

以红医精神为引领探索新时代医学生党建思政工作新模式

□张美慧 郑楠

红医精神是中国共产党在革命战争时期领导医疗卫生实践中形成的独特价值体系,为医学高等教育思政工作注入了优质的红色教育资源。本文围绕红医精神主体,以精神内涵、工作模式为主线,探索红医精神与党建思政工作相融合,具有其理论与实践意义。

关键词:红医精神;医学生;党建思政;新模式

精神引领:红医精神形成的核心意涵

红医精神虽属中国革命精神谱系的重要组成部分,却有着自身鲜明的价值内核与独特标识。

坚守政治立场,永葆对党忠诚——红色医者的政治品格。政治立场坚定是红医精神的本质特征与基础支撑。这既是体现对党忠诚的重要政治品质,更是经受历史考验而信念不移的精神坚守。这种坚守在革命年代体现为舍生忘死的担当,在和平时期则转化为守护人民健康的责任。

埋头深耕不辍,无私奉献如常——务实担当的工作作风。在中国共产党的领导下,人民卫生事业走过了从一片空白到体系建立、从艰难初创到蓬勃壮大的不凡道路。中国工农红军军医学校的设立,初衷便是缓解医务人员极度匮乏的状况。新中国成立后,大批红医工作者传承这种艰苦奋斗精神。

技术过硬精专,求实创新笃行——深耕探索的研究精神。技术精湛专研、求实创新践行,是红医精神区别于井冈山精神等革命精神的独特标志。这源于医务工作者的崇高职责需凭借医疗技术来履行,倘若缺乏精湛的医术与过硬的本领,便难以用最优诊疗方案为患者减轻病痛,“救死扶伤”也就成了空谈。

路径探索:探索新时代医学生党建思政工作新模式

强化医学生党员群体的红医精神教育,对推进党建创新、坚定政治立场、深化德育培养具有重要促进作用。

红医精神赋能——医学生党建思政理念教化的深化探索。第一,创新红医精神教学模式,打造多维融合的课程育人体系。医学院校应建立“线上理论学习+线下实践体验”的双轨教学机制,运用主题研讨等创新方法,实现课堂教学的生动化,增强育人实效。

第三,深化红色医学文化研究,实现红医精神培养全过程覆盖。医学院校要立足红色医疗史料研究,通过再现革命时期医疗工作者英勇奉献的感人事迹,强化学生的职业使命感。

第三,优化新媒体传播平台,增强党建思政工作时代性。构建“互联网+思政教育”新模式。借助短视

频等新媒体技术,以青年喜闻乐见的形式呈现红色医疗史实,提升网络思想政治教育的吸引力和感染力。

红医精神引领——医学生党建思政实践教育的推进探索。第一,深化红色医学实践教学。医学院校应充分利用第二课堂资源,组织师生赴革命老区开展实地研学。通过开展口述历史采集等活动,促进其对红医精神内涵的深刻理解。

第二,创新红色文化育人形式。可结合医学专业特色,举办红色医疗主题的创意竞赛,在校园公共空间打造红色文化长廊,实现党建与思政教育的有机融合。

第三,拓展社会实践育人路径。组织师生开展基层医疗志愿服务,将义诊活动与红色文化传播相结合。既强化了医学生的专业技能,又传承了红医“服务人民”的宗旨,有效培养了学生的职业使命感。

依托红医精神——医学生党建思政认知与实践融合教育的协同路径。第一,建立网格化思政育人体系。医学院校可建立跨专业、跨年级的红医精神研习小组,由“双师型”(思政+专业教师)教师团队指导,打造“理论学习+实践服务+创新研究”三位一体的培养模式,同时建设示范性教师党支部,促进院校整体发展。第二,创新红色教育技术手段。整合VR等数字技术,打造沉浸式红色医学教育平台,创新红色医学教育形式。通过科技赋能,使党史学习突破时空限制,增强学生的历史使命感,为专业成长注入精神动力。第三,强化医学人文素养培育。将传统医德思想与现代医学教育有机融合,通过案例教学,引导学生树立“德术并重”的职业价值观。在人才培养全过程中突出医德教育,强化价值引领,实现专业技能与人文素养的协同发展,促进职业理想与个人发展的有机统一。

综上所述,红医精神的形成发展与中国共产党的奋斗历程密不可分,与新中国医疗卫生事业建设、改革开放和社会主义发展道路相互印证。深入梳理红医精神的历史脉络,不仅能够准确理解其在不同历史时期的特殊贡献,更能为新时代传承弘扬这一精神提供坚实的 historical 基础。

[本文系基金项目:吉林医药学院2025年度党的建设与思想政治工作研究项目:一般课题“以红医精神为引领探索新时代医学生党建思政工作新模式”(编号:2025DJSZ12)、吉林医药学院2023年度党的建设与思想政治工作研究专项:“一融五强”特色党建品牌创建研究——以吉林医药学院马克思主义学院第二党支部为例(编号:2024DJSZ03)的阶段性研究成果。](作者单位:吉林医药学院,吉林省吉林市132000)

