

进一步优化京津冀协同发展的体制机制

□郭雅婕 冀昱臣 刘新蕊

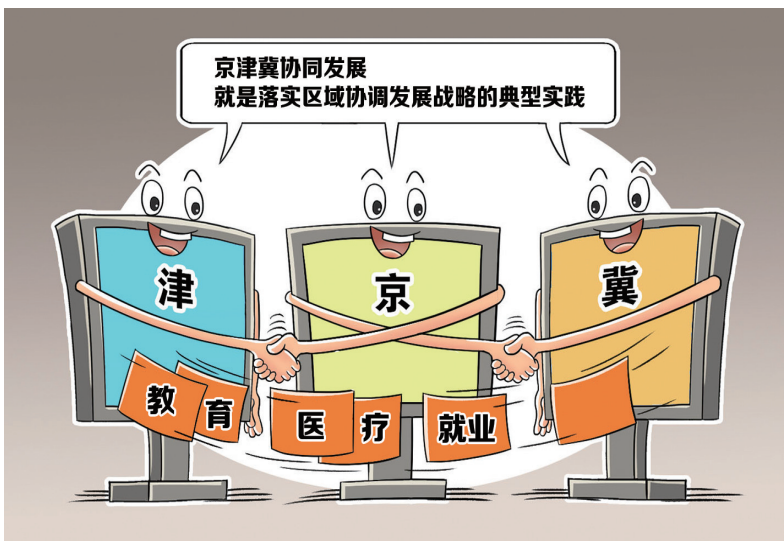
推动区域协调发展是我国实现高质量发展的重要战略。京津冀协同发展就是落实区域协调发展战略的典型实践。十多年来,京津冀协同发展在基础设施、生态文明、经济发展等诸多方面取得了显著成效,为区域高质量发展提供了有力支撑。同时,其在发展质效方面也面临一些挑战,亟需进一步完善协同发展体制机制,突破当前发展瓶颈,进一步提高民众获得感,促进京津冀协同发展再上新台阶。本文从教育、医疗、就业三个领域入手,以雄安新区为主要考察地,为完善协同发展体制机制提出优化路径。

破解教育资源失衡困局 促均衡共享增福祉

京津冀协同发展促进了三地教育资源共享,但优质教育资源在一定程度上仍配置失衡,在公平可及性与广泛覆盖性方面存在短板。调查显示,居民对于“教育资源均衡”的期待值与感受值有一定差距。为有效解决这一问题,京津冀三地政府与学校、社会之间要在凝聚共识基础上创新跨区域教育资源共享体制机制。其一,以技术赋能打破空间壁垒,加大对京津冀教育信息化的投入,建立京津冀教育资源公共服务平台,开发和共享优质网络教育资源,深化区域内师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作,促成教育内核性资源共享。其二,优化区域教育资源均衡配置规划,对教育资源薄弱地区给予政策倾斜,吸引优质教育资源流入,缩小资源差距,促进教育公平。

破解理念模式差异阻碍 促融合共进新发展

京津冀三地教育质量提升的同时,教育理念 and 模式的差异依旧存在:北京注重学生的创新思维和国际视野的培养,天津强调实践能力和职业素养的培育,河北一些地区仍存在应试教育倾向,这制约着三地教育协同发展的深度和广度。为突破这一



难题,需要京津冀三地制定统一的教育质量评价标准,建立多元化的学生评价机制,降低对考试成绩的单一权重,增加学生创新能力、综合素质等方面的评价指标,扎实推进“五育并举”。同时,借助学术研讨会、教育成果展示会等平台,推动教育观念的传播。此外,通过设立教育改革专项基金,支持试点学校在课程设置、教学方法、评价体系等方面创新,逐步形成可推广的区域一体化教育模式,从而减小理念与模式差异带来的阻碍,推动京津冀教育协同发展迈向新的高度。

破解医疗共享短板困境 促深度长效共提升

京津冀三地医疗资源共享进程虽已启动,但在深度与持续性维度存在短板,制约了三地医疗资源共享的整体效能与深入发展。为摆脱这一困境,其一要建设一体化资源共享平台,利用信息化手段促进医疗资源的合理调配和医疗数据的共享利用,推动医疗设施设备、人才、资金等要素在区域内自由流动,推进三地科研攻关、人才培养的融合,提高医疗共享的深度。其二,分析三地医疗机构水平的差异,明确能力支撑和提升空间,推动优质医疗资源的针对性输出,建立深度帮扶机制。其三,可设立医疗协同发展专项资金,鼓励开展

