

预防医学插画风格分析及设计实践研究

□李津夷

研究目标

通过对预防医学插画进行研究,能够填补我国在医学知识可视化传达方面的缺口,将复杂、抽象的医学知识、人体生理病理等内容,通过通俗、易懂、精准的方式呈现出来,为医患有效沟通提供助力,帮助患者对病症以及治疗手段进行了解,同时推动医学科普,提升社会公众健康意识。

国内外研究现状

国外现状:在研究预防医学插画方面,欧美等国家起步较早,部分高校设置有专门的课程和专业,着重跨医学、美术人才;一些大型医疗机构也积极聘请专门的插画师,创造出大量优质作品。这些作品不仅能够准确传达医学知识,同时还注重趣味性和艺术性,风格多元,有效地提升社会公众对健康知识的接受热情。这些做法和经验,能够为我国研究预防医学插画提供有效的借鉴和参考。

国内现状:近年来,随着新媒体、人工智能、在线医疗等技术的不断发展,预防医学插画逐渐受到重视和关注。部分医院积极与插画师开展合作,创作医学科普内容,普及医学知识。但由于缺乏完善的行业标准、专业人才不足等因素影响,插画质量参差不齐。

研究意义

学术层面:通过给医学研究成果配图,能够拓宽知识传播途径,加快知识技术的迭代革新;同时,革新教学模式,激发学生学习兴趣,降低学习难度,为医学教育提供可视化的教育资源。

社会层面:普及医疗知识,提升社会公众健康意识,更好地预防疾病的蔓延;同时,缓和医患关系,强化患者认知,从而构建和谐医患关系。

预防医学插画风格分析

一、新中国成立初期至改革开放前的医学插画风格

在新中国成立初期,受到国内文化发展以及国际政治等多种因素的影响,医学插画风格以写实、简洁、朴素为主,这一时期的医学插画主要被用于卫生宣传和教育,内容涉及各个方面,如传染病防治、爱国教育、卫生运动等。插画的色调相对单一,以红、蓝、绿等鲜明色调为主,旨在通过直观、形象的插画向社会公众传播医疗知识和疾病预防手段。

二、改革开放后的医学插画风格演变历程

自国家改革开放后,我国经济、文化、医疗等多领域飞速发展,医学插画的风格也随之发生显著变化,呈现出多样化的趋势。在这一时期,医学插画不仅注重科学性和准确性,同时还对其艺术性、审美性有着较高的要求。插画创作者开始逐渐将现代艺术元素融入医学插画创作之中,通过运用多种手法,将医学概念、知识等呈现出来,使其更加生动、具体,富有趣味性。

进入21世纪,数字技术飞速发展和广泛运用,医学插画创作也迎来了发展的新契机。数字化工具的应用为医学插画创作提供了极大的便利,不仅能够极大地提升创作效率,同时也为医学插画的广泛传播奠定了基础。在此时期,医学插画风格更加多元。

三、预防医学插画风格的特点

预防医学插画是医学插画的重要组成部分,其风格是在继承传统医学插画的基础上更加注重科学性和实用性。预防医学插画旨在通过直观、简洁、易懂的图画向社会公众普及医学知识,提升群众的健康意识。因此,在具体创作过程中,创作者需要充分考虑受众群体的认知水平和审美能力,选择最为适合的艺术风格和表现手法。

预防医学插画设计实践

针对医学专业教材中的复杂概念和理念,可以设计一系列通俗易懂、详细准确的插画,并配以相关说明。这些插画运用丰富的色彩、准确的比例以及清晰的线条,将人体的解剖结构、疾病病理过程以及药物治疗机制等关键知识直观、生动地呈现出来,从而帮助学生更好理解和掌握医学知识,提升教学实效。

针对实习医生的临床实践需求,可以开发出一系列具有针对性的插画。插画内容涵盖从基础的临床核查到复杂的病例处理全过程,通过准确、细致的描绘,帮助实习医生快速适应临床环境,提升他们的实践能力,减少误诊概率,提升病患满意度。