二、丰富激励方式

随着社会发展和组织变革的持续推进,事业单位需要与时俱进地创新人力资源激励模式。在物质保障已基本满足的现状下,管理者应当重点构建以精神激励为核心的多元激励体系,通过满足职工更高层次的心理需求来提升工作积极性。具体而言,事业单位可采取包括职业发展通道建设、弹性福利制度、能力提升计划等在内的复合型激励措施:职业晋升机制既能实现职工自我价值,又能优化人力资源配置;弹性休假制度可以兼顾职工的身心调节需求和组织归属感培养;专业技能培训则有助于促进职工持续成长。在实施过程中,管理者需要根据职工个体差异和发展阶段,量身定制激励方案,确保激励措施与职工需求精准匹配,从而最大限度激发职工潜能,为组织发展注入持续动力。

三、完善激励体系

在事业单位人力资源管理实践中,构建科学的激励机制对于提升组织凝聚力和职工向心力具有关键作用。管理者应当系统梳理各岗位的任职资格和绩效标准,建立清晰的奖励规则,使职工能够对照岗位要求不断提升工作能力。通过建立动态的绩效考核机制,采用多元化的评估方法,及时发现激励制度中存在的缺陷,并采取针对性的改进措施,形成绩效管理与人激励的良性互动。例如:事业单位可以建立覆盖工作效能、服务质量、创新成果等多维度的考核指标体系,通过明确的评价标准和透明的考核程序,确保评估结果的客观公正,为激励政策的优化提供可靠依据,同时也促使职工主动提升工作绩效。

结语

在推进事业单位体制机制改革的过程中,组织管理者必须将激励机制创新作为人力资源管理体系建设的核心环节,通过持续优化激励政策来充分释放人才潜能。事业单位决策层需要确立以人为本的现代管理理念,在此基础上构建包含物质激励、精神激励、发展激励等多维度的复合型激励体系,使激励机制真正成为提升组织绩效、推动事业发展的战略工具。面对新时代的发展要求,事业单位应当将激励机制的动态创新作为深化改革的重要突破口,通过建立与组织发展战略相匹配的激励制度,为事业单位转型升级提供持续的人才保障和支撑。

参考文献:

[1]徐爱芳. 事业单位人力资源激励机制的创新优化路径研究 [J]. 销售与管理, 2025, (17): 36–38.

[2]王潇颖. 构建完善事业单位人力资源管理激励机制 [J]. 广东经济, 2025, (10): 70–72.

[3]陈梦蛟. 事业单位人力资源管理中的激励机制构建策略[J]. 四川劳动保障, 2025, (09): 36–37.

(作者单位:河北省邢台水文勘测研究中心 054000)

数字技术赋能高校青年传承中华优秀传统文化的创新路径

□陈秀荣

本文以佛山高校为例,深入探讨数字技术如何赋能青年传承中华优秀传统文化,提出可行性实践策略。针对佛山高校青年传承中华优秀传统文化过程中面临的课程开设、学生参与积极性等问题,分析数字技术在传统文化传承中的优势,而后从创新教学模式、拓展实践平台、强化传播渠道等维度提出具体的创新路径,旨在为提升佛山高校青年传承传统文化提供理论支持与实践策略。

关键词:数字技术;佛山高校;中华优秀传统文化;创新路径

引言:佛山在长期发展中积累了丰富的文化资源,是我国岭南文化的重要发源地。教师依托数字技术挖掘佛山的岭南文化资源,引导青年进行传统文化传承,提升传统文化传承效果,符合传统文化发展需要。在数字化时代,教师要重视数字技术为佛山高校青年传承中华优秀传统文化带来的新机遇,不断深化其研究层次。

佛山高校青年传承中华优秀传统文化的现状

传统文化教育课程开设情况。当前,佛山部分高校已然着手开发岭南文化资源,建设相关课程,比如岭南建筑文化、佛山陶瓷赏析等,这为青年传承中华优秀传统文化提供了重要支持。但是,这些课程还未形成体系,内容与专业的结合也不够紧密。

学生参与传统文化活动的积极性。学生参与传统文化活动的积极性不高,是影响佛山高校青年中华优秀传统文化传承的重要因素。究其原因在于,活动组织形式与内容都相对单一,对学生的吸引力不高,而且部分学生考虑到学业与就业,希望将更多时间放在专业课程学习上。

数字技术在传统文化传承中的优势

促进资源整合与共享。数字技术能够将传统文化通过电子古籍文献、文物图像、非遗技艺视频等形式呈现给大众,为传统文化资源整合与共享提供了技术支持。佛山高校可以依托数字技术创建传统文化数字资源库,方便学生随时随地了解、学习传统文化。

带给学生沉浸式体验。虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术构建的沉浸式的传统文化体验场景,让学生耳目一新,能够使他们身临其境地感受佛山的传统文。

促进互动式、个性化学习。在线学习平台、社交媒体提供的数字化学习渠道,为学生学习传统文化,并进行互动交流提供了便利。在这些新学习渠道的支持下,学生可以结合自己的兴趣、需求选择学习内容和方式。

