

媒体融合视域下党建思政工作创新发展研究

随着微博、抖音和微信公众号等新媒体的崛起,党建思政工作迎来了新的发展机遇,不仅拓宽了党建思政教育渠道,还丰富了党建思政教育内容。本文立足媒体融合视域,探索了党建思政工作新路径,从构建党建思政传播矩阵、优化思政教育内容和深度挖掘党员先进事迹等方面进行阐述,从而发挥媒体融合优势,提高党建思政工作质量,发挥党员先锋作用,为实现中华民族伟大复兴奠定良好基础。

关键词:媒体融合;党建思政;媒体矩阵;线上互动

“互联网+”时代下,媒体融合已经成为必然趋势,为党建思政工作改革注入了活力、指明了新方向,督促事业单位深化党建思政工作改革,夯实基层党建基础,提高党员培养质量、群众服务质量。媒体融合视域下,事业单位要积极开通微博、抖音和微信公众号,一方面利用人工智能、大数据等新技术搜集各个媒体平台热点新闻、优质素材,从而优化党建思政教育内容;另一方面要精心录制短视频,创新党建思政工作方式,传递社会正能量,更好地发挥基层党组织引领思想、凝聚力量的重要作用。

打造融合平台 构建传播矩阵

媒体融合视域下,事业单位要创新党建思政工作理念,积极开通各大新媒体平台账号,并组建融媒体中心,及时整合多个媒体平台资源,紧跟时事热点,及时发布党建、思政教育等相关新闻和短视频,从而提高党建思政工作质量。首先,事业单位要打造融新闻发布、学习教育、互动交流等功能于一体的党建思政工作平台,促进平台与融媒体中心的合作,制作高质量党建思政主题短视频、转发权威媒体时政新闻,并及时发布党建工作相关文件,促进党建思政教育的多元传播,增强内部工作人员社会责任感、党员使命感。例如基层党组织可以发布“学习强国”线上比拼通知,鼓励党员、入党积极分子和群众参与线上学习,激励更多人学习党史,增强他们爱国爱党热情,最大限度发挥出党建思政工作价值。其次,基层党组织要积极开通抖音、B站账号,并设立党建思政专栏,针对不同年龄群制定党建思政工作内容,从而提高基层党建质量。宣传部可以在抖音平台发布红色文化、乡村振兴等主题短视频,吸引更多年轻人关注,从而增强他们爱国热情;在B站发布青年优秀党员先进事迹,呼吁更多大学生参与乡村振兴,引领有志青年成长,为党组织注入新鲜血液,提高党建工作水平。

深度挖掘素材 打造高质量宣传内容

各大新媒体平台短视频、新闻报道层出不穷,高质量短视频和新闻报道才是吸引大众关注的“杀手锏”。事业单位要深度挖掘、精准分析、严格筛选新闻素材,打造精品内容,拍摄高质量、正能量短视频,真正讲好中国故事、弘扬社会正能量。例如事业单位可以在抖音、B站和微博平台检索关于“抗战老兵”“脱贫攻坚”“老党员”等关键词,智能化筛选优质素材,并对这些素材进行加工,制作具有深度的短视频,制作“红色代代传承”系列专题报道,打造个性化党建思政品牌,组织内部党员进行线上学习,提高他们党性意识和奉献精神,从而提高党建思政工作效果。此外,事业单位还要加强各新媒体平台联动,形成传播合力,拓宽党建思政工作渠道,增强党员党性意识、使命感和责任感。例如宣传部门可以在微信公众号发布关于廉洁建设的深度好文,并设置微博和抖音链接,便于访问者直接跳转到微博和抖音账号,引导他们了解事业单位反腐倡廉工作进度,接受广大人民群众监督,从而提高群众对事业单位工作的满意度,真正践行为人民服务的工作理念,彰显新时代共产党员风采,全方位提升事业单位党建思政工作质量。

运用多元化创作方式 提高党建思政工作亲和力

事业单位要立足媒体融合大背景,创新党建思政工作方式,利用短视频、动画和直播等形式呈现党建思政教育内容,便于党员、干部和网民等群体线上学习党史、了解党的相关政策。党组织可以开展线上党课直播,邀请老党员担任线上讲师,让他们讲述抗日战争、抗美援朝历史,让年轻党员、入党积极分子学习老党员艰苦朴素、不怕牺牲和甘于奉献的爱国精神,提高青年党员培养质量。党组织要关注受众反馈,积极与他们进行线上互动,提高新媒体账号活跃度、短视频热度,从而让更多人线上学习党史、改革开放史等知识,提高党建思政工作质量。例如宣传部门可以汇总各大新媒体平台数据,归纳受众群体对党史主题短视频、新闻和线上党课等的建议,根据他们的喜好和建议调整党建思政工作内容、工作方式,实现精准推送,提高受众对党建思政工作的满意度,促进党建思政工作高质量发展。

