传统体育项目乃优秀传统文化 之精髓,承载着厚重的民族历史记 忆、深邃的价值观念及丰富的生活 智慧,如武术、龙舟竞渡、杂技、民俗 舞蹈等项目,展现了中华民族独特 审美与精神追求,凝聚着民族认同 感和文化向心力。在当代,随着全 球化和生活方式变革,部分传统体 育项目面临传承断层、受众减少的 问题。所以,挖掘其文化内涵,创新 传承模式,让古老智慧在新时代重 焕生机,对弘扬传统文化、增强文化 自信意义重大。 体育项目

关键词:传统文化;继承;传统

在漫长的历史长河中,中华民 族凭借着勤劳与智慧,创造了灿烂 夺目、底蕴深厚的优秀传统文化,而 传统体育项目便是其中一颗璀璨的 明珠。它们不仅是身体运动的直观 展现,更是民族精神与文化传承的 生动载体,深深扎根于民族沃土,历 经岁月洗礼,见证时代变迁,以独特 语言诉说着民族的辉煌历史与美好

传统体育项目的 文化内涵与时代价值

传统体育项目并非孤立存在, 而是植根于哲学思想、伦理观念和 民俗风情。以武术为例,它注重动 作与身法,强调"内外兼修""天人合 一",融合儒、道、兵家智慧,体现中 华民族对人与自然、人与社会关系 的见解。龙舟竞渡与端午节相连, 承载对屈原的纪念,彰显集体主义 精神,是连接历史与现实的文化桥 梁。这些项目的文化基因是民族身 份认同标志和精神源泉。在现代社 会,传统体育项目不仅是游戏和健 身手段,更是优秀传统文化的重要 部分。它们蕴含历史底蕴与人文精 神,通过竞技形式、规则礼仪等成为 传承文化、塑造人格、培养团队精神 的平台。如武术展现中华武术精 神,舞龙舞狮传递民俗风情。传统 体育项目进校园,有助于孩子们热 爱本土文化、参与文化传承。同时, 其倡导的健康生活方式与现代社会 理念契合,有重要时代价值,能让人 们找到内心平衡,提升身体素质、丰 富精神生活。

传统体育项目传承面临的 挑战与创新路径

当前,部分传统体育项目因形 式单调、传播渠道狭窄,难以捕获年 轻群体的兴趣,面临传承断裂的危 机。加之现代化生活节奏日益加 快,人们投入传统体育活动的时间 与精力愈发有限,加之西方体育文 化的猛烈冲击,传统体育项目的生 存空间正逐渐缩小。面对这些挑 战,需要从多个维度探索创新传承 模式。一方面,可以借助数字化技 术,建立传统体育项目数据库,通过

短视频、虚拟现实等形式,生动展现项目的历史渊 源、技艺特点和文化故事,增强其趣味性和吸引力。 另一方面,推动传统体育项目与教育体系深度融合, 将武术、舞龙舞狮等项目纳入学校体育课程,激发青 少年对传统体育的兴趣,提升其技能水平,从根源上 巩固传承基础。同时,结合文旅产业发展,打造传统 体育主题的体验活动和赛事IP,让传统体育项目在 满足大众文化需求的过程中实现商业价值与文化价 值的双赢,从而构建起更加可持续的传承生态。

