

深化构建新媒体环境下 高校网络思想阵地稳固机制

□陈焕文 陈超

宪法和教育法规定,我国实行教育与宗教相分离的原则。习近平总书记指出,必须坚持我国宗教中国化方向,加强互联网宗教事务管理。新媒体环境下,一些不良思想有了新的活动“场域”,传播方式正发生着深刻变革。各种势力妄图依托网络多元媒介对我国高校进行不良思想渗透,攻击高校教育事业,破坏高校意识形态安全。因此,必须加强媒体融合时代高校反不良思想渗透工作,构建新媒体环境下高校网络思想阵地稳固机制。

高校网络不良思想渗透的本质

在现代竞争激烈的国际背景下,某些不良思想渗透是一种意识形态输出的重要工具,其本质体现为政治渗透。随着我国与国际社会联系日益加强,一些境外势力企图通过不良思想渗透在高校开展非法活动,抢占意识形态高地,破坏广大青年对党和国家发展事业的认同。新媒体环境下,不良思想渗透开始借用各种网络载体和形式进行传播。这一紧迫形势严重影响高校学生思想信念的纯洁性、坚定性,团结奋进的自信心、凝聚力,对高校意识形态安全构成了严重威胁。

高校网络不良思想渗透的特征

高校网络不良思想渗透具有政治颠覆性、思想关联性、活动涉外性三大特征。高校网络不良思想渗透是指境外势力通过互联网向高校学生传播不良思想和极端主义,企图影响和改变学生的思想观念,对国家意识形态安全和校园稳定构成威胁。高校网络不良思想渗透看似无波无澜,但实质上却隐含内容政治化、途径多样化、操作隐蔽化等特点。

一、内容政治化

传统的思想传播内容相对单纯,而现代的不良思想渗透则更加凸显内容的政治性。某些涉外势力企图从所谓民族和相关问题进行“分化”和“西化”,冲击中华民族的文化自信和国家认同。网络不良思想渗透常常夸大我国现阶段社会中存在的问题,激化社会矛盾,并试图将原因导向我国现行的政策、方针以及社会主义制度,其政治目的不言而喻。

二、途径多样化

随着移动互联网技术的迅猛发展,网络新媒体传播呈现出低门槛性、即时性和扩散性等特点。以前境外势力的渗透,多现之于新闻报道和评论发布,现在则更加侧重与国内受众的交流互动,借助多元传播格局、分散式传播载体吸引年轻学生、散布不良思想信息,同时借助学术交往、捐资助学、访学访问等方式,推销西方资本主义价值观念以及政治理念。

三、操作隐蔽化

新媒体环境下,新兴媒介呈现分散化、个性化、社群化等特点,容易催生情绪化、非理性化的观点。国内外一些势力,采取更加隐蔽的手法开展各种渗透活动。高校学生从各种媒体平台接受的多样化、复杂化信息,里面隐含的不良思想内容也是鱼龙混杂,既有虚假信息,也有隐匿诱

导信息,这些都增加了高校反网络不良思想渗透的工作难度。

媒体融合时代

高校网络不良思想渗透的影响与危害

高校网络不良思想渗透阻碍青年大学生的理想信念培育和价值认同,与我国教育原则相背离,给我国高校防范不良思想势力渗透带来了新的挑战,也给我国高校意识形态工作构成了严重威胁。

一、削弱新时代大学生整体政治认同

媒体融合时代,不良思想传播发生了深刻的变革,各种不良思想渗透也有了新的活动场域。各种势力借助多种多样的传播媒介,游走于法律的边缘,对我国高校进行各种隐性不良思想渗透,植入西方“普世价值”和霸权思想,企图否定中国共产党的领导和我国社会主义事业。这在一定程度上弱化了年轻一代的意志,动摇了高校学生理想信念的塑造,严重侵蚀他们对伟大祖国、对中华民族、对中华文化、对中国特色社会主义及我党的政治认同。

二、侵蚀新时代大学生个体健康成长

青年时期正是世界观、人生观、价值观塑造的关键阶段,高校是各种社会思潮集散和竞争最为活跃地方。高校学生群体有着十分复杂的心理基础,对新生现象充满好奇心,接受速度快,但是其思想尚未成熟。近年来我国互联网安全管理制度日益加强,有些势力仍不顾我国制度和法律规定,心念念破坏我国高校意识形态阵地。网络不良思想渗透借助年轻人的心理倾向和特点,掺杂虚幻的不良导向,植入不轨的政治图谋,侵蚀大学生的科学意识、实践意识、人文情怀,严重影响高校大学生个体的健康成长。