总之,媒体融合为党建思政工作带来了新机遇,不仅拓宽了党建思政工作渠道,还优化了党建思政教育内容,便于更多年轻人了解百年党史、祖国发展历史,从而提高他们使命感和责任感。事业单位要抓住媒体融合机遇,开通微博、抖音和B站账号,打造党建思政宣传矩阵,开展线上党课直播、线上党史竞赛等活动,激发党员、群众参与积极性,让党建工作焕发出新生机,为党和国家事业发展提供坚实的思想保障与强大的精神动力。

参考文献:

- [1]杨紫涵,刘维.党建引领助力国有企业思政教育高质量发展的路径[J].现代企业文化,2025,(08):88-90.
- [2]郭霄鹏,张尹.国企党建思政政治教育工作与新媒体相结合的实践路径探析[J].中外企业文化,2024,(10):156-158.
- (作者单位:湖南省自然资源调查所,湖南 怀化 418000)

新课标下小学数学课堂中“问题”教学的实践

□李峰

随着新课程标准的深入实施,小学数学教学理念与方法不断革新。“问题”教学作为一种重要的教学模式,在小学数学课堂中发挥着关键作用,它不仅能激发学生的学习兴趣,还能引导学生主动思考、积极探索,培养学生的创新能力和问题解决能力。因此,深入探讨新课标下小学数学课堂中“问题”教学的实践具有重要的现实意义。

精心设计启发性问题,点燃思维火花

新课标下的小学数学课堂应以发展学生思维能力为重点,设计富有启发性的问题才是关键,这样的问题应该是开放性的和富有挑战性的,能够打破学生常规思维的束缚,引导学生用不同的视角去思考问题,唤起探索的欲望。

以“计算三角形面积”教学为例,在推导公式环节,教师可提出启发性问题:“我们以前学过推导平行四边形面积的方法,就是将其转化为长方形进行计算。那么,三角形是否也可以用转化法转化为我们学过的图形求面积?如果可以,应该把它变成什么样的图形,又该如何变换?”该问题突破学生固有思维的束缚,引发学生主动回忆平行四边形面积的推导过程,尝试探索三角形的转化方式。学生在思考过程中会积极探索多种转化方法,比如把两个完全相同的三角形拼合成平行四边形。通过这类富有启发性的问题,学生不再是知识的被动接受者,而成为知识的主动探索者,思维被全面激活,从而为下文深刻理解三角形面积公式打下基础,并有效促进学生逻辑思维和创新能力的发展。

组织小组合作探究,加深知识理解

小组合作探究作为新课标所提倡的重要学习方式,

能够让学生在交流互动中迸发出智慧的火花,进而加深对数学知识的认知。在小组合作过程中,学生可以交流自己的思考、听取他人的意见、用不同的视角看待问题、拓宽思维视野。因此,教师在教学中应进行合理分组和明确分工,并指导学生开展有序的讨论与探索。

在“统计与概率”单元中“数据的收集与整理”教学时,教师可布置小组合作任务:统计班级同学最喜欢的水果种类。首先,小组内成员进行分工,有的负责设计调查问卷,有的负责向同学发放与回收问卷,有的负责统计数据。接着,针对统计结果,各小组共同讨论如何整理数据,是采用表格形式还是条形统计图形式等。讨论中,学生可能会提出不同的见解,比如有的认为用表格更清晰,有的觉得条形统计图更直观。经过热烈的讨论与交流,学生能深刻了解不同数据整理方式的优缺点,以及如何结合实际情况选择合适的整理方式。小组合作探究让学生充分参与到知识构建的过程中,既深化了对知识的理解,又培养了团队协作与沟通能力。任务结束后,教师可组织各小组展示成果,分享数据收集过程中遇到的问题及解决方法。其他小组针对展示内容提问,如“为什么选择条形统计图而不是折线图”,进一步引发思维碰撞。这种“合作探究—成果互动”的模式,让学生在实践中掌握了数据收集与整理的核心方法,也提升了问题解决与表达能力,加深了对统计知识应用的理解。

巧妙运用生活情境设问,联系数学与现实

数学来源于生活,又服务于生活,新课标强调数学与生活的紧密联系,巧妙利用生活情境设置问题,能让学生体会数学的实用性,增强学习兴趣和解决实际问题的能力。因此,教师在教学中要善于捕捉生活中的数学现象,将其转化为生动有趣的问题情境。

