

党的二十届三中全会精神融入高校思政课的重重维度

□李良

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),紧扣推进中国式现代化这个主题,提出了关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,对于全面深化改革和推进中国式现代化意义重大。将二十届三中全会精神融入高校思政课,对大学生充分认识进一步全面深化改革的重大意义、丰富内涵和实践要求具有重要意义。

全会精神融入高校思政课教学的价值维度

第一、坚持思政课建设与党的创新理论同步推进。思想政治理论课内容建设与党的创新理论成果具有内在一致性。全会列出了300多项改革举措,是指导我国全面深化改革、推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴的纲领性文件。全会明确了改革的方向,突出了改革的重点领域,给出了改革的重要任务,将改革作为国家发展和民族振兴的重要举措,以改革不断解放生产力,以改革求发展,以改革求创新,全面统筹改革的各项举措,不断激发人民群众改革创新的热情和积极性。将党的二十届三中全会的精神融入高校思想政治理论课,从学理上阐释改革的重要意义、重要领域和主要途径,深入挖掘其中蕴含的马克思主义的世界观和方法论,及时更新全面深化改革和推进中国式现代化的教学理论和内容,使党的创新理论、最新成果及时进教材、进课堂、进头脑。

第二、全会对高校思想政治理论课教学的新要求。《决定》指出,“完善立德树人机制,推进大中小学思政课一体化改革创新”。推进大中小学思政课一体化改革创新,高校要发挥高校人才资源、科研平台、理论创新的显著优势,积极开展实践探索和理论研究,不断推动大中小学思政课教学有效衔接,相互促进,健全德智体美劳全面发展培养体系。高校思政课肩负着立德树人的根本任务,需要加快构建“大思政课”育人格局,不断提升高校思政课的育人质量,发挥好的思政课的育人作用。推进大中小学思政课一体化改革创新,要遵循思政课建设规律和青少年成长规律,遵循循序渐进和相互衔接规律等,根据学生成长的不同阶段,因势利导,逐步深化思政课教学。在高校思政课的教学中要完善立德树人机制,遵循大学生的身心成长规律,加强对大学生的价值引领和思想引导,锻造为国家富强、民族振兴所需的高素质、专业性人才。

第三、确保学生第一时间全面深入学习领会全会精神。党的二十届三中全会聚焦全面深化改革、推进中国式现代化,谋划了全面深化改革和推进中国式现代化的宏伟蓝图。《决定》涉及经济工作包括六大部分,共24条,占全文60条的40%。可见经济体制改革对整个改革的重大意义。坚持经济体制改革为牵引,建设高水平社会主义市场经济体制、推动经济高质量发展、健全宏观经济治理体系,强化私有制经济的重要作用、加快建设高标准市场体系等重点强调了经济基础在整个改革中的重要作用。这些都要对学生讲清楚,让学生进一步了解经济体制改革的基础性作用和对推动其他领域改革的重要意义。同时,《决定》高度重视人民民主、文化强国、法治建设、生态文明、全面创新、国家安全、军队改革等领域的改革,不断推动上层建筑的改革和完善,充分体现出改革的整体性、系统性、全面性。

全会精神融入高校思政课教学的原则维度

第一、宏观和微观的关系。全会对中国的发展

大势作出历史性、时代性、战略性的重大判断,从宏观层面上指明国家发展的方向,锚定了发展目标。同时,《决定》也高度关注微观层面,如高水平对外开放、文化体制改革、生态文明建设等,都涉及具体事务,是深化改革的重要领域。因此高校思政课教学中要把握好宏观和微观的原则,既要站在人类社会历史发展规律的高度,充分认识现代化是人类历史发展的潮流和趋势,增强学生促进发展的责任感和使命感。也要从微观层面把握当前和今后一段时间内我国发展的各项任务,从微观层面解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,不断满足人民对美好生活的向往。在高校思政理论课教学中要把握好宏观和微观关系,促进学生既对全面深化改革、推进中国式现代化有宏观的认知,也深刻认识微观层面的变革对于人民群众生产生活的意义。

