

新形势下职业生涯规划在大学生就业指导工作中的有效应用

□李杰

当前就业市场呈现的是技术迭代加速、岗位需求动态化、行业边界模糊化等特征,传统就业指导模式已难以满足学生需求。基于此,本文对新形势下大学生就业环境的挑战与机遇、职业生涯规划在就业指导中的多维应用路径进行了深入探究,旨在使学生可以更好地对自己有一个清晰的认知,提升就业竞争力。

关键词:职业生涯规划;大学生;就业指导

引言

《关于推动社会组织进一步助力高校毕业生等群体就业工作的通知》明确指出,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实以人民为中心的发展思想,把促进高校毕业生等群体就业摆在社会组织工作更加突出位置,发挥部门合力,激发内生动力,完善社会组织吸纳就业政策,优化社会组织发展环境,引导社会组织发挥动员社会力量、链接各方资源、提供专业服务等方面优势,助力开发就业岗位、拓展就业空间、提供就业服务,努力实现“十四五”期间社会组织领域持续增加就业岗位位的预期目标,以实际行动服务国家、服务社会、服务群众、服务行业[1]。高职院校应该根据国家的政策文件,走符合国家发展的道路,这样才能够更好地进行人才的培养。

新形势下大学生就业环境的挑战与机遇

随着人工智能、数字经济等方面的不断发展,其不仅

为传统行业的发展带来了一定的冲击,还刺激了一些新兴产业的不断出现。中国高校毕业生的数量正在不断地扩大,且在2025年预计达到千万人以上,这可能使学生的就业出现“结构性矛盾”——企业对复合型、创新型人才的需求与学生职业能力不匹配,部分传统专业毕业生面临就业难的问题。高职院校针对这一问题,将传统就业指导中“重求职技巧、轻长期规划”的模式改变为一种系统性、个性化的发展理念,从而使学生可以从“被动应对就业”转向“主动设计职业路径”的发展方向[2]。

职业生涯规划在就业指导中的多维应用路径

一、构建全周期生涯教育体系,覆盖从入学到就业的成长链条

一方面,高职院校在入校后可通过MBTI性格测试、霍兰德职业兴趣量表等工具,让学生更好地了解自己的兴趣和职业,从而增强学生的自我认知能力;在大二、大三可结合专业课程引入行业案例分析,组织企业参观、职业体验日等活动,从而使学生更好地将自己的理论知识应用到实践的场景区中,明白自己的优点和不足,从而进行优化;在大四可通过开展简历优化、面试模拟等实战训练的方式,让学生更好地了解企业对于人才的需求,从而更好地应对职业当中可能出现的问题。另一方面,高职院校可将职业生涯规划课程融入专业课程的教学当中,这

样才能够使学生潜移默化地学习到职业生涯规划的内容。例如:教师不仅可在经济学课程中分析行业发展趋势,在计算机课程中对接科技企业人才需求,还可以通过设立“生涯实践学分”的方式,要求学生完成职业访谈、实习报告等任务,从而更好地将理论与实践进行结合。

二、打造“精准化+智能化”指导模式,破解信息不对称难题

一是高职院校可通过组建一支由职业指导师、企业HR、校友组成的导师团队的方式,来对学生存在的问题进行具体的分析,这样才能够按照每个学生的发展规律制定符合每个学生发展的职业发展规划。例如:职业指导师可对从事互联网行业的学生,提供技术岗与产品岗的能力要求对比,制定“实习+技能提升”时间表,从而更好地使学生可以按照自己的学习节奏进行学习;考研的教师对于想要考研的学生,可以具体到学生想要考研的学科,并分析其目标专业与职业发展之间的关系,从而使学生可以更好地进行抉择[3]。二是高职院校可通过开发就业大数据平台的方式,使学生不仅可以利用其中的人工智能职业测评系统,更好地分析自己可能适合的职位,还可以为学生推荐相关的工作岗位、行业前景以及岗位竞争力评估等内容,从而使学生可以找到适合自己发展的道路。

三、以实践为桥梁,强化职业能力与市场需求的对接

首先,高职院校可与企业合作来建立一个“生涯实验室”,这样可以对想要沟通的学生进行分析。例如:高职

院校可在智能制造当中专业引入企业真实项目,这样可以使学生更好地参与到研发的过程当中;可通过推行“双导师制”的方式,使学生可以在实习期间就接受企业导师的指导,从而更好地适应职场的环境。其次,高职院校可通过举办“职业生涯规划大赛”“模拟求职大赛”的方式,使学生可以参与到自我分析、职业目标设定、行动计划制定等方面的设定当中,从而使学生可以更好地明白自己想要发展的方向。