三、危害国家和社会未来长治久安

国际敌对势力一直没有放弃对我国进行意识形态领域的渗透。新媒体环境下,不良思想势力的网络渗透更是无孔不入。不良思想势力并不是直接地宣传不良思想,而是通过伪装,以线上的相关文化产品为传播载体,植入西方资本主义意识形态,扭曲大学生对于我国国情特点、制度道路的认知。高校师生一旦被侵蚀拉拢,对我国社会主义现代化强国建设的人才培养、意识形态领域的风险隐患防治都会带来严重不利影响,危害未来社会的和谐稳定以及国家的长治久安。

高校防范网络不良思想渗透的长效机制

新时代是中华民族伟大复兴的关键阶段。高校防范网络不良思想渗透工作,事关我国高校事业的健康发展,事关我国民族复兴事业的传承和实现,亟待建立防范工作的长效机制。

一、坚持政治引领,全面贯彻党的绝对领导

加强政治引领,是推进相关工作的重要前提和目标。当前的不良思想网络渗透最大特点是政治性,在其背后往往隐藏着强烈的政治和经济诉求。因此毫不动摇坚持党的领导,持续加强政治引领,对于高校有效开展网络不良思想渗透防范工作,具有至关重要的意义,必须持之以恒、贯

穿始终。高校要认清网络不良思想渗透的政治本质,切实将加强党的领导全面贯彻到防范相关工作的各个环节。

二、推进组织统筹,建立专项协同工作队伍

推进组织统筹,建立专项协同工作队伍,是有效抵御网络不良思想渗透、确保高校安全稳定的关键所在。高校防范不良思想势力的网络渗透,不是一个部门或是某几个人的单项工作,而是涉及多部门的统一工作。高校要明确责任,协同好统战、教务、信息、宣传、保卫、学工等部门,成立专门性的工作领导小组,实现网络不良思想渗透防范工作的全方位、多层次、立体化。

三、强化思政教育,筑牢防范工作第一战线

思政教育肩负着举旗帜、育新人的使命担当。高校防范网络不良思想渗透,就需要不断加强思想政治教育的意识形态引领作用。在思想和价值观念日益多元化、社会思潮激荡纷乱新情况下,加强思政教育是高校有效防范网络不良思想渗透的第一战线。开展多种形式的网络文明教育、网络安全教育和网络法治教育,加强学生意识形态战略明辨是非的能力,增强对网络不良思想渗透防范工作的认识。

四、注重文化浸润,拓展教育引导多元路径

面对网络不良思想渗透这一意识形态领域的新型斗争方式,最有效的防范机制在于从被动应对转向主动疏导。高校需深入体现并落实“两个结合”的重要理念,不仅重视文化在养心志、育情操方面的独特作用,更要加强相关政策和法律法规的宣传教育力度。通过让正确思想观念牢牢占据舆论高地,积极营造有利于学生健康成长的文化氛围,从而有效挤压网络不良思想在高校的渗入空间,确保校园环境的清明与和谐。

五、健全制度体系,落实具体环节有力防御

高校要建立健全防范工作的制度体系,做好各个具体环节的有效防御。制定和完善实施意见、审批管理办法等,做到高校网络相关行为规章制度有依有循,提供处理依据。加强校内相关问题的识别监督,及时排除不良信息,加强相关问题防控机制。加强同校外相关部门的协同,如公安、统战、民宗、国安等部门的联动一致。加强学生心理健康教育,及时关注思想状况,引导学生树立正确的认知认同,增强其自觉抵御不良思想势力校园网络渗透的能力。

综上所述,高校网络思想阵地稳固工作意义重大且刻不容缓。在新媒体环境下,面对不良思想渗透的复杂态势,必须切实落实各项防范机制。未来,高校应顺应时代发展,持续探索创新,强化协同联动,不断巩固网络思想阵地,为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人筑牢坚实防线。

[本文系基金项目:山东省社科联2024年度人文社会科学课题《新媒体环境下高校防范网络宗教渗透的常态化长效机制研究》(课题编号:24H042(Z))阶段性研究成果。]

(作者单位:青岛酒店管理职业技术学院马克思主义学院,山东 青岛 266100)

