

人工智能赋能高校思政课教学探索

□李建欣

在当今数字化时代,人工智能技术已广泛应用于医疗、金融、教育等多个领域,极大地推动了社会生产力的发展与生产方式的变革。高校思想政治理论课作为培养大学生正确世界观、人生观和价值观的关键课程,在立德树人根本任务中发挥着不可替代的作用。然而,传统的思政课教学模式面临内容单一、互动不足等问题,难以满足新时代学生的学习需求。因此,将人工智能技术引入高校思政课教学,不仅能够丰富教学内容与形式,还能提升教学的针对性与实效性,从而更好地实现为党育人、为国育才的目标。这一探索既是顺应科技发展趋势的必然选择,也是高校思政课创新发展的内在要求。

人工智能赋能高校思政课教学面临的问题

技术应用伦理风险。人工智能在思政课教学中的应用可能引发数据隐私和算法歧视等伦理问题。一方面,智能化教学场景的构建需要采集学生全过程、全场景的数据,这可能导致学生数据隐私权受到侵犯。例如,学生的个人行为数据、学习习惯以及思想动态被过度采集后,若缺乏严格的隐私保护措施,可能被滥用或泄露,从而对学生的心理健康和个人发展造成潜在威胁。另一方面,算法黑箱背后的数据依赖可能导致算法歧视问题,尤其是在个性化学习资源推送和学生测评体

系中,不公平的算法设计可能使部分学生获得的学习资源或评价结果偏离实际需求,进而影响其学习积极性和发展机会。这些伦理风险不仅对教学效果产生负面影响,还可能削弱学生对人工智能技术的信任,阻碍其在思政课中的深度应用。

教师技术适应与掌握。思政课教师对人工智能技术的适应过程及掌握程度直接影响教学效果的提升。目前,部分思政课教师对智能技术的掌握有限,难以充分发挥人工智能在教学中的赋能作用。例如,教师可能不熟悉如何利用智能推荐算法设计个性化学习资源,或无法有效运用语音识别和自然语言处理技术构建互动式教学模式。此外,人工智能技术的快速更新也要求教师不断学习和适应新的工具和方法,这对教师的技术素养提出了更高要求。如果教师不能及时提升自身的技术能力,可能导致人工智能技术在思政课教学中流于形式,难以实现深层次的教学创新和效果优化。

教学成本增加。引入人工智能技术所需的硬件设备、软件系统及维护等方面的成本对高校思政课教学的推广构成了显著限制。首先,构建沉浸式教学情境需要购置虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等高端设备,这些设备的采购成本较高,且需要定期更新以保持技术先进性。其次,开发和维护智能化教学平台、自适应学习系统

等软件也需要大量的资金投入,包括技术研发、数据存储和安全保障等方面的费用。此外,人工智能系统的日常运行和维护需要专业技术支持,这进一步增加了教学成本。对于资源有限的高校而言,高昂的成本可能使其难以以全面推广人工智能技术在思政课中的应用,从而制约教学质量的整体提升。

应对人工智能赋能高校思政课教学问题的策略

建立伦理规范。应对人工智能在思政课教学中可能引发的伦理风险,亟须制定专门的伦理准则,以规范数据使用与算法设计。具体而言,应明确数据采集的边界与范围,避免对学生隐私的过度侵犯,同时确保算法的透明性与公正性,防止因算法歧视导致教育资源分配不均。此外,高校需加强对人工智能技术使用的监管力度,建立多层次的审核机制,确保技术应用的合法合规性。通过构建完善的伦理框架,可以有效保障学生的合法权益,推动人工智能技术在思政课教学中的可持续发展。

提升教师技术素养。面对人工智能技术快速发展的挑战,提升思政课教师的技术素养显得尤为重要。高校应开展系统化、针对性的培训活动,帮助教师掌握人工智能的基本原理及其在教学中的实际应用方法。例如,通过组织专题讲座、工作坊等形式,向教师介绍智能

推荐算法、自然语言处理等关键技术的应用场景与操作技巧。同时,鼓励教师积极参与相关科研项目,深入探索人工智能与思政课教学融合的最佳实践模式。这种理论与实践相结合的方式,不仅能够增强教师的技术应用能力,还能促进技术与教学的深度融合,从而提升课堂教学效果。

