

立德树人的核心是德育为先,把德育教育融入各类课程教学中,让学生在学习过程中接受德育教育熏陶,促进他们德智体美劳全面发展。体育作为高校公共必修课程,蕴含着丰富的德育元素,不仅可以提升学生运动技能、身体素质,还可以陶冶学生道德情操。基于此,高校体育教师要积极渗透德育教育,带领学生练习武术,让他们了解源远流长的武术文化,增强他们文化自信,带领学生开展足球训练,培养他们吃苦耐劳和团队协作精神,积极组织各类体育竞赛,培养学生拼搏精神,实现体育教学和德育教育的双赢。

优化武术教学模式 培养学生文化自信

武术是传统民族运动的璀璨明珠,不仅可以强身健体,还可以培养练习者吃苦耐劳、惩恶扬善等美德,从而增强他们的文化自信。基于此,高校体育教师要积极开展武术教学,带领学生练习太极拳、长拳和少林拳,让他们了解武术源远流长的历史、高尚的武术精神,让他们在强身健体的同时提高道德素养。首先,教师可以开展二十四式太极拳教学,详细讲解揽雀尾、野马分鬃、白鹤亮翅、手挥琵琶和云手等动作,展示太极拳刚柔并济之美,指导学生进行动作训练,纠正他们太极拳动作,让他们在动作开合之间了解太极拳以柔克刚的特点,激发他们对武术运动的喜爱,从而提高学生武术训练积极性,进一步提高武术教学质量。其次,教师要开展武术套路教学,展示各路拳法出拳干净利落、刚劲有力的一面,并为他们讲解黄飞鸿、叶问等知名武术家保家卫国、匡扶正义、惩恶扬善的先进事迹,弘扬坚守正义、侠肝义胆、保家卫国的武术精神,为学生树立良好道德榜样,从而引导他们树立正确的价值观、世界观和人生观,提高大学生道德素养。总之,武术教学可以让大学生了解武术深厚的历史文化底蕴、了解民族传统运动项目源远流长的历史,增强他们文化自信,激发他们对民族运动项目的热爱,进一步提高大学生文化自信。

开展小组合作训练 培养学生团队精神

高校体育教师要把手小组合作融入篮球、足球训练中,创新体能和技战术教学方式,让学生体验集体配合的重要性,从而增强他们集体荣誉感和团队协作精神。例如教师可以开展足球分组训练,选拔出足球基础较好的学生担任组长,再鼓励学生自由结组,每组6—7人,先集体讲解足球跑动传球、半场进攻战术,再让各个小组进行自主训练,激发他们训练热情。组长可以带领组员进行足球跑动接传球训练,规范组员脚下带球动作,示范脚背带球、急停传球技术动作,提高组员控球能力,让他们在跑动过程中关注队友位置,从而提高传球成功率;再带领组员进行进攻训练,明确技战术配合要点,不断进行磨合,提高小组配合默契度,提高组员团队协作精神。此外,各个小组要重点进行技战术演练,熟悉球场上各个位置职能,每个组员都要做好跑动配合,把握好传球机会,为队友创造更多射门机会,从而提高射门命中率,提高学生团队精神。小组合作训练不仅可以促进学生之间的交流,帮助他们掌握专项运动技能,还可以让学生意识到互帮互助、团队协作的重要性,增强他们团队意识和集体荣誉感,从而帮助学生走出“自我为中心”的误区,进一步提高大学生道德素养。

