

# 党建领航思政育人品牌研究与实践

□赵圣阳

近年来,山东司法警官职业学院马克思主义学院全面贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神,聚焦立德树人根本任务,以党建高质量发展为引领,以“忠诚铸魂”为思政育人核心理念,以“集成铸魂元素、凝聚铸魂合力、放大铸魂效果”为抓手,将“育理想信念之魂、立民族复兴之魂、传青春奋斗之魂,铸知行合一时代新人忠诚之魂”融入思政育人工作,不断提升党建工作质量,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

## 党建领航政治建设,扛起忠诚铸魂责任

全面履行管党治党主体责任,以全省党建工作考核为指引,始终把政治建设摆在首位,制定各类党建工作制度10余项,将党的全面领导贯穿事业发展的全过程、各方面。组织全体教师深入学习习近平总书记重要讲话精神,在学校思想政治理论课工作座谈会上对思政课教师提出的“六要”标准,在思政教育实践中锤炼对党绝对忠诚的政治品格,锤炼过硬本领,确保在任何时候任何情况下做到政治立场不移、政治方向不偏。

## 党建领航教学创新,夯实忠诚铸魂基石

始终坚持“警校姓党”的根本政治属性,以坚定理想信念和熔铸忠诚警魂为核心,以培育践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观为主线,聚焦思政教育改革创新,以“理论与实践互为补充,线上与线下形成合力”为思路,探索“理论课堂、实践课堂、线上课堂”的“三

课堂”相融实践创新,打造“思政课+”忠诚铸魂共同体,构建了“一主线四着力三课堂五融合”的思政教育教学模式,将思政课融入校内德智体美劳育人阵地,与日常思政教育同频共振形成育人合力,培养塑造青年学生忠诚不渝的理想信念,对党忠诚、服务人民的思想根基,敢于担当、勇于奉献的从警品格。

## 党建领航育人工作,彰显忠诚铸魂担当

充分发挥党员教师在立德树人中关键作用,将思政育人工作延伸到教学课堂、班级宿舍、学生社团等领域,通过谈心交流、网络沟通、心理咨询等方式,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观,积极开展职业生涯规划、法纪安全、心理健康等辅导教育,把思想理论灌输与学生管理实践相融合,使思政教育的“主战场”和“主阵地”进一步协同起来。坚持线下和线上协同育人,成立“铸魂山司”网络文化工作室,构建新媒体网络思政育人体系,积极传播党的创新理论,唱响新时代政法战线英雄赞歌,展现以忠诚文化为底色的警院特色文化,奏响“三全育人”最强音。

## 党建领航基层宣讲,深化忠诚铸魂效果

成立由思政教师指导的“忠诚传习”宣讲团,开展形式多样特色宣讲活动,在党内集中开展的主题教育中,积极开展高质量的思想宣传、理论宣讲实践服务,为全校师生、党员群众送上“精神大餐”,推动习近平新时代中国特色社会主义思想

色社会主义思想进校园社区、进课堂宿舍,实现对学生“育理想信念之魂、立民族复兴之魂、传青春奋斗之魂”,不断增进广大青年学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,引领广大青年学子争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

## 党建领航队伍融合,激发忠诚铸魂活力

高度重视思政教师队伍队伍建设,遵循专业化成长方针,实施新入职思政教师试讲制度和听课制度,安排青年教师和老教师“结对子”,有效促进新入职教师教学能力提升;多种形式深入开展师德师风建设,以集体备课、学习研修、教学比赛、联合科研为主要途径打造专业化团队,借助教师“结构化”培养计划提升专业化水平;通过开展专题培训、开展系列主题教学活动、素质提升工程 etc,进一步提高教师思想政治素质和师德水平,为忠诚铸魂培养一批政治素质过硬、工作作风过硬、业务水平过硬的教师队伍。

