

“两个结合”驱动广西文化强区建设的三重赋能

□石艺

党的二十届三中全会强调,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。推动广西文化强区发展是建设新时代壮美广西的重要战略任务。新时代新征程上,广西的文化强区建设应遵循“两个结合”指导方针,将其与广西发展的历史底蕴与现实战略的具体实际相结合,与广西优秀传统文化及其文化特色相结合。从历史根脉、现实动能、未来图景三维角度,以“红色精神铸魂、品牌矩阵塑形、文脉创新驱动”三重赋能广西文化强区建设构建出新格局。

锚定历史根脉 凝聚广西文化强区建设内生动力

溯源历史,广西民族融合、团结进步发展的历史源远流长且红色文化基因深厚。以广西民族团结进步的历史和广西红色革命文化作为文化强区建设的精神底色,才能引领各民族形成正确价值取向,凝聚起广西文化强区建设的内生动力,以文化价值引领推动文化强区发展。

筑牢民族团结的历史根基,绘就文化强区的精神底色。广西不仅是全国民族团结进步的示范区,当前更要建设铸牢中华民族共同体意识的示范区。因此,应该牢牢把握住铸牢中华民族共同体意识为文化发展的主线,发挥好广西民族团结进步示范区的传统和优势,强调以爱国主义为核心的民族精神,做好文化统战工作。为实现这一目标,应汇聚多方协同的实践力量。做到进一步发挥好新闻媒体的宣传教育责任,发挥好高校思想政治教育立德树人的根本职责,发挥好整个社会领域文化价值的引导功能,讲好广西发展中民族团结奋进的力量,形成以铸牢中华民族共同体意识示范区为核心的文化特点宣传阵地。

传承红色基因的时代使命,凝聚文化强区的精神动力。马克思主义在党的奋斗历程中与中国发展的实际相结合,在广西这块红色的土地上孕育出了伟大的红色精神和革命文化。广西作为革命老区,既传承了革命的精神和传统,又有诸多动人心弦的革命故事,百色起义、龙州起义、湘江战役都是传承红色基因的精神丰碑。我们要讲好新时代广西红色文化故事,挖掘红色资源,创新红色文化宣传形式和方法,结合中国共产党人的精神谱系阐释广西红色文化,将爱国奉献、忠诚信仰、艰苦奋斗的红色精神代代相传,凝聚起新时代民族团结奋进的力量,确保社会主义和党的旗帜永不变色,发挥好文化价值引领的功能。

激活现实动能 打造广西文化枢纽品牌矩阵

聚焦当下,广西立足沿江沿边沿海“三位一体”

叠加优势,锚定生态优先的绿色发展战略支点。中国特色社会主义的伟大成就是我们坚定文化自信的现实之基,广西文化强区建设应依托于壮美广西的发展实际,打造出广西文化枢纽品牌矩阵,繁荣发展广西文化事业和产业。

贯通区域战略脉络,创新文化跨界融合品牌体系。广西的文化发展应结合区位优势政策优势,联动跨区域发展,聚焦东盟发展战略、海上丝绸之路、粤港澳大湾区建设等战略规划,打造出广西文化创新的特色融合品牌矩阵,不断提高广西文化的知名度和影响力。其一,依托西部陆海新通道,联通粤港澳地区进行文化间的交流交融,创新“文化+N”形式,实现跨地区文化融合发展。其二,融合东盟发展战略规划,逐步形成“边关风情+东盟文创+数字文旅”东盟特色文化品牌集群,不断深化东盟特色文化品牌的影响力。其三,加强与“一带一路”共建国家的文化深度交流,传承和创新“海上丝绸之路”的文化特色品牌。

激活红绿资源价值,打造文旅业态升级创新引擎。广西文化发展应发挥好广西生态优势金不换以及红色文化圈层的特性,深化文旅融合的业态创新,形成文旅产业发展的新气象。例如:打造红绿文化的特色产业集群,建设诸如左右江红色旅游圈、桂东南红色教育基地,联动形成“红色+研学+康养”综合业态。总体而言,建设广西文化强区应始终以广西发展的实践和成就为基础,聚焦广西高质量发展的战略需求,结合广西发展的优势特性。凝心聚力,激发出全社会文化创新创造的活力,将改革创新贯穿于文化发展的各个方面,打造广西文化枢纽品牌矩阵,构建广西文化强区发展的新格局。