组织各类体育竞赛 培养学生拼搏精神

体育教师要积极构建“赛教融合”教学模式,积极组织体育竞赛,营造积极向上的比赛氛围,激发学生参赛积极性,培养他们敢于挑战、奋勇拼搏的精神,推进校园文化体育建设,从而提高体育课教学和育人质量。第一,教师可以组织篮球比赛,鼓励不同专业、不同班级参赛切磋,营造良好的篮球运动氛围,更好地推广篮球运动,吸引更多学生参与篮球比赛,助力篮球教学改革,进而提高体育教学质量。通过篮球比赛,学生可以掌握篮球技战术配合、灌篮和扣篮等技巧,提高篮球技战术水平,养成挑战自我、顽强拼搏和永不言弃的体育竞技精神。第二,教师可以组织健美操、轮滑和羽毛球比赛,满足不同学生运动喜好,让他们主动参与到体育赛事中。通过健美操比赛,学生可以体验音乐、舞蹈和运动的完美融合,实现健身目标;通过轮滑比赛,学生可以体验休闲运动的趣味,锻炼身体平衡性。体育比赛可以促进学生切磋,让他们全身心投入比赛,锤炼他们的意志力和品德,激励他们在比赛中挑战极限、克服畏难情绪,提高他们体育竞技精神。同时,教师可以把体育竞赛和学业综合评价衔接起来,设立体育比赛学分奖励,激励学生积极参赛,让他们在赛场上奋勇拼搏、挑战自我,从而培养他们永不言弃、全力以赴的拼搏精神,为他们专业课学习、未来就业打下坚实基础,实现体育教学、体育赛事和德育教育的共赢。

总之,高校体育教师要积极渗透德育教育,挖掘不同运动项目中蕴含的德育元素,让德育贯穿体能、专项运动、技能训练中,让学生在强身健体的同时提高道德素养,促进他们德智体美劳全面发展。教师要开展武术专题教学,引领学生练习太极拳、武术套路,让他们了解源远流长的武术文化、武术精神,增强他们文化自信,科学开展小组合作训练,培养学生团队协作精神,积极组织各类体育赛事,构建赛教融合教学模式,培养学生拼搏精神,全面提高体育教学质量。

(作者单位:邯郸幼儿师范高等专科学校 河北 邯郸056900)

新形势下医院思想政治工作探究

□张鑫

在当下医疗行业快速发展以及社会需求持续变化的新态势下,医院开展思想政治工作有着十分重要的意义。开展好思想政治工作需要重视“三个结合”,并落实“五项要求”,以此来提升医护人员的思想素养,提高医院的凝聚力,促使医疗服务质量得到提升,促进医院在新时代达成高质量发展。

新形势下医院思想政治工作的“三个结合”

思想政治工作与医疗业务工作相结合。医院的关键任务在于提供高质量的医疗服务,思想政治工作需要紧密围绕这一核心来开展。首先要依靠思想教育,促使医护人员深切领会自身工作所有的价值以及应承担的责任,提高他们的职业认同感与使命感,使他们能更专注地提升医疗技术。举例来说,当面对疑难病症时,要激发医护人员勇于直面困难、敢于积极探索的精神。另外还可把思想政治理念融入医疗管理当中,引导实现医疗资源的合理分配,防止出现过度医疗等不良情形,以此保障医疗业务健康且有序地发展。

思想政治工作与医院文化建设相结合。医院文化是医院的核心,而思想政治工作则是培育医院文化颇为关键的一种手段,把思想政治教育融入医院文化建设中,可以塑造出积极向上的医院精神,比如以救死扶伤以及关爱患者作为核心的价值观,通过思想政治工作的宣传引导成为全体员工共同追寻的目标。开展医院文化活动,比如主题演讲或者志愿服务等,传播思想政治理念,提高员工的凝聚力以及归属感。

思想政治工作与员工个人发展相结合。员工工作为医院发展的核心主体,关注其个人发展无疑是思想政治工作的关键要点,全面深入地了解员工于职业规划、工作压力以及人际关系等诸多方面所存在的需求

与困惑,给予契合实际情况的思想引导以及心理层面的有力支持,比如对于年轻医生面临的职业晋升焦虑这一情况,可以通过思想层面的交流互动,帮他们树立起正确的职业观念,激励他们持续不断地学习并取得进步。

新形势下医院思想政治工作的“五项要求”

强化组织领导。医院党组织需切实承担起思想政治工作的领导责任,充分发挥核心引领功能,清晰界定党组织在思想政治工作中的具体职责,构建起层层负责、共同管理的工作局面。党组织书记应亲自抓该项工作,带头深入科室以及病房,了解员工的思想动态,以此指导思想政治工作的开展。要建立健全工作责任制,把思想政治工作纳入医院绩效考核体系中,对工作不力的部门与个人实施问责。

