

信息化对农业经济发展的影响探究

□孔丽

随着数智化时代的深入推进,信息技术在各行各业中发挥着重要且深远的影响。农业经济是我国经济体系的重要组成部分,也应紧随时代发展步伐,积极引入信息化技术,探索信息化在农业经济发展中的有效应用。信息化技术在农业经济发展中的应用,为农业经济建设提供新的动力,是推动农业经济现代化、智能化的关键路径,是实现农业经济转型升级,促进我国经济发展的有力支撑。本文将在此背景下探索信息化在农业经济中的有效应用,构建新型经济发展模式,提升农业经济生产效率,提升农民经济收益,推动农业现代化进程,为我国农业经济实现可持续发展贡献一份力量。

关键词: 信息化; 农业经济; 经济发展; 农业信息化

加强信息教育 提升农民信息素养

农民是农村经济的主体,提升农民信息化素养,加强农民对信息技术在农业中应用的理解,提升信息运用能力,是推动农业信息化发展的基础。当地政府部门应充分重视对农民的信息化培训,加强农村信息化基础设施建设和信息技术教育工作。首先,加大资金投入,提升基础设施建设。当地政府部门首先要保障硬件设施的有效应用,保障网络覆盖的全面性和稳定性,确保农民能够随时随地获取信息资源。其次,建设农民信息化素养培训机构。有部分农民群体对信息技术的认知还不透彻,对信息技术在农业经济中的应用缺乏信心,培训机构一方面可以转变其观念,另一方面则可以加强农民对信息技术的实践应用能力。相关培训人员应根据农民的实际价值,采用简洁明了的语言向农民介绍信息技术的价值和实际运用流程,并通过实际操作演示,帮助农民掌握基本的信息技术操作技能,引导他们主动将信息技术应用到实际生产当中,促进信息技术在农业生产中的应用。

转变生产模式 实现智慧经济发展

信息技术在农业经济中的应用是全面的,不仅提升农业生产效率,还促进农业产业链实现升级转型。地方政府可以从信息化建设角度入手,结合经济发展形势,引入智能化经济管理体系,协调市场、农民、企业等多方联系,构建智慧农业平台和完整的农业产业链,致力于实现农产品从生产到销售的数字化运营,提升经济效益。其一,企业在农村经济发展中起着重要作用,可以通过线上平台发布需求,也可以寻找相应农产品,与农民直接对接,减少中间环节,降低成本,提升经济效益。更重要的是,企业信息技术应用更为成熟,能协助农民完成生产、加工和销售全流程

数字化管理。其二,政府方面则可以发挥统筹兼顾的经济发展模式,通过政策引导和资金支持,加大信息技术在农业领域的投入力度,实现信息技术分配生产要素。为了进一步优化资源配置,搭建流畅、高效、完善的农业经济产业链,政府还可以协同当地企业开发信息共享平台,提升产业链协同效率,实现农业市场的闭环管理。其三,农村自身也应积极拥抱信息化,加强信息技术在农业生产中的应用,主动探索信息技术助力农业产业结构优化的路径,推动农业经济实现多样化发展。

加大扶持力度 打造助农服务平台

地方政府在农业经济信息化建设中应发挥主导作用,依据农业生产实际需求扮演不同角色,精准施策,推动农业信息服务平台建设,为农民消除后顾之忧。首先,搭建农业信息化平台。农业经济涉及多方主体,政府可以主导联合各个主体构建信息化平台,整合资源,实现信息共享。在实践过程中,政府可以依托人工智能、互联网、大数据等技术手段,构建农业经济大数据分析平台,提升对市场需求的预测的精准度和敏感性,为农民提供精准指导,优化种植结构,降低市场风险。其次,打造信息服务平台。信息服务平台可以构建线上和线下相结合的服务体系,农民可以根据实际情况,在网络窗口进行咨询,也可以前往线下服务窗口进行咨询,获得更专业的技术指导,解决实际问题。例如,农民在农业技术应用过程中遇到难题,可通过平台获取专家在线解答,还可以申请专家现场指导,解决技术瓶颈,提升生产效率。

