

多措并举提振消费能力

□张学海

当前,美国发动关税战、贸易战对我国进出口造成影响。目前国际市场萎缩,叠加当前消费降级的冲击,使得消费市场日益萎靡不振。因此大力开拓国内市场,促进国内大循环,提振消费能力日益紧迫。面对国内国外严峻形势,我省要出台一系列促消费政策,通过多渠道增加城乡居民收入,推进社会保障全面覆盖,加快发展服务消费和新型特色消费,构建敢消费的消费环境,着力提振消费能力。

多渠道促进城乡居民增收

促进就业,增加工资性收入。推进社会和企业提供更多稳定的就业岗位,吸纳更多就业人员,同时为企业提供补贴和资金支持进行稳岗和经营。进一步落实细化高校毕业生就业政策,完善省级毕业生企业实习实践实施办法,提升毕业生就业能力。加强职业技能培训,特别是针对农民工、脱贫人口、退役军人等重点群体的培训,提高其就业能力。规范就业中介管理,建立中介就业市场数据库,接入民政服务系统。大力推进和规范零工市场建设,构建县级以上零工平台和基地,配备权益保障咨询服务,保障就业人员权益,避免发生用工纠纷。以新模式新业态拓展就业,创造就业增量,拓展乡村振兴、数字平台等新型就业空间。

拓宽居民增收渠道,增加财产性等收入。推进金融制度改革,创新提

升普惠金融产品供给,引导和鼓励居民合理配置金融资产,获得稳定金融资产收益。推动房地产市场止跌回稳,稳定房价波动趋势,释放存量房地产市场,推动完善购房补贴、公积金贷款、降低房贷利率等优惠措施,释放财富效应,更好地提振消费。完善农村产权制度改革,推进土地、房屋等生产要素的流转交易及产权收益,增加农民收入。

增加中低收入群体收入。财政向最低工资倾斜,制定最低工资的动态调整办法,明确最低工资增幅标准,完善与CPI、平均工资联动机制。保障底层劳动者工资收入,研究创新劳动争议纠纷先行补贴发放机制。完善对农民的直接补贴制度,根据粮食生产区域和农产品主产区,增加重要农产品的补贴范围和力度。探索增加农业保险覆盖范围,提升农业大灾风险保险保费政府补贴额度。

强化民生托底推进社会保障全覆盖

完善医疗保障制度,减轻居民医疗负担。推进职工医疗保险目录扩容,利用人工智能、大数据、云计算等现代信息技术手段,精准研判医保报销药品难题,增加高值药品报销或利用财政补助形式返还医药费。紧跟全国水平,提高医保报销比例,扩大医保报销范围。

完善各类人群参保政策,提升养老保障水平。扩大职工养老保险范

围。利用京东、美团关于外卖员的就业和社保政策,研究优化我省养老政策改革措施。

提高生育服务保障。全面落实国家生育补贴、育儿补贴标准,增强育儿保障。推进灵活就业人员、农民工、新业态形态等人员纳入生育保险。按县域完善普惠托育、托管服务体系,支持建设社区综合托育服务中心,提供兜底托位数量,有条件的发放托育补贴券。

强化教育支撑。加强普惠学前教育,提升教育质量,为学前儿童顺利转入义务教育提供咨询帮扶。加强基础教育,深入调查基础教育阶段学生、家长需求,研究出台中小学、高中阶段资助体系标准,扩大资助面,降低家庭教育方面支出。

加快服务消费和新型消费供给

创新更多服务消费模式。聚焦文旅、教育、养老等领域,打造创新型沉浸式服务消费模式。创新文旅与餐饮、赛事等深度融合,打造多业态融合的文旅经济品牌。聚焦“一老一小”,创新家政、养老、育儿等民生服务消费模式,培育引导“家政+物业”“家政+养老”“家政+托育”等新模式,依托城市更新建设社区嵌入式服务机构体系,综合提供助餐、助托、助学等服务模式。