创新工作方法。在当今信息时代背景下,医院开展思想政治工作时要积极创新工作方法,充分借助新媒体平台,如微信公众号以及医院内部App等,来推送思想政治教育相关内容,以此打破时间以及空间方面的限制,提升教育的覆盖面以及及时性,同时引入案例教学、情景模拟、互动式讨论等新形式,以此提高员工的参与感以及学习兴趣。比如,根据对医疗行业正反面典型案例展开分析,引导员工树立正确的职业道德观,创新工作方法可让思想政治工作更加契合员工实际需求,提高工作的针对性以及实效性。

提升工作队伍素质。思想政治工作队伍的素质对于工作成效有着直接且关键的影响,医院有必要强化政工干部的培训与学习,安排如培训、研讨以及经验交流等一系列活动,提升他们的理论水平 and 业务能力。鼓励政工干部开展跨专业学习,去了解业务方面的知识,使思想政治工作更能贴合医院实际状况。挑

大数据背景下行政事业单位财务管理的优化分析

□刁晓晨

督向事前预测、事中控制的转变。

利用大数据技术,推进业财融合发展

大数据技术为行政事业单位实现业财融合提供了强大的技术支撑。具体实施中,首先,搭建一体化的业财融合信息平台,打破业务部门与财务部门之间的数据壁垒,实现数据的实时共享与流通。通过在业务系统中嵌入财务规则和审批流程,业务人员在开展业务活动时,系统自动采集相关财务数据并进行初步处理,财务人员可实时获取业务信息,实现对业务活动的全程财务管控。例如,在物资采购业务中,从采购申请、招标、合同签订到验收付款的整个流程,业务系统与财务系统紧密联动,财务人员可实时掌握采购进度、资金使用情况以及合同执行状态等信息,及时进行账务处理和风险预警。其次,运用大数据分析技术对业财融合产生的海量数据进行深度挖掘,为单位的战略决策提供有力支持。通过分析业务数据与财务数据之间的关联关系,发现业务运营中的关键价值驱动因素,从而优化业务流程、调整资源配置方向,提高单位整体运营效率和经济效益。

依托大数据分析,强化财务风险管理

行政事业单位面临着复杂多变的内外部风险环境,大数据分析在财务风险管理中具有不可替代的作用。建立完善的财务风险预警指标体系,运用大数据技术实时采集和分析单位的财务数据、业务数据以及宏观经济数据等,通过设定合理的风险阈值,对潜在财务风险进行及时预警。例如,通过分析资产负债率、流动比率、应收账款周转率等财务指标的变化趋势,结合行业标准和单位历史数据,设定风险预警区间,当指标超出预警范围时,系统自动发出预警信号,提醒管理层采取相应措施进行风险防范。同时,可以利用大数据分析技术对风险事件进行深入剖析,找出风险产生的根源和影响因素,制定针对性的风险应对策略。此外,借助大数据技术实现风险的动态监测和评估,及时调整风

选一批政治素质高、业务能力强且群众基础好的医护人员兼职从事思想政治工作,以此充实工作队伍力量。

完善保障机制

医院需要提供必要的人力、物力以及财力方面的支持,以保证思想政治工作有专门的人员负责、有相应的场地可供开展工作、有充足的经费保障。设置思想政治工作专项经费,该经费可用于组织各类培训、开展丰富多样的活动以及购置学习资料等事项,搭建思想政治工作资源共享平台,对医院内部与外部的教育资源进行整合,例如邀请专家学者前来授课、与其他单位展开共建活动等,为思想政治工作创造良好的条件。

注重实效评估。科学合理的实效评估对检验思想政治工作成效十分关键。医院要制定详尽的评估体系,从员工思想认识提升、行为规范遵守、绩效改善等多个维度开展评估,采用定量与定性相结合的方式,比如借助问卷调查、个别访谈及数据分析等全面知晓思想政治工作的实际效果,接着依据评估结果及时调整工作策略,针对存在的问题提出相应措施,使思想政治工作更精准有效。