重构未来图景 创新传统文化表达范式

放眼未来,广西传统文化要在新时代焕发生机,走出国门,需要致力于创新传统文化表达范式。传承中华优秀传统文化,并对其进行创造性的转化和创新性的发展是当前文化工作的重点所在。基于广西多民族融合发展的悠久历史底蕴,广西已然形成了特色鲜明的传统文化习俗,多民族文化各具特色,非遗文化丰富多样。只有在内容和形式上对优秀的传统文化进行创造性的发展和创新性的转化,不断创新传统文化表达范式,才能激发广西优秀传统文化在新时代焕发出新的活力,不断出圈破圈,走出国门。

厚植民族文脉自信,做强广西传统文化传承体系。中华优秀传统文化是厚植文化自信的根脉所在,广西文化强区建设首先应着力于对于壮乡优秀

传统文化的传承与保护。广西的优秀传统文化内涵丰富,底蕴深厚,既有壮族、苗族、瑶族等各民族丰富多彩的语言、民俗、歌舞文化等特色民族文化,还有诸多非遗文化工艺传承和非遗遗址。传承和保护好优秀传统文化和非遗文化是建设广西文化强区的重要工作之一,当前广西也着力于建设铜鼓文化、桂派戏曲等文化生态保护区,加大对于非遗文化的宣传力度和保护措施。厚植中华民族文脉自信,我们要始终牢记习近平总书记的嘱托:“加强历史文化遗产的科学保护,为弘扬中华优秀传统文化奠定坚实基础”。广西优秀传统文化的传承既需要政府的高度重视和支持,也有赖于社会大众对于优秀传统文化的认可和喜爱,协力共同塑造广西传统文化传承体系。

创新传统文脉表达,激活传统文化“双创”时代动能。广西推动文化强区建设,应坚持“双创”原则,即对于优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,创新传统文化的表达范式,赋能传统文化“活起来”和“火起来”。通过“文化+科技”“文化+旅游”“文化+研学”等途径,融入科技、旅游、教育等要素为传统文化赋予新时代发展的魅力与动力,以此激发文化发展的活力,打造出广西特色的传统文化品牌。例如,以桂林山水实景为舞台的《印象·刘三姐》,将壮族山歌文化、漓江渔火习俗与现代光影技术结合,打造全球首个山水实景演艺IP,吸引数百万海内外游客,成为传统文化活态传承的典范。广西当前正以创新表达重塑传统文化魅力,为民族文化“破圈出圈”“走出去”注入鲜活生命力。

广西文化强区建设以“两个结合”为战略牵引,从历史根脉、现实动能与未来图景三维发力,构建起“红色精神铸魂、品牌矩阵塑形、文脉创新驱动”的立体发展格局。历史维度上,以民族团结进步基因与红色革命文化厚植精神底色,通过铸牢中华民族共同体意识示范区建设凝聚内生动力;现实维度上,依托沿江沿海区位优势打造“文化+战略”枢纽品牌,以红绿资源融合创新驱动文旅业态升级;时代维度上,以科技赋能与场景重构激活传统文化“双创”动能,推动传统文脉“破圈出圈”,走向世界舞台。这一路径既彰显了中国式现代化进程中“物质文明和精神文明相协调”发展的广西智慧,不断创造出文化繁荣发展的新局面,构建起广西文化强区建设的新格局,同时也为边疆民族地区文化高质量发展提供了可鉴范式,让壮美广西的文化图景在守正创新中焕发时代光辉。

(作者单位:广西工业职业技术学院,广西南宁)

竣工审计在提升投资绩效中的作用探析

□林月红

竣工财务决算审计已成为工程项目完工后的“资金体检”,不仅查出钱花得准不准、合不合理,还能为评估投资效果提供第一手数据。近年来,全国多地通过竣工审计挽回和节约资金动辄数百万元甚至上亿元,推动资金使用更高效、投资布局更合理。本文结合实践,分析竣工审计在提升投资绩效中的作用,指出常见问题,并提出改进建议,旨在为公共投资和企业决策提供可行参考。

关键词:竣工财务决算审计;投资绩效评价;资金效率;风险防范

在新一轮经济高质量发展中,重大投资项目越来越大,周期越来越长,参与单位也更多,这让成本控制和风险防范难度持续上升。竣工财务决算审计,是项目收尾时的一次“资金体检”,既要核查钱花得准不准、合不合理,也为评估项目成效提供可靠依据。用好审计成果,不仅能看出资金投入和产出是否匹配,还能今后的预算安排和投资决策提供支撑,防止浪费、提升效益。