结束语

职业生涯规划在大学生就业指导中的深度应用,标志着大学生就业指导从“被动安置”向“主动赋能”的方式转变。本文通过构建全周期生涯教育体系、打造“精准化+智能化”指导模式以及强化职业能力与市场需求等策略,不仅为高职院校的发展指明了方向,还为研究大学生就业指导工作的研究人员提供了一定的参考和借鉴。

参考文献:

- [1]马超,张建新,王勇强,等.职业生涯规划在大学生就业指导中的应用探究[J].中国就业,2025,(06):88-89.
 - [2]宋培培.辅导员在研究生职业规划与就业指导中的角色与作用研究[J].佳木斯职业学院学报,2025,41(05):136-138.
 - [3]马睿.积极心理学视角下高校大学生职业生涯规划与就业指导干预研究[J].黑龙江科学,2025,16(09):71-73.
- (作者单位:南通理工学院,江苏 南通 226002)

高职院校社会实践创新性运用探究

□栗志超

高职院校社会实践现状与不足

一、教学模式与方法、理论与实践结合不紧密:部分教学仍以传统的理论灌输为主,缺乏与社会实践的有效结合,导致学生难以将理论知识转化为实践能力。虽然部分学校开展了社会实践,但形式较为单一,多为参观、调研等,缺乏多样性和创新性。例如,一些学校的社会实践仅限于参观当地的博物馆或企业,未能深入挖掘实践的教育内涵。

二、协同育人机制校企合作深度不够:实践教学环节根基薄弱,尽管部分院校建立起实训基地,然而与企业实际生产的场景有落差,没能为学生打造真实有效的实践条件。企业参与教学内容设计的介入程度低,造成教学内容与企业实际需求相背离,学生毕业后无法快速契合工作岗位。思政课程未能充分利用社会资源,如红色教育基地、社区服务等,未能形成全社会共同参与的育人格局。

三、师资队伍建设和教师实践能力不足:部分教师缺乏社会实践经验和行业背景,对社会现实问题的了解不够深入,难以有效指导学生开展社会实践。师资结构不合理,专职教师数量相对不足,且兼职教师的来源较为单一,缺乏企业专家、社会人士等多元化的参与,在社会实际结合方面存在局限性。

高职院校社会实践的区域创新特色模式

邯郸冀南新区:当地高职院校与先进制造企业建立紧密的合作关系,共同搭建创新实践平台。学生在参与企业的智能制造、高端装备研发等项目时,接触到行业前沿的技术和理念。企业鼓励学生参与技术创新和产品研发过程,让他们在实践中发现问题、解决问题,在不断探索中培养创新思维和实践能力。企业还会定期举办创新大

赛、技术交流等活动,为学生提供展示创新成果和交流经验的机会,激发学生的创新热情。

雄安新区:高职院校积极与雄安新区的建设项目对接,组织学生参与城市规划、智能基础设施建设等实践活动。在实践中,学生了解到雄安新区的建设理念和发展目标,认识到自己肩负的历史使命。在参与智慧城市建设的实践时,学生明白自己的工作将为未来城市的可持续发展、居民的美好生活提供支持,这种在未来之城建设实践,让学生深刻理解责任担当的内涵,激励他们为雄安新区的建设和国家的发展贡献自己的力量。

高职院校社会实践的创新机制构建

一、“产业导师+专业教师”双师协同机制。产业导师身处企业一线,积累了丰富的行业经验、实践技能,熟悉产业发展、职业规范和企业文化;专业教师则拥有深厚的理论知识与教育教学方法。在双师协同机制中,产业导师在实践教学时,结合实际工作场景传授职业技能,并融入职业道德、职业精神等思政元素。专业教师从理论层面,引导学生思考、升华产业导师传递的思政元素,助力学生树立正确的世界观、人生观和价值观。双方通过共同备课、联合授课、协同指导实践项目等方式紧密配合,将专业技能培养与思政教育有机融合,提升学生综合素质,致力于为社会培育德才兼备的高素质人才。