综上所述,信息化技术越来越成为农业经济发展的重要引擎,是推动农业现代化、实现可持续发展的关键力量。农村地区应始终秉持与时俱进的发展理念,采用积极的态度迎接信息化时代的变化与转机,紧抓经济发展要点,抓住农业经济信息化建设的机遇,从农民素质提升、资源配置优化、资金投入等方面入手,构建信息技术和农业经济深度融合的新格局,适应乡村振兴、农业产业升级的时代需求,促进农业经济实现高质量、可持续发展。

参考文献:

[1]刘文军.农业信息化发展水平对农业经济增长的影响分析[J].山西农经,2024,(05):68-70.DOI:10.16675/j.cnki.cn14-1065/f.2024.05.020.

[2]孙红霞,张志红.农业信息化对我国农业经济增长影响的分析——以吉林松原地区农业经济发展为例[J].农业工程学报,2023,43(32):122-123.DOI:10.16815/j.cnki.11-5436/s.2023.32.055.

(作者单位:山东省济宁市兖州区大安镇经管站,山东 济宁 272100)

论基层党校教师学术修养对教学质量的影响及提升策略

□韩春玲

本文聚焦基层党校教师学术修养与教学质量的关系。深入剖析了教师学术修养对教学内容深度、教学方法创新及学员学习效果的影响,指出当前基层党校教师学术修养存在的不足,如学术研究能力较弱、知识更新不及时等。在此基础上,从加强培训、营造学术氛围、建立激励机制等方面提出了提升基层党校教师学术修养的策略,以促进教学质量的提高。

关键词: 基层党校教师; 学术修养; 教学质量; 提升策略

基层党校是培训基层党员干部的重要阵地,其教学质量直接关系到基层党员干部的素质提升。而教师作为教学的主导者,其学术修养对教学质量起着关键作用。良好的学术修养能够使教师在教学中旁征博引,深入浅出,更好地满足学员的学习需求,提高教学的针对性和实效性。因此,探讨基层党校教师学术修养对教学质量的影响及提升策略具有重要的现实意义。

基层党校教师学术修养对教学质量的影响

一、丰富教学内容

具有较高学术修养的教师能够深入研究学科领域的前沿知识和热点问题,并将其融入教学内容中。在讲解党的理论和方针政策时,不仅能够准确解读其内涵,还能结合实际案例进行分析,使教学内容更加丰富生动、富有深度,拓宽学员的视野,增强教学的吸引力。

二、创新教学方法

学术修养高的教师善于运用先进的教育理念和研究方法,不断探索创新教学方法。他们能够根据不同的教学内容和学员特点,灵活采用案例教学、研讨式教学、现场教学等多种方法,激发学员的学习兴趣和主动性,提高教学效果。

三、提升学员学习效果

教师的学术修养会直接影响学员的学习质量。教师在学术上的严谨态度和创新思维会潜移默化地影响学员,培养学员的学习能力和研究精神。同时,教师凭借深厚的学术功底能够为学员提供专业的指导和建议,帮助学员解决学习中遇到的问题,促进学员知识和能力的提升。

基层党校教师学术修养存在的问题

当前,基层党校教师学术修养存在一些亟待解决的问题。部分教师学术研究能力较弱,因工作任务繁重,难以抽出时间进行系统的学术研究训练,同时科研资源有限,导致在课题申报、论文撰写等方面困难重重,难以产出高质量学术成果。而且,知识更新不及时的情况也较为普遍。在时代快速发展、党的理论政策不断更新完善的背景下,一些教师缺乏主动学习新知识意识,致使教学内容陈旧,无法满足学员学习需求。此外,基层党校相对封闭的环境使得学术交流不足,教师之间以及与外界学术机构交流会少,难以了解学术界前沿动态和先进教学经验,极大地限制了教师

