

# 强化新时代企业思想政治工作 路径探析

□张强

思想政治工作是国有企业一切工作的生命线,新时代,随着市场经济的发展以及国有企业改革的不断深化,国有企业职工的思想状况产生很大的变化,相应的也会给国有企业思想政治工作带来新的挑战。探索强化新时代企业思想政治工作新路径,积极营造思想政治工作新环境,有助于增强企业核心竞争力,有助于提升职工思想政治素养,对于保障国有企业健康可持续发展具有重要意义。基于此,本文就强化新时代企业思想政治工作路径进行探究。

**关键词:**新时代;国有企业;思想政治工作;企业文化引言:

国有企业是社会经济的重要支柱,其生产经营与发展直接关系着国民经济命脉。新时代,国有企业在国有资产投资与监督管理、行业布局优化以及企业股份制改革等方面面临一系列的新挑战,再加之互联网时代各种思潮文化传播路径的拓展,使得国有企业职工在思想上呈现多元化趋势。这些现象均需要我们进一步加强国有企业思想政治工作,积极探索思想政治工作创新路径,实现国有企业思想政治工作的提质增效,助力国有企业健康可持续发展。

## 打造互联网新媒体平台矩阵

新媒体是相对“传统媒体”而言的,是指以互联网为基础,以数字化信息处理技术为手段,以电脑、手机等终端设备进行信息传播的媒介的总和。新媒体拓宽了人们获取信息的渠道,同时也影响着人们的思维方式与思想观念。对于思想政治工作来讲,新媒体的出现不仅带来了新的工作思路与方法,而且拓展了工作形式的多样性,增强了工作的及时性。但新媒体的出现也使得国有企业职工在思想上呈现多元化趋势,给思想政治工作带来更大的挑战。这就需要国有企业在新时代开展思想政治工作的过程中结合新媒体信息传播特征,根据企业特点以及思想政治工作特征,借助新技术打造互联网新媒体平台矩阵,助力思想政治工作高效开展。

在打造互联网新媒体平台矩阵的基础上,还应将党的理论思想、国家的方针政策以及企业的发展战略等转化为雅俗共赏的优秀文化产品,并通过新媒体平台传播。这样的文化产品更容易引起企业职工的兴趣,同时也更容易被企业职工所接受,而且借助新媒体平台进行传播,还能更好地保障其传播效率与传播范围。与此同时,国有企业思想政治工作中还应拓宽企业职工参与路径,如鼓励和引导职工中的模范典型、网络红人等积极参与创作,打造既有情感温度又贴近企业职工的新媒体作品,将党的理论思想、价值理念观念等“大道理”转化为接地气的“小故事”。借助这样的新媒体作品提升思想政治宣传效果,一方面充分展现新时代的企业面貌,另一方面激发职工的工作热情。

## 加强与企业文化的互通互融

企业文化是企业在生产、经营、管理过程中创造的具

有企业特色的物质与精神财富的统称。从内容层面来讲,企业文化与思想政治工作之间有着密切的关联性,无论是企业文化还是思想政治工作均以人作为客体对象,二者都以培养职工思想道德素质、激发职工主动性与创造性、强化职工集体意识为主要目的。新时代,加强思想政治工作与企业文化的互通互融既能增强企业凝聚力,也有助于激发企业发展的内生动力。

加强思想政治工作与企业文化的互动互融,首先在企业文化方面要引导职工自觉确立“爱国、敬业、诚信”的个人价值准则,引导职工积极践行社会主义核心价值观。其次在企业制度文化方面要始终遵守“以人为本”原则,为企业的制度体系赋予更多的思想内涵。企业制度只有在职工遵守的前提下才能发挥其作用,彰显其价值,因此企业制度文化建设过程中应积极征求职工的建议,并在此基础上从企业实际出发,不断完善和优化企业制度,最终打造合法、合规、合理的现代制度体系。在企业制度执行过程中,应通过思想政治工作强化职工的行为规范意识,使企业不仅能够通过制度管理职工,更能借助文化约束职工,做到制度管人与文化立人相结合。

## 探索思想政治工作大数据工作方式

新时代也是大数据时代,大数据时代为企业思想政治工作带来了新的思路与新的方法,提升了思想政治工作的针对性和有效性。例如,借助大数据技术可以帮助思想政治者精准把握职工的思想动态,进而制定更具前瞻性的思想政治工作方案,提升思想政治工作的针对性和有效性。因此,大数据时代应加强数据应用与数据挖掘,结合数据背后的规律科学预测未来的思想政治工作趋势,并以此为依据不断创新和优化思想政治工作方式方法。

