

以范式跃迁催动新质生产力涌现

□张旺芝

新质生产力是全面推进中国式现代化的根本力量。新质生产力所代表的生产力质的跃迁,不仅需要技术革命性突破、生产要素创新性配置和产业深度转型升级,也需要与之相匹配的发展范式跃迁,催生新质生产力涌现。

缘何提出新范式

经济增长范式的结构性缺陷倒逼范式跃迁。改革开放四十余年的发展历程,“政府+市场—产业”这一经济增长范式,让有为政府与有效市场结合,聚焦产业规模扩张,在技术水平相对落后、产业体系相对不完整情况下,创造了举世瞩目的增长奇迹,但弊端也日益凸显。由于科技长期被定位为产业发展的外生辅助工具,导致基础研究投入不足、核心技术受制于人,阻碍了新质生产力的形成。为改变科技的“配角”地位,加快生产力以“新”破局,向“质”跃升,范式跃迁至关重要。

范式跃迁是形成和发展新质生产力的必然选择和内在要求。新质生产力的“新”主要体现在新动力、新模式、新产业,“质”主要体现在高品质、高质量。为此,必须改变传统经济增长方式、生产力发展路径,创造更加适配的发展范式。科技是第一生产力,在经济增长范式“政府+市场—产业”基础上,将科技升维成“主角”,以有为政府和有效市场为支撑,以科技与产业双向赋能重构生产力内核,以科技创新与产业创新畅通新质生产力发展路径,形成新发展范式“政府+市场—科技+产业”,更好地适配新质生产力的形成和发展。

如何理解新范式

功能定位重构是新范式的基石。政府从产业调控者转向制度供给者与战略引领者,通过顶层设计锚定方向,引导资源向市场失灵领域倾斜,释放创新试错空间,适配新质生产力的形成和发展逻辑。市场从资源配置者升级为效率优化者与风险定价者,筛选高价值技术路线,分散创新风险,驱动要素向新质生



新华社发

产力领域动态匹配。科技以辅助工具跃升为核心驱动力和价值源泉,通过前沿技术突破定义产业演进方向,驱动生产力内核从要素堆砌向知识裂变跃迁。产业从规模载体转型为价值实现载体与生态进化主体,通过技术验证、价值循环与生态协同,承载发展逻辑从“量”的积累转向“质”的涌现,为新质生产力提供可持续发展的演进载体。

内在逻辑和运行机制焕新是新范式的核心。新质生产力形成和发展的过程,既是科技和产业互动发展的过程,也是与之相适配的体制及政策持续探索并完善的过程。为此,将“政府+市场—科技+产业”范式划分为两个模块,分别为“政府+市场”协同治理模块和“科技+产业”转化融合模块。前者以政策引导和需求牵引指引科技创新,以制度创新及风险分担激发创新活力,以要素市场化和场景开放加速技术熟化与产业化,为科技突破与产业转型升级提供制度保障和资源支撑。后者以技术瓶颈与产业痛点倒逼治理精准适配,以技术突破和产业跃升为有为政府和有效市场提供价值反哺和优化牵引。同时,范式中两个“+”号是关键,代表政府与市场、科技与产业是两组“双向嵌入”关系,通过功能重构与能量交换推动范式从机械叠加向有机协同跃迁。“一”号标明核心关系,将协同治理和转化融合两个模块整合构成“动能生成—环境适配”的共生关系,两者通过互补赋能、动态匹配使范式兼具

战略定力与运行活力,确保新质生产力的系统性跃迁。

创新驱动是新范式的关键。创新驱动的实质在于打破传统要素组合的边际效益递减规律,以科技创新为核心枢纽,通过政府制度创新、市场要素配置、产业价值重塑的深度互动,实现发展动能的内生性转换。创新驱动对新范式的关键性,一方面在于创新驱动对传统发展模式的突破性重构和全球竞争格局的深刻适应,颠覆了传统范式的底层逻辑,是新范式产生发展的必要条件;另一方面,创新驱动与新范式颠覆性创新的内在要求和动态协同的运行机制高度契合,推动反馈循环实现自我迭代,是新范式持续演进的充分条件。