融媒体视域下高校学生党支部组织力提升对策

□彭薪羽 于森漪

高校学生党支部作为高校的基层组织,承担着培养社会主义建设者和接班人的任务,是做好高校思想政治工作的重要阵地。党的二十大报告中再次强调“增强党组织政治功能和组织功能”,对新形势下提升高校学生党支部组织力提出了新要求、明确了新方向。结合基层党组织组织力的内涵与高校学生党支部的主要职责,高校学生党支部组织力是以强化政治功能为核心,以高校立德树人根本任务为导向,增强对内对外的团结、服务、管理与创新的能力,主要由政治领导力、思想引领力、凝聚号召力和发展革新力构成。提升高校学生党支部组织力,能够有效加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。

随着互联网、大数据、云计算、人工智能等技术的不断发展,传统媒体与新兴媒体之间的界限逐渐模糊,媒体融合成为大势所趋。融媒体是指充分利用互联网载体,把广播、电视、报纸等既有共同点,又存在互补性的不同媒体,在人力、内容、宣传等方面进行全面整合,实现“资源通融、内容兼容、宣传互融、利益共融”的新型媒体。这种将多种媒体优势整合利用、共同发展的运作模式,打破了传统媒体之间的界限,实现了信息的跨平台、跨终端传播,为受众提供了更加丰富、多元、便捷的信息服务,为高校党建工作创造了更加广阔的工作平台和创新可能,为众多“网络原住民”青年学生党员带来了更加丰富的教育资源和学习方式,有助于启发高校党建机制工作理念更新,丰富扩充党员理论学习内容资源,打破支部建设阵地与信息传播局限,推动支部工作方式与技术手段革新。

与此同时,融媒体视域下信息爆炸式增长、信息来源广泛且复杂,由此带来的诸多风险也为高校学生党支部提升组织力带来了许多问题和挑战。一是政治领导力弱化风险。信息舆情风险容易侵蚀当代大学生的思想认知体系,干扰学生党员的理性判断,削弱党支部在网络空间主流舆论阵地的话语权与公信力。二是思想引领力淡化风险。信息茧房困境容易使大学生认知产生偏差、视野变得局限、思维变得僵化,还可能导致社会互动能力下降,限制了学生党支部思想引领力释放的广度和深度。三是凝聚号召力虚化风险。信息多元传播催生互联网信息的复杂性、隐蔽性和不可控性,容易使大学生在各种价值观念交互冲突中产生迷茫感和无力感。四是发展革新力钝化风险。信息融合滞后体现传统的党建工作模式与新兴的网络媒介容易出现融合度不足的问题,给学生党建工作从严管理效果提升、创新活力提升带来一定困扰。在融媒体视域下,如何应时应势强化高校学生党支部组织力提升,是当前高校党建工作者应当重点研究的课题。

深化机制建设 提升党支部政治领导力

政治属性是党组织的根本属性,高校学生党支部组织力中的政治领导力是指始终坚持党的领导、贯彻党的决定、执行党的决议,对党的政治路线以及政治纪律、政治规矩等的准确理解把握的胜任力和对上级党组织决议要求等准确贯彻落实的执行力。提升党支部的政治领导力,推进党建工作与事业发展“一融双高”,首先要从深化机制建设处入手,构建深化支部建设协同融合机制、质量提升贯通融合机制、角色认同适应融合机制。

深化支部建设的协同融合机制。融媒体视域下,高校形成了“学校党委—二级党组织—学生党支部—班级团支部”四级贯通的网络思政矩阵,这种由上而下融合互联的工作机制可以启发并推动党支部组织工作实现“学校党委统筹—学院党委负责—学生党支部执行—班级团支部联动”工作机制重构,建构以高校党委为中心,各学院教职工、科研团队、学术组织、党支部、班级团支部等纵横交叉的网格化管理模式,增强各基层党组织之间的协同互助,形成提升政治领导力的强大合力。