思想政治工作应树立大数据工作理念,要主动培养自身的数据敏感性,主动运用大数据,将数据中蕴含着思想信息与思想政治工作相结合,通过数据分析发现思想政治工作中存在的问题,并结合数据分析结果优化工作内容,完善工作方式,提升思想政治工作的指向性、针对性和有效性。

### 结语:

国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础以及政治基础,是构建和谐社会的主体,新时代加强国有企业思想政治工作对于增强国有企业活力与核心竞争力具有重要意义。经过几代人的创新发展,国有企业思想政治工作已经积累了丰富的经验。但新时代给思想政治工作带来了新的挑战,需要积极探索加强新时代国有企业思想政治工作的路径,运用科学的思想引领国有企业健康稳定发展。

(作者单位:河北冀中新能源科技有限公司,河北邢台054000)

# 新时期辽河文化的传承与弘扬

□栾薇

辽河流域的文化传统积淀着多民族融合的历史轨迹,这种独特性要求文化传承既要保护区域特色又要维护整体关联。在快速发展的现代社会,只有深入解析历史积淀中的精神内核,才能实现传统理念与当代需求的实质对接。本文主要提出新时期辽河文化的传承与弘扬策略。

## 关键词:新时期;辽河文化;传承弘扬;策略

辽河流域作为中华文明发源地,其特有的自然环境与深厚历史底蕴共同塑造出独特的文化体系。现阶段探索如何实现文化传承保护与创新发展并重,已成为推动区域发展的重点任务。

## 数字赋能焕新机,激活文化生命力

辽河文化作为中华文明的重要组成部分,其传承不能仅依靠固化保存,更需要形成符合现代需求的创新模式。合理利用数字技术能够突破地域限制,建立覆盖范围更广的传播渠道,为区域文化延续开辟新路径。

在辽河流域文化遗产数字化保护中,三维建模与区块链技术应用具有显著优势。以红山文化祭祀遗址的数字化保护为例,技术团队与考古机构合作,利用精密扫描仪器对玉器实施分层建模,结合颜色分析技术恢复器物原始外观,形成具备可交互性的立体遗址影像。参观者借助显示设备可直观查看积石冢群的建筑结构,配合触摸反馈设备体会玉器纹样的雕刻细节,这种多维度的呈现方式突破了传统展览的二维限制。

此外,在辽河文明网络平台的艺术资源板块建设中,可重点开发传统手工艺教学系统。以剪纸项目为例,平台将传承人的操作步骤转化为三维动画,为学习者提供直观的动作分解演示。区别于传统的单向知识传播,这种即时可视化教学模式能够建立双向交流渠道。学习者可根据动画反复矫正技法细节,有效提高技能习得效率,促进传统艺术形态在当代社会的自然传承。

## 教育链式传薪火,培育传承土壤层

中华文明的起源和早期发展是一个多元一体的过程。辽河流域是多个文明起源之一,辽河也是中华民族的母亲河之一。新时期辽河文化保护工作不能停留在收集资料或表面保存层面,而应让传统文化以活的方式延续,真正融入当代人的日常生活,形成传统与现代的有机互动。

例如,沈阳市城市学院紧扣区域文化保护需求,依托虚拟现实技术建立多学科教育平台,构建校企协同育人体系。该校在建设虚拟现实创新中心时,将人才培养与文化传承实践有机融合,借助教学项目引导师生开拓技术应用路径。重点实施的“辽河文化数字博物馆”项目充分体现教学改革特色,教师团队在筹备初期即以“科技守护文脉”为基本原则,协调不同院系学生组建实践团队。项目组对辽河流域历史遗址开展田野调查,逐步完成文物资源的数字化建档工作。多专业联合学习模式打破传统学科壁垒,在青铜器形态发展及民族服饰纹饰复原领域实现数字化呈现,既满足学术研究规范要求,亦达到文化传播的美学标准。

此外,学校协同地方文旅机构、餐饮行业协会与本土餐饮企业建立稳定合作关系。以《酱香沈阳美食旅游指南》编写项目为例,该项目创新性开展地方饮食文化研究,组织烹饪与旅游管理专业师生成立专项团队进行系统调研。教学团队指导学生开展实地考察,深入老字号餐饮店铺挖掘传统工艺技法,走访社区居民采集饮食文化故事,系统整合菜品制作技艺、特色食材、餐饮习俗等要素,形成多维度地方饮食资料库。这种实践性教学将专业课程延伸至行业一线,在调研过程中帮助学生理解辽河文化内涵,同时为研发旅游文化产品储备优质素材。