竣工财务决算审计与投资绩效评价的内在联系

竣工财务决算审计,是在建设项目完工、通过竣工验收收后,由独立机构或主管部门对资金收支、合同履行、资产形成及财务成果进行全面核查的过程,核心是查实资金使用的真实性与合规性。投资绩效评价,则是在此基础上,综合分析项目投入与产出、财务与社会效益、可持续影响等,判断投资目标实现程度的工作。二者关系紧密:审计为绩效评价提供真实、完整、可追溯的资金与成本数据;绩效评价则利用这些数据揭示投资效率、结构合理性和风险点,并提出改进建议。整改落实的经验会反哺下一轮投资决策,实现从“审计发现问题”到“优化制度与布局”的闭环,推动公共投资更科学高效。

竣工审计在投资绩效评价中的作用与路径

提升资金使用效率

竣工审计通过比较概算、预算与实际支出,能够揭示资金投入偏差和原因,为绩效评价中的“资金效率”指标提供基础。在南北水调东线一期山东段竣工审计中,审计发现部分标段因设计变更造成投资增加,并建议优化设计审批流程。此举不仅节约了后续建设成本,还为后续类似水利工程在设计阶段控制变更频率、降低浪费风险提供了参考。

优化投资结构、降低风险

通过分析投资资金在不同建设环节的分布,竣工审计能发现投资结构不合理的问题。例如,在杭黄铁路竣工审计中,审计机关发现部分资金集中在非核心环节,而运营所需设施投资不足,影响整体运行效率。根据建议,相关部门调整了资金配置,优先补齐关键设施建设,既优化了预算结构,也避免了后续运营瓶颈。

提高透明度与问责

竣工审计结果的公开披露,为社会监督和绩效评价的“透明度与责任落实”提供直接依据。在成都市地

铁4号线二期审计中,审计部门发现招标合规性、资金拨付等方面存在问题,并将完整审计结果向社会公布。这一做法,使公众、媒体和管理部门能够及时掌握投资问题,增强了公共投资的公开度与问责性。

反哺决策科学化

将竣工审计数据纳入绩效评估数据库,可形成行业成本与效率的“基准线”,为未来项目决策提供实证支持。在青岛胶州湾海底隧道竣工审计中,审计对成本构成、风险点和工期管理进行了量化分析,并将成果纳入全国交通投资评估模型。这不仅帮助后续项目减少可控环节的浪费,还提高了隧道建设在安全性和经济性上的决策精准度。

竣工审计与绩效评价工作的难点与挑战

数据质量不完整

部分建设项目在资料归档和信息化管理上仍存短板,导致竣工审计的数据基础不牢。常见问题包括施工记录缺失、成本凭证不全、合同变更记录不完善等,使审计难以准确判断资金真实性,也影响绩效评价的投入产出分析。例如,在西气东输二线管道工程审计中,发现部分分包工程缺少完整结算资料,资金流向和成本构成难以精确核实。这表明需建立全过程数据留痕和电子归档机制,确保关键数据可追溯。

审计成果应用不足

在一些单位,竣工审计结论仅被视为投资核销的依据,对绩效改进的推动作用有限。以兰州新区中川机场二期工程为例,虽然审计确认投资结算真实合法,但也指出资金使用效率偏低。然而后续绩效评价并未采纳这些分析结果,致使整改价值大打折扣。这反映出审计、绩效评价与管理优化之间存在“断链”,需建立从审计发现到整改落实、再到评价反馈的闭环机制。

指标体系与战略目标不契合

现行绩效评价体系在不少情况下过度关注短期财务指标,对社会效益、生态影响、技术进步等长期目标考虑不足,与高质量、绿色、创新发展的战略导向存在差距。例如,在赣江新干航电枢纽竣工审计中,发现绩效考核中生态效益和流域综合治理等指标缺失,导致投资价值评估结果过于单一。这提示需构建兼顾经济效益与可持续发展的综合指标体系。

