院于2025年9月至11月开展青马杯“思政+创新创业”融合赛事，由马克思主义学院联合校团委、创新创业学院共同主办。活动以马克思主义理论为实践指导，鼓励学生将创新思维与家国情怀结合，通过项目孵化培育优质成果，构建“大思政”与双创教育协同育人的新模式。高校要深化创新创业教育，植入服务乡村的价值导向，应将“兴农基因”有机融入人才培养全过程，构建以“专创融合”为特征的创新创业教育体系。这包括设立专门的创新创业学院或课程模块，面向全体学生开展通识性数字化素养和创新创业能力教育。课程体系设计应强调“通识教育奠定基础、专业教育深度融合、实践教学强化能力”的立体化结构，特别注重引导不同专业背景的学生组建跨学科团队，围绕智慧农业、乡村电商、数字文旅、乡村治理等特定主题开展创新实践。通过系统化的训练，旨在培养学生关注乡村、服务乡村的内在驱动力，并掌握将创意转化为现实项目的基本能力。另一方面，需要促进产教深度融合，搭建赋能乡村的实践平台。高校必须主动“打开校门”，构建“政府引领、学校统筹、企业示范、社会参与”的多方协同机制。积极与地方政府、农业科技企业、数字化服务平台以及乡村社区建立战略合作关系，共同建设校外实践教学基地、产业学院或协同创新中心。这些平台旨在让学生直面乡村真实场景和产业痛点，在真实项目中应用所学知识。例如，通过参与地方重大战略（如“百千万工程”），共同建设“数字传播实践基地”“智慧农业实验室”等，使学生能够直接参与到乡村产业的数字化改造、品牌提升与营销推广过程中，实现“在做中学、在学中做”，提升其职业胜任力，同时也为乡村带来切实的技术支持和创新活力。

数字化背景下大学生赋能乡村振兴的优化建议**探索乡村产业新动能**

在驱动乡村产业发展的诸多要素中，科技创新居于核心引擎地位。推动前沿技术与新业态的有机结合，能够为传统农业注入新的内生动力，加速农业农村现代化进程。在这一过程中，大学生群体凭借其掌握的专业知识与信息技术，成为推动产业智能化升级的重要力量。例如，荣获2023年中国

考试和取得学分等方面，而这种外在目标导向很难激发学生持久学习的动力。AI的辅助教学方法是通过建立一个“学习—训练—创造—评价”的综合教学策略，来指导学生确立以能力增强为中心的学习目标。

在学习目标设置方面，AI平台可以根据学生职业规划、兴趣爱好等帮助学生建立个性化Java学习目标。例如，对于那些渴望成为Java后端开发工程师的学生来说，该平台会建议学生学习Spring Boot框架、数据库交互等更高级的内容；对于那些更偏向于开发移动应用的学生，我们会指导学生深入研究与Android开发有关的Java技术。这一个性化目标设定让学生清楚地认识到学习Java所带来的长远利益，而不再是单纯地应对考试，更重要的是要增强将来的职业竞争力以产生持久的动力，在实践训练部分，AI工具可以提供真实项目场景、创新引导等方式进一步加强把握目标导向。学生不再机械模仿课本的编码，借助AI独立完成有现实意义的项目开发。

综上所述，本研究将AI辅助教学运用于高职《程序设计基础》教学中“学习—训练—创造—评价”各个环节进行分析，验证其对于提高学生学习动机具有显著效果。AI技术在提供个性化支持、降低学习难度，激发创新兴趣以及加强反馈机制等方面有效地满足学生自主需求、能力需求以及归属需求，对提高学习动机提供有力支持，对高职编程课程等技术性课程教学改革具有借鉴意义，同时对AI教育应用深化发展具有现实启发。

[本文系黑龙江旅游职业技术学院校本课题：AIGC技术赋能高职《程序设计基础》课程教学改革研究与实践，(课题编号：LLXB202512)]

(作者单位：黑龙江旅游职业技术学院)

国际大学生创新大赛银奖的“中农智车”项目，直面丘陵山区农业“无机可用”的现实困境，成功研制出拥有自主知识产权的全地形智能无人作业平台，为我国农业智能化转型提供了切实可行的技术方案，有力支撑了乡村振兴战略的实施。大学生作为掌握新知识、新技能的群体，可以投身于电商平台的构建，设计运营独具地方特色的线上店铺，帮助农产品突破地域限制；能通过大数据分析等技术，为农户提供市场趋势研判与营销策略的精准导航。

构建形成人才新生态

在乡村振兴战略深入推进的背景下，教育作为支撑国家长远发展的根本大计，其质量提升直接关系到乡村人力资本的积累与区域的可持续发展。通过数字化、智能化手段链接优质教育资源，将先进教育理念与模式引入乡村，是夯实乡村人才基础、激活内生动力之关键路径。大学生作为富有知识与热情的青年群体，可积极投身乡村教育事业的构建，通过义务支教、创办教育服务机构或构建线上助学平台等多种形式，为乡村学生拓宽视野、提升能力创造更多机会。以2024年“挑战杯”创业竞赛银奖项目“雏鹰燃梦”为例，该项目聚焦乡村青少年创新素养培育，构建了以课程为核心、双平台为支撑的公益教学模式，通过开发活页教材、教具矩阵与课堂模式三大模块，系统性赋能乡村学校。在其实践支持下，卫城中学从一所普通乡村学校逐步发展为全省知名的科技教育特色学校，并助力四百余名学生圆梦升学，体现了教育干预对乡村学校发展的显著促进作用。

打造高质量农业生产新品牌

推动农业品种的持续改良与广泛应用，是衡量农业科技水平提升的关键标志。通过系统性选育与推广具备优良性状的新品种，能够显著增强农业生产的质量与效益，加速传统农业向现代化模式的转变。在这一进程中，掌握现代生物技术与遗传学知识的大学生可发挥重要作用，通过定向培育适应特定地域环境的新品系，在提升作物抗病虫害能力、环境适应性及综合产量的同时，优化农产品的风味与营养品质，更好地契合消费市场需求，从而为乡村农业注入持续发展的科技动力。例如：在2023年中国国际大学生创新大赛中荣获全国银奖的“勇‘蛭’潮头”项目，通过持续优化牡蛎良种选育工艺，成功突破了制约我国牡蛎养殖业发展的关键核心技术瓶颈。该项目构建了集资源保护、良种选育、性能测定、苗种繁育与示范推广于一体的现代化种业发展体系，为养殖户稳产增收提供了重要支撑。此外，科技创新也是推动农业向现代化转型的关键力量，通过科技创新能够提升生产效率、优化资源利用与增强产业韧性，为农业高质量发展注入持续动能。在这一进程中，大学生可凭借其学术背景与创新活力，积极参与与前沿技术研发与应用转化。

结语

总而言之，在数字化重塑乡村发展格局的环境下，青年大学生正以独特的创新活力和专业技能为乡村振兴注入强劲的动能。为此，本文从乡村人才队伍建设困境现状出发，从产业升级、人才培育、品质提升得给你燃面提出了以智能技术为核心的乡村振兴路径，为青年力量服务乡村建设提供系统性实施方案。

(作者单位：广州华南学院)

编辑邮箱：abcd518@126.com