2024年3月,习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议指出“江苏发展新质生产力具备良好的条件和能力”,同时提出“使江苏成为发展新质生产力的重要阵地”。国家科技创新力的根本源泉在于人,高校教育的主要目标就是培养出实现科技创新所需要的研究型、应用型、技能型人才。在学科建设方面高校可以积极依托优质资源进行前沿科学的研究,同时通过产学研合作,推动创新成果实现有效转化,从而在产业升级上实现增速提质。

盐城高校教育与产业现状概述

盐城目前拥有多所高等院校,涵盖了综合类、师范类、工科类等不同类型,众多高校中,盐城工学院主动适应江苏沿海开发、地方经济建设和建材行业发展需要,在材料科学与工程、化学工程与技术等学科领域有较强的师资队伍与科研基础,同时工程科学、材料科学、化学、环境生态学4个学科进入ESI排名全球前1%,拥有6个省级重点学科。盐城师范学院有国家级一流本科专业建设点10个、国家级特色专业建设点3个,在教育、文学、理学等学科上都有着深厚的积淀。江苏医药职业学院、盐城工业职业技术学院等职业院校利用特色专业学科优势,培养了各类型的高素质技术技能人才。盐城各个高校每年向社会输送大量的本科及专科毕业生,为盐城地方经济建设提供了较为充足的人力资源,但是与发达地区高校相比,盐城高校在整体办学水平、高端人才引进、科研成果转化效率等方面还存在一定差距,在服务地方新质生产力发展方面的潜力有待进一步挖掘。

盐城传统产业有机械、纺织、化工,主导产业包括新能源(海上风电)、汽车制造(新能源汽车)、电子信息、钢铁,优势产业主要有食品加工、节能环保、现代物流等领域。当下纺织产业链完整但囿于高能耗、低附加值困局,亟待绿色制造、创意设计赋能;化工产业面临环保整治与向精细化、化工新材料升级压力。新兴产业蓬勃发展,海上风电装机规模领跑全国,构建涵盖风机制造、风场运维、储能配套全链,但是高端核心部件制造、智能运维技术仍有短板;新能源汽车产业借政策东风,整车制造与零部件配套渐成体系,自动驾驶、车联网等创新应用待突破。

盐城高校教育赋能 地方新质生产力发展面临的挑战

一、盐城高校科研创新能力与资源相对薄弱

盐城市近年来积极实施创新驱动发展战略,致力于构建具有地域特色和高标尺度的现代化产业体系,成为承接长三角产业、科创、人才资源最具优势的地区之一。但相对于整个江苏来说,盐城总体科教资源相对缺乏,科研创新能力相对较弱。盐城工学院2023年荣获国家科学技术进步二等奖,相比国内一流高校的高水平科研成果产出仍存在较大差距。总体而言,盐城高校科研经费投入相对不足,高校科研创新、实践教学设施更新主要依赖财政,社会资本参与度低,从而制约了科研的深度和广度。此外,盐城产业规划前瞻性与高校育人滞后性矛盾突出,资源整合乏力,让地方陷入了“高校有成果、企业难应用”僵局。

二、盐城高校与地方产业对接精准度有待提高

2023年盐城市国民经济和社会发展统计公报显示:“全市拥有高新技术企业5476家,高新技术企业产值占规模以上工业产值比重达54.7%。新增国家高新技术企业466家。”可见盐城市新兴产业数量之多,对于创新能力和新型劳动力的需求之高。尽管盐城高校在产教融合方面做出了诸多努力,但在与地方产业对接过程中仍存在精准度不足的问题。部分盐城高校专业设置与地方产业需求存在一定脱节,导致培养出的学生不能完全满足企业的实际需求,同时,高校科研项目与地方产业发展的契合度不够高,一些科研成果难以在地方企业中落地转化,进而造成资源的浪费。

三、产教融合协同机制尚不完善

盐城市2024年政府工作报告指出:“科技创新能力还不强,企业盈利水平还不高,产业链供应链创新链产业链还有堵点断点。”可见,盐城高校与地方企业、政府之间的产教融合协同机制还不够完善。首先,政策落实与保障机制不足。国家虽出台产教融合政策,但地方配套政策滞后或缺乏细化措施,致使政策落地难;其次,校企合作深度不够。学校积极推动产教融合以提升办学质量等,而企业因成本、风险等因素参与意愿较低。同时,专业设置与产业需求脱节。部分高校和职业院校专业设置未能紧跟盐城市“5+2”战略性新兴产业和23条重点产业链的快速发展及时调整优化,学生所学知识技能难以满足企业岗位要求,影响就业质量和产业发展。