法规标准不统一

不同地区和行业在竣工审计与绩效评价的技术规范、数据口径、分类方式上存在差异,影响跨区域和跨行业的对比分析。大瑞铁路竣工审计中,当地采用的成本分类方式与其他省份铁路主管部门不一致,使同类铁路项目的绩效对比难以进行。这种缺乏统一标准的问题,不仅影响国家层面投资绩效数据库建设,也降低了评价结果的可比性和应用价值,亟须在国家或行业层面推动标准化。

优化竣工审计以提升投资绩效的对策建议

建立统一数据平台

应构建覆盖项目全周期的统一数据平台,打通审计与绩效评价数据渠道,确保共享同一数据源。财政、审计、发改等部门可制定统一接口标准,由施工和监理单位定期上传进度与支出信息,并实现线上变更备案。例如,福建平潭公铁两用大桥通过信息化平台同步更新项目进展,审计核查和绩效分析,减少重复录入,避免信息滞后。

审计指标与绩效指标同步设计

在审计环节引入经济性、效率性、可持续性等绩效类指标,实现“一次采集、两类使用”。审计报告应增加“资金使用效率”章节,直接供绩效部门引用。如重庆江北国际机场T3航站楼审计中,采用“每平方米造价与旅客吞吐量能力比”指标,直观反映投资效率,为后续扩建可行性评估提供数据支撑。

建立“审计—改进—再评价”闭环

将竣工审计发现的问题纳入绩效改进计划,并在同类项目后续审计中跟踪检验整改成效。可推行“批量审计+对比分析”机制,将整改落实情况作为必审项目。山东在济青高速改扩建工程审计后,将节资经验推广到全省同类项目,再评价显示单位造价下降超过5%,形成了持续优化的良性循环。

推动数字化、智能化手段

利用大数据、BIM、物联网等技术,实现工程进度、质量与资金使用的实时关联,动态生成关键绩效指标,并可可视化展示管理信息。在港珠澳大桥珠海口岸竣工审计中,首次启用数字化采集平台,数据可24小时更新,并自动生成绩效报表,大幅提升成果转化速度与精度。

完善法规标准

应在国家或行业层面统一竣工审计与绩效评价的成本分类、指标口径和方法,由审计署牵头制定操作指南,确保不同地区项目可比性与数据一致性。在河北引滦入津中线改扩建工程审计中,就建议推动水利投资绩效标准化,为跨省投资管理提供统一依据。

竣工财务决算审计不仅是项目收尾的核算环节,更是提升投资绩效评价质量的重要基础。它通过提供真实完整的资金与成本数据,为绩效分析和决策提供坚实支撑。然而现实中仍存在数据不全、成果应用不足、指标体系不完善等问题。未来,应加强审计与绩效评价的衔接,融入经济性与可持续性指标,推动数字化、标准化建设,实现从“事后核账”向“全过程管理”转变,以促进投资效率提升和公共安全高效运用。

参考文献:

[1]王跃军,郭海斌.标准化助力政府重大投资项目人大监督浅析——以台州市黄岩区为例[J].中国标准化,2025,(12):115—121.

[2]王文霞.PPP项目工程竣工财务决算审计的关键环节与实践探索[J].市场瞭望,2025,(14):103—105.

[3]郑涵潇.转型背景下的建设项目跟踪审计绩效评价指标体系研究[D].南京审计大学,2021.

(作者单位:江苏东衡会计师事务所有限公司,单位地址:扬州星耀天地2号楼22层)

随着数字化时代的到来,大数据技术凭借其海量数据处理、深度关联分析、精准趋势预测等优势,为教育教学改革带来了全新的机遇。高校作为培养人才的重要阵地,课堂教学是知识传递与能力培养的关键环节,然而传统的以教师为教学中心、以教材为主要教学内容的模式,导致教学目标与学生的实际需求严重脱节,教学过程缺乏动态反馈、教学评价难以兼顾个性等问题,以致教学效果不佳。文章对大数据背景下高校课堂教学模式的改革创新加以分析,旨在推动高校课堂教学模式改革创新,使其更加适应新时代人才培养要求。

大数据赋能高校课堂教学模式改革的路径

构建精准化教学目标体系

大数据赋能高校课堂教学模式改革的有效路径是构建精准化教学目标体系,高校借助大数据技术采集、收集、整理、分析学生的学习数据,为教学目标的精准设定提供支持。在实际教学中,高校先利用学习管理系统(LMS)、在线学习平台等,采集、收集学生前期的课程成绩、学习时长、知识点掌握情况、学习偏好等数据,然后使用数据挖掘技术对学生的知识基础与学习需求进行深度分析;同时,高校凭借大数据技术将收集到的数据进行关联,为学生画像,并准确识别不同学生的认知水平、学习能力与发展潜力,基于此,教师将学习目标划分为基础、提升与拓展三个层级的具体目标,并为不同层次的学生提供相应的教学内容与教学方法。

