

弘扬优秀传统文化 让传统体育项目焕发新活力

□巴合提别克·吾拉勒别克

传统体育项目乃优秀传统文化之精髓,承载着厚重的民族历史记忆、深邃的价值观念及丰富的生活智慧,如武术、龙舟竞渡、杂技、民俗舞蹈等项目,展现了中华民族独特审美与精神追求,凝聚着民族认同感和文化向心力。在当代,随着全球化和生活方式变革,部分传统体育项目面临传承断层、受众减少的问题。所以,挖掘其文化内涵,创新传承模式,让古老智慧在新时代重焕生机,对弘扬传统文化、增强文化自信意义重大。

关键词: 传统文化; 继承; 传统体育项目

在漫长的历史长河中,中华民族凭借着勤劳与智慧,创造了灿烂夺目、底蕴深厚的优秀传统文化,而传统体育项目便是其中一颗璀璨的明珠。它们不仅是身体运动的直观展现,更是民族精神与文化传统的生动载体,深深扎根于民族沃土,历经岁月洗礼,见证时代变迁,以独特语言诉说着民族的辉煌历史与美好未来。

传统体育项目的文化内涵与时代价值

传统体育项目并非孤立存在,而是植根于哲学思想、伦理观念和民俗风情。以武术为例,它注重动作与身法,强调“内外兼修”“天人合一”,融合儒、道、兵家智慧,体现中华民族对人与自然、人与社会关系的见解。龙舟竞渡与端午节相连,承载着屈原的纪念,彰显集体主义精神,是连接历史与现实的文化桥梁。这些项目的文化基因是民族身份认同标志和精神源泉。在现代社会,传统体育项目不仅是游戏和健身手段,更是优秀传统文化的重要组成部分。它们蕴含历史底蕴与人文精神,通过竞技形式、规则礼仪等成为传承文化、塑造人格、培养团队精神的平台。如武术展现中华武术精神,舞龙舞狮传递民俗风情。传统体育项目进校园,有助于孩子们热爱本土文化、参与文化传承。同时,其倡导的健康生活方式与现代社会理念契合,有重要时代价值,能让人们找到内心平衡,提升身体素质、丰富精神生活。

传统体育项目传承面临的挑战与创新路径

当前,部分传统体育项目因形式单调、传播渠道狭窄,难以捕获年轻群体的兴趣,面临传承断裂的危机。加之现代化生活节奏日益加快,人们投入传统体育活动的时间与精力愈发有限,加之西方体育文化的猛烈冲击,传统体育项目的生存空间正逐渐缩小。面对这些挑战,需要从多个维度探索创新传承模式。一方面,可以借助数字化技术,建立传统体育项目数据库,通过短视频、虚拟现实等形式,生动展现项目的历史渊源、技艺特点和文化故事,增强其趣味性和吸引力。另一方面,推动传统体育项目与教育体系深度融合,将武术、舞龙舞狮等项目纳入学校体育课程,激发青少年对传统体育的兴趣,提升其技能水平,从根源上巩固传承基础。同时,结合文旅产业发展,打造传统体育主题的体验活动和赛事IP,让传统体育项目在满足大众文化需求的过程中实现商业价值与文化价值的双赢,从而构建起更加可持续的传承生态。

推动传统体育项目融入现代生活的实践策略

要让传统体育项目在当代焕发活力,关键在于使其与民众的日常生活紧密相连,成为可感知、可参与的文化体验。社区层面应积极推动传统体育兴趣社团和活动站点的建立,定期举办武术交流会和民俗体育竞赛,打造“全民参与、随时体验”的文化环境,促使传统体育成为社区文化不可或缺的一环。家庭层面,倡导家长与孩子共同参与传统体育活动,通过亲子间的互动,不仅传承技艺,更传递文化记忆,让传统体育成为加深代际情感的桥梁。此外,应积极探索传统体育项目与时尚元素的结合,如将民俗舞蹈融入现代街舞,打造适合年轻人的健身课程;同时,开发具有传统体育特色的文创产品,让传统文化符号以更贴近现代生活的方式走进大众生活。同时,政府应加大政策扶持力度,设立专项基金用于传统体育项目的保护与推广,完善相关基础设施建设,为民众参与传统体育活动提供便利条件。通过这些实践策略,让传统体育项目从历史深处走来,真正融入现代社会的肌理,成为人们生活中不可或缺的文化组成部分,从而实现其活态传承与永续发展。

