

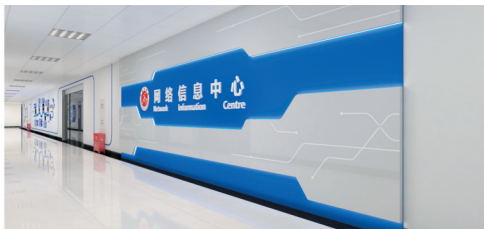
石家庄学院网络信息中心 打造“数智石院”场景 持续赋能教育数字化转型

石家庄学院网络信息中心立足“数智石院”场景建设目标,秉持“应用为王、数据增效、赋能教学、创新驱动”的工作理念,系统推进智慧应用场景建设、数据价值挖掘与教育数字化转型实践。该中心通过打造一站式网上办事服务平台,建设AI能力中心,营造智能服务新生态;搭建数据中台,建成校情分析驾驶舱,全面激活校园数据要素潜能;持续赋能教育教学新生态构建,为高等教育数字化转型提供“石院方案”。



教育数字化发展论坛。

应用为王 塑造整体智治新格局



网络信息中心。

建成“数智石院”网上办事服务平台。作为全场景、跨平台的一站式服务门户,为全校师生提供集业务办理、办公协作、系统集成、数据概览及新闻动态于一体的个性化、智能移动的综合服务,平台日均访问量1600人次,月均办结事项超1000件,真正实现“让数据多跑路,师生少跑腿”的服务目标。平台紧跟人工智能发展潮流,引入DeepSeek大模型,创建AI“石小愿”智能体,深度融合校内教学管理、学生工作等知识库,为师生提供7×24小时的智能应答服务,大幅提升信息获取效率。

创建AI能力中心,一键开启AI工具。AI能力中心推出多款各具特色的AI工具,这些工具凭借其强大的功能和灵活的配置,方便师生根据需求精准选择,满足教学、学习、写作等多样化应用场景。

搭建智慧服务终端,便捷办事服务流程不断优化。在教学楼、图书馆部署8台自助打印服务终端,有效打通和整合各业务部门的服务事项,实现线下随需输出。师生可自助打印成绩单、各类证明材料,年打印量超20000份。



数据中心机房。

搭建中台 挖掘数据应用新价值

通过数据中台建设深化数据治理。建立统一数据标准,全量采集业务系统数据,实现多源异构数据的汇聚、清洗、共享和管控。建成校情分析驾驶舱。通过集成化的界面设计,将学校人事、教学、科研、资产等关键数据集成为一个平台,以动态图形和图表的形式直观展现,使学校各项业务数据一目了然,服务

学校管理决策。以人事驾驶舱为例,可以清晰了解学校教职工的数量、年龄、学历、职称结构,以及学校人才引进情况,为人才队伍建设规划提供决策支撑。

建成师生个人数据中心。个人数据中心汇聚了多个业务系统中的个人相关数据,比如体检、资产、教学、科研等,为师生提供多维度的数据使用服务。

转型赋能 打造教育教学新生态



智慧教室。

全力推动教育教学数字化转型。围绕教、学、测、评、管五个维度,通过信息技术与教学场景的深度融合,构建教育教学新生态。

完善信息化教学环境。建设全光无线网络,实现校园全覆盖,为数字化教学提供有力保障。搭建智慧教学平台、教学综合信息服务平台、教师发展服务平台等。参与河北省地方标准《高等院校智慧教学环境建设规范》的制定,为学校智慧教学环境建设提供了前瞻性指引。

汇聚优质数字化资源。引入行业企业数字化资源,整合学校专业资源,推动优质教学资源共建共享和充分利用。引进超星尔雅在线优质课程资源500余门,搭建“未来学堂”教学资源库,内容涉及教学文案、教学案例等资源近50万条,对拓展学生知识面、完善知识结构等发挥了重要作用。

提高师生数字化素养。持续开展师生数字素养能力提升专项培训,近两年组织培训十余场,教师覆盖率100%,近期举办了“AI助力高校行政与教学管理效率提升”培训,有效助力行政管理人员办公效率提升。举办基础教育校长论坛暨教育数字化发展论坛,来自省会60多所学校的200余名专家学者探讨数字化背景下基础教育的创新与发展。(宋万杰)



智慧服务终端。