## 工作成效

党建业务双融互促,忠诚铸魂引领力强。围绕学校党建工作和中心工作,学校实现党建工作和思政教育紧密融合,以“忠诚铸魂”思政育人品牌的打造进一步释放党建工作带动效应,推动党的建设高质量发展。学院先后被山东省直机关工委、省委教育工委、省

司法厅党委确定为“优秀基层党组织”“示范党支部”“样板党支部”“山东省教育系统共产党员先锋岗”等称号。

教学育人成效明显,忠诚铸魂认可度高。根据近三年学生评教和督导调研数据,思政课堂好评率达99%以上,学生课堂出勤率和抬头率高,对教师的教学质量评价和对思政课整体认可度高。指导学生荣获第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中获得高职组一等奖,荣获山东省高校思政短视频大赛一、二、三等奖10余项。

网络思政成效显著,忠诚铸魂覆盖面广。通过持续建设运营网络思政新媒体矩阵,助力提升思政教育成效,“铸魂山司”网络文化工作室被山东省政法委授予“政法新媒体优秀工作室”称号,学校官方B站入选2021年度中央政法委第二届“四个一百”优秀政法新媒体账号;学校官方微博账号2次荣获山东教育新闻MCN机构优秀新媒体团队奖和2024“山东教育融媒TOP100优秀教育账号”。

教师能力持续提升,忠诚铸魂影响有力。通过持续加强思政课教师队伍建设,思政教师教育教学能力不断提升,先后主持省部级、厅级课题10余项,编写出版教材6部,公开发表论文80余篇。2名教师荣获山东省思政优秀课教师,1名教师荣获山东省思政理论课教学设计大赛一等奖,3名教师荣获山东省思政理论课教学比赛一等奖和二等奖。

(作者单位:山东司法警官职业学院马克思主义学院)

# 精心培育,助力青少年学生「拔节孕穗」

□王坤

## “浇水”:发挥主渠道作用

### 做到思政课程与课程思政的有机融合灌溉

学校要开好思政课程,引导学生树立远大理想抱负,坚定理想信念,养成修身自律、躬行实践的道德修养,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为学生成为合格的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。专业课程中,要注重德育渗透,适时恰当地注入思政元素,使专业课与思政课同向同行,构建全员、全过程、全课程育人的教学模式。

做好思政课程和课程思政的有机融合,关键在教师。首先,应加强教师队伍建设,无论是思政课教师还是专业课教师,都要弄明白“为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人”这一根本问题,坚持“四个相统一”,争做“四有好老师”,勇当学生“四个引路人”。其次,要创新教学方法,增强德育的亲和力。探索运用现代化的教学手段以及学生喜闻乐见的各种教学形式感化和影响他们,改变单一的讲授教学模式,找到思政教育的具体抓手,从根本上使学生的心灵受到启示。只有当思政课程和课程思政形成合力,产生协同效应,才能使德育深入学生内心灵魂,真正起到铸魂育人效果。

## “施肥”:利用好第二课堂

### 引导学生在实践中汲取社会主义核心价值观营养

学校要依托团委和社团积极开展第二课堂教育。以开展烈士陵园扫墓等活动,培养学生爱国主义情怀;以举办体育竞赛等活动,树立学生集体主义精神;以开展应急演练等活动,提高学生安全意识;以组织观看预防犯罪影视资料等活动,增强学生法纪观念;以参加文明城市创建等志愿服务行动,激发学生强烈的社会责任感;以诵读、歌咏比赛等活动,弘扬社会主义核心价值观主旋律……总之,通过丰富多彩活动,使学生的思想道德、价值观念、心理素质和行为准则等在潜移默化中产生认同,从而实现对学生青少年精神、心灵和性格的塑造。