从何推进新范式

以顶层制度设计破除路径依赖,筑牢范式跃迁根基。为破除传统经济增长范式对要素投入与规模扩张的路径锁定,必须大力革除与新质生产力不匹配的制度,以新的制度供给赋能新质生产力形成和发展。具体而言,要系统革新河北省考核激励机制,将全要素生产率、专利转化率等纳入政绩考核指标体系,压降GDP等传统指标权重,同步完善干部考核容错机制,突破“重规模轻创新”的惯性思维。还要激发各市县政府的创造性和积极性,统筹好培育新动能和更新旧动能的关系,支持各市县创新发展新质生产力。同时,直面技术和市场高度不确定性,大幅压减鼓励企业

大规模跟进的传统产业政策,加快健全支持企业大规模试错、开展原始创新的制度安排,推动技术创新范式从模仿创新向原始创新跃迁。

以逻辑重构实现要素创新配置,激发范式运行潜能。传统要素驱动的发展范式受制于要素稀缺和边际收益递减,而技术、数据、知识等新型要素可通过重构要素配置逻辑,打破传统要素的刚性约束,实现生产要素创新性配置,激发新质生产力跃升。为此,在制度层面,建立适配新型要素的产权制度体系,完善数据资产确权、知识产权证券化等规则,以新型举国体制引导创新要素向战略性领域集聚。在市场层面,积极参与构建全国统一的技术交易市场与数据要素枢纽,逐步建立可追溯、可定价的要素流通体系,推动需求侧与供给侧智能匹配。在融合生态方面,围绕产业链创新链完善资金链,优化多层次资本市场结构,培育长期资本、耐心资本,持续赋能科技型企业。同时,深化人才供给侧改革,一体推进服务产业链、创新链、资金链的人才链支撑,促进“四链”深度融合。

以协同治理平衡安全与效率,保障范式运行效能。政府+市场协同治理是支撑范式运行的核心机制,通过制度性协同、功能性互补和动态性适配,为新质生产力形成和发展提供精准导航、高效服务网络和精准制度供给。具体而言,战略引领维度,政府锚定新质生产力的主攻方向,划定创新边界与安全红线;市场动态筛选技术路线,将战略目标精准转化为企业创新行动。二者协同强化政策目标与市场反馈的动态匹配,避免战略悬浮化和市场短视化。服务协同维度,政府以公共服务供给降低创新风险和成本,市场则通过竞争机制优化资源配置,加速技术产业化扩散。二者协同构建风险共担与收益共享的嵌套结构,破解市场失灵,防止要素错配。制度创新维度,政府以制度创新构建底层规则,适配范式运行;市场通过实践反馈倒逼制度迭代升级。二者协同形成规则供给与实践验证的螺旋演进,规避刚性约束,确保动态适配。

(作者单位:石家庄学院)

构建良好教育课程生态 培育高素质教师队伍

□谷伟 鲍玉芹

在全球化进程不断加速和知识经济蓬勃发展的时代背景下,教育在国家综合实力竞争中的核心地位愈发凸显。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,承载着提升国民素质、培养创新人才、推动社会进步的重要使命。高校教师作为教育体系的关键力量,其专业素养和教育教学能力直接决定了教育质量的高低。因此,加强高校教师教育课程生态建设,构建科学、完善、可持续发展的课程体系,对于培养适应新时代需求的高素质教师队伍,进而推动教育强国战略更加深入实施具有重要意义。

提高认识,履行责任,多方教育主体协同育人

教育行政部门发挥中枢作用。教育行政部门要充分认识到“三位一体”协同培养师范生机制在教师教育课程生态系统中的至关重要性,落实好国家有关教师教育政策要求,以监督的角色真实融入合作中,加大政策和财政支持。首先,要发挥好居中协调作用,努力推动高校、地方政府、基础教育学校三方人员共同参与,为高校教师教育课程生态系统发挥更好的作用。其次,协同育人工作的顺利开展需要强有力的保障,包括政策、财政、文化氛围等,并且要着眼长远,构建长期、稳定、高效的合作关系。