深化质量提升的贯通融合机制。媒体融合所形成的资源聚合优势启发和助推高校学生党支部改变和更新工作思路形式,聚集融合高校思想政治工作的各类资源版块,构建以党建工作为主体、各类思政资源优化融合的有机整体。依托融媒体工具与技术,高校应多方面推动学生党支部开展“党建+思政”“党建+科研”“党建+创新创业”“党建+劳动教育”等方面的贯通融合活动项目,切实提高学生党员在服务社会、提升自我方面的意识水平,不断增强党支部在学生思政、科研、校园生活等方面的政治领导力,以此提升党支部在各项学生活动中的组织力。

深化角色认同的适应融合机制。增强高校党支部的政治领导力,还须加强对党支部不同身份的群体加强教育引导,深化角色认同,增强政治意识。依托融媒体技术工具如党建工作小程序、APP以及各类线上党课资源库等,党支部可以持续性、分类别开展对入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员进行角色适应与转变教育,使处于不同阶段的青年学生明确自己的政治身份和角色定位,明确各阶段重点任务目标,自觉将个人发展与党组织的发展紧密结合起来,形成共同的价值追求和行为规范,为有效提升党支部的政治领导力提供有力保障。

优化媒体传播 提升党支部思想引领力

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出:“学生党支部应当加强思想政治引领,筑牢学生理想信念根基,引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。”高校学生党支部组织力中的思想引领力,是指通过深化理论研究、讲好党的故事、推进话语创新等方式加强大学生党员的理论武装,用党的创新理论成果凝聚思想共识,增进知行认同的说服力和感染力。高校学生党支部应当进一步适应时代发展需求,充分运用好融媒体时代媒体传播的优势资源,丰富信息传播内容,强化信息传播效果,加强党支部与学生党员、学生群众的紧密联系,切实提升思想引领工作的针对性和实效性。

推动媒体传播的立体化、联动化。融媒体视域下增强高校党支部的思想引领力,必须有效融合传统媒体与新兴媒体的传播内容优势。一是基于学科专业特色,优化高校学生党建宣传内容。高校党支部可通过自身专业性来开展各式活动,将所学专业知识运用于党建活动当中,将互联网、VR、AI、大数据等新技术应用到理论学习与实践教学当中,借助数字技术,整合海量学习资源与优质素材,通过智慧学习平台及时推送、不断更新,促进基层党组织、师生党员和广大学生联系实际学、及时跟进学、持久深入学。二是通过构建融媒体矩阵,实现高校党

建宣传工作质量提升。构建传统媒介与新媒体“二合一”的融媒体矩阵,集时政热点传播、舆论引导为一体,创作贴近学生生活、易于理解的内容,确保理论传播内容既有理论深度又接地气,能够引起学生的共鸣,有效发挥传统媒体的权威性与新兴媒体的灵活性。

提升媒体传播的感召力、亲和力。融媒体视域下增强高校学生党支部的思想引领力,还需要运用好融媒体的技术手段,结合新时代青年学生的思想特点和内在需求,创新媒体传播方式,拓展高校学生党支部理论传播的广度和深度。一是,运用融媒体来凸显党建权威性感召力,充分利用报刊、党建文化墙和校广播站等传统媒介以及公众号、学习强国、《人民日报》等官方新媒体平台,及时发布重要宣传信息,在信息化浪潮中守住主流舆论阵地。二是,创新运用新兴媒体资源,如抖音、B站等青年学生喜闻乐见的平台,发布贴近日常生活的党建宣传内容,营造积极向上、和谐共进的良好氛围,提升传播亲和力。