长期合作项目,如联合科研攻关、病情追踪、人才培养计划等,构建长效合作机制,推动京津冀医疗协同发展向纵深推进。

破解医疗供需失衡困局 促供给均衡齐优化

在京津冀协同发展的背景下,雄安新区引入医院的建设进度存在滞后性,难以满足居民日益增长的就医需求,居民就医的可及性与便捷性存在不足。医疗服务供需失衡的问题需要各界协同,推进医院建设与运营以提升医疗供给,完善区域医疗资源均衡布局规划。一方面,加快医院建设步伐,加大对引入医院建设的资金投入,精简审批程序,在建医院要及时竣工并投入运营,提高医疗服务供给效能;另一方面,要实施精准资源调配策略,针对医疗资源匮乏地区,在土地、资金、人才等多方面给予政策倾斜,吸引优质医疗资源汇集,以缩小区域医疗资源的差距,化解医疗服务供给与需求之间的矛盾。此外,加强信息平台支撑,利用互联网技术搭建远程医疗、在线问诊、预约挂号等服务平台,提高就医的便捷性。

破解人才跨区协同阻碍 促流动配置共发展

京津冀三地虽出台了一系列吸引人才的优厚政策,但京津冀人才引

力场强度存在梯度落差。京津凭借经济、教育、公共服务等优势,产生强大的“虹吸效应”,而河北人才吸引竞争力明显不足,人才大量流向京津。为有效弥补这一短板,需要建立京津冀人才共享机制,借助构建人才合作联盟、开展联合项目攻关等形式,促进人才资源的深度对接与协作,推动区域内人才的自由流动与合理配置。同时,人才外流明显的地区要提高人才待遇,通过优化政策和提高服务水平吸引人才,加强基础设施建设,完善公共服务,为高端人才提供宜居宜业宜住的环境。此外,利用雄安新区的政策优势和发展机遇,打造京津冀高端人才的流动通道,使雄安新区成为承接京津人才入冀的试验田,带动河北整体人才吸引力提升。

破解就业安置协同困境 促民生保障共强基

在京津冀产业承接和转型过程中,就业安置协同机制存在不足,区域民生保障有一定短板。传统产业的转型升级带来大量新兴岗位,但也使部分职工面临转岗再就业困难。为解决这一问题,三地需完善人才流动与就业安置协同机制,加强区域内民生保障。其一,要加强对于雄安新区的原住民的职业技能培训,通过设立专项扶持基金、开展各类职业技能培训项目等方式提高其就业能力和核心竞争力,夯实就业保障的基础,问卷调查显示原住民对于此类培训非常期待,实施具有较高可行性。其二,由三地政府共同搭建统一的就业信息平台,整合三地的企业招聘信息、劳动力市场供求数据等,促进就业信息实时共享,企业也能更广泛地筛选人才。

【基金项目:教育部人文社会科学研究专项任务项目“基于改革开放记忆建构的大学生政治认同培育路径研究”(编号 22JDSZ3154);中国地质大学(武汉)马克思主义理论研究与学科建设计划课题理论研究一般项目“高校大思政格局生态化构建研究”(编号 MX2405)】

【作者单位:中国地质大学(武汉)】

加快推动数字媒体专业教学改革

□冯利华

数字化与智能化技术的发展与应用改变了整个时代,社会开始进入到数智化时代。教育作为社会发展的驱动模块,在数智化时代下也必须实施教学改革,以匹配新时期社会发展对人才培养的需求。数字媒体专业也是高等高职院校的新兴专业,专业本身已经融合数字技术,对其专业教学改革而言具有一定的便利性,所以在具体改革之时,应从专业本身出发,结合数智技术及理念进步,继而进一步提升教学质量。

数智时代背景下数字媒体专业教学改革的重要性

数智时代到来之际,数字媒体专业教学改革已成必然之势,改革成功与否直接关系到数字媒体专业教学质量与人才培养效果。

首先,数智时代下数字媒体专业教学改革实施有利于提升该专业教学质量。教学改革后数字媒体专业的教学将会深层次融入数字化、智能化技术,构建专业专属的数字媒体教学平台、人才培养机制等等,从而使教学更加专业、更加新颖,教师与学生的关系更加融洽,以上诸多优势都有利于提升教学质量。

其次,融合数智时代特点的教学改革有利于培养现代化人才,将数智时代的所有优势倾注于数字媒体专业教学领域,培养符合时代特点的新人才,人才可以在学习中掌握最先进的数智媒体技术且具备创新力,继而为数字媒体发展作出卓越贡献。

