基层党务工作中的思想政治工作分析

□王郁舟

本文聚焦基层党务工作中的思想政治工作,深入剖析其重要意义,并结合实际提出创新与改进路径。强调通过强化思想引领、创新工作方法、完善保障机制等,提升思想政治工作的实效性,为基层党组织建设与发展注入强大精神动力,凝聚党员与群众力量,推动各项事业稳步前行。

关键词:基层党务工作;思想政治工作;创新发展

引言

基层党组织作为党的战斗堡垒,肩负着联系群众、服务群众以及贯彻落实党的方针政策的重要使命。而思想政治工作在基层党务工作中占据核心地位,是统一思想、凝聚力量、激发党员干部积极性与创造力的关键所在。在新时代背景下,社会环境复杂多变,基层党员干部的思想观念、价值取向也呈现出多元化趋势,这对基层党务工作中的思想政治工作提出了更高要求与全新挑战。深入研究切实加强该项工作,成为提升基层党组织战斗力、推动基层治理现代化的必然选择。

基层党务工作中思想政治工作的重要

坚定理想信念,筑牢思想根基

思想政治工作能够引导基层党员深入学习党的创新理论,如习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会党的性质、宗旨与使命。通过持续学习与教育,使党员坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,为基层工作提供坚实的思想保障。例如,某基层党组织定期组织党员研读党的经典著作、开展理论研讨活动,党员们在交流中深化对党的理论的理解,理想信念愈发坚定,在面对工作中的困难与诱惑时,能够坚守原则,以党的事业为重。

增强队伍凝聚力与战斗力

有效的思想政治工作能够关注党员的思想动态与实际需求,通过谈心谈话、组织关怀等方式,化解党员内心的困惑与矛盾,营造团结和谐的工作氛围。当党员感受到组织的关心与重视,会增强对党组织的归属感与认同感,进而激发工作热情,积极发挥先锋模范作用。在一些基层社区,党组织通过开展党员心理辅导讲座、建立困难党员帮扶机制等,让党员在温暖中凝聚力量,在社区建设、疫情防控等工作中冲锋在前,形成强大的工作合力。

加强与创新基层党务工作中思想政治工作的策略

强化思想认识,落实工作责任

基层党组织要深刻认识到思想政治工作的重要性,将其纳入党建工作整体规划,与其他工作同部署、同落实、同考核。党组织书记要切实履行第一责任人职责,带头抓好思想政治工作,定期研究分析党员思想动态,制定针对性的工作计划。同时,建立健全工作责任制,将思想政治工作任务分解到具体部门与个人,明确职责分工,加强监督检查,确保工作落到实处。例如,某基层党组织制定了详细的思想政治工作责任清单,明确规定党支部书记、支部委员、党小组长在思想政治工作中的具体任务与考核标准,定期对工作开展情况进行检查与通报,有效提升了工作的执行力。

创新工作方法,增强工作实效

运用新媒体技术,拓展工作平台。充分利用互联网、微信公众号、短视频平台等新媒体工具,打造多元化的思想政治教育平台。制作生动有趣、通俗易懂的理论学习短视频、图文资料等,通过线上推送的方式,让党员随时随地进行学习。开展线上知识竞赛、主题讨论等活动,激发党员的参与热情,增强互动性与学习效果。例如,一些基层党组织创建了自己的微信公众号,定期发布党的政策解读、先进事迹报道、理论学习文章等内容,并设置留言互动板块,鼓励党员发表看法,交流学习心得,取得了良好的效果。

开展个性化教育,满足多元需求。深入了解不同党员群体的特点与需求,制定个性化的思想政治教育方案。对于年轻党员,可采用案例教学、情景模拟、实地参观等形式,激发其学习兴趣;对于老党员,注重结合其丰富的工作经验与人生阅历,开展党史学习、经验分享等活动。同时,针对不同岗位的党员,结合工作实际,开展职业道德、业务能力提升等方面的教育,使思想政治工作更具针对性与实用性。如某企业基层党组织针对技术岗位党员,开展了“技术创新与党性修养”专题培训,邀请行业专家与优秀共产党员同授课,将思想政治教育与业务工作紧密结合,深受党员欢迎。