## 文旅融合绘新卷,绽放产业联动花

随着快速的发展和建设,辽河流域内文物遭到不同程度的破坏,老渡口等历史遗迹在逐渐消失,辽河流域文化内涵在快速的城市建设中被逐步吞噬。在地方文化保护与创新过程中,旅游业与文化资源的合理结合为传统资源的开发利用提供了有效途径。

例如,盘锦在开发红海滩项目时可充分结合当地的特色,促进生态与文化的相融,这对于传承和弘扬辽河文化是十分关键的。其中,芦苇编织作为比较有特色的项目,其在保留传统工艺的基础上开设了体验工坊。工坊结合以互动的形式,将整个编织过程分为原料处理、图案设计以及产品制作环节,游客们可以凭自己的爱好参与其中学习内容,让芦苇编织文化得以有效传承。

此外,在红海滩空间规划的过程中划分出生态文化综合区,将游客的体验与生态保护相结合。综合区在中心区域铺设木质栈道,旁边配有科普展板,通过电子屏幕的方式为游客呈现湿地动植物相关信息。游客若是感兴趣,可以扫描屏幕上的二维码获取生态知识。当游客需要休息时,可进入商业街。该街道将红海滩农家饮食文化和芦苇编织技艺结合起来,形成具有文化价值的旅游商品。通过这种方式能够真正意义上传承和弘扬辽河文化,在保护生态环境的同时促进旅游消费。

总而言之,在对辽河文化进行传承与弘扬的过程中,不能只停留在简单的复制,而需要基于新时期的特点创设一种新型的模式。相关单位可通过数字化赋能,建构全链条教育传承体系以及文旅深度融合开发,以此实现文化的现代化转化,提高文化的再生能力。

### 参考文献:

- [1]赵东海. 西辽河文明视域下的北疆文化内涵挖掘与品牌打造[J]. 内蒙古民族大学学报(哲学社会科学版),2024,50(01):1-6.
- [2]金兰名,吴桂萍. 辽河文化视域下辽宁民间满绣的保护与传承[J]. 天工,2022,(24):24-27.
- [3]叶立群,刘冬梅. 基于辽河文化的辽宁农耕文化传承与发展策略[J]. 党政干部学刊,2021,(04):77-80.

[本文系基金项目:辽宁省民办教育协会教育科学“十四五”规划2024年度立项课题“民办高校开展辽河文化自信教育策略研究”(编号LMX2024006)阶段性研究成果。]

(作者:沈阳市城市学院,辽宁沈阳110112)

# 人工智能背景下 初中信息技术教学的改进策略

□邹涛

随着人工智能技术的飞速发展,其在教育领域的应用日益广泛。初中信息技术教学作为培养学生信息素养和数字化技能的重要途径,在人工智能背景下面临着新的机遇和挑战。本文旨在探讨人工智能背景下初中信息技术教学的改进策略,通过分析当前教学中存在的问题,结合人工智能技术的优势,提出优化教学内容、创新教学方法、提升教师能力等具体改进措施,以提高初中信息技术教学质量,培养适应时代发展需求的创新型人才。

## 关键词:人工智能;初中信息技术;教学改进

### 引言:

在当今数字化时代,人工智能技术已渗透到社会生活的各个领域,对教育也产生了深远影响。初中信息技术课程作为培养学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新以及信息社会责任等核心素养的重要课程,如何在人工智能背景下进行教学改进,成为教育工作者关注的焦点。通过合理利用人工智能技术,能够为初中信息技术教学带来新的活力和机遇,提升教学效果,更好地满足学生的学习需求和未来社会对人才的要求。

## 优化教学内容

融入人工智能知识。在初中信息技术教学内容中,增加人工智能基础知识的比重,包括人工智能的概念、发展历程、常见应用场景(如语音识别、图像识别、智能推荐等)以及基本原理等。通过系统的学习,让学生对人工智能有全面的认识和理解。例如,在讲解图像编辑软件时,可以引入图像识别技术在图像分类、图像搜索等方面的应用,让学生了解人工智能在图像处理领域的作用。

更新教学案例。结合人工智能在现实生活中的应用,更新教学案例,使教学内容更加贴近实际。例如,以智能交通系统为例,讲解传感器技术、数据分析技术在交通流量监测、智能信号灯控制等方面的应用;以智能医疗为例,介绍人工智能在疾病诊断、医疗影像分析等方面的应用。通过这些真实案例,让学生感受到信息技术与生活的紧密联系,提高学生的学习兴趣和应用能力。