二、“基地共建+资源共享”长效合作机制。高职院校与企业共建实践教学基地,整合双方资源,为学生打造真实实践环境、提供丰富学习资源。建设时,双方在资金、设备、人力等方面协同投入,企业提供场地、设备与技术,院校提供师资和教学管理经验。以智能制造实训基地为例,企业先进设备助力学生接触前沿技术,校企人员共同指导实践。双方还实现资源共享。企业的生产案

例、技术标准和企业文化丰富院校教学内容,院校的科研成果与人才推动企业技术创新和人才培养。企业优秀文化、职业精神融入院校思政教育,院校理念和方法助力企业员工培训,形成互利共赢的长效合作,推动实践教育与产业协同发展。

高职院校社会实践的成效与提升路径

一、学生职业素养与思政品格协同提升:高职院校通过与企业深度合作,为学生打造真实的职业环境。在实践过程中,学生不仅能掌握专业技能,还能在企业导师的指导下,接触到行业规范、职业精神等职业素养要素。在企业实习时,学生需要遵循严格的工作流程和质量标准,这培养了他们的责任心和敬业精神;参与团队项目,让学生学会沟通协作,提升团队合作能力。企业中的劳动模范事迹、企业文化所蕴含的价值观,都成为实践教育的生动素材,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过这种方式,学生提升了职业素养,真正成长为德才兼备的高素质技能型人才。

二、校企合作驱动实践课程改革创新:传统实践课程教学往往聚焦于理论知识的讲授,校企合作则突破了这一局限,企业深度介入课程编排,把实际案例、行业需求融入教学内容,引入企业真实案例,助力学生深刻体悟职业道德的重要意义;当提及社会责任之际,采用企业环保、公益等方面的实践案例,让实践教育更贴合现实意义。企业导师走进院校,跟专业教师合作授课,分享其工作过程中的经验感悟,增添了教学样式,学校也会按照企业反馈相关的人才需求,变更实践课程的教学目标和教学方法,让实践教学更好契合职业特性,培养出更贴合企业及社会需求的人才,实现课程从理论到实践的创新性变革。

(作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校,河北 邯郸 056900)

数智时代高职保险专业课程体系与市场需求对接的路径研究

□李丽

数智时代浪潮下,保险行业加速数字化转型,对人才需求呈现新态势。高职保险专业作为行业人才重要输出源,其课程体系却存在与市场需求脱节现象。为改善此状,需构建对接市场需求的课程体系,如整合数智技术优化课程内容,强化实践教学环节,建立动态调整机制,以提升学生就业竞争力,推动高职保险教育与行业协同发展,为保险行业输送适配数智时代需求的高素质应用型人才。

关键词:数智时代;高职保险专业;课程体系;市场需求;对接路径

引言

在数智时代,大数据、人工智能等技术深度融入保险行业,促使行业运营模式、业务流程革新。高职保险专业旨在为行业培育一线人才,其课程体系应契合市场需求。但当下课程体系难以及时跟上行业变化,课程内容与实际工作脱节,学生实践能力难以满足岗位需求。研究高职保险专业课程体系与市场需求的对接路径,对提升人才培养质量、推动保险行业发展意义重大。

高职保险专业课程体系现状与问题

在数智时代浪潮席卷各行业的当下,高职保险专业现行课程体系虽承载着专业知识传承的使命,却逐渐显露出与时代脱节的迹象。基础理论课程作为专业学习的基石,仍以传统教材为蓝本,侧重于保险学原理与金融学基础的讲解。学生在课堂中习得的,更多是纸质保单时代的核保理赔流程、基于人工经验的风险评估模式。这些内容构建起的知识框架,犹如尘封的历史图鉴,难以映射出当下保险行业依托智能算法实现精准营销、运用区块链技术保障交易安全的新图景。专业核心课程同样陷入路径依赖,人身保险与财产保险实务的教学,依旧围绕传统展业话术、线下投保流程展开,对互联网保险产品、智能客服系统等新兴领域鲜少触及。

跨学科知识融合的缺失,成为制约学生职业

发展的关键瓶颈。保险行业的数智化转型,要求从业者既能解读保险条款中的法律逻辑,又能熟练运用Python进行数据清洗,通过PS设计吸睛的保险宣传海报,甚至利用3D建模技术构建可视化的风险场景。当前课程体系仍沿用传统学科壁垒分明的教学模式,信息技术课程仅教授基础办公软件操作,与保险专业课程形成“井水不犯河水”的割裂状态。学生难以将图像处理技术应用到保险产品包装,也无法将数据分析能力融入保险方案设计,这种知识结构的单一性,使其在竞争激烈的就业市场中缺乏核心竞争力。