数智时代背景下数字媒体专业教学改革的重点措施研究

(一)数字媒体专业教学内容改革

数智时代背景下数字媒体专业教学内容首先应实施改革,根据时代特征增加数字媒体专业新内容。数智时代到来之际,数字媒体行业、

教育作为社会发展的驱动模块,在数智化时代下也必须实施教学改革,以匹配新时期社会发展对人才培养的需求。数字媒体专业也是高等高职院校的新兴专业,专业本身已经融合数字技术,对其专业教学改革而言具有一定的便利性,所以在具体改革之时,应从专业本身出发,结合数智技术及理念进步,继而进一步提升教学质量

技术都有所发展,行业内衍生新领域是传统教学内容未涉及的知识,所以为培养符合新时期新人才的行为,要求在具体开展教育教学的过程中,需要根据行业和技术变化融合新内容。

改革中增加智能媒体知识内容。数智时代背景下智能化技术的先进性不言而喻,已经开始在数字媒体领域产生影响。如今,智媒体理念及技术已经衍生与发生,将成为未来的新媒体。所以,在教学改革中,可将智媒体理念及相关技术增加到新的教学内容当中,融合智媒体发展历史、特点、主要构成、关键技术等诸多基础性内容,为培养新时期“智媒体”人才提供内容保障。

数智时代下数字媒体专业将深层次融入数字化、智能化技术及其衍生技术,所以在教学内容中增加新技术内容也非常必要。例如,在具体教育教学的过程中融入 AI、AR、5G、大数据等多类新技术内容,在新技术内容的加持下使数字媒体专业教学内容更加完善,更符合数智化时代特点,对于日后的教学发展意义重大。

(二)数字媒体专业教学方法改革

数智时代到来,为数字媒体教学带来更多新的教学理念及方法,在具体教学改革的过程中也应该对传统教学方法实施改革,尤其是传统“填鸭式”的理论教学必须消除,如此一

来,才能够使教学更加合理。

在数字媒体专业的教学中,智慧课堂的构建也是一项关键措施。借助网络智慧教室,学生可以在混合式教学环境中体验到与传统教学不同的学习方式。这种学习模式不仅能够加深对数字媒体技术的认知,还能够激发学生的自主学习兴趣。通过与行业内的实际案例、项目合作,学生可以在实践中更好地理解和应用所学知识,提高学科实际运用能力。具体实施教学的过程中,借助混合式智能化技术构建线上教学平台,可帮助学生在线上学习,自主查询相关资料和视频,同时也可以在线上与教师沟通,在学习中如果遇到不懂的问题,随时与教师在线上联系,方便快捷解

决问题。另外,线上平台中,教师可发布数字媒体任务,学生利用平台内的软件和技术直接完成项目,使数字媒体实践技术应用更加便利。

(三)数字媒体专业教学机制改革

数智时代数字媒体专业教学机制改革应从教学环境、师资力量以及评价机制等多方面入手,有效完成各项保障机制改革,为教学提供切实有效的保障。

数字媒体专业教学需要构建新环境,尤其是在数智时代背景下,数字化与智能化技术日趋成熟,更有利于建立具备数字化、智能化技术的教学环境,为教学提供技术资源。例如,部分高等或高职院校校已经开始建立数字媒体专业教室,教室内融合数字化、智能化技术构建数字媒体专业教学平台,融合数字媒体硬件设备和软件,可实现数字媒体专业实践和理论教学。

开展教师培训。为确保新时期数字媒体专业教学改革成功,要求先对教师进行培训,主讲数智技术、数智化数字媒体新技术和理论,从而使教师具备教育教学的核心力量。

构建新型教学评价机制,将学生创新力、实践能力培养作为教学评价的主要目标,从而使教师更加重视数字媒体人才实践以及创新能力培养。

本文搜集相关资料和实践研究为数字媒体专业教学改革提出建议,其中包括在教学内容、教学方法以及教学机制方面的改革建议,希望能够对数字媒体专业教学改革有所帮助。相信在未来,数智技术将在数字媒体专业教学中产生重要影响,所以相关院校应在此时立刻着手改革,以满足新时代发展对专业教学的新要求。

【基金项目:本文系 2022 年度校级教学改革研究与实践项目:“数字媒体技术专业‘赛一练一产’教学模式探索与实践”(编号:JGXM-202209P)】

(作者单位:石家庄学院)