优化成本投入。高昂的教学成本是制约人工智能在高校思政课中广泛应用的重要因素之一。为此,高校需通过合理规划与资源共享等方式,优化人工智能教学设备的投入与使用。一方面,应根据实际需求制定科学的设备采购计划,避免盲目追求高端配置造成的资源浪费;另一方面,可通过校企合作或区域联动,实现硬件设备与软件系统的共享,提高资源利用效率。此外,高校还应注重长期维护与升级的成本控制,探索低成本、高效益的技术解决方案,以降低教学成本对人工智能赋能思政课教学的限制,从而推动其在更广泛范围内的普及与应用。

结语
人工智能赋能高校思政课教学已成为当前教育领域的重要研究方向。现状表明,人工智能在促进教学内容丰富化、教学方法智能化等方面展现出显著优势。通过个性化学习资源推送、沉浸式教学情境创设以及互动式教学模式构建等路径,人工智能为思政课教学注入了新的活力。人工智能赋能高校思政课教学不仅对推动高校思政课创新发展具有重要意义,还为未来教育与技术的深度融合提供了广阔的研究空间。

(作者单位:北京政法职业学院马克思主义学院,北京102628)

推动企业政工人事工作与全面从严治党的深度融合

□郑丹

本文以企业政工人事工作为研究载体,聚焦全面从严治党“严”的核心要求,剖析当前企业政工人事工作中党建与人事融合不足、教育管理松懈等问题,从制度建设、思想教育、组织建设、监督管理四大维度提出针对性实践举措,通过“严标准、严流程、严监督”,推动政工人事工作与全面从严治党深度融合。

关键词:全面从严治党;企业政工人事;制度建设

引言

当前部分企业存在政工人事工作与全面从严治党要求脱节的情况,以“严”的基调推进企业政工人事工作全面从严治党,成为破解问题、推动企业健康发展的必然选择。

严格制度建设 扎紧制度笼子

完善党建与人事协同制度方面,针对当前部分企业党建与人事工作“各自为政”的问题,需建立“双向融入、双向考核”机制。党员干部选拔任用中明确政治素养考核权重不低于30%,将“是否坚定拥护党的领导、是否遵守党的纪律、是否践行国企担当”作为首要录用标准,同步纳入人事招聘、晋升与评优流程。细化党员干部纪律规范上,需结合企业政工人事工作高频风险点,制定《党员干部纪律行为负面清单》,明确“禁止在人才考核中弄虚作假、禁止在招聘中任人唯亲、禁止在思想政治教育中敷衍应付、禁止瞒报个人重大事项”等20项具体违规行为,对应细化惩处标准,如警告、记过、降职、解除劳动合同等,确保纪律规范“可量化、可执行、可追责”。

严肃思想教育 筑牢思想防线

创新政治理论学习形式上,采用“线上+线下”“理论+实践”的深度融合方式,线上依托企业内网、学习强国平台、企业微信公众号,开设“全面从严治党微课堂”,每周推送1期5-8分钟的

短视频课程,内容涵盖党的二十大精神解读、全面从严治党政策分析、政工人事案例剖析等,要求党员干部每月完成8学时学习任务,学习心得需结合岗位实际撰写,考核通过率与绩效奖金挂钩,线下每季度组织1次“红色教育基地研学”活动,组织政工干部、人事管理人员赴革命老区(如延安、西柏坡)开展实地学习强化理想信念,建立“常态化、精准化”警示教育机制,每月召开1次警示教育大会,选取企业内外政工人事领域典型违规案例进行深度剖析,邀请纪检监察部门干部现场解读纪律要求,剖析案例中“思想滑坡一行为失范一纪律追责”的演变逻辑,每季度组织开展《零容忍》《永远吹冲锋号》警示教育片,开展“纪律风险大讨论”让党员干部结合自身岗位(如招聘、考核、培训)梳理风险点,针对性制定“风险防控措施+应急处置方案”。

严谨组织建设 提升组织效能

紧密结合企业业务布局与党员分布特点构建“全覆盖、无死角”的组织体系,集团化企业在总部设立党委,子公司设立党总支,分部门、分车间设立党支部,确保“业务延伸到哪里,党组织就覆盖到哪里”,建立“线上党支部”开展“线上主题党日”“线上组织生活会”,每月至少组织2次线上学习,明确党组织在政工人事工作中的领导核心地位,制定《企业重大人事决策党组织前置审议办法》,规定企业中层及以上干部任免、人才发展规划制定、薪酬体系调整等重大人事决策,需经党组织会议审议通过后方可提交董事会决策,确保党建引领人事工作方向。严格把控“人口关”与“培养关”,入党积极分子选拔中优先考察政工人事工作中表现突出的员工,通过“群众评议+业绩考核+政治审查”三重审核,政治审查未通过者直接淘汰,党员培养中实施“老带新”导师制,由企业党龄5年以上、政治素质过硬、业务能力突出的老党员政工干部一对一指导新党员,重点培养其政治素