推动传统体育项目 融入现代生活的实践策略

要让传统体育项目在当代焕发活力,关键在于 使其与民众的日常生活紧密相连,成为可感知、可参 与的文化体验。社区层面应积极推动传统体育兴趣 社团和活动站点的建立,定期举办武术交流会和民 俗体育竞赛,打造"全民参与、随时体验"的文化环 境,使传统体育成为社区文化不可或缺的一环。家 庭层面,倡导家长与孩子共同参与传统体育活动,通 过亲子间的互动,不仅传承技艺,更传递文化记忆, 让传统体育成为加深代际情感的桥梁。此外,应积 极探索传统体育项目与现代时尚元素的结合,如将 民俗舞蹈融入现代街舞,打造适合年轻人的健身课 程;同时,开发具有传统体育特色的文创产品,让传 统文化符号以更贴近现代生活的方式走进大众生 活。同时,政府应加大政策扶持力度,设立专项基金 用于传统体育项目的保护与推广,完善相关基础设 施建设,为民众参与传统体育活动提供便利条件。 通过这些实践策略,让传统体育项目从历史深处走 来,真正融入现代社会的肌理,成为人们生活中不可 或缺的文化组成部分,从而实现其活态传承与永续 发展。

结语

弘扬优秀传统文化、继承传统体育项目是一项 长期而艰巨的任务,需要全社会的共同努力。我们 应始终保持对传统文化的敬畏之心,守护其核心精 髓的同时,秉持开放包容的心态,积极迎接时代变 革,促使传统体育项目在现代社会的碰撞与交融中, 持续吸收新鲜养分,绽放出更加绚丽的光彩。唯有 如此,方能确保这份珍贵的文化遗产得以薪火相传, 使其成为连接过去、现在与未来的精神纽带,为实现 中华民族伟大复兴注入源源不断的文化动力。

参考文献:

[1] 李明. 传统体育项目的文化传承与发展研 究[M]. 北京: 体育大学出版社, 2020.

[2] 张华, 王芳. 数字化背景下传统体育的创新 传播路径探析[J]. 文化遗产, 2021(3): 45-52.

[3] 教育部体育卫生与艺术教育司. 关于推进 学校传统体育项目建设的指导意见[Z]. 2019.

[4] 赵伟. 文旅融合视域下传统体育赛事IP的 开发策略[J]. 旅游学刊, 2022, 37(5): 89-102.

[5] 陈静, 刘强. 传统体育在社区文化建设中的 作用及实践研究[J].

(作者单位:伊犁师范大学,新疆 伊宁835000)

山钢集团党建引领高质量发展的实践路径研究

随着中国经济的持续发展,党组织在国有企业中的领 导作用愈发显著。特别是在钢铁行业,作为国家基础性产 业,钢铁企业的发展不仅关乎经济增长,还关乎社会稳定和 国家安全。山钢集团作为国内大型钢铁企业,始终坚持党 建引领,在推进高质量发展的过程中发挥了重要作用。本 文将探讨山钢集团党建引领高质量发展的实践路径,分析 其在产业升级、技术创新、人才培养、社会责任等方面的具体 举措,揭示党建在推动企业可持续发展中的关键作用。通 过研究,期望为其他企业提供可借鉴的经验。

党建引领山钢集团高质量发展的核心路径

坚持党的领导,加强党组织建设。山钢集团通过强化党组 织建设,将党建工作贯穿企业治理全过程。党组织不仅参与公 司重大决策的制定,还通过完善监督机制,确保决策的合法合 规。通过定期召开党委会议,确保党的方针政策贯彻到公司各 项工作中,提供政治保障,为企业高质量发展奠定了坚实的基础。

深化思想政治工作,激发员工创新活力。山钢集团积 极开展思想政治工作,通过党组织引导,提升员工的政治 觉悟和创新意识。定期组织政治学习和技术创新培训,鼓 励员工参与技术攻关,推动企业创新发展。党组织的激励 机制有效调动了员工积极性,促进了企业在技术创新和生 产管理中的持续进步。

加强企业文化建设,凝聚企业发展合力。党建工作通 过提升企业文化建设,推动山钢集团实现高质量发展。党 组织通过树立先进典型,弘扬企业文化,引导员工树立正确 的价值观和职业道德观。山钢集团大力倡导"共创、共进、共 赢"的企业文化,将其融入日常管理和生产中。例如,在生产 过程中,党组织引导员工以客户为中心,注重产品质量,强化 团队合作意识,提升生产效率。同时,党组织通过组织开展 文化活动,增强员工的集体荣誉感和团队精神。