结语

新形势下医院思想政治工作的“三个结合”与“五项要求”紧密相连、相互依存,“三个结合”为思想政治工作指引方向,并全面融入医院各项工作中,“五项要求”给予有力保障,保证工作可切实得以落实。通过实施这些举措可以提升医护人员的思想境界,凝聚医院发展的合力,助力医院在复杂多变的环境里稳步向前,履行救死扶伤的使命,为患者提供更为优质的医疗服务,推动医疗卫生事业实现高质量发展。

[作者单位:邯郸市眼科医院(邯郸市第三医院)]

险应对策略,确保单位财务安全。

培育大数据人才,完善财务管理队伍

大数据时代对行政事业单位财务管理队伍的素质提出了更高要求。一方面,加强内部培训,定期组织财务人员参加大数据技术应用培训课程,包括数据分析工具的使用、数据挖掘算法的原理与应用、大数据安全与隐私保护等内容,提升财务人员的数据处理能力和分析水平。同时,邀请业务部门骨干参与财务知识培训,促进业务与财务的深度融合,培养既懂业务又懂财务的复合型人才。另一方面,积极引进具有大数据背景的人才,充实财务管理队伍。在招聘过程中,注重考察应聘者的大数据技术能力、数据分析经验以及对财务管理的理解和应用能力,为单位注入新鲜血液。此外,建立健全人才激励机制,对在大数据财务管理工作中表现突出的人员给予表彰和奖励,激发员工学习和应用大数据技术的积极性和主动性,打造一支高素质、专业化的财务管理队伍。

结语

综上所述,大数据背景下,行政事业单位财务管理的优化是一项系统而长期的工程。实际操作中,财务管理人员应树立大数据思维,充分发挥大数据技术的作用,切实提升财务管理效能,推进业财融合发展,强化财务风险管理。同时,应进一步加快大数据人才培育,完善财务管理队伍建设。以适应大数据时代的发展变化,为行政事业单位更好地履行公共服务职能、实现可持续发展提供坚实的财务保障。

参考文献:

- [1]解静.大数据背景下行政事业单位财务管理的转型与创新[J].纳税,2024,18(34):76—78.
- [2]张振华.大数据背景下事业单位财务管理信息化建设研究[J].中国科技投资,2024,(25):91—93.
- (作者单位:河北省沧州市水文勘测研究中心,河北 沧州 061000)

知识。

幼儿成长与发展。健康指标良好:通过保育人员的努力,乡村幼儿的健康指标得到显著提升。在燕洞乡乡村幼儿园,参与科学保育项目的幼儿数量达到600名。经过为期3个月的科学保育,幼儿的平均身高增长了1.5厘米,比保育前提升了20%;平均体重增加了0.4千克,增长率为15%。同时,幼儿的患病率从之前的20%大幅降低至5%,身体发育指标明显优于之前。保育人员在营养搭配上注重多样化和均衡化,同时加强卫生保健工作,为幼儿创造了良好的生活环境。

全面发展:幼儿在情感、认知、社交等方面也得到了全面发展。保育人员通过组织各种活动,如角色扮演、故事分享等,培养幼儿的情感表达能力和社交能力。在认知方面,保育人员利用乡村特色资源开展教学活动,拓宽了幼儿的知识面,激发了幼儿的好奇心和探索欲。

素质提升与社会评价

家长满意度高:家长对幼儿教育服务高度认可,对保育人员的工作态度和专业能力评价良好。巴马县西山乡乡村幼儿园通过定期举办家长开放日、亲子活动等方式,加强家园沟通与合作,家长积极参与幼儿园组织的活动,配合保育工作开展,形成了良好的家园共育氛围。许多家长表示,自从孩子进入幼儿园后,变化很大,变得更加自信、独立和有礼貌了。

行业与社会肯定:乡村幼儿教育在当地教育系统和相关行业内得到了广泛认可和好评。一些乡村幼儿园成为了其他地区学习的榜样,其创新的保育方法和教育活动形式被推广和借鉴。甚至有的乡村幼儿园还获得了政府部门的表彰和奖励,提升了乡村幼儿教育工作的社会地位,吸引了更多的人才投身到乡村幼儿教育事业中来。