## “打药”:实施分层教育

### 做好预防,远离“病虫害”困扰

听好诊,把脉好,为学生健康成长开良方。学校要把握学生思想变化及成长规律,对不同年级的学生群体实施分类教育。一年级学生刚入校,开展的教育应当以适应学校生活、人格健全发展为主,创建温暖和谐关系。二年级随着学生对学校环境的逐渐熟悉,应当加强人际交往、个性心理问题等主题教育,引导学生养成谦恭待人、尊重他人的传统美德。三年级学生面临升学或实习毕业,应当开展以心理解压或就业辅导为主的专题教育,帮助学生端正心态,培养健康阳光的心理素质,让人生之路越走越稳。

趋其利,避其害,管教结合,防止学生成“网虫”。当今,网络在学校思想政治教育工作中发挥着极为重要的作用。但青少年学生自控能力较差,手机上网引发诸多问题。为此,学校在学生使用手机上网问题上应加强指导,强化管理。首先,加强网络教育,教会学生如何正确地使用网络,让学生明白家长给手机的目的是什么?手机上网干什么?倡议学生不做“网虫”。其次,做好指导,帮助学生制定手机使用计划,明确使用时间、地点、事项等。再次做好引导,在学校网站或公众号,及时报道学生活动,展现新时代学生风采,吸引他们的关注度。最后实行家校联管,学生在校期间,实行手机集中管理,每周定期发放、收回。在家中,家长每天对孩子手机使用实行限时管理。这样既能掌握网上思想政治教育的主动权,又能帮助学生远离手机网络的不良侵害。

## “拔草”:开展个别教育,精准地将学生个别问题消除掉

走进拔节孕穗期的麦田里,偶尔会发现几颗麦莠在随风摇摆,就像学校中个别学生问题,我们要根据实际情况开展相应的教育,把问题有效解决掉。如发现有顶撞师长行为的,要开展“感恩教育”,引导学生学会感谢同学,感恩老师、父母;发现早恋行为的,要开展“如何正确交友”主题教育,引导他们正确处理同学之间关系,正确对待友情和爱情……

开展个别教育要因因人而异,找准问题根结,才能有效解决。首先要与学生多谈心、多交流,了解问题产生的原因。其次要真心付出,真诚关爱,帮助学生改正问题,不戴有色眼镜看待问题学生。最后,要有耐心,问题不会因为开展一两次教育就能改正,要反复地、经常性地教育,不厌其烦地说教,才能达到良好效果。

此外,学校应美化育人环境,注重绿化与人文环境建设相结合,与道德建设相结合,与教育教学相结合,把校园建设成和谐文明、环境优美、适宜学生生活、生活的生态校园。加强环境育人,要坚持与时俱进,不断注入新时代精神元素。要充分利用校报、广播站、电子屏等载体,积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神等。要打造学校特有的文化长廊、历史画卷等文化角,选树优秀毕业生和“校园之星”激励学生,让学生汲取身边榜样力量,成就更好的自己,一起向未来奋进。

(作者单位:衡水卫生学校)

# 新时代职业教育红色基因传承一体化构建研究综述

□许文艳 季燕

## 引言

在新时代背景下,高等职业院校承载着传承红色基因的重要教育使命。红色基因是中华民族伟大复兴的精神内核和精神纽带,在增强大学生民族意识、国家观念、文化自信等方面发挥着重要作用。对此,本文主要对新时代背景下职业教育红色基因传承一体化构建进行了相关分析与研究,旨在为进一步促进学校文化建设和思政教育,培养时代新人提供参考。

## 关于红色基因内涵的研究

从目前来看,我国学术界虽然对“红色基因”展开了很多研究,也取得了不少研究成果,但始终没有对其内涵给出统一的界定。有的学者认为,“红色基因”应归属于文化思想层面,是一种文化现象。对此,吴娜对其概念作出了相关阐释,认为红色基因是红色文化的“关键”,甚至起到一定的决定性作用。也有学者认为可以从生物学意义的基因概念着手,分析红色基因的内涵。对此,刘福琴将“红色”和“基因”两个概念分开进行解读,然后再进行整合,最后总结出了红色基因的内涵其实是英雄人物体现出的良好精神品质,可以在一定程度上传承中华优秀传统文化精神。