结语

弘扬优秀传统文化、继承传统体育项目是一项长期而艰巨的任务,需要全社会的共同努力。我们应始终保持对传统文化的敬畏之心,守护其核心精髓的同时,秉持开放包容的心态,积极迎接时代变革,促使传统体育项目在现代社会的碰撞与交融中,持续吸收新鲜养分,绽放出更加绚丽的光彩。唯有如此,方能确保这份珍贵的文化遗产得以薪火相传,使其成为连接过去、现在与未来的精神纽带,为实现中华民族伟大复兴注入源源不断的文化动力。

参考文献:

- 李明. 传统体育项目的文化传承与发展研究[M]. 北京: 体育大学出版社, 2020.
- 张华, 王芳. 数字化背景下传统体育的创新传播路径探析[J]. 文化遗产, 2021(3): 45-52.
- 教育部体育卫生与艺术教育司. 关于推进学校传统体育项目建设的指导意见[Z]. 2019.
- 赵伟. 文旅融合视域下传统体育赛事IP的开发策略[J]. 旅游学刊, 2022, 37(5): 89-102.
- 陈静, 刘强. 传统体育在社区文化建设中的作用及实践研究[J]. (作者单位: 伊犁师范大学, 新疆 伊宁 835000)

山钢集团党建引领高质量发展的实践路径研究

□吴修伟

随着中国经济的持续发展,党组织在国有企业中的领导作用愈发显著。特别是在钢铁行业,作为国家基础性产业,钢铁企业的发展不仅关乎经济增长,还关乎社会稳定和国家安全。山钢集团作为国内大型钢铁企业,始终坚持党建引领,在推进高质量发展的过程中发挥了重要作用。本文将探讨山钢集团党建引领高质量发展的实践路径,分析其在产业升级、技术创新、人才培养、社会责任等方面的具体举措,揭示党建在推动企业可持续发展中的关键作用。通过研究,期望为其他企业提供可借鉴的经验。

党建引领山钢集团高质量发展的核心路径

坚持党的领导,加强党组织建设。山钢集团通过强化党组织建设,将党建工作贯穿企业治理全过程。党组织不仅参与公司重大决策的制定,还通过完善监督机制,确保决策的合法合规。通过定期召开党委会议,确保党的方针政策贯彻到公司各项工作中,提供政治保障,为企业高质量发展奠定了坚实的基础。

深化思想工作,激发员工创新活力。山钢集团积极开展思想政治工作,通过党组织引导,提升员工的政治觉悟和创新意识。定期组织政治学习和技术创新培训,鼓励员工参与技术攻关,推动企业创新发展。党组织的激励机制有效调动了员工积极性,促进了企业在技术创新和生产管理中的持续进步。

加强企业文化建设,凝聚企业发展合力。党建工作通过提升企业文化建设,推动山钢集团实现高质量发展。党组织通过树立先进典型,弘扬企业文化,引导员工树立正确的价值观和职业道德观。山钢集团大力倡导“共创、共进、共赢”的企业文化,将其融入日常管理和生产中。例如,在生产过程中,党组织引导员工以客户为中心,注重产品质量,强化团队合作精神。本文结合具体案例,浅析如何运用信息技术赋能初中英语听说课,实现精准教学的实践与探索。