养与政工人事业务能力。

严苛监督管理 强化监督实效

整合监督力量方面需打破部门壁垒,建立“纪检监察+内部审计+人事监督+群众监督”四位一体协同机制,纪检监察部门负责监督党员干部纪律执行情况,重点核查政工人事工作中是否存在违规违纪行为,内部审计部门每半年对政工人事工作经费使用、人才考核数据真实性、招聘流程合规性进行专项审计,人事部门负责日常岗位履职监督,定期检查工作台账、开展员工访谈,掌握党员干部工作状况,设立“群众监督意见箱”与线上监督平台,鼓励员工对政工人事工作中的违规行为进行举报,严格保护举报人信息,四部门每月召开监督工作例会,共享监督信息、会商问题整改方案,形成“发现问题—协同整改—跟踪问效—成果巩固”的闭环管理。

结束语

以“严”的基调推进企业政工人事工作全面从严治党,是新时代企业强化党建引领、提升发展质量的必然要求,持续深化对“严”的理解与实践,结合自身发展阶段与行业特点,动态优化政工人事工作举措,推动全面从严治党向纵深发展,让政工人事工作真正成为企业凝聚人心、激发活力、防范风险的“核心引擎”,助力企业在激烈的市场竞争中行稳致远。

参考文献:

- [1]高琦.学习贯彻全面从严治党思想构建企业党管体系[J].现代企业,2025,(08):76-78.
- [2]王建国.充分发挥全面从严治党引领作用保障作用推动国有企业高质量发展[J].国有资产管理,2025,(07):41-43.
- [3]吕云江.新形势下如何做好炼化企业全面从严治党工作[J].现代企业文化,2025,(19):124-126.

(作者单位:山东高速青岛公路有限公司)

弘扬伟大抗战精神 筑牢新时代民族脊梁

□刘晓莉

伟大抗战精神是中国人民在抗日战争中铸就的宝贵精神财富,具有深刻内涵和重大时代价值。本文深入剖析了伟大抗战精神的内涵,包括天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。阐述了在新时代弘扬伟大抗战精神对增强民族凝聚力、激发奋斗精神、维护世界和平的重要意义,并从教育引导、文化传承、实践养成等方面提出了筑牢新时代民族脊梁的具体路径,旨在推动伟大抗战精神在新时代绽放新的光芒,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。

关键词:伟大抗战精神;新时代;民族脊梁;精神传承

引言

抗日战争是中国近代以来反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争,在这场艰苦卓绝的战争中,中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城、以前仆后继赴国难,孕育并铸就了伟大的抗战精神。伟大抗战精神是中华民族的共同精神记忆,是激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。

伟大抗战精神的内涵

伟大抗战精神是中国人民在抗日战争中铸就的壮丽精神史诗,是中华民族坚韧脊梁的生动写照,其内涵丰富且深刻,如璀璨星辰照亮历史与未来。天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀是核心。民族危亡之际,全体中华儿女摒弃分歧,共赴国难。国共两党携手合作,正面战场与敌后战场协同作战;广大爱国华侨踊跃捐款捐物,甚至回国参战;国际友人不顾危险,远渡重洋支援中国抗战。这种爱国情怀跨越地域、阶级与党派,将中华儿女紧密相连,汇聚成全民族抗战的磅礴力量。

视死如归、宁死不屈的民族气节令人动容。面对侵略者的残暴行径,中国人民没有丝毫屈服。杨靖宇在冰天雪地中孤身奋战,直至壮烈牺

牲;狼牙山五壮士为掩护群众和部队,毅然跳下悬崖。他们以生命捍卫民族尊严,用热血谱写英雄赞歌,展现出中华民族的铮铮铁骨。

百折不挠、坚忍不拔的必胜信念支撑着抗战走向胜利。十四年抗战,困难重重,但中国人民始终坚信正义必胜,在艰苦环境中坚持斗争,最终迎来胜利曙光。这种信念是中华民族不屈精神的体现,激励着我们在新时代砥砺前行,为实现民族复兴筑牢精神根基。