党建工作促进山钢集团技术创新与产业升级

党建推动企业技术创新,打造核心竞争力。山钢集团

通过党建工作引导技术创新,推动了企业的产业升级。党 组织在公司技术研发过程中起到了积极的引领作用。例 如,山钢集团通过成立党群工作平台,推动技术人员在工 作中发挥主观能动性。党组织不仅关注技术研发的目标 和成果,更注重技术人员的思想引导和理论培训。通过定 期开展学习讨论会,提升员工的创新能力,增强其在技术 攻关中的信心。山钢还通过"技术攻关+党团组织"模式, 鼓励技术骨干组建创新团队,开展新技术的研发和实验, 并在党组织的引领下,取得了多个技术突破,提升了产品 的质量和市场竞争力。

党建促进产业升级,推动绿色发展。党建工作的开 展,有效推动了山钢集团的产业结构调整和绿色发展。在 环保政策日益严格的背景下,山钢集团在党组织的引导 下,着力推进节能减排技术的研发和应用。党组织通过明 确绿色发展战略,激发全员参与环保项目的积极性,推动 了生产线的绿色改造。党组织还通过组织专题培训和外 部专家讲座,提高员工对环保政策的认识,促进了全员绿 色生产意识的提升。通过这些努力,山钢成功完成了高炉 煤气回收、废水处理等环保项目的升级,减少了生产过程 中的资源浪费和环境污染,进一步提升了企业的可持续发 展能力。

党建提升企业智能化水平,助力高质量发展

山钢集团在智能制造领域的突破,离不开党建的引领 作用。党组织通过组织学习先进的智能化管理理念,推动 公司实施智能化升级战略。例如,山钢集团引入了智能化 生产线,采用大数据、物联网等技术,提升了生产效率和产 品精度。在这个过程中,党组织发挥了协调和指导作用, 确保各项技术和管理措施顺利实施。

党建引领企业履行社会责任,服务地方经济。山钢集 团在党组织的引领下,积极履行社会责任,推动地方经济 发展。作为一家大型国有企业,山钢集团在帮助提升地方 经济的同时,也通过公益事业回馈社会。例如,山钢集团

通过捐赠助学金、修建基础设施等方式,改善了周边地区 的教育和生活条件。此外,山钢集团还加强与地方政府的 合作,推动共同发展,为地方经济提供了强有力的支持。 通过这些社会责任活动,山钢集团不仅提升了自身的社会 影响力,也促进了企业与社会的和谐发展。

党建推动企业文化融合,提升品牌影响力。党建工作 通过促进企业文化的融合,增强了山钢集团的品牌影响 力。山钢集团在党组织的带领下,注重企业文化的传播和 推广,力求在国内外市场树立良好的企业形象。党组织通 过组织文化交流活动、与国外同行业的文化交流,提升了 山钢在国际市场的知名度。同时,山钢集团还通过社会责 任项目的开展,提升了企业的公众形象。通过党建工作引 领下的文化建设,山钢在提升品牌价值的同时,也增强了 企业在国际市场中的竞争力。

党建助力可持续发展,保障企业长期稳定发展。山钢 集团在党组织的引领下,加强了可持续发展的战略规划。 党组织通过组织学习和调研,引导企业不断优化资源配置, 推动可持续发展理念的贯彻实施。例如,山钢集团通过推 动循环经济发展,利用废料资源再利用,减少对环境的负面 影响。同时,党组织还引导公司制定了长远的环保和发展 目标,确保企业在未来的可持续性。此外,山钢还注重技术 的长期投入,保障公司在未来能够维持技术优势和市场竞 争力。这一系列措施的实施,不仅保证了山钢的短期效益, 也为其长期发展奠定了坚实的基础。