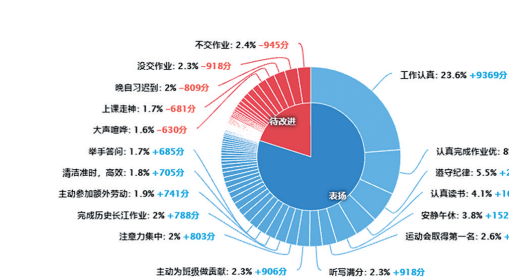
党建工作促进山钢集团技术创新与产业升级

党建推动企业技术创新,打造核心竞争力。山钢集团

信息技术赋能初中英语听说课精准教学模式的实践与探索——以“班级优化大师”与“爱老师听说端”数据为例

□朱美桂

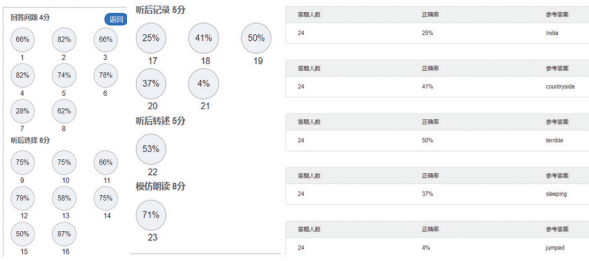
七年级二班数据: +31700分 -7954分



图一: 班级优化大师记录的学生日常表现的点评记录图

从图中可以发现,学生的家庭作业完成情况特别差,这和学生家庭教育的缺失,家长对学生学习监管不到位密切相关。另外,学生注意力不够集中也是一个重要问题,最后是喜欢大声喧哗,不够安静。后期,在班级教育和管理中要想办法落实家庭作业的及时完成,培养学生静心学习、专注学习的习惯。从课堂教学的设计方面,提高课堂时间的利用率,训练专注力。

其次,结合英语听说课,教师可以利用“爱老师听说端”的丰富教学资源,为学生提供个性化的听说训练。下图是抽取的一次听说测试的学生答题情况分析,得分率最低的听后回答第7题,听后记录17-21题所在的题目的内容。



图二: 一次听说测试的学生答题情况分析

通过“爱老师听说端”后台数据,可以发现从参与答题的24位同学中,只28%的学生对where did the girl go last weekend?能正确作答。这是一个特殊疑问句,从选项来看,有2种可能,问题和选项没看懂,或者没听清,听了之后不知道如何作答。

为了进一步详细分析,我需要单独查看每个学生的答题详情,并且单独询问是属于问题和选项没看懂还是没听清,听了之后不知道如何作答,根据学生的答复来制定具体针对性的教学策略。

从听后记录来看,本大题得分率都比较低,这也是听说测试中的难题,因此,每节听说课都要针对这一题型设计相关的听后记录教学环节,从听的技巧到记录的方法,给予学生指导。本题得分率最低的是21小题,要填的这个属于动词过去式形式。本大题听2遍,应该每个学生都可以听到,但不能填对,经过分析和单独询问学生原因,可以发现答错的学生是单词记忆不牢,不能达到听到即写的熟练程度,对单词的拼读规则没有掌握。

四、学习进度跟踪与反馈

在精准教学模式下,学习进度跟踪与反馈是至关重要的环节。教师可以通过“班级优化大师”和“爱老师听说端”的数据分析功能,实时了解学生的学习进度和表现情况。对于学习进度较慢或表现不佳的学生,教师需要及时给予指导和帮助;对于学习进度较快或表现优秀的学生,教师需要给予肯定和鼓励。同时,教师还需要定期向学生反馈他们的学习情况和学习成果,帮助他们了解自己的学习状况和发展方向。

五、教学效果评估与优化

在实施精准教学模式后,教师需要对教学效果进行评估和优化。首先,教师可以通过“班级优化大师”和“爱老师听说端”的数据分析功能,对比学生在实施精准教学模式前后的学习成绩和表现情况,以评估教学效果的好坏。其次,学生的反馈和意见是教师了解学生对教学方式的接受程度和满意度的有效途径,根据学生反馈,教师可及时调整和优化教学策略和方法。最后,教师还需要不断学习和探索新的教学理念和技术手段,以提高自己的教学水平和能力。

实践探索与案例分析

一、实践探索

通过捐赠助学金、修建基础设施等方式,改善了周边地区的教育和生活条件。此外,山钢集团还加强与地方政府的合作,推动共同发展,为地方经济提供了强有力的支持。通过这些社会责任活动,山钢集团不仅提升了自身的社会影响力,也促进了企业与社会的和谐发展。

党建推动企业文化融合,提升品牌影响力。党建工作通过促进企业文化的融合,增强了山钢集团的品牌影响力。山钢集团在党组织的带领下,注重企业文化的传播和推广,力求在国内外市场树立良好的企业形象。党组织通过组织文化交流活动、与国外同行业的文化交流,提升了山钢在国际市场的知名度。同时,山钢集团还通过社会责任项目的开展,提升了企业的公众形象。通过党建工作引领下的文化提升,山钢在提升品牌价值的同时,也增强了企业在国际市场中的竞争力。

党建助力可持续发展,保障企业长期稳定发展。山钢集团在党组织的引领下,加强了可持续发展的战略规划。党组织通过组织学习和调研,引导企业不断优化资源配置,推动可持续发展理念的贯彻实施。例如,山钢集团通过推动循环经济发展,利用废料资源再利用,减少对环境的负面影响。同时,党组织还引导公司制定了长远的环保和发展目标,确保企业在未来的可持续性。此外,山钢还注重技术的长期投入,保障公司在未来能够维持技术优势和市场竞争力。这一系列措施的实施,不仅保证了山钢的短期效益,也为其长期发展奠定了坚实的基础。