高校教育赋能盐城市新质生产力发展的多元实践路径

一、靶向聚焦:契合产业需求的人才培养体系构建

新质生产力的发展在人才结构上要求更多创新型、应用型、技能型人才,这就要求高校要构建契合产业需要的人才培养体系,当前高校教育发展需要纳入地方经济社会发展整体规划中,促进高校教育与地方产业协同发展,同时地方高校要适应区域经济发展,必须紧扣地方产业脉搏,准确把握地方新质生产力发展的趋势与需求,建立产业需求动态监测机制,合理调整学科建设,对传统专业进行转型升级,同时引入符合新兴产业的新专业。此外,地方高校还应当积极推进学科融合,打破学科壁垒,促进学科与专业的交叉融合,鼓励支持学生习人工智能等新技术。盐城地方高校始终为培养人才倾尽全力,以盐城工学院为例,为适配新能源产业崛起,盐工开设了新能源科学与工程、能源与动力工程等专业,在传统机械工程专业上,增设了工业机器人、智能制造等课程模块,促进了课程的数字化改造,使培养出的学生能够适应现代制造业智能化发展的需求。

二、创新引擎:加强高校科研建设,提升服务地方水平

高校需突破学科与院系的围墙,梳理现有科研力量,挖掘潜藏优势。通过跨院系合作、校企合作、校地合作等组织形式,集中优质资源合理配置,针对地方新质生产力发展要求,高校需要积极响应并参加相关课题的研究,带领学生密切研究前沿项目,切实把握盐城具体情况,深入盐城生活实践,因地制宜,充分利用好地缘特色和优势,提高校内跨学科研究和企业协同攻关的能力。盐城各高校还可通过开设创新创业课程、举办创业大赛、建设创业孵化基地等举措,为地方培育大量的创新创业人才与项目,为地方新质生产力发展增添活力。

三、融合纽带:产学研用协同优化,构建多元主体合作格局

地方发展新质生产力需要做好教育、科技、人才三方面的统筹推进。这就要求进一步完善盐城高校与地方企业、政府之间的产教融合协同机制,搭建高校教育与科研、项目实践、产业之间的桥梁。当地政府需要出台专项激励政策,设立产学研合作专项资金,对协同创新项目给予补贴奖励,引导各方踊跃参与。同时搭建公共服务平台,助力企业精准对接需求。高校需做好科技创新和人才输出工作。盐城各高校凭借学科专长,与企业共建研发中心,攻克多项产业难题;同时,定制化培养专业人才,依据企业岗位需求开设课程、指导实践。科研机构聚焦前沿探索与成果转化,促进技术落地应用,推动产业技术迭代升级。企业应努力将科研成果转化为产品优势,同时反馈行业热点与市场参与,让科研有方向、教学有目标。形成政府引导、高校主导、企业主体、社会参与的多元主体合作格局,为盐城市新质生产力和经济高质量发展注入新动能。

[本文为盐城工学院2024年大学生创新创业训练计划(国家级推荐)(项目编号:202410305039Z)阶段性研究成果。]

(作者单位:盐城工学院马克思主义学院,江苏 盐城 224000)

编辑邮箱:abcd518@126.com

高校教育赋能盐城新质生产力发展研究

□汪臻 苏珍 袁晖

鲁东南F县发展壮大新型农村集体经济的实践与探索

□张伟娜

农村集体经济的壮大是巩固拓展脱贫攻坚成果、推动农村经济高质量发展、扎实推动共同富裕的重要基础,也是提高乡村治理现代化水平、缩小城乡差距、实现城乡融合的重要抓手。在促进共同富裕的农业农村现代化征程中,鲁东南F县作为经济相对落后地区,把发展壮大新型农村经济作为增强发展活力、推动乡村振兴的最优解。持续深化农村集体产权制度改革,因地制宜地创新生产经营模式,积极探索新型农村集体经济的现代化治理,积累了丰富的经验,可以为其他经济相对落后县域新型农村集体经济的发展提供一定借鉴。

聚焦组织保障 激活农村集体经济发展“新动能”