结论

通过党建工作的引领,山钢集团在实现高质量发展方 面取得了显著成效。党组织的引导和监督,确保了公司在 技术创新、产业升级、社会责任等各方面的协调发展。党 建不仅为山钢集团提供了政治保障,也为其在激烈的市场 竞争中创造了优势。未来,山钢集团应继续深化党建工 作,不断创新党建方式,推动企业在更广阔的领域取得新 的突破。

(作者单位:山东钢铁集团有限公司)

信息技术赋能初中英语听说课精准教学模式的实践与探索

·以"班级优化大师"与"爱老师听说端"数据为例

近年来,智能化、数字化技术飞速发展,合理运用信息 技术,推动教育方式的变革,提升教育质量是必然趋势。 教师运用大数据和AI技术,可改变传统的凭印象评价和 指导,采取根据数据反馈,针对性指导和辅助,从而达到真 正的科学施教,因材施教。笔者结合一线的初中英语教学 与实践,针对传统的听说教学模式往往缺乏精准的数据支 持,无法根据每个学生的个体差异进行有针对性教学的问 题。在教学实践中借助了英语听说训练和考试平台,以及 "班级优化大师"App点评的学生学习过程数据,进行针对 性的指导和辅导,取得了一些成效,构建了初中英语听说 精准教学模式。本文结合具体案例,浅析如何运用信息技 术赋能初中英语听说课,实现精准教学的实践与探索。

理论基础

一、精准教学模式概述

精准教学是20世纪60年代奥格登·林斯利基于斯金 纳行为主义学习理论首次提出的,利用"标准变速图表"等 工具,以流畅度作为指标去测量学生学习行为,为教学决 策提供精准的依据。其理念是教师基于数据,为每个学生 制定和调整课程,从而达到最佳的学习效果。

精准教学模式以学生作为学习的中心和主体,符合我 们一直以来倡导的以学生为主体,同时,以数据为驱动,也 符合我们现在的时代特征和趋势。该模式通过收集和分 析学生学习过程中的数据,为每个学生提供针对个体特征 的学习资源,以实现教学目标的最优化。精准教学模式强 调数据的精准性和个性化教学的针对性,旨在提高学生的 学习效率和兴趣。

笔者在教学一线发现,学生学习过程中是有很多数据 可以收集,经过分析和处理,帮助教师在教学过程中精准 分析学生情况,为科学合理制定教学计划,达成教学目标 服务。笔者连续四届在所执教的班级收集了学生学习过 程的数据,并运用于英语教学目标的制定和调整中,帮助 很多学生针对个人情况,给出学习建议,以期让初中英语 课堂教学更加精准化。

二、"班级优化大师"与"爱老师听说端"的功能分析

"班级优化大师"的功能:班级优化大师是一款集班级 管理、数据分析、教学辅助等功能于一体的教育软件。教 师可以通过"班级优化大师"轻松管理班级信息,查看学生 的课堂作业、参与度、活跃度等数据。这些数据能够直观 地反映学生的学习状态和课堂表现,为精准教学模式提供 数据支持。

"爱老师听说端"的功能:"爱老师听说端"是一款专注 于英语听说训练的在线教育平台。它提供了丰富的听说 教学资源,包括听力材料、口语练习等。同时,"爱老师听 说端"还能够记录学生的听说成绩和练习数据,为教师提 供精准的教学反馈。

初中英语听说精准教学模式的构建

一、数据收集与分析

在构建初中英语听说精准教学模式时,首先需要收集 学生的课堂作业、参与度、活跃度等数据以及听说成绩数 据。这些数据可以通过"班级优化大师"和"爱老师听说 端"获取。然后,对这些数据进行综合分析,了解学生的学 习情况、学习特点和问题所在。通过数据分析,教师可以 根据学生的课堂、作业等的表现诊断学生学习的状态,根 据"爱老师听说端"学生的听力得分和正确率情况,即使调 整和制定针对性的教学策略。