第二、显性和隐性的关系。党的二十届三中全会精神融入思政课,以课堂教学融入为主阵地,发挥显性教育的主导作用。在思政课课堂教学中融入全会精神要具有明确的教学目标、教学计划、教学内容和教学实施过程,显然显性教育具有不可替代的重要作用。显性教育很大程度上决定了高校学生对《决定》中提出改革的重点领域和重要举措的理解和认识的深度。教育者要利用隐性教育资源,将全会精神渗透、嵌入、融合到各类学生活动中,利用学生活动、党团活动、第二课堂、校园媒体等,不断丰富融入的方式,在潜移默化融入全会精神。善于运用通俗语言、翔实数据、鲜活事例,在潜移默化融入全会精神。通过与显性教育相互补充、相互促进、同向而行,在隐性教育中积极引导大学生真正理解深化改革开放、推进中国式现代化的理解,深刻理解个人与社会、国家、民族的密切关系,从内心深处认可深化改革开放、推进中国式现代化对个人的境遇、对国家的富强、对民族的复兴伟大意义,努力为中国式现代化、为中华民族伟大复兴作出应有贡献。

第三、守正和创新的关系。社会主义道路是根本方向,以人民为中心是根本立场,坚持中国共产党领导是取得伟大成就的根本所在。高校思政课教学创新要立足于教学实践,在教学中加强对《决定》中体现的新理论新论断进行凝练总结使其系统化,理论化,更易于学生对全会精神的理解。深化对《决定》中体现的改革开放和中国式现代化建设规律性的认识,牢牢抓住全会精神要旨,遵循马克思主义的基本原理,讲明白《决定》中蕴含的世界观和方法论,讲清楚中国现代化发展的内涵与特征,讲清楚新时期深化改革的必要性和重要性,将理论与实践相结合、思政课与课程思政相结合、校内与校外相结合、理论宣讲与学生自主学习相结合,在思政课教学中不断促进理论创新、路径创新、模式创新、方法创新,以不断创新的科学方法推动思政课在大中小学一体化提质增效,在不断改革创新中加强思政课教学,不断培养为中国式现代化勇担使命的时代新人。

全会精神融入高校思政课教学的进阶维度

第一、深刻总结《决定》中蕴含的道理学理哲理,找准融入的学理基础。要深入挖掘《决定》中蕴含的道理学理哲理。《决议》高度重视经济基础在改革中的决定性作用,对市场经济体制的顶层设计和构建高水平市场经济体制、健全促进实体经济和数字经济深度融合制度等作了全面的部署。高度重视完善高水

平对外开放体制机制、完善中国特色社会主义法治体系、推进国家安全体系和能力现代化等,充分体现出上层建筑不断改革,以适应经济基础变化的哲学原理。改革开放40多年来,特别是新时期以来的历史和实践形成了坚持系统观念的宝贵经验,统筹“六个坚持”“七个聚焦”等更加体现改革的系统性的特点,体现出马克思主义的实践论和方法论。同时,《决定》的落脚点是坚持以人民为中心,深化改革开放和推进中国式现代化一切为了人民,人民是各项改革的参与者、享有者、评价者和推动者,健全全过程人民民主制度体系,就是为了维护人民群众的根本利益,体现出马克思主义的群众史观。

第二、全面吃透思政理论课系列教材,找准融入思政课的契合点。党的二十届三中全会精神融入高校思政课要找准融入的契合点,就要吃透思政课的教材,融入具体的章节中,将最新理论进教材进头脑。《决定》强调了推进中国式现代化的重大战略,这符合人类历史发展的趋势,也符合社会波浪式前进和螺旋式上升的发展规律,符合我国社会矛盾的变化要求,这些理论都可以融入《马克思主义基本原理》中,进一步丰富马克思主义实践观和发展观等。《决定》对全面深化改革做了顶层设计和系统谋划,对改革的各领域都做了全面的部署,对深化改革和推进中国式现代化的重要保障、宝贵经验、首要任务、战略支撑、内在要求、必然要求等新论断新思想新要求进行了科学总结。涉及政治、经济、文化、社会、生态、安全等领域,可以将这些新思想新观念新论断融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》具体的章节中,不断做到补充新内容,阐释新思想,做好新讲解。《决定》有关法治的最新论述可以融入《思想道德与法治》,实现中国式现代化,实现中华民族伟大复兴,保障国家长治久安关键在法治。