在教学“小数的加减法”时,教师可创设这样的生活情境:周末,小明和妈妈去超市购物,妈妈买了苹果,每斤3.5元,买了2斤;还买了香蕉,每斤2.8元,买了1.5斤。然后提出问题:“妈妈买这两种水果一共花了多少钱?如果妈妈给收银员20元,应找回多少钱?”这类问题紧密联系生活实际,学生容易产生共鸣,积极投入计算中。解决问题的过程中,学生需要运用小数加减法知识,将数学知识应用到实际场景中。通过巧妙运用生活情境设问,学生深刻体会到数学在生活中的广泛应用,明白学习数学的价值,从而更主动地学习数学,提高运用数学知识解决实际问题的能力,实现数学与生活的有效链接。在这一情境中,教师还可进一步延伸设问维度,引导学生思考“如果苹果单价上涨0.3元,购买相同重量的苹果和香蕉,总花费会增加多少?”“若妈妈计划用15元购买这两种水果,在买1斤香蕉的前提下,最多能买多少斤苹果?”通过层层递进的问题,让学生在生活场景中深化对小数加减法算理的理解,同时渗透“预算规划”“价格变动的影响”等生活常识。此外,教师可借助数字化工具,动态呈现价格、重量的调整过程,让学生直观感受数据变化与计算结果的关联。

综上所述,新课标下,在小学数学课堂中开展“问题”教学,是提升教学质量、发展学生核心素养的重要手段。通过深入分析当前“问题”教学中存在的问题,有针对性地采取有效策略,可优化“问题”教学的实施过程。教师在今后的教学中需不断探索、创新,将“问题”教学与数学学科特点紧密结合,发挥“问题”的优势,激发学生学习兴趣、发展数学思维、提高问题解决能力,为学生的终身发展打下坚实基础。

(作者单位:湖北省襄阳市襄州区石桥镇黑龙小学,湖北 襄阳 441124)

党建引领与企业共青团工作的有效融合策略

□樊祥文

完善制度建设,加强约束管理

为了确保共青团工作的有效开展,企业应制定更加完善的制度,明确党团融合的具体目标,从而将党的建设和共青团的工作紧密结合在一起,进一步推动企业的高质量发展,并在企业战略目标和发展规划中充分考虑党团融合的具体情况,进而保障企业的战略发展目标和党的建设方向一致。其中,企业应构建更加健全的党团融合制度,包括党团联席会议制度、党团共建活动制度等,明确党团融合的方式、内容和责任,为党团融合提供相应的制度保障。为了确保融合制度的可行性,企业应将党团工作与企业中心任务结合在一起,找准党团工作与中心任务的融合点,并将党团工作和工作任务结合在一起。在条件允许的情况下,企业应建立更加完善的监督和考核机制,并通过考核结果的反馈,进一步改进党团的融合工作。

加强支部带动,提升融合成效

为了更好地实现党建与共青团组织的有效互动,应注重党支部对团支部的带动作用,面向企业青年职工设计相应的活动,从而保障融合工作的成效。第一,明确发展的目标。企业应明确自身的行业特点和主要责任,并根据改革发展组织主题鲜明的活动,鼓励企业员工干实绩、作贡献。在此背景下应充分发挥先锋队的引领作用,不断提高企业员工在岗位任务中的能力。第二,丰富党团活动。开展常态化的社会志愿服务活动,企业党委和团委应充分认识到志愿服务对于促进社会和谐发展的重要价值,进而加强企业的志愿服务建设,为常态化服务活动的开展奠定坚实的基础。建立健全志愿服务培训机制,并加强对志愿者的培训管理和服务,进一步提高志愿者的专业素养,增强其服务能力。第三,构

建融合发展的平台,进一步加强党团学习和交流。利用平台创新党团的学习方式。企业可以利用线上学习平台,包括企业内部网站、微信公众号等平台开设党团学习专题,从而鼓励企业员工进行线上学习,以理论思想夯实根基,形成良好的素质能力。不仅如此,企业还应建立党团学习交流平台,建立相应的学习交流群,让成员积极参与到其中分享个人的想法和心得。这种互动平台有助于促进成员之间的深入学习和交流,还有助于增强党团组织的凝聚力。第四,加强榜样的引领。企业应通过表彰先进、树立典型的方式让更多企业员工进行学习,广泛宣传先进典型的事迹和经验,从而扩大榜样引领的影响力。

结语

综上所述,为了更好地实现企业共青团和党建引领的有效融合,企业应注重自身的改革,从思想、制度等层面上强化建设,发挥出党委、党支部、团员的带动作用。这就需要企业创新职工活动,进一步提升员工的素质能力,并能实现教育活动的全覆盖,以榜样为引领,进一步促进企业的发展。

参考文献:

- [1]涂启志. 党建引领下的企业团建的创新路径探索与实践[J]. 现代企业文化, 2024, (28): 115-117.
- [2]李婷华. 新形势下国有企业加强共青团工作的思考[J]. 办公室业务,2024,(05):178-180.
- [3]张洁. 新形势下做好国有企业共青团宣传思想工作的探究与思考 [J]. 中外企业文化, 2023, (06): 156-158.
- [4]聚焦人才培养 提升国有企业共青团服务力 [J]. 中国共青团, 2021, (01): 24-25.