细化服务保障 提升党支部凝聚号召力

高校学生党支部作为高校党的工作的神经末梢,集聚了一批信念坚定、作风优良、敢于担当、勇于奉献的优秀学生党员,更需要担当“把党员组织起来,把人才凝聚起来,把群众动员起来”的责任。高校学生党支部组织力中的凝聚号召力,一方面是指高校学生党支部对内融洽和加强支部党员之间相互依存、相互信赖、相互团结、共同发展的内聚力,另一方面还包含在党外群众中组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的外聚力。融媒体视域下提升高校学生党支部的凝聚号召力,应当充分利用媒体融合手段,提升智能化党员管理服务和党群互动。

推动组织生活智能化服务。借助融媒体数字技术,高校学生党支部能够进一步增强对支部学生党员的管理、关心与服务。一是构建智能化的服务平台,利用大数据、云计算、人工智能等技术,开发或采用现有的智能化服务平台,如“智慧党建”APP、党员管理小程序、在线学习平台等,集成党员信息管理、学习资料分享、在线交流讨论、积分管理等功能模块,满足支部党员多样化的需求,为支部党员提供更加便捷、准确的信息获取途径,加强支部党员间的密切联系,及时解决支部党员思想困惑和生活困难。二是优化智能化的组织生活流程,将线下的传统组织生活与线上智能化的服务平台相结合,在线发布活动通知、在线收集思想汇报、在线进行组织生活签到等、减少工作流程中的时间流转和纸张浪费,提高工作效率。

推动联系群众智能化互动。新时代加强党群关系、提升党建服务效能,离不开融媒体的技术加持。借助融媒体数字技术,高校学生党支部可以更加畅通党员与群众的互动渠道。一是整合传统媒体和新兴媒体资源,借助党务小程序或APP开辟智能化的党支部与群众互动交流、在线学习、信息发布、问题反馈的阵地,及时收集和了解了解师生诉求与需求,有针对性地帮助师生解决实际问题,展示党支部联系群众、服务群众的成果。二是利用融媒体技术开展党支部面向广大师生群众的直播互动、在线问答或话题讨论,以“润物细无声”的方式传播党的先进理论,增强党员示范效应,强化群众对党的政策的理解和认同,增强党支部的凝聚力 and 号召力。

学术视野的拓展和学术水平的提升,这些问题都对基层党校的教学质量产生了不利影响。

提升基层党校教师学术修养的策略

一、加强培训与学习

为提升基层党校教师学术修养,可从多方面提供支持。一方面,定期组织教师参与学术研讨会、培训班,积极邀请专家学者讲学指导,搭建良好的学习与交流平台。在这个过程中,教师能接触到前沿学术动态、拓宽学术视野。另一方面,鼓励教师在职攻读学位,使其有机会系统学习专业知识和研究方法。这不仅能提升教师的学术素养,还能增强他们的研究能力,为教学质量的提高奠定坚实基础。

二、营造良好的学术氛围

提升基层党校教师学术修养,营造良好学术生态至关重要。可建立学术交流制度,定期举办校内学术讲座、教学研讨等活动,为教师搭建思想碰撞与学术交流的平台,促使他们在交流中相互学习、共同进步。同时,设立学术奖励基金,对在学术研究和教学改革中表现突出的教师进行表彰与奖励。物质激励与精神鼓励双管齐下,能充分激发教师的学术研究热情,营造积极向上的学术氛围。

三、加强实践锻炼

为了增强基础党校教师的教学和实践技能,可以实施以下措施。一方面,组织教师深入基层开展调研,使他们能切实了解社会热点问题和基层党员干部的需求,把理论知识与实际相结合,进而增强解决实际问题的能力。另一方面,积极鼓励教师参与党校的教学改革和课程开发工作。在这一过程中,教师能够不断探索并创新教学方法和手段,以更好地满足学员需求,最终实现教学质量的有效提高。