新时代弘扬伟大抗战精神的重要意义

伟大抗战精神作为中华民族的宝贵精神财富,在新时代绽放着独特而耀眼的光芒,具有不可估量的重要意义。

于民族凝聚力而言,它是强大的黏合剂。在抗日战争中,全体中华儿女凭借着天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,超越地域、阶级与党派差异,紧密团结在一起,铸就了全民族抗战的钢铁长城。新时代,面对复杂多变的国际形势和国内改革发展发展的艰巨任务,弘扬伟大抗战精神,能唤起人们内心深处对国家和民族的强烈认同感与归属感。让每一个中华儿女都深知自己与国家命运紧密相连,从而心往一处想、劲往一处使,形成强大的民族合力,共同推动国家不断向前发展。

它也是激发奋斗精神的强劲动力。抗战时期,中国人民展现出视死如归、宁死不屈的民族气节和不畏强暴、血战到底的英雄气概,以及百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。这些精神品质激励着新时代的人们在工作中不惧困难、勇于拼搏。无论是科技创新前沿的攻坚克难,还是乡村振兴道路上的砥砺前行,抑或是社会建设各领域的默默耕耘,都能从伟大抗战精神中汲取力量,以昂扬的斗志和饱满的热情创造更加美好的生活。

筑牢新时代民族脊梁的路径

筑牢新时代民族脊梁,弘扬伟大抗战精神是关键,需从多方面发力,让这一精神在新时代落地

生根、开花结果。教育引导是筑牢民族脊梁的根基。要将伟大抗战精神全面融入国民教育体系,针对不同年龄段特点设计教育内容与方式。对青少年,通过生动有趣的课堂教学、主题班会、实地参观抗战遗址等形式,让他们直观感受那段历史,激发爱国热情与民族责任感,在他们心中种下抗战精神的种子。对于党员干部,要把抗战精神纳入党性教育必修课,通过专题培训、研讨交流等活动,提升其政治觉悟与担当意识,使其在工作中发挥先锋模范作用,引领社会风尚。

实践养成是筑牢民族脊梁的关键。引导人们将抗战精神转化为实际行动,在日常工作中立足本职、勤奋敬业,勇于面对困难与挑战,积极创新进取。鼓励参与志愿服务、公益活动,培养社会责任感与奉献精神。在国家面临重大困难时,全体中华儿女团结一致、共克时艰,以实际行动诠释伟大抗战精神,让民族脊梁在新时代更加坚挺有力。

结论

伟大抗战精神是中国人民在抗日战争中铸就的伟大精神丰碑,具有超越时空的永恒价值。在新时代,弘扬伟大抗战精神,筑牢民族脊梁,是时代的呼唤,是历史的使命。我们要深刻领会伟大抗战精神的内涵,充分认识其在新时代的重要意义,通过加强教育引导、传承文化基因、注重实践养成等途径,让伟大抗战精神在新时代绽放新的光芒,激励全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

参考文献:

- [1]刘小翠.弘扬伟大抗战精神共绘民族团结新篇[N].新华每日电讯,2025-09-15(002).
- [2]本报评论员.弘扬伟大抗战精神凝聚磅礴奋进力量[N].商丘日报,2025-09-15(001).
- [3]赵雨.李霆钧.传承弘扬伟大抗战精神银幕讴歌时代最强凝聚奋进力量[N].中国电影报,2025-09-10(002).

(作者单位:中共景县县委党校)

生成式人工智能与民族文化传播的适配困境

□卢震 路晨曦

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代表新的文化使命。在数智时代,人工智能技术飞速发展。基于深度学习和自然语言处理的能力,人工智能能以无比高效的方式从海量的数据中获取、生成和提供信息,使得在知识获取、学术研究和学习过程中的信息搜索、筛选和理解等环节变得简便快捷,这也为文化传播带来了新的机遇与挑战。

中华文明源远流长,各民族文化交相辉映,共同铸就了中华民族多元一体格局。少数民族文化既是中华民族的瑰宝,也是世界文化的瑰宝。“四个自信”,即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,其中文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。从文化自信的角度来看,深入研究人工智能技术在少数民族文化传播中的应用能够进一步增强少数民族文化在国际文化竞争中的影响力,促进少数民族文化与世界文化的交流互鉴。