对接市场需求的课程体系构建路径

课程内容的革新需以数智技术为核心驱动力,打破传统知识边界。保险科技应用课程系统梳理人工智能、区块链、云计算等前沿技术在保险行业的渗透路径。课堂中可通过拆解智能核保系统的运作流程,让学生理解图像识别技术如何实现快速核保信息,自然语言处理技术怎样实现客服问答的自动化。引入PS软件的深度应用教学,指导学生运用图层混合、蒙版特效等功能,设计兼具专业性、视觉冲击力的保险宣传物料。大数据分析课程不应止步于理论讲授,而是结合保险行业实际案例,教授学生运用数据挖掘工具,从海量客户信息中提取关键特征,为精准营销提供数据支撑。通过这些课程的有机整合,构建起贴合行业需求的知识体系。

实践教学体系的重构需打造“虚实结合”的立体培养模式。校内仿真实验室应引入VR技术,模拟互联网保险业务的全生命周期场景。学生可通过3D建模技术搭建虚拟保险营业厅,运用交互设计理念优化客户投保界面,在沉浸式体验中掌握线上展业技巧。与头部保险企业共建的校外实训基地,则需建立“项目制”实习机制。学生深入企业数据中台,参与客户画像构建项目,运用Python对保单数据进行深度分析;加入产品创新部门,利用PS设计个性化保险产品宣传方案。这

种“做中学”的实践模式,使学生在真实项目中积累解决复杂问题的能力,实现从校园到职场的无缝衔接。

动态调整机制与跨学科融合是课程体系持续优化的双引擎。课程建设委员会应建立常态化的行业调研机制,定期走访保险科技公司、互联网保险平台,收集行业最新技术应用案例与岗位能力需求。将企业实际使用的3D建模软件、数据分析工具纳入课程内容,及时淘汰过时的教学模块。在跨学科课程开发方面,可设计“保险产品数字化创新”等综合性课程,要求学生运用保险精算知识设计产品框架,借助PS完成视觉包装,通过3D建模实现产品场景可视化,最终运用数据分析技术评估产品市场潜力。

结语

数智时代为高职保险专业带来机遇与挑战。当前课程体系虽有基础,但存在与市场需求脱节问题。通过优化课程内容、强化实践教学、建立动态调整机制及加强跨学科融合等路径,可构建契合市场需求的课程体系。未来,应持续关注行业发展,深化教育教学改革,不断完善课程体系,为保险行业培养更多适应数智时代的高素质应用型人才,助力保险行业在数智浪潮中稳健前行,实现高职保险教育与行业发展的良性互动。

参考文献:

- [1]周月秋,李梦娇.数字经济时代金融人才培养模式创新研究[J].金融理论与教学,2022(06):114-118.
 - [2]基金项目:湖南省教育科学“十四五”规划2025年度课题《数智时代高职专业布局优化背景下教师专业发展研究》,课题编号:(XJK25CZY056);2024—2025年度湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题《产教融合背景下行业高职院校高质量发展特色发展研究》(XH2024007)研究成果。]
- (作者单位:保险职业学院,湖南 长沙 410114)

本文聚焦梅东公司在传统集装箱码头基础上的智能化升级实践。通过对其技术升级、管理创新、法制建设等多方面的深入剖析,阐述了梅东公司如何率先实现集装箱码头开放式区域人车交互混线运行。这一创新模式不仅提升了码头作业效率与经济效益,还为传统码头智能化转型提供了可复制、可推广的成功范例,对推动港口行业的现代化发展具有重要意义。

关键词:集装箱码头;无人驾驶;管理创新;法制建设

引言

随着“交通强国”战略的推进以及中共中央、国务院印发的《交通强国建设纲要》和交通运输部等九部门联合印发的《建设世界一流港口指导意见》的明确指引,各大港口纷纷掀起自动化码头建设热潮。

宁波梅东集装箱码头有限公司(以下简称“梅东公司”)作为宁波舟山港的重要组成部分,拥有10个集装箱泊位,2024年集装箱吞吐量超1100万标准箱,是华东地区的重要交通枢纽。梅东公司港区内的集装箱码头堆场与岸线呈平行布局,这种布局在传统码头中较为常见,但也使得港区交通路线复杂,给无人化改造带来挑战。此外,梅东码头的本地出口箱量占比约80%,港外有人集卡进出港区频繁,日均进出超1万车次。内外集卡混行作业,使得港区作业环境复杂,对交通组织和安全管理提出了极高要求。