结语

基层党校教师的学术修养对教学质量有着至关重要的影响。然而,当前基层党校教师在学术修养方面还存在一些问题,需要采取有效的提升策略。通过加强培训与学习、营造良好的学术氛围、加强实践锻炼和建立激励机制等措施,能够逐步提高基层党校教师的学术修养,进而通过丰富教学内容、创新教学方法和提升学员学习效果等方面的改进措施,最终提高教学质量,实现党校教学目标,为培养高素质的基层党员干部提供有力的保障。在未来的发展中,基层党校应持续关注教师学术修养的提升,不断探索创新,推动党校教育事业的发展。

参考文献:

[1]肖永军.关于基层党校提升党建专题课教学水平的思考[J].办公室业务,2020,(23):10-11.

[2]常文娟.关于基层党校提升党建专题课教学水平的调研报告[J].农家参谋,2019,(14):233.

[3]熊荣伍.加强师德建设 净化学术风气[J].学校党建与思想教育,2002,(17):30-31.

(作者单位:中共三河市委党校)

强化管理创新 提升党支部发展革新力

习近平总书记多次指出,勇于自我革命,从严管党治党,是中国共产党最鲜明的品格。推动党的自我革命在高校深入发展,打通“最后一公里”,需要高校学生党支部始终保持自身先进性,铸牢自我革命的能力。高校学生党支部的发展革新力可以理解为从严管理求革新、创新工作求发展的能力,通过从严管理教育、加强作风建设做到管理党员有力、教育党员有力、监督党员有力,结合青年学生思想特点和发展规律创新党支部工作理念、工作方式,丰富教育管理的内容与载体,提升组织活力,增强工作实效。

培养高素质党建工作人才队伍。融媒体视域下,高校党建工作需要的人才不但是熟悉党建业务工作的能工巧匠,更需要培养讲政治、懂党建、会业务、技术强的复合型人才,增强党建工作人才队伍的融媒体理解和运用能力。对于高校学生党支部而言,支部党务工作者就要做到党务工作、融媒体技术“两手都要硬”,强化业务工作和技术手段两方面的培训与指导,增强学生党员干部队伍的政治领导力、思想引领力,保证党支部主要学生骨干在引导学生舆论、优化人际关系等方面发挥作用,巩固和扩大党支部工作的群众基础,以优秀的党员干部群体推动营造优秀的高校学生党支部氛围。

健全高校融媒体党建监督管理。充分运用融媒体技术手段,提升党支部工作的规范化程度、信息化水平。通过大数据、云计算等形式推进党务工作数字化,定期完善支部党员基本信息数据、学习实践数据、民主评议数据等党支部各项工作数据,加强数据保密工作,谨防信息泄露;以媒体矩阵智能监控等方式加强对学生党员网络舆情的监测和分析,及时发现并妥善处理不良信息,防范不良风险,智能化规范支部学生党员的管理与监督。高校基层党委构建线上党建动态管理系统,关注各学生党支部的平台功能发挥情况、运行与服务质量等,对基层党组织生活的频次及质量、党员发展、党员学习情况、主题党日活动、民主评议党员等给出精准的数据指标和工作评价,充分发挥融媒体对党建工作的监督管理作用。

探索融媒体党建工作创新方式。融媒体视域下,高校学生党支部还应进一步增强支部党建工作的时代性、创新性和实效性,整合校内院系内已有的融媒体体资源,结合支部工作实际,打造“移动党支部平台”,开设“智慧融课堂”,在完善线上+线下“双线”同步的同时,创新融媒体党建工作方式,将人工智能、VR、短视频等各类新技术与党支部工作充分有机结合。定期对融媒体党建工作的效果进行评估,持续发挥融媒体党建管理服务、协同育人的重要功能。

[本文系基金项目:2022年度湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目“融媒体视域下高校学生党支部组织力提升研究”(项目编号:22F04);湖南省高校第二批辅导员综合发展工作室专项资金资助项目。]

(作者单位:湖南大学,湖南 长沙 410006)

编辑邮箱:abcd518@126.com