结束语:

基层党务工作中的思想政治工作是一项长期而艰巨的任务,关乎党的事业兴衰成败,关乎基层党组织的凝聚力与战斗力。在新时代,我们必须充分认识到其重要性,正视当前存在的问题,通过强化思想认识、创新工作方法、加强队伍建设等一系列举措,不断提升思想政治工作的质量与水平。只有这样,才能凝聚起广大党员干部的智慧与力量,团结带领群众共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗,让基层党组织在新时代焕发出更加耀眼的光芒。

参考文献:

- 徐静文.党务工作者对职工思想政治工作的探究[J].办公室业务,2020,(24):42-43.
 - 王卫华.基层思想政治工作面临的问题及对策分析[J].冶金企业文化,2020,(06):44-45.
 - 谢友基.基层党务工作者做好干部职工思想政治工作的思考[J].办公室业务,2020,(16):31+37.
- (作者单位:河北美术出版社有限责任公司 050071)

基于知识空间理论的《概率论与数理统计》课程学习方法探析

□徐博驰 李进金

本文基于知识空间理论(Knowledge Space Theory, KST),通过构建概率论与数理统计课中问题的技能映射,分析学生的知识状态与知识结构,通过学生所处的知识状态,识别学生薄弱环节,优化习题以及知识技能概念的学习顺序,并通过动态调整学习习题的策略进而提升学习效率。研究结果可以为工科《概率论与数理统计》课程改革提供了理论支持和实践参考。

关键词:知识空间理论;知识结构;知识状态;模糊技能;模糊技能映射;概率论与数理统计课程学习

《概率论与数理统计》是理工科专业学生在完成高等数学与线性代数基础课程后必修的数学课程。作为理工科人才培养体系中的核心数学课程,《概率论与数理统计》构建了从确定性数学向随机性数学过渡的知识桥梁,在培养学生随机思维能力和数据分析素养方面具有不可替代的作用。《概率论与数理统计》既是大数据技术的重要理论基础,也是数学建模课程的重要理论方法,作为一门应用性极强的大学数学学科,其教学学习效果直接关系到工科专业学生相关专业课程的学习与工程数据分析能力的培养。然而,其抽象性、逻辑性以及对高等数学基础的依赖常导致学生成绩分化严重。这种教学现状与工程教育认证强调的“解决复杂工程问题能力”培养目标也存在明显差距。就教师视角而言,这种教学与学生学习的困境源于学科特性与教学方式的结构性矛盾。习题系统作为知识内化与能力建构的核心环节,在理工科教育质量提升中具有关键作用,构建科学化的习题训练体系需要实现两个维度的平衡:既要确保知识点的精准性覆盖,又要避免过量训练导致的边际效益递减。当前理工科专业习题与设计普遍存在“题海战术”倾向,主要表现为知识点覆盖离

乡村振兴背景下城乡义务教育一体化研究

□张丹

题分析

城市凭借经济、区位等优势,掌握着大量的优质教育资源。反观,乡村的教学设施、师资力量与城市相比存在较大差距。城乡之间教育资源的不公与马克思主义教育公平观中“平等享有教育资源”的原则相悖,也影响了乡村振兴的进程。城乡义务教育公平问题的解决,还需要打破资源的分配壁垒,均衡配置教育资源,缩小城乡教育差距。

乡村振兴背景下城乡义务教育一体化的实现路径

提高认知水平,树立城乡义务教育整体发展理念

在乡村振兴战略推进过程中,推动城乡义务教育一体化发展,首要任务是提升认知水平,树立整体发展理念。深刻理解城乡义务教育一体化的内涵,从根本上认清城乡义务教育一体化的发展思路 and 实现路径,不能将其等同于城乡教育同一化、同等化或资源平均分配。城乡学校完全处于不同的环境之中,各自的特色与资源优势并不相同,实施教育一体化的目的在于基于教育供求实际,统筹规划城乡资源配置,实现城乡学校的资源共享、优势互补,集合先进的教育理念、现代化的办学手段等,推进城乡义务教育的高质量发展和一体化发展。