拓展跨学科内容。信息技术与其他学科有着密切的联系,在教学中应注重拓展跨学科内容,培养学生的综合素养。例如,与数学学科结合,讲解人工智能算法中的数学原理;与语文、英语学科结合,利用人工智能工具进行文本分析、翻译等。通过跨学科教学,让学生学会运用信息技术解决其他学科中的问题,提高学生的综合应用能力和创新思维。

## 创新教学方法

项目式学习。采用项目式学习方法,让学生以小组为单位完成人工智能相关项目。例如,设计一个智能垃圾分类系统,学生需要综合运用传感器技术、编程知识、人工智能算法等,完成系统的设计、开发和测试。在项目实施过程中,学生通过自主探究、合作学习,不仅掌握了知识和技能,还培养了

团队协作能力、问题解决能力和创新能力。

情境教学。创设真实的教学情境,将人工智能知识融入情境中,让学生在情境中学习和应用知识。例如,创设一个智能家居场景,让学生利用人工智能技术设计一个智能语音控制系统,实现对家居设备的远程控制。通过这种方式,让学生在解决实际问题的过程中,深入理解人工智能知识,提高学生的实践能力和应用意识。

利用智能教学工具。借助智能教学工具,如智能教学平台、人工智能辅助教学软件等,优化教学过程。智能教学平台可以实现教学资源的共享、学习过程的跟踪和评价等功能;人工智能辅助教学软件可以根据学生的学习情况提供个性化的学习指导和反馈。例如,利用智能教学平台,教师可以发布教学任务、布置作业,学生可以在线提交作业,平台自动批改并给出反馈,教师根据反馈情况进行针对性的辅导。

## 提升教师能力

开展教师培训。定期组织初中信息技术教师参加人工智能相关的培训,提高教师对人工智能技术的掌握程度和应用能力。培训内容包括人工智能基础知识、人工智能在教育领域的应用、基于人工智能的教学方法等。通过培训,让教师了解人工智能的最新发展动态,掌握将人工智能技术融入教学的方法和技术。

鼓励教师开展教学研究。鼓励教师开展基于人工智能的教学研究,探索适合初中学生的教学模式和方法。学校可以设立相关的教研课题,提供研究经费和支持,组织教师开展教学实践和研究活动。通过教学研究,不断总结经验,改进教学方法,提高教学质量。

建立教师交流平台。建立初中信息技术教师交流平台,如在论坛、教研群等,让教师们可以分享教学经验、交流教学心得。在交流平台上,教师们可以共同探讨人工智能背景下教学中遇到的问题和解决方案,互相学习,共同提高。同时,还可以邀请专家学者在平台上进行讲座和指导,为教师提供专业的支持和帮助。

**结束语:**在人工智能背景下,初中信息技术教学面临着新的机遇和挑战。通过优化教学内容、创新教学方法、提升教师能力和完善教学评价等改进策略,可以有效地提高初中信息技术教学质量,培养学生的信息素养和数字化技能,为学生的未来发展奠定坚实的基础。同时,教育工作者应持续关注人工智能技术的发展动态,积极探索人工智能在教育领域的应用,持续改进教学,以适应时代发展的需求。

### 参考文献:

- [1]刘义. 初中信息技术教学中人工智能的融入路径探究[J]. 2024 数字化教育学术交流论文集(上)[C]. 中国智慧工程研究会, 中国智慧工程研究会, 2024:2.
- [2]成霞. 人工智能视域下初中信息技术课程教学创新探索[J]. 中学科技, 2023, (23):6-8.

(作者单位:遂宁市第七中学校,四川遂宁629000)

# 村级视角下激活河北乡村 内生动力的实践路径探析

□祝勇虎

驻村工作直面乡村发展的最前沿,肩负着推动乡村振兴落地生根的重任。在实践中,我们观察到,充分释放村庄自身的发展潜能,实现由外力驱动向自主发展的深刻转变,仍是当前面临的重要课题。基于一线实践,笔者认为激活村级内生动力,需精准发力于资源转化、主体培育、治理优化三大核心环节,构建可持续的发展闭环。

## 精准盘活“沉睡资源”,夯实村庄发展根基

村庄蕴藏着独特的发展禀赋,关键在于科学识别、有效确权、市场赋能、多元联结,将潜在优势转化为现实发展动能。

**深度梳理与价值重估。**系统盘点村庄的特色物产(如赵县梨果、迁西板栗的特定品种/品质)、独特技艺(蔚县剪纸、武强年画的在地传承)、生态文化资源(古村落格局、特色地貌、红色遗迹、民俗活动)、闲置资产(如集体建设用地、房屋)及区位优势。组织专业力量(如联合高校、设计机构)参与评估,充分挖掘其多维价值。例如,平山县某村依托临近西柏坡的区位优势 and 山场资源,精准定位发展红色研学与生态康养,盘活闲置农房和山林。