(作者单位:山东钢铁集团日照有限公司,山东 日照 276800)

国企党建与生产经营深度融合探索——以冀中能源股份有限公司大淑村矿为例

□赵珍超

深度融合,以“六大融合”激活业业共生效能

该矿党委推动党建与生产经营深度融合,通过“六大融合”全面激发党建引领保障作用。

政治融合把方向。严格执行党委前置研究程序,累计召开党委会13次,审议“三重一大”事项18项,精准决策172303工作面火成岩治理等重大问题,释放可采煤层60余万吨;开展“强信心 爱企业 勇担当 作贡献”主题教育,组织宣讲30余场,覆盖职工2000余人,凝聚了发展共识。安全融合筑防线。开展“九个深刻反思”安全大讨论,深入剖析潜在安全隐患;构建矿级决策、专业指导、区队执行、班组管控、岗位操作“五到位”安全管控模式;运用“走动式巡查记录卡”“岗位操作标准流程卡”强化岗位末端管理,轻伤事故同比下降66.7%,微伤事故同比下降50%;组织党员义务劳动260余次,助力174400、172406回采工作面通过股份公司精品工程验收。生产融合提效能。大力开展“头雁领带·先锋攻坚”,创岗建区等活动,党员干部带头攻克172406工作面调斜、过断层等生产难题,多回收精煤2.38万吨;三采区、五采区铺设单轨吊7部,建成高效运输网络;172406工作面三次优化设计新增储量73万吨;采用“双槽布置”工艺回收“三角煤”精煤3.6万吨;开展“我为大矿献一计”活动,征集合理化建议854项,其中“老空水替代大巷乳化泵供水”等37项落地应用,节约成本超380万元。人才融合强支撑。坚持党管人才,建立管理、技术、技能三类人才库,动态储备骨干120余人;实行“每月一考”“季度攻坚”,强化安全考核与结果运用,推行“师徒带”机制,通过“传技术、带作风、帮成长”加速人才培育,一名生产骨干荣获国务院技能人才政府特殊津贴。廉洁融合守底线。构建“预防+警示+监督”廉洁防控体系,创新“五进”教育模式,以“承诺亮诺”、观看警示教育片、家庭助廉等系列活动为抓手,党员

干部廉洁承诺率达100%;充分发挥“大监督”格局和“室组”联动监督作用,聚焦违规吃喝、值班值守、工资奖金分配等重点领域专项检查86次,实现违规违纪“零发生”,巩固了风清气正的政治生态。民生融合暖人心。扎实推进“我为群众办实事”实践活动,为创水平班组安排光荣餐12次,发放“红背包”慰问餐911份、慰问品400份;慰问困难职工、大病医疗互助,发放慰问金6.42万元;“金秋助学”帮扶45名困难职工子女;承办“安全杯”职工篮球赛,举办“三八”表彰等文体活动12场次;创新研发“大矿在线”App,信访问题源头化解,实现“零上访”目标,职工幸福指数持续提升。

砥砺奋进,以高质量党建引领企业高质量发展

大淑村矿党委通过“联·融聚力”党建模式,将红色基因深度融入企业发展,实现了党建与生产经营互促共进。今年以来,基层党支部标准化、规范化水平全面提升,“六强党支部”创建达标率100%,党员先锋模范作用进一步发挥;矿并杜绝了轻伤以上人身伤害事故、二级以上非伤亡事故和重大生产安全隐患;生产经营指标屡创新高,安全生产形势持续稳定,实现“六零”目标。

风好正是扬帆时,策马扬鞭再奋蹄。大淑村矿党委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实冀中能源集团“1132”总体工作思路,细化落实“十八项硬措施”,持续坚持“稳中求进”主基调,深化业业融合,以“闯”的劲头、“实”的作风、“干”的担当,为决胜全年任务目标、推动企业更高质量更可持续发展作出新的更大贡献。

(作者单位:冀中能源股份有限公司大淑村矿)

编辑邮箱:abcd518@126.com