当时,国内外自动化码头普遍采用无人集卡与有人集卡完全隔离的作业模式,但对于梅东公司这样的传统码头而言,选择完全隔离的自动驾驶作业模式需要对码头基建进行大规模的改造,成本高,不适用于梅东公司这样的传统码头。于是梅东公司依托数字化改革,积极探索以自动驾驶与人工驾驶混行为核心应用场景的智慧港口建设路径。

改造升级方案

一、自动驾驶技术升级

车端无人驾驶水平运输系统研发。梅东公司无人驾驶系统包含高精地图、感知定位、决策规划与控制等模块,使无人集卡具备高等级的单车无人驾驶能力。目前,自动驾驶系统已支持全工况指令,可自主执行含装卸、卸船、水平移箱在内的近200种工况。在全场景混线运营方面,通过车路协同、车路协同、车路协同等功能,能够实现自动驾驶及人工驾驶等多类型混线作业,涵盖全无人、内集卡混线及外集卡混线等多种复杂场景。

远程控制系统构建。远程智能驾驶舱软件具备设备监测、一对多监控、远程接管与驾驶等功能。在传感器失效或遇到极端工况时,能够及时帮助无人驾驶车辆设备脱困,进一步提升作业效率,实现对全工况链路的完整覆盖。

车队及设备调度管理系统搭建。车队及设备调度管理平台能够对无人运输车队与港区作业设备进行全链路+全场景最优调度管理。具备指令解析下发、全局作业管理、车辆运维管理等功能,通过数据可视化,直观展现实时运营数据、车队位置信息、远程视频监控画面等内容,为业务流程的闭环优化提供科学决策依据。

二、管理创新保障自动驾驶作业安全高效

法治管理。2023年3月,梅东公司获批宁波舟山港首个自动驾驶试验区。梅东公司以此为基础制定了自动驾驶试验区道路通行规定,完善道路交通引导标线及标识,优化了交通流组织,明确各类车辆的行驶规则和责任界定,保障了有人集卡与无人集卡混行的安全有序顺畅。

人治管理。外集卡驾驶员培训基地建成投用,开展司机进港培训,提高了外集卡司机的安全意识。推广集卡预约服务,使外集卡港区内行驶时间更加精准,减少了车辆拥堵和等待时间。通过记分管理措施,约束外集卡司机在港区的行驶规范,从人员管理角度保障了港区作业的安全与高效。

智治管理。完成n-TOS(全称“集装箱码头业务操作系统”)+iECS(全称“集装箱智能设备调度系统”)“双芯”智能码头大脑研发,能够动态调整集卡路径规划,解决业务堵点,保障全场集卡行驶通畅。自动化区域“5G+北斗+车路协同”覆盖,全面构建港区智能感知体系。通过集卡导航为外集卡提供行车服务,为自动驾驶示范区安全事件判罚和追溯提供依据,提升了港区管理的精细化水平。

创新成效与经济效益

在经济效益方面,自动驾驶电动集卡可以大幅降低司机劳动强度,每年可减少集卡司机用工50%以上。在绿色环保方面,自动驾驶电动集卡可比柴油动力集卡每年节省40%的能耗。在社会效益方面,梅东公司在无需对传统码头进行大规模改造的前提下,实现无人集卡与常规集卡混线作业;梅东公司的成功实践为其他传统集装箱码头的智能化转型提供了宝贵经验,其在技术研发、管理创新和法制建设方面的创新模式具有可复制性,尤其是在解决自动驾驶与人工驾驶混行这一行业难题上的探索,为其他港口智能化发展提供了新的思路和范例,具有很强的示范效应。

参考文献:

- [1]殷鑫,梅深.交通科技论坛探讨自动化集装箱码头创新技术[J].水道港口,2021,42(6):708-708.
 - [2]无.5G+北斗+无人驾驶!“智慧港口2.0”在厦门远海码头正式启动商业化运营[J].中国远洋海运,2022(1):12-12.
 - [3]褚斌,王伟,安国利,等.集装箱码头全自动拆装箱站布置方法:CN202011393682.9[P].CN112591481A[2025-07-03].
- (作者单位:宁波梅东集装箱码头有限公司,浙江 宁波 315800)

编辑邮箱:abcd518@126.com

传统集装箱码头无人驾驶应用研究

□徐伟武