激活新型特色消费。推进数字消费、绿色消费、健康消费等新型消费活跃发展。应用大模型、机器人、自动驾驶、AIGC等前沿技术赋能新型消费,

打造线上直播电商、远程教育、远程医疗等“人工智能+消费”场景,积极推进社交电商、即时零售、智慧旅游等新型业态发展。扩大绿色消费产品供给,推进新能源、数字技术创新应用,开发智能化、数字化绿色产品。

构建良好的敢消费的消费环境

加强消费领域法律法规制度建设。健全和完善消费者权益保护相关法律法规体系,及时修订损害消费者权益的假冒伪劣、消费欺诈等问题的法律依据。建立畅通的投诉举报渠道,提高投诉回馈效率。加快新型消费领域的法律制度建设,规范直播带货、知识付费、数字消费等消费新模式、新业态发展,保护消费者正当权益。

加强市场监管。综合运用行政手段、法律手段、经济手段以及消费维权平台,对消费市场监管,保护消费者权益。提升违法处罚力度,杜绝同类侵害消费者权益事件复发。构建营商环境负面清单,对于典型案例、投诉执法等问题进行公示,维护和提升消费市场公信力。鼓励社会各界开展消费监督,包括新闻媒体、消费者协会、注册自媒体发挥监督作用。

推动行业自律和诚信经营。推动行业协会建立完善自律机制,提升服务能力。推进行业诚信意识建设,规范行业经营行为,构建文明的行业发展环境。

(作者单位:河北省社科院财贸和数字经济研究所)

□温永强

党中央重大决策部署为人工智能赋能高校思政课内涵式发展提供了根本指引、划定了前进航向。党的二十届三中全会进一步提出,要“推进教育数字化”。人工智能的蓬勃发展与高校思政课改革的实践探索,催生了二者的深度融合。这种融合不仅是技术层面的工具应用,更是从教学理念、内容呈现到互动模式、评价体系的系统性重塑,旨在让思政课更具时代感、更有吸引力、更具说服力。

人工智能赋能高校思政课内涵式发展的核心意蕴

有助于解决传统思政课的“供需错位”。在数字化浪潮与学生认知习惯迭代的背景下,传统思政课逐渐显露出适应性短板,面临着“内容滞后于时代”“形式单一难共情”两个维度的脱节。一方面,学生成长于碎片化信息、可视化内容、互动性体验的环境中,对“图文结合、视频呈现、即时反馈”的信息接收方式更为敏感;另一方面,思政课需传递的马克思主义中国化时代化最新成果、社会热点背后的价值逻辑,若仅靠“讲授式”教学,还是停留在理论定义解读层面,易与学生认知习惯脱节,导致学生产生疏离感,而人工智能可以用数据可视化呈现教学内容,将抽象理论转化为具象场景,让“大道理”对接“小生活”,让思政课既有理论高度,又有生活温度,解决“学生想听的”与“课堂要讲的”之间的矛盾。

有助于拓展思政课的“育人场域”。思政课改革的核心目标之一是打破“课堂壁垒”,实现“全时段、全方位”育人。人工智能可以构建“线上+线下”“课内+课外”的融合场域,将育人触角延伸至学生学习生活的全场景,实现“时时可学、处处可育”的立体化育人目标。一方面,线上可通过思政慕课、专题数据库、互动社群延伸学习链条,让学生在课后随时获取权威资源、参与话题讨论,破解“课后学习无依托”难题。另一方面,线下可借助智慧教室的互动屏、弹幕提问、实时投票等功能,激活课堂氛围,实现“教师主导”向“师生共建”的转变,让课堂不再是教师的“独角戏”,而是师生共同构建的“思想交流场”,推动思政课更加契合“显性教育与隐性教育相结合”的改革方向。

有助于提升思政课的“育人能力”。思政课改革强调“因材施教”,力求解决“统一化教学”与“个性化需求”之间的矛盾,而人工智能的“数据赋能”为思政课实现精准育人提供了现实可能。通过系统采集、深度分析学生在线上平台的多维学习数据,例如量化层面的学习时长、质性层面的资源偏好、思维层面的提问内容,教师可以突破传统教学中“凭经验判断学情”的思维局限,规避“大水漫灌”式教学,精准把握学生的认知难点、价值困惑,及时优化调整教学重点、设计个性化辅导方案,进而构建起更立体、更动态的学生的学习画像,让思政教育实现“精准滴灌”,更好对接学生的认知、情感与价值需求,进而实现“精准育人”与“价值引领”的深度统一。