传统上传播常被视为单向“文化传递”,强调文化符号的完整性与单向输出,而随着媒介技术发展,已演变为多元主体参与的动态“共生”传播——传播主体从单一文化持有者扩展为包含算法系统、数字平台和全球受众的复杂网络,传播内容也不再固守原真性和绝对完整,而是在技术推动下生成新的文化变体。自2009年《关于繁荣发展少数民族文化事业的若干意见》颁布以来,文化数字化已被纳入国家治理工具箱,并在“十四五”期间升级为“云上民族”工程,现已建成56个民族数字资源库。2023年启用的“中华民族共同体体验馆”进一步以AI多语解说、交互装置等方式,将“和而不同”的价值理念译译为可感知的情境体验。少数民族文化传播并非简单的“信息搬运”,而是文化符号、价值观念、行为模式在不同群体和地域之间的动态流动、交融与重构。其现代性转化既非固守“原生态”,也非盲目“去民族化”,而是以文化主体性为核心,构建开放、创新、可持续的传播生态。正如敦煌研究院院长苏伯民所言:“真正的保护,是让千年文化活在当下。”

中华优秀传统文化广博丰厚,在新时代面临着人工智能、大数据等代表性技术主导的深刻而复杂的影响,生成式AI通过媒介物质、互动、符号、时间、空间多维重构传统式文化传播。在此浪潮下,以生成式人工智能为代表的智能技术为其传播提供全新可能。

少数民族文化是中华优秀传统文化的重要组成部分和民族团结进步的精神纽带,其传播既是对自身优秀传统文化的系统性传承、创造性发扬,也是对中华民族优秀传统文化的弘扬与内涵丰富,本质是通过文化传递与共享强化各民族对中华文化的集体认同。而生成式人工智能技术凭借跨模态生成、自然语言处理、自主学习三大核心特性,为少数民族文化传播提供了技术支撑,这既是应对部分少数民族文化因传承人口不足、传播范围有限而面临持续压力的客观要求,能打破时空限制实现文化资源永久保存与高效流转,也是增强中华文化国际影响力的重要举措,借助生成式人工智能相关能力,少数民族文化可转化为国际传播载体,为国家文化软实力注入动力。

民族文化符号往往承载着族群迁徙、信仰体系、集体记忆等多维意义,对于它的阐释和传播从本质上来看是一种高度语境化、具身化的社会实践。然而民族文化中大量非结构化内容却难以被算法有效处理,人工智能大模型受限于其量化建模与算法逻辑的本质,难以真正理解民族文化符号背后承载的深厚历史记忆、情感价值与精神追求。再加上算法的个性化推荐机制以及受众的碎片化阅读习惯的共同作用下,不仅会加剧民族文化传播的浅层化、同质化倾向,还可能在认知层面上削弱民族文化的整体性和延续性。

在应用生成式人工智能技术传播少数民族文化的过程中,技术应用门槛与传播主体能力的匹配失衡也成为一大阻碍。少数民族文化传播主体以小型文化机构、民间传承人及基层文化工作者为主,其能力现状与生成式人工智能技术应用门槛存在显著适配落差。从能力层面看,多数传承人擅长传统技艺实操与口述传承,却缺乏生成式人工智能技术所需的数据集标注、模型参数调试等基础操作能力。从资源层面看,生成式人工智能技术应用需配套硬件、软件及后期维护成本,而民族地区基层文化机构多受制于经费不足,难以承担技术引入与运营开支,且部分民族地区网络基础设施滞后,网络信号不稳定导致对网络要求较高的生成式人工智能应用程序无法流畅运行,双重短板使得技术赋能常陷入“空转”,难以切实服务于少数民族文化传播。

生成式人工智能为少数民族文化传播带来新可能,可打破时空限制、助力国际传播。但仍面临技术适配、文化理解、传播浅层化及主体能力不足等挑战。需加强技术适配与文化融合研究,提升传播主体能力,完善基层资源配置。展望未来,随着生成式人工智能技术的迭代更新与文化适配性的突破,少数民族文化传播将迈向深度数字化与活态传承的融合。推动生成式人工智能技术与民族文化适配,既能筑牢民族文化认同根基,也能推动其以更鲜活姿态走向世界,成为彰显中华文化多元魅力的重要载体。

[本文系贵州省高校人文社科基地、贵州省播音与主持艺术虚拟教研室阶段性成果,项目号:25GZGXWJJD01]

(作者单位:贵州民族大学传媒学院)

编辑邮箱:abcd518@126.com