**创新资源转化模式。**直接经营:对村集体掌控性强的资源,探索通过自主经营(特色种养、乡村民宿、小型加工)或租赁获取稳定收益。

合作开发:探索引入社会资本、专业合作社,采取“村集体资源入股+企业运营+村民参与”等模式,共享收益,分散风险,注重保障村集体权益和村民参与。

品牌化运作:对特色农产品、手工艺品,着力打造区域公共品牌或自有商标,统一标准,提升品质,拓展渠道(对接河北特色产业带、电商平台、文旅节庆),提升市场竞争力。

服务性收益:发展土地托管、农机服务、劳务输出等居间服务,拓宽集体收入来源。

## 聚焦培育“关键主体”,点燃村庄发展引擎

村民是乡村发展的核心力量,需分层分类精准施策,强化能力、搭建平台、完善激励,有效激发其积极性、主动性、创造性。

**建强村级组织“主心骨”** 头雁引领:持续加强村党组织书记在产业发展、市场运营、群众工作等方面的能力建设,支持其发挥示范引领作用。

能人回引与发挥作用:积极搭建平台,优化服务,创造条件引导本村在外优秀人才(企业家、技术骨干、退休干部、大学生等)带技术、带理念、带资源返乡,参与家乡建设。

**激活本土人才“生力军”** 新农人培育:重点加强对有潜力的种养大户、家庭农场主、合作社骨干、电商带头人的扶持。提供针对性强的技能培训(如对接省农科院、河北农大专家)、金融支持和市场信息对接。如阜平县在驻村工作队支持下,培育了一批熟练掌握新营销方式的“新农人”,有效促进了特色农产品价

值实现。

**普惠性技能提升:**面向广大村民,特别是留守劳动力群体,结合村庄发展需求,开展实用技能培训(如家政、民宿服务、特色种养、基础电商),提升其就业创业能力。

### 构建共建共享“强纽带”

完善参与机制:严格落实“四议两公开”,推广灵活有效的基层协商形式(如村民议事会、院落协商),保障村民在村庄重要事务中的知情权、参与权、监督权。

**强化利益联结:**在产业发展中,设计并落实能使村民广泛受益、特别是惠及相对困难群体的利益联结机制(如务工就业、订单生产、资产入股、收益分红),增强发展的包容性。

## 着力优化“治理生态”,保障村庄发展可持续

健康稳定的治理环境是内生动力的孵化器和稳定器。重点在于规范运行、壮大集体、数字赋能、服务托底。

**深化阳光治理与公信力建设**

严格执行河北省“小微权力清单”制度,规范村级事务运行。利用多种渠道(村务公开栏、微信群、“阳光村务”平台)深化党务、村务、财务公开,自觉接受监督。切实发挥村务监督委员会作用,加强对涉及村民切身利益事项的监督。

**发展壮大新型农村集体经济**

探索多元化发展路径:立足实际,发展资源经济、服务经济、合作经济、特色产业经济。健全科学分配机制:明确集体收益用于滚动发展、公共服务(环境改善、养老助幼等)和惠及村民的比例,形成可持续的良性循环机制。

**推进数字赋能提质增效**

提升治理效能:运用数字化工具优化村级事务管理流程,提高服务效率和透明度。助力产业发展:推广应用智慧农业技术,拓展线上销售渠道,利用数字工具加强品牌建设和客户管理。增强服务可及性:推动“冀时办”等政务服务向村级延伸。加强村民数字技能普及,提升数字应用能力。

### 持续改善发展环境

积极协调资源,不断完善农村基础设施(道路、饮水、通讯等)和公共服务(教育、医疗、养老等),为村庄发展和人才扎根创造更好条件。

激活乡村内生动力,是一项立足当下、着眼长远的系统工程。作为驻村干部,我们的角色应是政策落地的推动者、资源整合的协调者、能力提升的培训者、规范运行的监督者。唯有紧紧抓住“资源转化”“主体激活”“治理优化”这三个关键点,因地制宜,精准施策,久久为功,才能有效激发河北万千村庄蕴藏的内在活力,使其真正成为自我发展、自我管理、自我服务的坚实主体,为全面推进乡村振兴,加快建设经济强省、美丽河北筑牢最广泛最深厚的根基。这既是驻村工作的核心使命,也是实现乡村可持续发展的必由之路。