数字技术赋能佛山高校青年传承传统文化的创新路径

一、创新教学模式

二、拓展实践平台

三、强化传播渠道

利用新媒体平台传播。微信公众平台、抖音、B站等新媒体平台,为佛山高校青年传承传统文化提供了重要支持,教师可以引导学生基于这些新媒体平台制作有趣、生动的短视频,为广大网友介绍佛山的传统文化。

打造文化传播品牌。这能够增强文化传播方式创新性,以及传统文化对青年学生的吸引力。教师可以以“佛山高校传统文化之旅”为主题,引导学生整合校内校外资源制作相关视频、图片、音乐作品,打造文化传播品牌。

结论

综上所述,佛山的文化资源,是我国岭南文化的重要组成部分,在传统文化传承中占有重要地位,教师要抓住数字技术为佛山高校青年传承中华优秀传统文化提供的新契机开展传统教育。当前,佛山高校青年在传承中华优秀传统文化过程中面临的课程开设、学生参与积极性等问题,需要教师从创新教学模式、拓展实践平台、强化传播渠道等维度进行教育理念与模式创新,为学生学习传统文化提供新路径。

参考文献:

[1]西京学院陕西省非物质文化遗产研究基地陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地研究专栏[J]. 百花,2024,(07): 113–116.

[2]吴佳昱. 中华优秀传统文化在高校音乐中的传承与创新——以呼伦贝尔地区传统民歌为例[J]. 艺术品鉴,2024,(18): 174–177.

[本文系2025年佛山市建设青年发展型城市研究课题成果,项目编号:2025—QNFZ90。](作者单位:佛山职业技术学院,广东 佛山 528137)

高校基层党组织在引领教学科研中的关键作用研究

□赵英慧

高校作为人才培养、科学研究和社会服务的重要基地,教学科研是其核心职能。高校基层党组织扎根于教学科研一线,直接联系和服务广大师生党员与群众,是团结带领师生推动教学科研事业发展的战斗堡垒。在新时代背景下,高校面临着培养担当民族复兴大任时代新人、提升科技创新能力的艰巨任务,这对基层党组织引领教学科研提出了更高要求。深入研究高校基层党组织在引领教学科研中的关键作用,对于确保教学科研正确方向、激发师生创新活力、凝聚发展合力具有重要意义。

二、丰富激励方式

随着社会发展和组织变革的持续推进,事业单位需要与时俱进地创新人力资源激励模式。在物质保障已基本满足的现状下,管理者应当重点构建以精神激励为核心的多元激励体系,通过满足职工更高层次的心理需求来提升工作积极性。具体而言,事业单位可采取包括职业发展通道建设、弹性福利制度、能力提升计划等在内的复合型激励措施:职业晋升机制既能实现职工自我价值,又能优化人力资源配置;弹性休假制度可以兼顾职工的身心调节需求和组织归属感培养;专业技能培训则有助于促进职工持续成长。在实施过程中,管理者需要根据职工个体差异和发展阶段,量身定制激励方案,确保激励措施与职工需求精准匹配,从而最大限度激发职工潜能,为组织发展注入持续动力。

三、完善激励体系

在事业单位人力资源管理实践中,构建科学的激励机制对于提升组织凝聚力和职工向心力具有关键作用。管理者应当系统梳理各岗位的任职资格和绩效标准,建立清晰的奖励规则,使职工能够对照岗位要求不断提升工作能力。通过建立动态的绩效考核机制,采用多元化的评估方法,及时发现激励制度中存在的缺陷,并采取针对性的改进措施,形成绩效管理与人激励的良性互动。例如:事业单位可以建立覆盖工作效能、服务质量、创新成果等多维度的考核指标体系,通过明确的评价标准和透明的考核程序,确保评估结果的客观公正,为激励政策的优化提供可靠依据,同时也促使职工主动提升工作绩效。

结语

在推进事业单位体制机制改革的过程中,组织管理者必须将激励机制创新作为人力资源管理体系建设的核心环节,通过持续优化激励政策来充分释放人才潜能。事业单位决策层需要确立以人为本的现代管理理念,在此基础上构建包含物质激励、精神激励、发展激励等多维度的复合型激励体系,使激励机制真正成为提升组织绩效、推动事业发展的战略工具。面对新时代的发展要求,事业单位应当将激励机制的动态创新作为深化改革的重要突破口,通过建立与组织发展战略相匹配的激励制度,为事业单位转型升级提供持续的人才保障和支撑。

参考文献:

[1]徐爱芳. 事业单位人力资源激励机制的创新优化路径研究 [J]. 销售与管理, 2025, (17): 36–38.

[2]王潇颖. 构建完善事业单位人力资源管理激励机制 [J]. 广东经济, 2025, (10): 70–72.

[3]陈梦蛟. 事业单位人力资源管理中的激励机制构建策略[J]. 四川劳动保障, 2025, (09): 36–37.

(作者单位:河北省邢台水文勘测研究中心 054000)