人工智能赋能高校思政课内涵式发展的基本原则

避免“技术异化”。人工智能赋能高校思政课教学容易出现“重技术炫技、轻内容深度”的倾向。例如过度追求VR场景的视觉效果,容易忽略对理论逻辑的深刻解读;过度依赖线上互动形式,导致忽视引导学生深入思考这一关键步骤。需要明确,技术是推动思政课教学创新的“工具”而非“目的”本身,技术是为“传递马克思主义科学理论、培育社会主义核心价值观”服务的,是价值传递的载体。所有数字资源、互动设计都需围绕“立德树人根本任务”展开,牢牢坚守“思政内核”核心阵地,确保“形式服务于内容”,确保思政课既有技术赋能的“鲜活形式”,更有铸魂育人的“深刻内涵”,而不是本末倒置,让技术掩盖“思政内核”,让思政课沦为“技术秀场”。

避免“数据滥用”。人工智能赋能高校思政课教学容易出现“信息裸奔”和数据滥用。在利用大数据分析学生学习行为时,要坚守两条底线,一是严格遵守隐私保护规定,不泄露学生的个人信息、观点表达,坚持“最小必要”原则,履行“告知义务”,避免“过度采集”,筑牢信息安全屏障。二是保持育人理性,拒绝“数据异化”。数据作为“了解学生”的参考,具有“片面性、静态性”,它只能反映学生学习行为的“表象”,无法深入其思想“本质”。教师不能用数据标签简单定义学生的思政素养,不能因观点分歧否定其价值取向,要尊重学生的思想自主性,结合“课堂互动、课后交流、实践表现”等多维信息而非单一的“数据评判”实现育人目标。

避免“线下缺位”。人工智能可以拓展育人场域,但无法替代线下课堂的“情感交流”。思政课的育人魅力,既源于“以理服人”的理论深度,也源于“以情动人”的情感温度。教师的言传身教、师生间的面对面讨论、线下实践活动的情感冲击,是线上教学难以替代的。人工智能赋能高校思政课教学要坚守“线下为根、线上为翼”的育人逻辑,坚持“线上线下互补”,为思政课搭建“线上便捷+线下温度”的双维支撑,做到“线上做铺垫、线下深互动、线上线下共延伸”,用技术破解线下教学的“时间局限”,为深度互动留足空间;用真实互动承接线上认知,让理论认同转化为情感认同;用技术打破线下教学的“空间局限”,让育人效果持续深化。

综上所述,人工智能的蓬勃发展为高校思政课内涵式发展提供了“全新引擎”,而思政课的改革创新则为人工智能落地应用赋予了“精神内核”,二者的融合不是简单的“技术叠加”,而是“技术赋能”与“价值引领”的双向成就,本质上是“时代”的语言“讲好中国的故事”,用“科技的力量”传递“真理的力量”。未来,要进一步强化“价值引领”和“技术赋能”的协同与融合,在内容供给上,用信息技术激活“思政元素”,在教学模式上,构建“互动式+沉浸式”育人场景,在评价体系上,建立“过程性+多元化”数字评价机制,让思政课在“守正创新”中既成为学生“增长知识见识”的课堂,也成为“涵养道德情操”的阵地,真正实现“为党育人、为国育才”的根本目标。

【本文系2025年度河北省高等学校科学研究青年基金项目“高校思政课‘双线混融’教学模式的梗阻探源及优化策略研究”(项目编号:QN2025730)】

(作者单位:河北北方学院)

投稿邮箱:hbhjrbll@163.com

强化金融支撑 赋能科技创新

□殷鹏飞

当前,石家庄“5+2”主导产业势头强劲、蓬勃发展,已成为推动全市经济高质量发展的核心引擎。科技创新作为产业迭代升级的源头活水,在其中发挥着关键作用。为进一步激发科技创新活力,充分释放金融赋能效能,助力“5+2”主导产业迈向更高水平,现提出三方面建议。