同时,需摒弃“重城轻农”的错误观念,正视城乡教育结构差距。政府应制定补偿性教育优惠政策,加大对乡村教育的财政投入,为农村义务教育的有序推进提供坚实保障,从思想和行动上推动城乡义务教育一体化发展。

均衡配置教育资源,加强农村优质教育资源建设

乡村振兴背景下,均衡配置教育资源,加强农村优质教育资源建设,是城乡义务教育一体化的关键举措。从优秀学校的数量来看,大地方财政投入,设立教育专项经费并定期拨付,用于改善农村教育条件,加强农村义务教育工作的建设。一是按照城镇示范学校标准升级改造农村学校的基础设施,创设良好的学习教育环境;二是加强农村寄宿制学校建设,改善学生的寄宿生活和学习条件,

工智能的发展,这一寻找习题与技能的逻辑关系与模糊技能映射的总结过程可以交给AI完成。此外,为了更精细地刻画学生的知识结构,变精度模型也是一个很好的选择。对于技能知识点的精简,也是实际应用中绕不开的一个问题,也是在应用中需要关注的。

结论。本研究基于知识空间理论(KST),以《概率论与数理统计》课程习题为例构建了模糊技能映射模型,通过分析知识结构,给出了动态调整习题策略的方法。研究通过将知识点与习题的逻辑关联构造模糊技能映射,进而生成知识结构,然后通过学生所处的知识状态,利用哈斯图确定个性化学习路径,有效提升学生的学习效率。该方法能够为处于不同知识状态的学生提供针对性的学习方案,且在专家对技能知识点难易程度顺序与逻辑关系共识下,模糊技能映射确保了知识结构生成的稳定性。此外,结合人工智能技术可进一步优化技能映射的构建过程,依赖大数据。这一方法可以为工科《概率论与数理统计》课程改革提供了理论支持,为教学向精准化、个性化提供了参考。

参考文献:

- 黄哲煌,高真圣.大数据背景下数学建模教学改革与多层次实践体系探索[J].创新创业理论与实践,2023,2(4):38-40.
- 李金海,张瑞,智慧来等.知识空间理论研究综述[J].模式识别与人工智能,2024,37(2):106-127.
- 【本文系课题项目:福建省自然科学基金(2023J01122)】(作者单位:徐博驰,华侨大学教学科学学院,福建泉州362021;李进金,闽南师范大学数学与统计学院,福建漳州363000)

创建更为完善的学生管理体制。

同时,要加强偏远乡村地区的社会公共教育资源建设,可在农村为学生创建农村图书馆、文化馆、青少年实训基地等,为学生提供更多实践的空间,丰富学生的课余生活。此外,要紧随时代发展步伐,依托现代信息技术加强农村校园网络建设,对接城市内优质学校的教学资源,提高农村课程资源和教学服务质量,改善乡村教育的条件。

加强农村教师队伍建设,均衡城乡师资力量

城乡地区与农村地区教师在数量和质量方面存在很大差异,乡村振兴背景下,各个地方政府都应重视乡村教育工作,关注农村教师队伍建设,均衡城乡师资力量,以推动城乡教育的一体化。一是应当根据农村学校实际发展需求,扩大教师的招纳渠道,除常规的招聘方式外,可以鼓励优秀的城镇教师向农村流动,吸引对农村教育充满热情的教育工作者任教。同时,可放宽农村教师编制的限制,并提供相应的招聘优惠政策,吸纳高校毕业生、社会知识分子等群体参加农村教育事业;二是应当结合新时代义务教育的发展需求,加强对农村教师的培训工作,让他们不断学习新的教育理念与教学模式。同时,应当促进城乡教师的双向流动,组织城乡教师共同参与培训、外出交流学习等活动,使城乡教师具备同等的发展机会,促进城乡教师群体的交流合作,提升教师队伍的整体专业素养。