在医院走廊、会议室、大厅等公共区域,可以设计一系列以健康教育为主题的插画,围绕健康生活、疾病预防、患者关怀等主题,采取生动、有趣的设计形式,以此吸引病患和家属的眼球,强化他们的认知,提升社会公众对健康知识的关注和重视。

针对社区诊所的健康教育需求,可以设计一系列针对性、趣味性强的插画。这些插画内容以关注慢性病、常见疾病预防以及疫苗接种等为主,通过通俗易懂、准确详细的方式,向社区居民传递医学知识,提升他们的健康意识。

针对牙齿护理方面,也可以设计一些插画。插画内容涵盖疾病宣传、检查诊断、治疗方式等方面,通过这样的方式,强化社会公众的牙齿健康意识。

针对药店的实际需求,可以设计一些科学用药插画。插画内容包括但不限于药品的正确使用、计量、不良反应、使用群体等信息,帮助患者科学用药,提升治疗效果,减少用药风险。

结束语

总之,预防医学插画是传播医学知识的重要渠道,在公共卫生领域发挥着重要的作用。应充分认识到它的价值,并与时俱进,不断探索和创新插画设计理念与形式,以此满足社会公众对医学知识的需求,从而不断提升社会公众健康意识,构建和谐、安全、稳定社会奠定基础。

(作者单位:鞍山师范学院,辽宁 鞍山114000)

“双减”背景下家校社协同促进青少年心理健康发展的路径

□侯艳

活动。

以学校教育为主导:主体实施

学校应当以心理健康教育为核心,通过构建专业化的教师团队、优化课堂教学形式以及结合“双减”政策引导学生参与课外活动,全面提升青少年的心理素质 and 心理健康水平。首先,学校需要组建专业的心理健康教育教师团队。心理教育是一项专业性极强的工作,需要教师具备扎实的心理学知识和实践能力。学校应当定期组织心理教师参加专业培训,学习最新的心理健康教育理念和方法,提升教师的理论水平和实践能力。同时,学校可以邀请心理学专家、学者进行讲座或指导,为教师提供持续的专业支持,确保教师团队的专业性。其次,结合“双减”政策,学校应当引导青少年积极参加课外兴趣小组。在“双减”背景下,学生的课业负担有所减轻,学校可以利用课余时间组织形式多样的课外活动,如体育运动、艺术创作、志愿服务等,帮助学生放松身心,还能培养他们的兴趣爱好和团队协作能力,从而提升心理健康水平。最后,学校应当优化课堂教学形式,丰富多元化的教学方法。在心理健康教育中,学校可以通过情境创设、游戏活动、角色扮演等方式,将心理健康知识融入课堂教学中。

以社会教育为依托:支持联动

在“双减”背景下,社会教育作为家校社协同育人的重要组成部分,承担着为青少年心理健康发展提供支持和保障的重要作用。通过构建社会教育的支持联动机制,能够有效整合社会资源,形成多方协同、共同发力的青少年心理健康教育格局。首先,积极开展青少年心理健康知识的宣传与教育工作是社会教育的重要任务。通过多种渠道,如社区讲座、公益活动、网络平台等,向公众普及心理健康知识,帮助社会大

高校预算管理优化策略研究

□李云倩

管理中同样找准定位与目标,引入战略地图,实现预算管理和战略规划的有效衔接。进一步来说,将预算管理与人才培养、科学研究、基础设施建设等具体任务相结合。面向具体需求进行科学预算,尤其要考虑学校的发展和经济活动对战略实现的影响,尽量做好平衡,确定财务、人员、内部流程、学习发展四个角度的关键因素,筛选出不同维度指标,为预算编制提供有效数据参考。例如,从财务维度明确预算完成率、经费自筹率、收支比,从人员角度引入学生满意度、新生入学率、科研成果转化率等,都可以形成关键数据,影响预算目标与流程的规划设计。诸如此类的还有很多,都是要将预算管理目标建立在高校长久、稳定发展的目标基础之上,所进行的目标细化工作,值得我们深入探索与实践。