第三、着力打通学生理论学习的痛点,不断满足学生对理论知识的现实需要。“理论是灰色的,实践之树常青”。改革涉及方方面面,是一个系统性、全局性的工程。因此,学生理解起来比较复杂,对于为什么改革,改哪些,如何改革等问题,学习还理解得不够深入,需要进一步引导和教育,打通学生关于深化改革开放、推进中国式现代化理论学习的痛点。要全面梳理改革开放和推进中国式现代化的历史进程、概念演变、重大事件、重要节点、关键领域、伟大成就等,讲清楚改革开放和中国式现代化所蕴含的特点、特征、特色。全会对全面深化改革做了全面的部署,着力从政治、经济、文化、社会、生态、民主、法治等方面做了系统的谋划和顶层设计,使改革开放的纲目更加清晰,任务更加明确。讲述中既要将深化改革开放放在国际社会百年未有之大变局的历史背景中,也要联系国内当前的热点问题和难点问题,将国际与国内相结合,历史与现实相结合,理论与实践相结合,积极引导大学生用改革的思维和开放的思想,思考现实问题,进一步坚定改革的决心。通过让学生总结这些领域的改革举措,积极开展社会实践,不断促进理论与实践相结合,不断提高学生对深化改革开放和推进中国式现代化的更高层次的认知。

[本文系新一轮广西一流学科建设项目“百色学院马克思主义理论一流学科”阶段性成果;百色学院校级教改项目“党的二十大精神融入马克思主义基本原理”课程教学路径与实践探索”(课题编号2023JG47)的阶段性成果。]

(作者单位:百色学院,广西 百色533000)

浅谈如何加强校园毒品预防教育

□孟志壮

加强青少年毒品预防教育工作,事关国家未来,事关民族希望。习近平总书记指出,要坚持关口前移、预防为主,重点针对青少年等群体,深入开展毒品预防宣传教育,在全社会形成自觉抵制毒品的浓厚氛围。

学校作为开展青少年毒品预防教育的主阵地,应组织青少年学生全面系统地学习毒品预防知识,帮助他们筑牢“不敢碰、不能碰、不想碰”的坚实防线,引导青少年学生扛起社会责任,做防毒拒毒的宣传者、践行者。

深化学习 让青少年学生将毒品预防知识内化于心

学习是基础,围绕“为什么学、学什么、怎么学”,深入开展青少年毒品预防教育。

为什么要学?许多人认为毒品离我们很远,其实不然。尤其在当前新型毒品发展蔓延的形势下,有些毒品伪装成零食、饮料等让我们难以分辨。一些青少年好奇、虚荣心、攀比心强,盲目地将吸毒看作胆大、时尚、酷,没有抵制住毒品的诱惑,掉进了毒窟,毁掉了人生。学习毒品预防知识的目的就是让青少年学生个人、家人以及亲朋好友等远离毒品侵害。只有让青少年学生懂得了学习禁毒知识的重要性,才能激发他们内在学习动力,为校园毒品预防教育奠定坚实基础。

学什么?一是学习毒品常见种类。毒品分为传统毒品和新型毒品,传统毒品以鸦片、海洛因等为主,而新型毒品则是以化学合成为主,它们种类繁多,形态各异,如“网红减肥药”“开心水”“跳跳糖”……这些毒品外表精美、色彩鲜艳,号称有减肥、消除烦恼等功效,具有极强的隐蔽性、伪装性和迷惑性。青少年更容易受到新型毒品的诱惑,深陷其中。加强对毒品预防知识的学习,让青少年学生认清毒品的真实面目,才能有效

地提升青少年防范抵御新型毒品的意识和能力。二是学习国家有关的法律法规。为预防和惩治毒品违法犯罪行为,国家先后制定了《禁毒法》《戒毒条例》等,只有加强有关法律法规的学习,青少年学生才能知道染指毒品再小的量都构成犯罪,使他们心存敬畏,不敢碰。三是学习毒品产生的危害。吸毒以后,个人的心理和生理上都会产生一种依赖,沦为毒品的奴隶,慢慢地就会对学习、工作和生活失去兴趣和动力,为了获得毒品,不顾一切。吸食毒品不仅会伤害自己的身体健康、传播疾病,还会祸害家庭,甚至危害社会。