## 关于红色基因传承问题的研究

对于红色基因的传承,仅仅靠个人或是单个群体组织的力量和行动是远远不够的,而是需要全部人、多个群体组织的合力作用。在实际的红色基因传承工作过程中,学者们发现了各式各样的问题,包括个人、社会、政府、学校等各个方面。在这里,我们主要从职业院校的角度分析红色基因的传承问题。在职业院校中,对于红色基因的传承,所获研究成果较多的是大学生群体,大多是从红色基因传承的现状着手,发现其中存在的问题,分析其原因,然

后再提出一些新的路径,从而为以后学校红色基因的传承提供新的思路。例如,李娜在研究红色基因传承问题时,分别从传承实施主体、受众群体、日常管理、实现方式等多方面分析了出现问题的原因,并在明确这个过程需要遵循的基本原则的基础上,针对性提出了推动学校红色基因传承的五项措施:加强教育主体建设、增强受众责任感、丰富红色教育内容、开展多样化形式的红色教育、加强红色教育的日常管理。

## 关于红色基因传承一体化的研究

新时代职业教育对于红色基因传承一体化的研究主要是通过职业院校思政课程一体化中的红色教育来实现的。另外,受中西方文化差异的影响,“红色”在西方国家常常含有“激进、流血”之意。而且,“红色基因”“职业院校思政课程一体化”等关键词又是中国独有的提法。所以,国外学者对于红色基因传承、教育一体化等方面的研究比较匮乏。关于国内在这方面的研究,具体如下:

### 一、关于职业院校思政课程一体化的研究

在立德树人目标的导向下,促进职业院校思政课程一体化建设需要充分发挥我国优秀传统文化的优势,转变教育教学理念,坚持“求同存异”,并切实根据社会时代的要求和红色实践要求,准确把握职业院校思政课程一体化建设的关键点,以实现去大中小学协同育人。职业院校思政课程一体化建设是一项极其复杂的大工程,系统性极强。不过,从目前来看,其在具体工作中还存在诸多问题,比如教师队伍的建设;教育组织与管理;一体化建设的重点;一体化教学中教育目标、教学内容、教育评价等衔接问题。对此,李晓杰认为,若想要进一步夯实、提高思政课程一体化教育教育质量,关键还是要解决好思政课程分段分割等问题,积极做好各阶段教学内容的衔接,从顶层设计、队伍建设、课程教学等多个方面

# 新时代背景下高校辅导员教育家精神培育的路径研究

□于伟

尊重每一位学生的人格尊严与合法权益,坚决杜绝歧视、体罚或变相体罚学生等不良行为。注重自身廉洁自律,自觉抵制社会上的各种不正之风,维护高校辅导员队伍的良好形象。积极参与校园文化建设活动,如师德师风演讲比赛、优秀辅导员事迹分享会等,在校园内营造尊师重道、崇尚师德的浓厚氛围。

## 提升专业素养,提高育人能力

专业素养是高校辅导员开展工作的基石,育人能力是其核心竞争力。辅导员应系统学习思想政治教育理论、教育学、心理学、管理学等多学科专业知识,构建完善的知识体系,不断提升自身专业水平。注重将理论知识与实践工作紧密结合,在日常思想政治教育、学生管理、心理健康咨询等工作中积累丰富经验,不断探索创新工作方式方法。例如,充分运用专业心理测评工具和咨询技巧,为学生提供个性化心理辅导,帮助学生解决心理困扰,促进学生身心健康发展;强化职业生涯规划指导,深入了解各类行业发展趋势与就业市场需求,为学生提供精准的职业规划建议和就业信息服务,提高学生就业竞争力。