发展壮大农村集体经济,村级班子起着重要作用。一是夯实组织基础。开展“后进班子集中攻坚”行动,34个后进班子全部建立整顿台账和“一村一策”方案,重点实施头雁领航行动、党员先锋行动等八大攻坚行动,提高后进班子引领发展能力。二是灵活干部培育。深化“四雁工程”,健全农村干部“选育管用”全周期管理机制,强化后备人才递进培养,以乡镇为单位建立村党组织书记后备人才库,着力培养了一批助推农村集体经济发展的“领头雁”。三是强化激励保障。把村干部的报酬与集体经济发展的成效有机挂钩,从当年度专业化管理村集体经济收益增量中拿出不高于20%部分(最高不超过5万元),奖励参与经营且实绩突出的村干部,调动其积极性;实行日常考核、专项考核、综合检查考核,压实责任,督促村干部主动作为、干事创业,做发展集体经济的“设计师”“急先锋”。四是做好人才工作。坚持以片区为单位集中选派,推动人员、政策、项目、资

金“大整合”。实施农村创业人才培育工程,加大本土农技、电商等一二三产业融合发展人才培育力度,汇聚村级发展智力。分级分类开展产业培训,持续培养高素质农民队伍。

聚焦路径探索 创新农村集体经济高效发展“新模式”

F县因地制宜,挖掘和整合农村各类资源,采取新形式、新办法、新手段,拓宽农村集体经济增收的实现路径。一是清理规范合同。按照调查摸底、查找问题、公示、制定标准、民主决策、逐户收缴、纠错建档等“七步工作法”,彻底摸清农村“家底”。集体合同全部纳入“三资”平台监管,实现家底全摸清,集体有“活钱”。二是盘活资源增收。以解决存量资产闲置或低效使用为突破口,重点对门店、厂房、仓库、校舍等存量资产加以盘活利用、规范提升、提高收益,让“死资源”变成“活资产”,实现集体资产保值增值。三是土地资源再整合。把农民承包地、自留地以及宅基地进行集中连片整治,扩大集体土地面积,增加集体经济收入。四是支持多业态发展。立足村级区位、信息、技术、劳动力、自然资源等方面优势,充分发挥农村党组织的组织优势和政治功能,成立股份经济合作社或组建合作社联盟,探索推进土地股份合作社全程托管服务,推动形成种植、加工、销售一体化产业链。促进“农业+”“旅游+”“生态+”多业态发展,形成农村特色产业集群。五是强化合作经营。培育种粮大户、家庭农场、合作社、农业企业、社会化服务组织和农业产业化联合体等新型农业经营服务主体,通过“支部+合作社+农户”“企业+合作社+农户”等合作模式,引导村民以资金、土地、房屋等要素资源入股,推动村民变股民,构建合作社、村集体、农户、企业等利益

联结机制。六是深化村企合作。组织开展“百企兴百村”活动,鼓励农业龙头企业、工商企业等经济主体,以投资、参股、租赁承包、订单农业等方式,参与发展农村集体经济增收项目,推动集体经济快速做强。

聚焦政策扶持 激发农村集体经济稳健发展“新活力”

F县先后出台《关于发展壮大村集体经济三年行动的实施意见》《关于实施“三结合三提升”促进村集体增收的实施方案》等制度,从项目、金融、人才、激励等层面提出了一系列工作思路和实现路径,引领农村集体经济发展。一是注重财政引导。以后进班子村、软弱涣散村、集体经济薄弱村为重点,筛选110个行政村作为试点村,县财政设立1000万元集体经济发展引导资金,采取百分制积分方式进行奖补,每1积分县财政给予村集体奖励资金1000元,最高奖励10万元。二是美德信用转化。针对“有心干事,无钱办事”困境,探索善治化育美德、美德转化信用、信用促进发展的路径,合作金融机构推出“强村贷”,根据农村积分情况,提供一定额度低息无抵押贷款,将无形的信用价值转化为有形的金融“活水”,助推农村集体经济发展。三是领办项目增收。对本地资源少、区位条件差、发展受限的村,在分布式光伏项目、驻村干部帮扶项目、财政资金扶持项目等方面予以倾斜,落实税收返还优惠政策。

[本文系基金项目:山东省社科联2023年度人文社会科学课题《新型农村集体经济发展研究——以鲁东南F县为例》(课题编号:2023—ESDZ—109)阶段性研究成果。]

(作者单位:中共临沂市委党校,山东 临沂 276000)