怎么样?学校要将毒品预防教育融入德、智、体、美、劳五育当中,有效地利用校园广播站、宣传栏、网站、禁毒基地等载体,全面深入地推进毒品预防知识的宣传教育。坚持常态化和长效化教育,开展“十二个一”活动贯穿全年,每月一次活动不重样。上一堂生动形象的教育课,办一场深入浅出专题讲座、开一堂活泼难忘的主题班会,出一期内容丰富的黑板报、组织一场精彩绝伦的知识竞赛、观看一部催人警醒的教育影片、举办一台寓教于乐的科普晚会、参观一个特色鲜明的教育基地,组织一次最具意义的实践活动……从课上到课下,从校内到校外一体化推进,切实做到毒品预防知识进课堂,进教材,进学生头脑,增强学生拒腐防毒意识,确保毒品预防教育工作有效落实。

勇于实践 让青少年学生将毒品预防知识外化于行

践行是关键,学习的目的在于实践,青少年学生通过学习掌握了大量的毒品预防知识后,对毒品有了更加深刻的认识。我们要引导他们积极参与到禁毒工作中,扛起社会责任,做防毒拒毒的宣传者、践行者。

作为新时代的青少年学生,要守住拒腐防毒的底

线,做一个坚决不触碰毒品的人。一是坚定理想信念。青少年学生要从思想上树牢正确的世界观、人生观、价值观,要立大志,努力拼搏进取。当遇到烦恼、困惑、挫折的时候,要学会自我调节情绪,正确处理问题,坚决不能放纵自己,沾染毒品,以毒解忧。二是严格自律,养成良好的行为习惯。青少年学生要自觉遵守法律法规和学校规章制度,远离吸烟、喝酒等不良嗜好,摒弃腐朽生活方式,保持健康文明、积极向上的精神状态。三是自觉远离娱乐场所,不寻求刺激。青少年学生要坚决做到不去网吧、酒吧、KTV、舞厅、夜总会等复杂场所,这些场所往往是“黄赌毒”的温床,一旦踏入,不小心被坏人坑骗,吸了毒,就会掉入万丈深渊。四是慎重交友。俗话说得好,“近朱者赤,近墨者黑”。面对世界上形形色色的人,青少年学生要学会分辨,要结交益友、诤友,远离损友,尽量不通过QQ、微信、抖音等方式交陌生朋友,防止被所谓的“朋友”引诱、教唆吸食毒品。

作为新时代的青少年学生,要广泛开展宣传,做一个营造拒腐防毒良好社会氛围的人。一方面将学到的禁毒知识讲给亲人、朋友以及身边的人听;一方面积极参加禁毒志愿者实践活动,如到社区发放宣传资料,讲解毒品的种类、危害、国家的相关法律法规等,为构建无毒社会出一份力,尽一份责。

作为新时代的青少年学生,要善于发现苗头,及时劝阻,做一个保护家人和他人的人。青少年学生如发现家人、亲朋好友有不良嗜好,要积极劝阻,有吸毒的劝其自动接受戒毒,以自身正能量带动身边所有人,营造良好的社会环境;若发现有吸毒、贩毒等行为的可疑人员,在确保自身安全的情况下,迅速向公安机关报告,帮助铲除社会毒瘤。

(作者单位:衡水卫生学校)

陕西省作为西北地区经济引擎,近年来在“一带一路”倡议、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略的持续支持下,经济总量实现了持续增长。然而,随着经济增速放缓与产业结构深度调整,伴随而来的区域金融风险也在持续酝酿。如何在国家战略框架下统筹发展和安全,成为陕西省实现经济高质量发展的核心命题。本文立足近年宏观经济趋势,结合国家战略布局与城市功能定位,系统剖析了陕西省金融风险特征及应对策略,以期为区域高质量发展提供参考。

陕西省区域金融风险的核心特征

一、产业结构不平衡

陕西省作为传统工业大省,产业结构长期以能源化工与装备制造业为主导,产业集中度高于全国平均水平。榆林市作为代表性城市,其煤炭相关产业产值全省占比超七成,工业增加值全省三成。产业结构的不平衡导致了以榆林市为中心的区域经济对能源价格波动存在较高敏感度,企业利润受市场波动影响明显。在2020年国际能源价格位于低位期间,榆林市规模以上工业企业利润同比骤降逾40%,后又随2023年价格回调而剧烈反弹,企业利润的波动体现出陕西省产业结构的脆弱性。