## 创新工作方法,增强工作实效

创新是推动教育发展的核心动力,创新工作方法是提升高校辅导员工作实效的关键所在。辅导员应密切关注时代发展脉搏,深入了解学生需求与特点,积极探索个性化、多样化的教育方式。如组织学生参与社会调研、志愿服务、创新创业等实践项目,让学生在亲身体验中感悟社会、增长见识、提升能力;建立学生成长档案,运用大数据技术对学生的学习成绩、生活习惯、心理状态等多方面信息进行跟踪记录与分析,及时发现学生存在的问题并制定针对性的干预措施;加强与学生家长、任课教师、社会各界的沟通与合作,构建全方位育人网络。同时,充分利用现代信息技术,打造智慧思政平台、辅导员工作

找到解决办法,从而加强一体化工作机制的协同规划与建设。

## 二、关于红色基因融入职业院校思政课程一体化路径的研究

职业院校思政课程一体化中的红色教育是实现红色基因传承的重要途径。将红色基因融入职业院校思政课程一体化建设当中,可以实现对教育资源的有机整合,有利于构建具有鲜明红色特点的一体化思政课程教学体系。有学者认为,要树立良好的红色文化一体化教育理念,积极从保障机制、教育内容、教学方式与手段、教学目标等方面做好统筹推进建设,以促进红色基因融入职业院校思政课程。

## 结语

总之,加强红色基因的弘扬与传承,既可以实现对学生社会责任感的有效培养,还能促进其创新能力、实践能力的提升,有利于为学生的全面发展、健康成长提供“精神食粮”。而在高等职业院校校园文化建设中,红色基因也扮演着重要角色。在本次研究中,我们可以发现红色基因蕴含了丰富的文化内涵和弘扬价值,并且也提出了高职院校在红色文化教育一体化的实施路径,这对校园文化的建设和高质量思政教育体系的构建具有重要的促进作用。

[本文系2023年新疆党建研究会高校党建研究专业委员会一般课题“新疆红色文化资源在高职思政课程中挖掘融入研究”(GXDJ2023034)阶段性研究成果;2024年新疆职业院校党建和思政教育专项课题“新时代新疆职业教育红色基因传承一体化构建研究”(2024GZZC19)阶段性研究成果;2024—2025年度伊犁州职业教育研究课题“伊犁州高职院校样板党支部建设研究”(YLZD002)阶段性研究成果。]

(作者单位:伊犁职业技术学院,新疆伊犁835000)

## 弘扬奉献精神,潜心立德树人

奉献精神是教育工作者的崇高境界,立德树人是教育工作者的根本使命。辅导员要深刻认识到自身工作的重要性与特殊性,以高度的责任感和使命感全身心投入工作中,始终将学生的利益放在首位,全心全意服务学生成长成才。将立德树人贯穿于教育教学全过程,注重培养学生的品德修养、创新精神和实践能力。积极与学生建立良好的师生关系,深入学生生活,了解学生思想动态与需求,成为学生信赖的良师益友。在学生遇到困难与挫折时,如学业困境、家庭变故、情感危机等,及时伸出援手,帮助学生树立信心,努力克服困难。以实际行动诠释奉献精神的深刻内涵,为学生的成长成才贡献自己的智慧与力量。

总之,在新时代教育强国建设的宏伟蓝图中,高校辅导员培育教育家精神是提升教育质量、促进学生全面发展的重要举措,具有不可替代的战略意义与现实紧迫性。通过坚定理想信念、加强品德修养、提升专业素养、创新工作方法以及弘扬奉献精神等多维度实践路径,高校辅导员能够不断提升自身综合素质与职业能力,更好地践行教育家精神。这有助于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

[本文系2024年河北省高校党建研究课题“新时代雷锋精神融入大学生思政政治教育的现状与路径研究”(编号:GXDJ2024B378)]

(作者单位:河北民族师范学院,河北承德067000)

编辑邮箱:abcd518@126.com