精准对接产业需求 构建差异化金融供给体系

石家庄“5+2”主导产业具有聚集度高、产业链条长的特点,不同环节企业的金融需求差异显著,需通过多元举措实现金融资源精准滴灌。

强化政府引导基金撬动作用。优化整合现有政府产业引导基金,提升运作效率与专业化水平,重点设立并做强面向“5+2”主导产业的子基金,尤其聚焦新一代电子信息、生物医药等关键领域。通过阶段参股、风险补助等方式,吸引社会资本、风投机构、私募股权基金来石布局,投向早期、初创期科技项目,充分发挥政府基金“风向标”与“稳定器”作用,弥补市场失

灵。同时可借鉴合肥经验,用好监管总局相关政策,设立AIC官池基金,借助其规模大、决策流程短的优势,创新政府引导基金运作模式。

推动科技企业对接多层次资本市场。联合沪深北交易所、全国股转系统,加强潜力科技企业上市辅导与培训,对上市、挂牌企业给予阶段性奖励。鼓励本地独角兽、瞪羚企业探索海外上市,吸引国际资本,提升城市科技品牌影响力;探索在河北股权交易所设立“石家庄科技创新专版”,为初创企业提供股权托管、转让、融资等定制化服务。

探索创新金融工具应用。支持符合条件的科技企业发行信用债、绿色债等直接融资工具;在风险可控前提下,推动知识产权证券化,将分散的知识产权资产打包融资,盘活企业无形资产,拓宽融资渠道。

完善金融服务生态 营造一流融资环境

科技金融是“五篇大文章”之首,良好的金融生态是科技创新的重要保障,需从基础设施、风险分担、专业机构三方面持续发力。

加快科技金融基础设施建设。推进统一的信用信息共享平台建设,整合市场监管、税务、社保、海关等涉企信息,依法向金融机构开放共享,破解银企信息不对称难题,为金融机构服务科技企业提供数据支撑。

发挥保险风险分担功能。鼓励保险机构拓展科技保险业务,推广研发费用损失险、关键研发设备险、专利保护险等险种。探索建立政府、银行、保险多方参与的风险共担机制,丰富轻资产科技企业增信方式,降低融资门槛。

打造专业化科技金融组织。支持金融机构设立科技支行、科技金融事业部等专营机构,培养懂科技、懂金融的复合型人才队伍,建立适配科技金融发展的激励约束机制,提升服务科技企业的专业能力与风险防控水平。

强化政策协同保障 凝聚金融赋能合力

金融赋能科技创新是系统工程,需多方协同、凝聚合力,为产业发展保驾护航。

加强顶层设计与跨部门协同。成立由政府领导牵头,金融监管、产业

主管、财政、发改等部门参与的科技创新推动议事机构,统筹政策制定、资源协调与督导落实,形成工作合力,避免政策碎片化。

优化财政资金支持方式。整合各类财政奖补资金,从“补项目”向“补结果、补环节”转变,加大对科技企业贷款贴息、担保费补贴、知识产权质押融资补贴、上市奖励等支持力度,提升财政资金使用效能与引导作用。

建立容错纠错与风险防控机制。完善科技投资、科技信贷尽职免责与容错纠错办法,激发金融机构与引导基金“敢投、愿贷”的内生动力;加强区域金融风险管控,坚决守住不发生系统性、区域性金融风险的底线,确保金融支撑科技创新稳健推进。

金融是科技创新的“助推器”,产业是高质量发展的“压舱石”。未来,需持续深化金融与科技、产业的融合,以更精准的金融服务、更优质的金融生态,为石家庄“5+2”主导产业高质量发展注入强劲动能,助力现代化、国际化美丽省会城市建设迈出更大步伐。

(作者单位:中国建设银行河北省分行)

主动顺应时代潮流 提升互联网思维及媒介素养

□赵庆

随着互联网成为信息传播的主渠道,思想政治工作的生态环境也发生了深刻变革。思想政治工作作为巩固党的执政基础、凝聚社会共识的关键力量,必须主动顺应时代潮流,深刻把握互联网规律,大力提升互联网思维与媒介素养。