高校肩负育人重任。高校应提升对自身角色的认知,秉持更为平等的态度积极与基础教育学校开展合作,将其深度融入教师教育课程建设体系,夯实合作基础。一是要发挥组织引领作用。高校与基础教育学校形成合作关系后,高校教师需发挥组织作用,引领基础教育教师更好地融入合作氛围。例如,高校教育专家定期前往基础教育学校,开展关于教育新理念、新方法的讲座,助力基础教育教师更新教学观念。同时,高校教师可邀请基础教育教师走进高校课堂,为师范生展示课堂教学过程,提升师范生的实践教学能力。

基础教育学校发挥实践经验优势。基础教育学校要提高责任意识,积极参与高校制订人才培养方案和教师教育课程体系构建中来。首先,基础教育教师要将这种责任放在心上,带着使命感开展工作,要以平等的心态参与工作,为高校教师教育课程生态系统的构建贡献实践智慧。其次,基础教育教师也要认识到,教师教育课程生态系统的搭建是长期工作,并且其内涵丰富,基础教育教师应给予长期关注和支持。

扎实践行多维课程理念,引领育人方向

德行为先,多途径加强师范生师德养成教育。师德师风建设成为新时代教师队伍建设的重大使命,成为了教师教育课程生态系统的灵魂。一是完善师范生教师职业道德规范和标准,二是着力提升师范生的思想政治素质,三是增强自主学习和实践反思,四是进一步完善师范生师德考核评价制度,“责不实则事不成”,加强师德师风建设,必须建立健全师德考核评价制度,包括细化师德评价标准、进一步完善师德考核评价的内容,要尊重教师的主观性,建立完善高效的师德考评反馈机制,合理使用师德考核结果等。

能力为重,扎实做好师范生职业能力培养。师范生教师素养是影响师范生教学与育人水平的基础,我国《教师专业标准》将教师应具备的岗位素养具体细分为教育知识、学科知识、学科教学知识和通识性知识,要求教师掌握多维的知识结构,并通过教学设计、教学实施、班级管理与教育活动、教育教学评价的具体教学实践活动促进知识的应用,采用沟通与合作、实践与反思等方式,促使师范生对知识进行再加工,充分发挥师范生认知能力,提升其岗位素养。

终身学习,引导师范生学会发展。职前教师发展是实现教师队伍建设与提升的重要基础。因此,对于师范生来讲,其作为认知主体,高校教师教育对其认知能力的培养,有助于其发展自身的创造性、自主性与探究精神,促进师范生在未来教学中因时因地自主提出解决问题的策略。

科学设置不同课程板块,夯实育人基础

加强通识教育课程建设。针对通识教育课程泛化与师生学习过程中角色的变化,一是要改变观念,拓宽眼界,摒弃“知识都在教材上、讲授都在教室中”的狭隘知识观与教学观,充分利用现场教学、情境教学、案例分析等多样化的教学方式,加深未来教师对相关知识的理解。二要吸收当代人文社会科学和自然科学相关内容,设置模块化、多主题、多学科的通识教育课程,厘清教学内容间的逻辑关系,做到通识教育课程内容的广度和深度有机融合,形成体系。三是要提高师范生学习兴趣和学习效率,提升师范生的学习能力、实践能力与创新能力等,真正做好教师教育课程生态系统中通识教育教学工作。四要以教育文化精神作为教师教育课程的职业价值取向,更侧重于对未来教师的人文精神的培养,更多体现在对人的成长和发展的培养上。

夯实学科专业课程基础。只有当高校教师教育实行“以学生为中心”的发展理念,搭建服务于师范生长成成才的学科专业课程知识体系,以及师范生对立德树人有了更加充分、更加深刻、更加准确地理解以后,他才更有可能跳出方法、途径的桎梏,成为真正的学科专业领域的教育型教师。因此,当前学科专业课程的设置,要聚焦培养目标,服务培养对象,夯实培养基础,真正从培养教育型教师出发,践行“学生中心、产出导向、持续改进”的师范类专业认证理念,以及“育人为本、实践取向、终身学习”的教师教育课程标准理念,为践行和完善教师教育课程生态系统出力。