总之,当地乡村幼儿教育人才培养工作取得了显著的成果,从人才数量、就业质量、教育实践创新到社会评价等多个方面都表现出色,为乡村幼儿的健康成长和乡村教育事业的发展作出了重要贡献。

(作者单位:广西河池市巴马民族师范学校)

编辑邮箱: abcd518@126.com

乡村幼儿保育人才培养路径探析

——以广西河池市巴马民族师范学校为例

□陆英明 覃波

解决人才问题的措施与成效

构建乡村幼儿保育人才浸润育人模式

以“热爱幼教、扎根乡村、甘于奉献”为培养目标,构建“思政润心+机制润情+载体润行”乡村幼儿保育人才浸润育人模式。将润心教育(以当地典型事例为思政元素等)、润行教育(民族文化熏陶、红色基地体验等)、润情教育(园校共育、部门联动等)贯穿人才培养全过程,激励志感恩教育于一体,从内心、行为、情感三个维度激发学生自愿扎根乡村从教的内生动力。促进职业认同、专业认同、岗位认同、乡情认同,铸牢振兴乡村幼儿教育事业的思想意识。

需求驱动,开发三层级续航培养课程体系

制定标准。园校合作修订《专业标准》《专业人才培养方案》,按岗位技能学生、学徒、保育教师三进阶,分类分层共订培养标准,共制评价标准,岗位要求融入教学标准、质量融入评价内容。

构建课程体系。改变职前职后人才培养链断裂的现状,针对岗位共建在校、实习和职后三层级续航培养课程体系,课程体系由职业素养、专业技能和职业素养课程三大领域组成。三大领域课程在各层次的内容和要求不同,并贯穿于人才成长全过程,为乡村保教人员终身教育提供课程资源。

平台赋能,提高学生岗位实践能力

学校提供场地,幼儿园投入资金建设和经营管理,园校共建两所幼儿园作为校内实训基地,幼儿园规模、教学班22个,保育岗位22个,教师岗位44个。为满足学校、幼儿园和学生三方资源配置和价值需求,园校达成基地利益分成、资源共享、师资共用协议,形成“园校”命运共同体。教师、学生在真实场景真实岗位学习实践,既提高师生岗位实践能力,又反哺幼儿教育教学质量提升。

整合资源,建立乡村幼儿保育员培养长效保障机制

与校内紫苑幼儿园和新兴幼儿园深度合作,建立双元育人,实训基地、师资队伍和课程体系共建、人才共育、教学过程共管、教学资源共享、课程标准共定,形成校企“五共”协同育人机制。

幼儿保育人才培养成果综述

幼儿保育人才满足需求

在当地乡村,幼儿保育人才培养工作成效显著,人才数量充足,能够充分满足乡村幼儿园及相关机构的岗位需求。以巴马县燕洞乡为例,几年前,该乡村的幼儿园由于保育人才短缺,一些班级的幼儿得不到全面细致的照顾,存在服务空缺的情况。如今,该乡村幼儿园不仅每个班级都配备了足够的保育人员,而且还有一定的人才储备,完全不存在因人才短缺而导致的服务空缺问题。

毕业生扎根乡村幼教领域

稳定就业与对口率高:培养出的保育人才在乡村幼儿教育岗位上实现了稳定就业,就业对口率极高。据统计,2021年毕业的保育专业学生中,超过70%的人都在乡村幼儿园或相关机构从事保育工作,且工作年限普遍较长。以巴马县凤凰乡为例,该园近年来招聘的保育人员全部为本地培养的专业人才,他们对乡村环境熟悉,愿意长期扎根乡村,为幼儿教育。这种从“不愿留”到“安心留”的转变,既夯实了乡村学前教育根基,也为基层教育人才队伍建设提供了可复制的实践范式。

教育实践创新

结合乡村特色创新保育方法:在实际工作中,保育人员充分利用乡村自然资源开展教学活动,创新保育方法。例如,一些乡村幼儿园组织幼儿到田间地头认识农作物,让幼儿亲身体验种植和收获的过程,既提高了幼儿的学习兴趣和参与度,又让幼儿了解了乡村生活和自然