党的二十大报告明确提出,“要建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”,并强调“健全网络综合治理体系,推动形成良好网络生态”。这一战略部署对思想政治工作提出了新的更高要求。在“人人都是麦克风”的全媒体时代,信息传播方式、社会交往模式、舆论生成机制都发生了颠覆性变化。思想政治工作的对象(尤其是青年群体)基本是“网络原住民”,他们的认知方式、价值观念、行为习惯深受网络影响。

在此背景下,思想政治工作如果依然固守传统的“我说你听”“照本宣科”的工作模式,必然会因话语失灵、渠道失效、效果失焦。因此,提升互联网思维与媒介素养,已不再是可有可无的“选修课”,而是关乎思想政治工作生命力、关乎意识形态阵地

稳固的“必修课”和“基本功”。

强化理论武装,筑牢“压舱石”。互联网思维与媒介素养的提升,必须以深厚的政治理论素养为根基。深刻领会党的二十大关于意识形态工作的战略部署。只有理论上的清醒,才能保证政治上的坚定和在纷繁复杂的网络信息中保持战略定力,确保所有的网络言行都同党中央保持高度一致,牢牢把握正确的政治方向、舆论导向和价值取向。

树立用户思维,提升精准服务能力。要深入调研工作对象的网络生态。例如,针对大学生群体,必须了解他们活跃在B站、小红书、知乎等平台;针对企业职工,则关注内部OA系统、微信群等。通过问卷调查、数据分析、线上互动等方式,精准把握他们的思想困惑和实际需求。在此基础上,将宏大叙事转化为微观故事,将理论话语转化为青年语言。例如,在宣传社会主义核心价值观时,可以挖掘身边“敬业”的工匠、“诚信”的商户等典型案例,制作成短视频或漫画,实现“精准滴灌”。

掌握新媒体技能,打造优质内容产品。思政工作者应主动学习掌握短视频剪辑、海报设计、H5制

作、直播连麦等新技能。单位应组织常态化培训,鼓励成立新媒体创作工作室。内容生产要注重“时、度、效”,

“时”:紧跟时事热点,及时发声,即时开展爱国主义教育;“度”:把握分寸,既旗帜鲜明又理性平和。在批判错误思潮时,要摆事实、讲道理,以理服人;“效”:追求实效,以传播力、引导力、影响力、公信力作为衡量标准。

增强斗争精神,捍卫网络意识形态安全。提升媒介素养,必须培养强烈的风险意识和斗争精神。要时刻关注网络舆情动态,对抹黑党的领导、攻击社会主义制度、歪曲党史国史、诋毁英雄模范等错误言论,要敢于发声、善于亮剑。要学会运用法律武器和事实数据,有理有据地批驳谬误,澄清谣言。同时,要积极宣传我国在科技创新等方面取得的巨大成就,以此筑牢网络意识形态安全的“防火墙”。

完善机制保障,营造鼓励创新的环境。各级党组织和单位应为思政工作者提升互联网思维与媒介素养提供制度支持。包括:建立容错纠错机制。鼓励大胆探索网络新媒体应用,对探索中的失误给予包容,营造敢于

创新、勇于实践的氛围。

完善考核激励机制。将网络宣传工作成效、舆情应对能力等纳入思政工作者的绩效考核,对产生广泛积极影响的优秀网络作品给予表彰奖励。

搭建学习交流的平台。定期组织经验交流会、案例研讨会、技能比武大赛,促进优秀经验和做法的共享与推广。

在数字化浪潮席卷全球的今天,思想政治工作的场域已经发生了历史性转移。提升互联网思维与媒介素养,是思想政治工作顺应时代发展、回应现实挑战、实现自我革新的关键所在。这就要求每一位思政工作者必须率先成为互联网时代的“原住民”和“引领者”,自觉将互联网这个“最大变量”转化为事业发展的“最大增量”。通过持续学习、大胆实践、不断创新,思政工作者一定能更好地担当起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,在网络空间构筑起坚固的主流舆论阵地,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供强大的思想支撑和精神力量。

(作者单位:河北广播电视台)