提升教育类课程地位。对于一名教师来讲,学科知识占有重要地位,不过,教育类课程彰显了教师职业的专业性特质。相对于学科专业知识体系的稳定,教育教学工作的对象,也就是学生,是教育教学活动中最需要关注的中心。学生的身体状态、心理状态、智力水平与接受能力更加考验一位教师的教育学专业功底。因此,赋予教育类课程与学科专业课程同等地位,是题中应有之义,这样可以更好提升师范生的教育教学能力与素养。在课程安排上,增加教育类课程的学分比重,优化课程内容,并强化实践教学环节,让师范生在模拟教学、教育实习等实践活动中提升教育教学能力。

高校教师教育课程生态建设是一项系统工程,需要教育行政部门、高校、基础教育学校等多方协同发力,扎实践行德行为先、能力为重、终身学习的课程理念,科学设置通识教育课程、学科专业课程、教育类课程等不同板块。唯有如此,方能构建良好的高校教师教育课程生态,培育出高素质的教师队伍,为教育强国战略的深入实施提供坚实保障。未来,还需持续关注教育发展动态,不断优化高校教师教育课程生态建设,以顺应新时代对教育提出的更高要求。

(作者单位:石家庄学院)

投稿邮箱:hbjrbl@163.com

强化数字财政建设 提升财政管理水平

□蔡宏轩 刘海伟 蔡红娟

习近平总书记强调,要全面贯彻网络强国战略,把数字技术广泛应用于政府管理服务,推动政府数字化、智能化运行,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。数字财政作为数字化转型的关键领域,通过重构业务流程、强化数据治理、优化资源配置等手段,正成为提升财政管理效能的重要抓手。

数字财政建设面临的问题

系统整合度不足。当前,我国财政系统普遍存在模块分割、数据孤岛现象。预算编制与执行等核心业务尚未实现全流程联动,各模块之间的数据交互存在明显障碍。例如,预算编制系统与资金支付系统之间缺乏实时数据共享,导致预算执行进度难以精准监控。这种分散化的系统架构不仅增加了管理成本,还降低了财政资金的使用效率,难以满足现代财政管理对精准化、动态化的要求。

制度规范滞后。传统财政管理制度与数字化流程之间存在显著冲突。例如,预算审批规则未能适配线上多岗复核机制,导致线上审批流程繁琐且效率低下。同时,部分制度条款未能及时更新,无法有效应对数字化场景下的新问题,如电子票据的法律效力、数据共享的合规性等,这在很大程度上制约了数字财政的推进速度。

基层适应性不足。部分基层单位因技术能力不足或惯性思维,对数字财政系统的操作熟练度低。一方面,基层财政人员缺乏系统的数字化培训,对新技术、新系统的接受能力较弱;另一方面,部分地区信息化基础设施薄弱,难以满足数字财政系统运行的基本要求。这些问题严重影响了数字财政在基层的推广和应用,进而影响整体推进效率。

安全风险隐患。随着财政数据互联互通的加速,财政系统面临网络

攻击、数据泄露等威胁的风险显著增加。现有防护体系在应对复杂网络攻击时存在明显不足,数据加密、访问控制等技术手段亟待升级。此外,数据共享机制的不完善也可能导致数据在传输和使用过程中被篡改或滥用,进一步加剧了安全风险。

数字财政提升财政管理水平的突破口

预算管理一体化。预算管理一体化是数字财政建设的核心突破口之一。通过整合项目库管理、预算编制与执行等模块,实现“资金跟着项目走”的动态监控模式,能够从源头上强化财政资金的管理能力。例如,项目库管理系统可对项目全生命周期进行跟踪,预算编制系统根据项目进度动态调整预算分配,执行系统实时反馈资金使用情况,形成全流程闭环管理,有效提升财政资金的使用效率。

数据治理与应用。建立统一的数据标准是数据治理的基础。通过利用大数据分析技术,财政部门能够实时监测收支动态,为资金调度、风险预警提供精准依据。例如,基于大数据的收支预测模型可以提前预警财政收支缺口,帮助政府提前调整预算安排;同时,通过数据挖掘技术,可以精准识别财政资金使用中的异常行为,防范资金浪费和腐败风险。