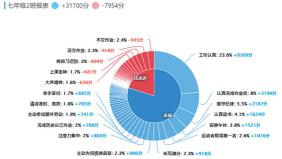
二、个性化学习计划的制定

在了解了学生的学习情况后,教师需要为班级普遍存 在的问题制定班级学习规划,为每个学生制定个性化的学 习计划。学生的英语学习计划一般情况下,包含学习目 标、学习内容、学习方法策略和学习资源等。教师需要根 据学生的个体差异和学习需求,为他们选择合适的学习资 源和难度等级。与此同时,教师还需要为在校学生设定比 较明确的学习目标和学习任务达成的时间节点,以便学生 能够有计划地进行学习。

三、精准教学的实施

在精准教学模式下,笔者采用了多样化的教学方法和 手段来实施教学。首先,笔者利用"班级优化大师"的数据 分析功能,了解学生的学习习惯和偏好,为他们推荐合适 的学习资源和练习题。

以下图一是笔者所带班级在七年级近半年通过"班级 优化大师"记录的学生日常表现的点评记录图示:



图一:班级优化大师记录的学生日常表现的点评记录 图示

从图示中可以发现,学生的家庭作业完成情况特别 差,这和学生家庭教育的缺失,家长对学生学习监管不到 位密切相关。另外,学生注意力不够集中也是一个重要问 题,最后是喜欢大声喧哗,不够安静。后期,在班级教育和 管理中要想办法落实家庭作业的及时完成,培养学生静心 学习、专注学习的习惯。从课堂教学的设计方面,提高课 堂时间的利用率,训练专注力。

其次,结合英语听说课,教师可以利用"爱老师听说 端"的丰富教学资源,为学生提供个性化的听说训练。下 图二是抽取的一次听说测试的学生答题情况分析,得分 率最低的听后回答第7题,听后记录17-21题所在的题 目的内容。



图二:一次听说测试的学生答题情况分析

通过"爱老师听说端"后台数据,可以发现从参与答题 的24位同学中,只28%的学生对where did the girl go last weekend?能正确作答。这是一个特殊疑问句, 从选项来看,有2种可能,问题和选项没看懂,或者没听清, 听了之后不知道如何作答。

为了进一步详细分析,我需要单独查看每个学生的答 题详情,并且单独询问是属于问题和选项没看懂还是没听 清,听了之后不知道如何作答,根据学生的答复来制定具 体针对性的教学策略。

从听后记录来看,本大题得分率都比较低,这也是听 说测试中的难题,因此,每节听说课都要针对这一题型设 计相关的听后记录教学环节,从听的技巧到记录的方法, 给予学生指导。本题得分率最低的是21小题,要填的这个 属于动词过去式形式。本大题听2遍,应该每个学生都可 以听到,但不能填对,经过分析和单独询问学生原因,可以 发现答错的学生是单词记忆不牢,不能达到听到即写的熟 练程度,对单词的拼读规则没有掌握。

四、学习进度跟踪与反馈

在精准教学模式下,学习进度跟踪与反馈是至关重要 的环节。教师可以通过"班级优化大师"和"爱老师听说 端"的数据分析功能,实时了解学生的学习进度和表现情 况。对于学习进度较慢或表现不佳的学生,教师需要及时 给予指导和帮助;对于学习进度较快或表现优秀的学生, 教师需要给予肯定和鼓励。同时,教师还需要定期向学生 反馈他们的学习情况和学习成果,帮助他们了解自己的学 习状况和发展方向。

五、教学效果评估与优化

在实施精准教学模式后,教师需要对教学效果进行 评估和优化。首先,教师可以通过"班级优化大师"和"爱 老师听说端"的数据分析功能,对比学生在实施精准教学 模式前后的学习成绩和表现情况,以评估教学效果的好 坏。其次,学生的反馈和意见是教师了解学生对教学方 式的接受程度和满意度的有效途径,根据学生反馈,教师 可及时调整和优化教学策略和方法。最后,教师还需要 不断学习和探索新的教学理念和技术手段,以提高自己 的教学水平和能力。