能源化工与装备制造均属于重资产行业,巨额的固定资产水平降低了产业转型效率。陕北地区因煤化工产能过剩形成的搁浅资产规模庞大,部分设备因技术迭代或环保要求被迫闲置,造成资源浪费与债务积压。同时,金融资源过度向传统产业倾斜,战略性新兴产业融资渠道不畅,存在信贷错配问题。陕西省能源行业贷款在制造业贷款的占比长期超50%,而新能源、半导体等战略性新兴产业融资占比不足15%,金融资源配置效率亟待优化。

二、地方政府债务压力加剧

近年来受土地财政发展模式的放缓,陕西省各级政府土地出让收入持续下滑,债务规模不断提升,部分地市城投平台债务率已突破警戒水平。以渭南、汉中为例,其城投平台债务率超过400%,远超国际公认的150%安全阈值。加之重点城市土地流拍率上升,城投平台融资成本飙升,2024和2025年债务风险进入集中释放期,到期债务规模占债务存量比例超过四分之一,债务违约事件的发生对财政支付能力形成严峻考验,部分区县可能面临流动性危机,甚至触发区域性金融风险。

三、金融体系资源配置问题突出

陕西省金融体系资源配置过程存在明显短板。间接融资方面,传统产业过度依赖银行信贷,中小银行风险持续累积,部分银行资本充足率低于监管红线,不良贷款率居高不下。以陕北地区农商行为例,其不良贷款率位数达6.2%,拨备覆盖率不足80%,风险抵御能力不足。直接融资方面,省内上市公司数量与质量均存在明显短板,新兴产业难以获得资本市场支持。西安市作为国家中心城市之一,其上市公司数量仅为成都的三分之一,且能源类企业占比超60%,融资结构失衡问题亟待纠正。以上问题不仅抑制了陕西省金融资源的有效配置,还加剧了区域经济转型的难度。

陕西省区域金融风险的防范建议

一、推进产业转型过程中金融支持

构建能源产业转型的金融支持体系。设立能源转型专项基金,通过财政贴息、风险补偿等机制引导社会资本投向光伏、氢能等新能源领域;探索资产证券化等金融工具的应用,将落后产能指标转化为可交易资产,实现存量资源盘活与能源转型双重目标。

强化资本市场对新兴产业的支持。建立科创板拟上市企业培育库,对半导体、航空航天企业开通上市绿色通道,缩短审核周期;试点技术产权证券化,将发明专利纳入基础资产池,通过现金流分层设计吸引投资者。

二、创新地方政府债务治理机制

实施债务重组与资产盘活的组合策略。对债务率高的区县开展资产清查,将闲置办公用房、工业用地注入债务化解基金,通过租赁、股权转让等方式释放现金流;试点项目收益权与专项债的置换工作,将城投债按照一定比例转换为高速公路收费权益为标的的收益型债券,降低短期偿付压力。

三、深化金融供给侧结构性改革

推进中小银行风险出清与风险管理能力的提升。对高风险农信社进行兼并重组,组建省级农商联合银行,实现风险资产集中处置;引入社保基金、央企资本等战略投资者,补充资本金,将资本充足率提升至12%以上;建立数字化风控中台,运用大数据技术动态监测贷款质量,将普惠小微贷款不良容忍度提升至4%,缓解金融机构信贷问题。

培育多层次资本市场生态。设立并购重组基金,推动能源国企实施混改,通过引入民营资本优化治理结构;依托能源交易所推出碳排放权期货产品,打造西北碳金融定价中心,助力绿色金融发展。

结语

陕西省在抓牢共建“一带一路”、黄河流域治理等发展机遇的同时,需警惕战略实施过程中区域金融风险的产生、传导与治理问题。数字化转型或将成为当前金融风险治理过程中的破局关键,通过搭建全省统一的金融风险监测平台,整合财政、税务、工商等多维度数据,实现对重点领域风险的实时预警与精准干预。在未来,陕西省应持续完善跨部门、跨区域风险监测与处置机制,统筹产业结构调整、债务风险化解与金融体系改革等关键环节,在风险防范与促进发展的双重目标中实现动态平衡。

[本文由陕西省社会科学界联合会青年项目“陕西省区域金融风险的测度、空间关联与传染机制研究”(2025QN0600)资助。]

(作者单位:西北工业大学,陕西 西安710068)

编辑邮箱:abcd518@126.com

陕西省区域金融风险特征及防范建议

□梁硕