打造动态化教学过程调控模式

大数据赋能高校课堂教学模式改革的关键路径是打造动态化教学过程调控模式。在课前,教师可以借助大数据对学生预习时长、预习测试成绩等预习数据进行分析,来判断学生在预习过程中遇到的薄弱点和难点,明确教学重难点内容;在课中,教师使用智慧教室中的互动终端、课堂应答系统等设备,对学生在课堂上的答题正确率、提问次数、讨论参与度等课堂互动数据进行实时采集,并根据大数据反馈的结果及时发现学生在学习过程中出现的问题,以此灵活调整教学节奏与教学方法;在课后,教师根据教学平台记录的学生作业完成数据、在线答疑记录、复习时长等,了解学生对知识的掌握程度,并据此为学生推送个性化学习资源,以及制定下一课教学内容,从而形成课前精准备一课中动态调整一课后个性化巩固的闭环教学过程。

建立多元化教学评价体系

大数据赋能高校课堂教学模式改革的重要路径是建立多元化教学评价体系。教学评价是检验教学效果的重要指标,传统以测试结果为主要评价标准的模式,太过片面不能代表学生的真实情况。因此,高校在改革创新中,应构建过程性评价与终结性评价相结合的多元化教学评价体系:一是高校使用大数据技术收集学生课堂互动数据、作业完成数据、小组合作数据、在线测试数据等过程性数据,并对学生的学习态度、学习方法、知识掌握进度等做出全面性的评价;二是高校还应结合期末考试、课程论文等终结性评价数据,对学生知识和技能的掌握程度以及能力发展水平做出系统性、综合性的判定,既能帮助学生明确自身需要改进之处和具备的优势,又能为教师优化教学提供依据。

大数据背景下高校课堂教学模式改革的保障措施

完善大数据教学支撑平台建设

大数据背景下高校课堂教学模式改革的保障措施是完善大数据教学支撑平台建设,具体从两方面实施:高校应先将自己现有的学习管理系统、智慧教室系统、在线学习平台等进行有效整合,使教学数据得以互联互通,提高数据使用效率;同时,高校还应引入先进的大数据分析工具与算法模型,以此加强平台数据处理与分析能力。

提升教师大数据教学应用能力

大数据背景下高校课堂教学模式改革的保障措施是提升教师大数据教学应用能力。教师是课堂教学改革的主体,若其大数据应用能力不佳,将直接影响改革的效果。因此,高校应定期组织教师进行大数据培训,通过专题讲座、案例教学、实践操作等,助力教师进一步提升大数据应用技能;同时,高校还应鼓励教师积极开展大数据教学实践研究,促进教师将大数据技术与课堂教学进行深度融合,从而提升教学质量。

健全教学数据安全保障机制

大数据背景下高校课堂教学模式改革的保障措施是健全教学数据安全保障机制。在大数据教学过程中,会产生大量学生个人信息,这就使得数据安全性与隐私保护至关重要。因此,高校应制定数据采集、存储、使用规范,明确规定数据使用权限;同时,还要采用加密技术、访问控制技术等手段,这样才能够提高数据安全防护,降低安全事故的发生。

结论

综上所述,在大数据背景下,对高校课堂教学模式的改革创新进行深入探究具有十分重要的现实意义。高校依据大数据通过构建精准化教学目标体系、打造动态化教学过程调控模式、建立多元化教学评价体系等有效路径的实施,不仅能够有效解决当前教学模式面临的问题,提高教学效率,还能够激发学生学习积极性,为学生核心素养奠定坚实基础。同时,在改革过程中,高校还应采取完善大数据教学支撑平台建设、提升教师大数据教学应用能力、健全教学数据安全保障机制等有效措施,从而保障高校课堂教学模式改革创新的顺利进行。

[本文系四川省高等教育学会2024年高等教育科学研究课题。课题名称:“基于大数据背景下高校课堂教学模式的创新研究”。课题编号:GJXH2024YB-102]

(作者单位:四川工业科技学院,四川德阳618500)

论大数据背景下高校课堂教学模式的改革创新