结语

乡村振兴背景下的城乡义务教育一体化,是实现教育公平、推动乡村全面发展的必然要求。在此背景下,通过优化教育资源配置、加强师资队伍建设和等路径,不断推进城乡义务教育一体化,才能让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,为乡村振兴培养更多优秀人才,最终实现城乡协调发展、共同繁荣的目标。

【本文系高校哲社《马克思主义教育公平观视域下新时期我国城乡义务教育公平问题研究》,项目编号:2019SJA0587】

(作者单位:江苏第二师范学院,江苏南京210013)

数字经济背景下高校大学生自主创业工作进路研究

□王梓洋

运行逻辑

另一方面,大幅增加实践教学比重,积极引入企业真实项目,组织学生深度参与市场调研、用户画像分析、数字产品开发、线上推广等实战环节,在沉浸式体验中积累项目运作经验。定期邀请数字领域企业家、成功创业者及专业导师进校园,通过讲座、工作坊等形式分享行业前沿趋势、实战案例与避坑指南。此外,以“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事为载体,搭建模拟创业平台,激发学生创新活力,让其在项目策划、团队协作、路演答辩等过程中提升综合能力,为真正投身数字创业筑牢基础。

搭建多维度资源支持平台

搭建多维度资源支持平台是助力大学生数字创业的重要保障,其中深化校企合作是核心抓手。高校可主动对接数字经济领域头部企业与独角兽公司,联合共建专业化创业孵化基地,不仅提供免费办公场地、高速网络及云计算服务器等硬件支持,还可引入企业专项扶持资金,对通过评审的学生项目给予阶梯式资金补贴,覆盖从原型开发到市场试销的全周期需求。推动合作企业开放定制化实习岗位,如电商运营助理、数据分析师等,让学生在真实工作场景中熟悉数字平台规则,用户运营逻辑及行业盈利模式,提前完成从校园到职场的思维转型。

在校内资源整合方面,需建立“资金+智力”双轮驱动机制。设立校级数字创业专项基金,采用“申请评审+动态考核”模式,为具有市场潜力的项目注入启动资金;组建跨领域导师智囊团,吸纳计算机学院教授、律所合伙人、企业高管等专业人士,通过定期问诊、一对一辅导等形式,为学生提供技术选型建议、商业合同审查、团队管理策略等全流程支持,帮助规避数字创业中的技术陷阱与法律风险,让创意在专业护航下稳健落地。

营造鼓励创新的校园创业氛围

营造浓厚的校园创业氛围,是激发大学生数字创业热情的重要基石。高校可定期举办系列创业主题活动,邀请在数字领域创业成功的校友返校分享经历,从项目初期的创意萌发、技术攻坚,到市场拓展中的挫折与突破,用真实故事消解学生对创业的距离感;同时邀请互联网企业创始人、连续创业者开展讲座,解析数字经济趋势下的创业机遇,传递“试错即成长”的理念。充分发挥校园媒体矩阵作用,通过校报专栏、公众号专题、视频号纪录片等形式,聚焦本校学生的数字创业案例——无论是成功上线的校园生活类小程序,还是探索乡村振兴的直播助农项目,既展现创新成果,也不避讳过程中的失败教训,以此树立“敢闯敢试、宽容失败”的文化导向。

大力支持创业社团发展,引导计算机、经营、设计等不同专业学生组建跨学科团队,通过定期研讨、创意工作坊等形式碰撞思维。常态化举办数字创业沙龙、项目路演会,让学生在展示创意、接受点评的过程中完善方案,形成“人人谈创新、时时思创业”的校园生态,让创业热情在交流中升温,让创新种子在包容中生根。

结语

数字经济浪潮为大学生创业搭建了前所未有的广阔舞台,高校作为创业教育的核心阵地,肩负着为青年创客赋能的重要使命。唯有将教育革新、资源整合与氛围营造三者有机结合,推动创业教育与数字经济深度融合,才能培养出既懂数字技术又精于商业运作的复合型人才,这不仅助力大学生在数字浪潮中找准定位、实现自我价值,更能让青春力量融入经济发展大局,为数字经济的持续繁荣注入源源不断的活力,最终实现个人成长与社会发展的同频共振。

(作者单位:山东中医药大学)