设立专门的预算管理部门。考虑到高校预算管理工作的重要性与优化创新的可行性,应当设立专门的管理部门,保障各预算管理工作单元的有序推进。具体流程如下:一、将预算管理工作从财务部门脱离,形成专门的预算管理委员会、预算管理办公室。明确要求董事长、校长、主要职能部门领导及专业预算人员共同参与,形成预算管理合力。二、明确预算管理委员会、预算管理办公室与学校其他职能部门的关 系。要求预算管理委员会承担起决策机构以及相应责任,预算办公室负责日常管理工作并且监督预算的执行、对预算流程进行监控。以此形成独立的预算管理部门,提高预算管理的专业化水平、精细化程度,增强预算的权威性与约束力。后续的规划、执行、监控环节相互配合、环环紧扣,有效整合学校资源,提高资金使用效率,为高校的教学、科研、管理等各项工作的顺利开展提供有力的资金保障,显然具有深远意义。当然,这样的规划设计需要结合学校具体情况来看,尽量结合高校战略愿景与长期目标,规划预算管理相关工作内容,提高广大教育者、管理者对预算工作的重视程度。

优化相应的管理工作方法。对于现阶段高校预算管理中存在的种种问题,应当优化相应的管理办法,以科学方法保证预算管理效率与质量。这就需要高校各方面认识到当前预算管理工作的不足之处,进一步认识到预算管理理念不够创新、预算管理工作单一固化,而去探寻适合学校发展的、科学有效的管理办法。具体来说,在设施、设备信息化建设的基础上,搭建智慧的预算管理平台,集预算编制、执行、监控等于一体,以多元功能的智能化设备推进预算管理工作。通过大数据分析,可对历史预算数据、教学科研需求及市场价格波动等进行综合分析,为零基预算的项目必要性评估及金额确定提供数据支撑。例如,在智慧预算管理软件中依托大数据、人工智能分析历史教学设备采购数据与教学需求增长趋势,合理规划新一年设备采购预算。同时,将零基预算的审批流程嵌入信息系统,设置标准化审批节点与权限,实现自动化流转与高效审批。后续的预算执行、监控环节也可以在此完成,也减轻预算管理部门工作人员的压力,真正做到效率与质量的平衡。当然,这些都需要与预算管理委员会、办公室等达成一致,以相应管理工作的实效性,对应管理人员的绩效、薪酬与晋升等,保证预算编制实效、预算执行有效,真正强化高校的预算管理工作。

健全预算与监督机制体系。健全高校预算与监督机制体系,应当真正重视起这一方面的工作,逐步拓展到预算编制、执行管理、绩效评价等多个方面。高校应在预算编制前进行充分的调研和分析,全面考虑学校的战略规划、学科发展需求、教学科研任务等因素。采用零基预算法与滚动预算法相结合的方式,打破以往单纯基于历史数据的预算编制模式,提高预

众正确认识青少年心理发展的特点和规律,消除对心理问题的偏见和误解。其次,设立心理咨询平台与热线是社会教育支持联动的重要举措。通过整合社会资源,吸纳心理健康领域的专家、志愿者等专业力量,为青少年提供便捷、专业的心理指导服务。这些平台和热线可以为青少年提供心理问题的初步筛查、咨询服务以及危机干预等支持,帮助他们在遇到心理困扰时及时获得帮助。同时,通过志愿服务的形式,能够吸引更多社会力量参与青少年心理健康教育,形成全社会共同关注青少年心理健康的良好氛围。

结束语

总之,家校社协同机制的优化不仅是应对“双减”政策背景下青少年心理健康问题的重要举措,也是实现教育高质量发展的重要途径。通过不断探索与实践,家校社协同机制将为青少年心理健康发展注入更多活力,为培养身心健康、全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

参考文献:

- [1]李海龙;李广海.中小学家校社协同育人的价值、困境与实现路径[J].教学与管理,2022(24).
- [2]韩天骄;苏德.“双减”背景下学校教育提质内涵、价值、路向[J].中国电化教育,2022(05).
- [本文系2024年陕西省教育科学“十四五”规划课题:“双减背景下家校社协同促进青少年心理健康发展联动路径研究”(项目编号:SGH24Y3065);2024年榆林学院教改项目“新时代地方高校中小学教师专业发展的培养模式探索研究”(项目编号:JG2415);2024年榆林学院横向项目“企业员工EAP心理健康应用研究”(项目编号:H2024060023);2024年榆林市教育科学规划课题:“家校园共育儿童家庭教育的路径研究”(项目编号:YWX240175)的研究成果。]

(作者单位:榆林学院)

算编制的科学性和准确性。进一步建立预算执行的动态监控机制,实时跟踪预算资金的使用情况。对于预算执行过程中出现的偏差,要及时分析原因并采取有效的调整措施。同时,明确各部门在预算执行中的责任,加强部门之间的沟通与协作,避免因信息不对称导致的预算执行问题。最后,将预算绩效评价结果与预算编制、执行和监督相结合,形成一个闭环的管理体系。通过绩效评价,总结经验教训,为下一年度的预算编制提供参考依据,不断提高预算管理水平。对于绩效评价结果优秀的项目,可以适当增加预算资金支持;对于绩效不佳的项目,则要减少预算安排或进行整改。以此健全的预算与监督机制体系,提高资金使用效益,促进学校的可持续发展,也为今后智慧化、现代化建设奠定坚实基础。

高校预算管理工作未来展望

在未来,高校预算管理工作将迈向更为精细化、科学化与智能化的阶段。随着教育事业的蓬勃发展以及财政改革的持续深入,高校需进一步强化预算管理意识,将预算管理深度融入学校整体战略规划与日常运营中,使其成为推动学校发展的有力工具。预算编制环节,高校会更加注重前瞻性,与精准性,紧密结合国家战略需求、教育发展趋势以及学校自身特色,优化预算项目设置,合理分配资源。同时,积极引入先进的信息技术、大数据分析、人工智能等,深入挖掘历史数据价值,精准预测未来收支,为预算编制提供科学依据。执行过程中,预算的刚性约束将不断增强,严格控制预算调整,确保资金流向与预算目标高度一致。借助信息化系统,实现对预算执行的实时监控,及时发现并解决执行中的问题,提高资金使用效率。此外,预算绩效管理也将持续深化,构建更为完善的绩效评价体系,将评价结果与预算安排紧密挂钩,形成有效的激励与约束机制,推动高校资源的优化配置,助力高校在人才培养、科学研究、社会服务等方面实现高质量发展。

结束语

随着我国高等教育日益受到重视,预算管理工作也应当求新、求变,以更加科学、高效的工作路径为高校全面发展提供优良保障。具体来说,高校应当划分专门的预算管理机构,专门负责预算管理方面的优化与改进工作,积极完善预算管理体系,结合学校长期目标进行预算目标设置,进一步强化预算执行监督控制、优化绩效考核与激励机制,从根本上提高预算管理水平。相信在未来,高校预算管理工作将持续深化,以信息监控及时发现预算全过程中的问题,及时改进,推动高校资源的优化配置,助力在人才培养、科学研究与社会服务等方面实现高质量、智慧化发展。

参考文献:

- [1]顾强,李强,侍丽静.“三化”协同驱动的高校固定资产管理模式研究——以K高校为例[J].财会通讯,2025,(06):156—163.
- [2]王曙.全面实施预算绩效管理背景下高校教育成本核算的实践研究[J].河北企业,2025,(03):79—82. DOI:10.19885/j.cnki.hbqy.2025.03.004.
- [3]于建群,孟庆港,王钰杰,等.“双一流”建设背景下高校财务绩效评价研究——基于多重校验方法的案例分析[J].会计之友,2025,(05):120—129.
- [4]苏秀琦.高校维修改造工程成本管理研究——以SX某大学维修改造工程为例[J].居业,2025,(02):193—195.
- [5]何文兵.预算管理一体化下财会业务优化策略探析——基于高校视角[J].预算管理,2024,(08):35—39.

(作者单位:贵州城市职业学院,贵州 贵阳 550025)