服务流程电子化。推广电子票据、移动端申报等功能是提升财政服务效率的重要举措。电子化服务不仅简化了审批流程,还降低了行政成本,提升了公共服务的响应速度。例如,企业通过移动端申报财政补贴,系统自动审核并实时反馈结果,大大缩短了办理时间。此外,电子票据的广泛应用也减少了纸质票据的使用,降低了管理成本。

制度与技术协同创新。制定适配数字化场景的业务规范是数字财政建设的重要保障。例如,针对涉农项目多岗复核机制,应优化线上审批流程,确保制度约束与系统运

行同步。同时,通过技术手段加强对制度执行的监督,如利用区块链技术记录审批流程,确保每一步操作都可追溯、不可篡改,从而提升制度的执行力。

数字财政建设的预期效果

管理效率跃升。通过自动化处理取代人工操作,数字财政系统能够显著提升财政管理效率。例如,预算编制周期可缩短30%以上,资金清算响应速度提升50%。自动化工具不仅减少了人工操作的错误率,还提高了数据处理速度,使财政管理人员能够将更多精力投入到决策支持和风险防控中。

资源配置优化。基于数据分析的财政支出结构动态调整,能够使重点项目资金到位率提高20%,减少冗余支出。通过对财政资金流向的实时监测和分析,财政部门可以精准识别资金使用效率低下的环节,及时调整资金分配,确保财政资源向关键领域和薄弱环节倾斜。

决策科学化。数字财政系统能够实时生成财政收支热力图、债务风险指数等可视化报告,为政府制定精准调控政策提供有力支持。例如,通过分析财政收支热力图,政府可以直观了解不同区域、不同领域的财政收支状况,及时调整财政政策,促进区域协调发展。

服务满意度提升。随着电子化服务覆盖率的不断提高,企业和个人办理财政业务的效率将大幅提升。例如,当电子化服务覆盖率达到90%以上,企业及个人办理财政业务的平均耗时将从3天缩短至2小时内,这不仅提升了服务满意度,还优化了营商环境。

数字财政建设提升财政管理水平的思路对策

强化顶层设计。成立跨部门领导小组,制定分阶段实施方案,明确业务标准与技术路线图是数字财政

建设的关键。领导小组应由财政、税务、审计等部门组成,统筹协调各方资源,确保数字财政建设有序推进。同时,分阶段实施方案应明确各阶段的目标、任务和时间节点,确保各项工作有条不紊地开展。

迭代系统功能。针对预算执行反馈的问题,持续优化系统模块是提升数字财政系统实用性的重要手段。例如,增设绩效评价智能分析工具,能够自动对财政项目进行绩效评估,为预算调整提供科学依据。通过不断迭代系统功能,数字财政系统将更好地满足财政管理的实际需求。

完善数据治理体系。推动财政与税务、审计等部门数据共享,建立全口径财政数据资源池是数据治理的核心任务。通过打破部门壁垒,实现数据互联互通,财政部门可以获取更全面、更准确的数据,为财政决策提供有力支持。同时,数据资源池的建立也为数据共享机制的完善提供了基础。

深化安全保障。采用区块链加密、零信任网络架构等先进技术,构建财政数据全生命周期防护机制是保障数字财政安全的关键。区块链加密技术可以确保数据在传输和存储过程中的安全性和不可篡改性;零信任网络架构则通过动态认证和访问控制,有效防范网络攻击。通过这些技术手段,财政数据的安全性将得到显著提升。

加强基层赋能。开展“理论+实操”分层培训,建立技术帮扶专班,确保县乡两级人员熟练应用系统是提升基层适应性的有效途径。分层培训可以根据不同层级人员的需求,提供针对性的培训内容;技术帮扶专班则可以及时解决基层单位在系统使用过程中遇到的问题,提升基层单位的数字化能力。

【2025年廊坊市哲学社会科学研究课题,编号2025090】

(作者单位:蔡宏轩,刘海伟,廊坊市财政局;蔡红娟,廊坊市委办)