□李娜

河北环抱京津,位于京津冀城市群的重点区域,承接京津冀养老需求在地域分布、政策支撑和协同养老有益探索方面具备良好的现实基础。近年来,河北抓住京津冀协同发展战略机遇,充分发挥毗邻京津、生态环境美、气候条件好等优势,积极应对人口老龄化,积极承接京津冀养老服务需求,引导更多优质养老资源向河北延伸布局,为京津籍老年人异地养老、回乡养老提供更多选择,不断推进区域养老服务协同发展质效的明显提升。

完善区域养老协同发展顶层设计,下好区域一盘棋

进一步做好共建共享的顶层设计,打通影响协同发展的制度“堵点”。全面落实三地新出台的《关于进一步深化京津冀养老服务协同发展的实施方案》,找准影响协同发展的堵点和痛点,通过联席会议制度,部署三地发展的年度重点任务、发展的成果和收益共享,保持区域协同养老相关政策内容和标准要求的一致性,推进区域协同养老在政策制定实施上保持同步和同频,做好三地养老事业发展的衔接、补位和联动。

进一步健全完善环京津冀养老服务发展政策体系,有效吸引社会资本参与。三省市民政部门研究制定系列推进京津冀养老协同发展的政策措施,河北要结合本地实际,在项目建设、医养结合、区域协同等方面制定具有当地特色的政策措施,三地立法机关协调联动,做好协同立法工作,应该尽快填补当前三地养老产业发展和服务方面存在的法律空白,进一步完善养老领域各相关法律法规。

进一步做好重点领域的突破,加紧布局区域养老服务发展的“重点”。河北要加强与京津两地人才教育培训合作,搭建养老行业教育培训基地,加大保障京津冀地区服务老年人的人才培养力度,在养老人才政策激励方面作出突破。

加紧布局区域养老服务发展的“重点”,畅通资源流通渠道

设立专项资金,做好财政支持。专项资金用于研究和支

持京津冀地区养老服务协同发展项目,重点在河北做好养老服务基础设施建设、服务设施升级改造,以及养老服务人才资源引进和培养等工作。在现行合作基础上加大北京天津养老服务机构和医疗卫生机构等优质养老服务资源向河北流动,尤其是使用河北优质资源的情况下进行补偿,促进区域间优质养老资源的均衡配置。激发合作积极性,形成可持续发展的良性循环。

用好河北得天独厚的成本优势,承接京津冀养老需求。充分利用好河北用地成本低、人力资源丰富的优势,通过税收减免、用地优惠等政策支持,推动三地资金雄厚、服务专业的大型医疗卫生机构和专业化程度高的养老服务机构到河北建立京津冀区域养老综合体和区域医共体等。

完善医养结合结构布局,优化医疗服务。持续引导京津优质医疗卫生资源向河北布局和延伸,提升省内医疗技术水平。出台医养结合机构的设置规划,科学合理布局医养结合机构,实现养老项目医养结合全覆盖和大提升。强化对于医养结合支持政策的落地,结合《关于支持环京津地区医养结合能力提升的若干措施(试行)》,跟进出台配套措施,制定出台医养结合的具体支持政策。

推动新质生产力赋能区域性银发经济发展,叫响“养老到河北”品牌

塑造区域性银发经济增长的“新点”。积极推进“闲”“废”“疗”各类存量资源转型再利用,激活闲置学校资产、盘活闲置厂房和机关企事业单位设施,依闲置资源的类型改建成区域型、社区居家型老年设施。推进北京、天津及河北的省、市各级党政机关和国有企事业单位所属培训疗养机构转型为医养结合、社区嵌入等普惠型老年设施,进一步推动区域内优质医联体和养老联合体的均衡供给和共享,培育养老服务产业的新业态。

提升河北提升养老服务产业服务质量。要积极主动加强与京津沟通,推动养老服务资源链接,开展养老服务项目推介,引导京津优质养老服务资源通过合作共建、设立分支、委托运营、独资兴建等形式向河北延伸布局。依托京津优质培训资源,加强河北养老护理员培养培训,带动全省养老服务质量提升,为河北和京津老年人提供更好服务。

叫响“这么近,那么美,养老到河北”品牌。在谋划推进建设环京津养老项目的同时,通过多种形式培育打造本地社区居家养老服务品牌,就近、便捷提供优质养老服务,打造河北养老品牌。从省市县三级政府层面加大对环首都地区医养结合康养服务产业发展的宣传力度,以京津老年人作为重点投放对象,从深度医养、健康旅居、消暑避暑、运动健康等多个维度培树该区域的医康养服务品牌,加大宣传推介力度,为京津老年人养老服务提供更多选择,使河北成为京津老年人异地养老首选地。

(作者单位:河北省社会科学院马克思主义研究所)



投稿邮箱:hbjrbll@163.com