结论

通过党建工作的引领,山钢集团在实现高质量发展方面取得了显著成效。党组织的引导和监督,确保了公司在技术创新、产业升级、社会责任等各方面的协调发展。党建不仅为山钢集团提供了政治保障,也为其在激烈的市场竞争中创造了优势。未来,山钢集团应继续深化党建工作,不断创新党建方式,推动企业在更广阔的领域取得新的突破。

(作者单位: 山东钢铁集团有限公司)

为了验证初中英语听说精准教学模式的有效性和可行性,笔者在执教的中学进行了实践探索。在实施过程中,我们首先对学生的情况进行了全面调查和分析,并根据数据结果为学生制定了符合学生学情的学习计划。然后,我们利用“班级优化大师”和“爱老师听说端”等工具进行数据的收集、分析。在教学过程中,随时关注学生的学习状况和反馈意见,根据学情变化,调整教学策略和方法。

二、案例分析

以下是一个具体的案例分析:

学生A是一位英语基础较差的学生,在听说方面存在较大的困难。在实施精准教学模式前,她的英语听说成绩一直不理想。在实施精准教学模式后,笔者首先通过班级优化大师的数据分析功能了解了她的学习情况和存在问题所在。

笔者根据他的日常表现和学习情况,为她制定了个性化的学习计划,并为他提供了针对性的教学资源和练习。

在教学过程中,笔者注意到她的薄弱环节是听后选择,其主要原因是没有听懂对话,而听不懂对话的原因又是单词记忆不牢导致的不理解。鉴于此,教师及时给予指导和帮助。经过一段时间的学习后,她的英语听说成绩有了明显的提高。

总结与展望

一、总结

通过实践探索与案例分析笔者得出以下结论: 基于“班级优化大师”和“爱老师听说端”数据的初中英语听说精准教学模式在实践中取得了显著成效。该模式通过收集和分析学生的课堂作业、参与度、活跃度等数据以及听说成绩数据,为学生推送基于个人学情的资源。在教学中,教师根据学生存在的普遍问题以及个体差异性问题,采取普遍问题集中讲,个性问题单独指导的方法,实现了精准教学和因材施教。同时,笔者运用该模式,给学生和家长反馈学习过程中的进步点,存在的待改进和提高的方面等信息,便于学生针对个人情况,及时查漏补缺。

二、教学成效分析

学生听说能力显著提升: 通过实施精准教学模式,学生的英语听说能力得到了显著提升。他们在听力理解和口语表达方面更加自信,能够更准确地理解听力材料并流利地进行口语表达。学生学习兴趣和主动性增强: 精准教学模式注重学生的个体差异和学习需求,为学生提供了个性化的学习资源和教学策略。这激发了学生的学习兴趣 and 主动性,使他们更加积极地参与到课堂活动中来。

在实施精准教学模式的过程中,教师需要不断学习和探索新的教学理念和技术手段。这促使教师不断提高自己的教学水平和能力,以更好地适应数字化、智能化的教育环境。

三、存在问题与优化建议

数据收集与分析的精准度有待提高: 尽管“班级优化大师”和“爱老师听说端”提供了丰富的海量的全方位的数据支持,但在数据的细化分析、分析的精准度方面仍存在一定的局限性。建议进一步优化数据收集的便捷性,数据的归类整理的效率,为数据的运用更科学提供便捷。

个性化学习计划的制定需更加精细化: 在实施精准教学模式时,个性化学习计划的制定是关键环节。建议教师更加深入细致地了解每个学生的学习需求,为学生制定更加精细化,符合学生个人需求、基础、能力层级的学习计划,以提升教学效果。

四、展望

随着信息技术的不断发展和教育改革的深入推进,初中英语听说精准教学模式将具有更广阔的发展前景。未来,我们可以进一步探索AI技术、大数据等在初中英语听说课教学中的应用,为中学生提供更加精准的反馈,符合个性化的学习体验。同时,我们还需要加强教师培训和技术支持力度,提高教师的信息技术应用能力和教学水平,以更好地推动初中英语听说教学的创新与发展。

(作者单位: 宜昌市教科院教联体实验学校,湖北 宜昌 443000)

编辑邮箱: abcd518@126.com