实践探索与案例分析

一、实践探索

为了验证初中英语听说精准教学模式的有效性和可 行性,笔者在执教的中学进行了实践探索。在实施过程 中,我们首先对学生的学习情况进行了全面调查和分析, 并根据数据结果为学生制定了符合学生学情的学习计 划。然后,我们利用"班级优化大师"和"爱老师听说端" 等工具进行数据的收集、分析。在教学过程中,随时关注 学生的学习状况和反馈意见,根据学情变化,调整教学策 略和方法。

二、案例分析

以下是一个具体的案例分析:

学生A是一位英语基础较差的学生,在听说方面存 在较大的困难。在实施精准教学模式前,她的英语听说 成绩一直不理想。在实施精准教学模式后,笔者首先通 过班级优化大师的数据分析功能了解了她的学习情况和 问题所在。

笔者根据他的日常表现和学习情况,为她制定了个 性化的学习计划,并为他提供了针对性的教学资源和练 习题,

在教学过程中,笔者注意到她的薄弱环节是听后选 择,其主要原因是没有听懂对话,而听不懂对话的原因又 是单词记忆不牢导致的不理解。鉴于此,教师及时给予指 导和帮助。经过一段时间的学习后,她的英语听说成绩有 了明显的提高。

总结与展望

一、总结

通过实践探索与案例分析笔者得出以下结论:

基于"班级优化大师"和"爱老师听说端"数据的初 中英语听说精准教学模式在实践中取得了显著成效。 该模式通过收集和分析学生的课堂作业、参与度、活跃 度等数据以及听说成绩数据,为学生推送基于个人学情 的资源。在教学中,教师根据学生存在的普遍问题以及 个体差异性问题,采取普遍问题集中讲,个性问题单独 指导的方法,实现了精准教学和因材施教。同时,笔者 运用该模式,给学生和家长反馈学习过程中的进步点, 存在的待改进和提高的方面等信息,便于学生针对个人 情况,及时查缺补漏。

二、教学成效分析

学生听说能力显著提升:通过实施精准教学模式, 学生的英语听说能力得到了显著提升。他们在听力理 解和口语表达方面更加自信,能够更准确地理解听力材 料并流利地进行口语表达。学生学习兴趣和主动性增 强:精准教学模式注重学生的个体差异和学习需求,为 学生提供了个性化的学习资源和教学策略。这激发了 学生的学习兴趣和主动性,使他们更加积极地参与到课 堂活动中来。

在实施精准教学模式的过程中,教师需要不断学习和 探索新的教学理念和技术手段。这促使教师不断提高自 己的教学水平和能力,以更好地适应数字化、智能化的教

三、存在问题与优化建议

数据收集与分析的精准度有待提高:尽管"班级优化 大师"和"爱老师听说端"提供了丰富的海量的全方位的数 据支持,但在数据的细化分析,分析的精准度方面仍存在 一定的局限性。建议进一步优化数据收集的便捷性,数据 的归类整理的效率,为数据的运用更科学提供便捷。

个性化学习计划的制定需更加精细化:在实施精准教 学模式时,个性化学习计划的制定是关键环节。建议教师 更加深入细致地了解每个学生的学习需求,为学生制定更 加精细化,符合学生个人需求、基础、能力层级的学习计 划,以提升教学效果。

四、展望

随着信息技术的不断发展和教育改革的深入推进,初 中英语听说精准教学模式将具有更广阔的发展前景。未 来,我们可以进一步探索AI技术、大数据等在初中英语听 说课教学中的应用,为中学生提供更加精准的反馈,符合 个性化的学习体验。同时,我们还需要加强教师培训和技 术支持力度,提高教师的信息技术应用能力和教学水平, 以更好地推动初中英语听说教学的创新与发展。

(作者单位:宜昌市教科院教联体实验学校,湖北 宜 昌 443000)

编辑邮箱 : abcd518@126.com